

高中英语完形填空题型教学策略研究

罗丹

忻州市第一中学校

摘要：高中英语完形填空题是考查学生综合语言、阅读理解的一种行之有效的方法。本文通过对完形填空题的分析，提出了一系列解决方法，即如何有效地提高考生的应试能力，从而达到提高英语写作能力的目的。首先，本文对这一问题进行了深入的探讨，指出了这一问题的研究意义，即有助于提高学生的综合语言运用能力，提高阅读理解能力。其次，本文从加强基本知识、多维阅读、重视上下文推理、给学生提供实际操作的机会等方面提出了相应的教学策略。目的是为了指导老师和学生更好的把握完形填空的题型，提高英语的学习效率。希望通过该对策的实施，可以有效地推动学生在中学英语教学过程中的全面发展，并使其整体的语言技能和阅读理解能力得到进一步的提升。

关键词：高中英语；完形填空题型；教学策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2022.10.155

在当今信息爆炸的今天，要想获得更多的信息，必须要有较强的阅读能力。所以，对完形填空的教学策略进行研究，有助于提高学生的阅读理解水平，加深对文章内容的理解与分析。完形填空既要考查学生对全文的整体把握，又要考查词汇和语法知识的应用。通过研究教学策略，可以帮助学生巩固语言知识，提高语言表达能力，从而促进英语学习的全面发展。此外，数据分析与反馈机制也越来越重要。技术支撑的运用，使老师能够更方便地对学生的学习资料进行采集，并对其进行精确的数据分析，以便更好地掌握学生的学习情况，并对其及时的引导与协助。

一、研究高中英语完形填空题型教学策略的意义

1. 提升应试综合能力

对中学英语完形填空试题进行研究，可以提高学生的考试水平，这是因为完形填空是一种常用的测试方式，它需要学生以阅读理解为基础，进行推理和填空，将语法、词汇、上下文等知识结合起来，对学生的综合语言能力和阅读理解能力进行测试。有助于学生了解并把握这种题型的特征与要求，从而提高解题的精度与效率。特别是，对完形填空的教学策略进行研究，有利于培养学生的逻辑思维、语境推理、词汇领悟能力，使其在解决问题时能够更好地运用。同时，通过系统的教学培训与实际操作，使学生事先对题目的特征有所了解，提高了考生的自信心，降低了考场的紧张情绪，达到了最佳的答题状态。另外，对于完形填空这种特殊的题型，老师在教学过程中采取具体的策略与方式，同样可以提高学生的英语学习积极性，使其应试能力不断提

高。

2. 拓展阅读理解能力

完形填空题型要求学生在一篇文章中填入适当的词语，需要对整个语境有一个全面的把握，因此这种题型对学生的阅读理解能力提出了更高的要求。通过针对完形填空题型的教学策略研究，可以帮助学生提升对文章的整体结构的准确把握，培养他们从上下文中获取信息、推断词义和语境的能力。具体来说，研究完形填空题型的教学策略能够促使教师采用更多的阅读理解训练方式，引导学生在课堂上进行大量的阅读实践，帮助他们建立起对文章结构、脉络和推理的敏锐感知。此外，教师可以针对不同难度和类型的完形填空题目设计相应的教学活动，让学生在实际操作中不断提升阅读理解的能力。同时，通过分析解题思路和技巧，引导学生掌握有效的阅读策略，帮助他们更好地理解文章内容，从而在考试中解答完形填空题时游刃有余。^[1]

3. 提高语言表达能力

完形填空是英语教学中的一个难点环节，它既要考查学生对课文的整体逻辑理解，又要根据具体的上下文来恰当地选用词语与语法结构。完形填空对学生有较强的词汇识别能力考察，在填空时，学生要结合上下文进行推理，这样既能检验他们的词汇量，又能促进他们对词义的理解。通过对完形填空题的重复练习，逐步扩大了自己的词汇量，增加了词汇运用的精确性和丰富性，进而加强表达能力。而且，它还可以帮助学生加深对语法的理解，并将其应用到实际生活中。填空的词要与句法结构相一致，这就要求考生在选词时要注意句法的规

律,这样才能保证语句流畅、意义连贯。在完成完形填空题后,学生将会有有一个系统性的巩固与提高自己的文法水准,训练正确使用文法知识使用的能力,从而改善其表达的精确性与规范性。同时,完型填空题也是一种评价与辅导的工具。老师可以根据学生填写的表格,对其单词、语法的掌握状况进行分析,找出存在的问题,有针对性地进行辅导。与此同时,老师也可以针对学生的填空量身定做相应的语言练习,指导他们在实际的语言应用过程中提高自己的表达能力,从而提高整体的语言素质。

二、高中英语完形填空题型教学策略研究

1. 加强基本词汇积累

在中学英语完形填空的教学过程中,强化基础词汇的积累,对提高学生的写作能力具有重要意义。首先,在完成完形填空题时,要正确地把握原文的内容,并在空格中适当地填上合适的词语,这样整篇文章才会通顺。所以,让学生打好基础的单词基础是解决问题的关键。在此基础上,教师应采取各种有效的教学手段,以强化基础词汇的积累。首先,从词汇表和词根词缀两个方面入手,对英语词汇进行系统的教学,使学生能够更好地理解和运用这些词汇。其次,根据教材的具体情况,设计一些词汇的扩展与使用练习,指导学生将所学的单词在不同的情境中灵活地使用,从而提升他们的词汇使用水平。另外,在英语教学中,我们也可以组织一些词汇比赛和游戏来提高学生对词汇的兴趣,从而提高他们的自主学习能力。^[2]同时,要鼓励同学们广泛阅读英语书籍、文章等,积累新单词、新词语,养成良好的自学习惯,养成自学的习惯。同时,运用现代化的技术也是一种行之有效的方法来增加学生的词汇量。在任何时间、任何地点,老师可以指导学生利用词汇APP、在线词典等工具来巩固和扩展词汇量。同时,将视频、音频等多种多媒体资源相结合,使学生在轻松愉快的气氛中,获得更多的词汇量。

2. 多维度阅读文章

在中学英语完形填空的教学中,采用多维度分析的方法,可以提高学生的解决问题的能力,并提高他们的语言素质。通过多维的阅读,学生不仅能对文本的内容有深刻的了解,而且能更好地掌握文本的上下文及语言特征,进而能更好地进行填空,并能更好地完成填空。

在此基础上,本段提出了一套行之有效的“多维阅读”教学策略。首先,在英文课文中,可以选用一些理解程度较高的课文,使学生能够更好地理解课文,掌握课文的总体结构,掌握课文的主旨。其次,通过对文章的文体特征、作者意图、语言风格等多个方面的分析,使学生对作品的内容有一个整体的认识。另外,老师也可以通过提问、段落总结、词汇填空等方式,让学生对所学内容进行更深层次的思考,并训练他们的分析与推理能力。在此基础上,教师还可以通过分组讨论、交流等方式,让同学们互相交流,开阔眼界,拓宽思路。最后,在英语阅读过程中,也要指导学生开展跨学科的阅读练习,把其他学科的知识融入阅读中去,从而构建起一个更为丰富、更为立体的知识系统。透过交叉学科的阅读,既能提升英语文章之理解与运用能力,又能发展其综合思考与创造精神。^[3]

3. 培养上下文推理能力

首先,老师们可以选择一些有难度、有挑战的题目,并保证题目中有填空的题目,这样才能让学生在阅读过程中做出判断。比如,选取一篇有关社会问题或科学技术发展的短文,要求学生在了解课文大意的同时,根据语境推测出适当的词语来填充空格。其次,老师可以有针对性地设计习题,让学生根据语境进行推断,完成空格内的单词。这部分内容可以是一篇文章或一篇诗歌,并提供数个空格,让学生从上下文的逻辑联系中推测出正确的答案。藉由这些活动,同学们可逐渐发展其逻辑思考与情境推理的技巧。此外,老师也可以组织学生分组讨论,让他们一起读一读课文,然后就怎样用语境推断的方法填空这个问题展开分组讨论,让同学们能够交流自己的领悟与推理思想,互相启发、互补,加深对情境推理的认识与运用。^[4]在学生做完作业后,老师要对答案进行反馈,尤其是对于一些要求有语境的填空题。藉由讲解为何选取特定字汇的推论,使同学对所选字汇的理解更加清楚,并有助于日后提高其运用情境推理的能力。通过上述的教学方法与实践,使学生能够逐步提高高中英语完形填空的语境推理能力,加强阅读理解与逻辑推理,更好的完成应试任务,改善英语的学习效率与水平。

4. 因材施教

根据学生的实际情况,对其进行分层学习是很有必

要的,根据不同的学生的情况,老师可以制订相应的教学计划,保证每个学生都能获得良好的辅导。首先,针对基础好的同学,老师可以给他们设计一些难度更大的完型填空题,让他们在更复杂的上下文中进行更多的逻辑分析。在此基础上,指导学生解决疑难问题,使他们在解决问题的能力、逻辑思维能力等方面有长足的进步。其次,针对个别基础差、需特别辅导的同学,可采取较为柔和、有耐性的方式,循序渐进地指导其掌握解决问题的基本技能与方法。在解决问题的过程中,教师应根据学生的具体情况,给予适当的引导,使其树立起自信,并逐渐提高解决问题的能力。同时,在实施“因材施教”的过程中,也要根据学生的实际情况,对教学方案、教学内容进行适当的调整。不断地对学生的学习状况进行评价,并针对具体情况对教学策略进行灵活的调整,能够更好地提高学生的问题解决能力,实现个性化的学习目的。

5. 提供解题思路与技巧

在中学英语完形填空的教学策略研究中,教师的引导对提高学生的阅读能力起着关键作用。通过对全文的理解,掌握全文大意,可以有效地提高学生解决问题的能力与准确率。首先,老师要引导学生注意整体的阅读,不要让自己深陷于繁杂的细节之中。掌握了全文的中心思想和要点,能使学生对全文的逻辑结构及内部关系有一个较为清楚的认识,并能为以后的选空题提供强有力的支撑。其次,在阅读过程中,教师要指导学生对文章的结构进行分析,找出句子中的转折词,从而使学生对全文有一个清晰的认识。藉由了解段落间的连贯性与逻辑性,使学生能更精确地猜出填空时应填哪些词,从而提升解题的准确度与效率。总之,通过老师的引导与教学,可以提高学生对题目的整体理解能力,使他们在完成完形填空题时,能够更好地把握住重点,不会因为细节而迷失。通过这样的练习,可以使考生在面对不同类型的题目时,能更轻松地应付,从而获得较高的分数。^[5]

6. 数字化学习

在当前的中学英语教学中,科技辅助是一项有效的教学方法,它在完成完形填空试题的过程中可以提供很多创新性的帮助。首先,智能的教学手段与网络平台为学生的个性化学习创造了条件。在此基础上,老师可以

针对学生在不同层次、不同阶段的需要,设计适合自己的学习路线,并针对不同的课程设置不同的教学主题。其次,数字化提供了更多崭新和紧跟时代的教学资源和方法以及可以快速分析学生的优缺点,可让老师对学生的学习有更深一层的认识。通过对学生的学习资料的采集与分析,老师能够对学生在学习中遇到的问题与瓶颈进行及时的了解,并对其进行有针对性的引导与协助,从而对教学策略进行适当的调整,提高教学效率。另外,数字化学习还为学生们提供了大量的网络课件、视频教学等交互式教学资源。借助多媒体教学资源,学生对文本的背景、上下文有了更为直观的了解,并能更好的完成完形填空。在这样的互动教学中,既可以让学习的过程变得生动、有趣,又可以加深对文章的内容的理解,从而提升阅读的水平。

三、结语

综上所述,在中学英语考试中,完形填空是一种主要的测试手段,它涉及学生的词汇量积累,语法知识,阅读理解等方面。在此基础上,本文从词汇教学、语法教学、解题技巧训练等对策对完形填空进行了系统的研究。本研究结果表明,上述教学策略的合理运用,可以帮助学生在做填空题时,更好地选取恰当的词语与语法,提高解题的效率与准确度,进而加强其语言运用与运用能力。但同时,我们也认识到,教学策略的研究与实践也要跟上时代的步伐,随着教育观念与科技的进步,我们必须对教学方式进行调整与完善,才能更好地满足学生的学习需要与发展趋向。与此同时,还要更加重视学生的个体学习,因材施教,指导他们在提高语言能力方面实现个性发展,取得较好的教学效果。

参考文献

- [1] 连毓航. 高中英语完形填空题教学工作的策略研究[J]. 试题与研究, 2020, (05): 25.
- [2] 孔令军. 怎样解高中英语完形填空题[J]. 语数外学习(高中版上旬), 2020, (03): 68.
- [3] 毕洪涛. 对高考完形填空题在教学中再利用的探究[J]. 文理导航(上旬), 2020, (03): 37+39.
- [4] 崔亚琴. 高中英语完形填空题型解题策略分析[J]. 校园英语, 2020, (20): 89.
- [5] 黄芳. 高考英语完形填空题型分析及词汇教学启示[J]. 试题与研究, 2020, (18): 48-49.