

浅谈如何精心做好农村小学班主任工作的策略研究

李凤荣

广西桂林市灌阳县水车镇下云村小学

摘要：班级是学校发展的基础，而班主任在质量的提升中又起着十分重要的作用。班主任是学校发展的主力军，在学校的发展中起着关键的纽带作用。它是学校各项政策能否落实的“支撑者”，是任课老师了解学生的重要“牵线人”，是学校与学生沟通的重要“桥头堡”。班主任工作是学校工作的重点，班主任是班级的灵魂，一名优秀的班主任不仅是学生学业上的培养人更是学生人生道路的指引者。农村小学班主任工作是一项复杂而重要的教育工作。它不仅需要先进的教育理念与科学民主的管理方法，而且需要班主任教师以身作则、言传身教的正确引导和情感投入、人文关怀，更需要在实践中不断地研究学生成长变化的新情况，帮助学生健康成长，探索并运用好教育管理的方法与规律，使班主任工作精益求精，日益完善，使每一位农村小学生都得到全面发展是农村小学班主任的基本任务。

关键词：农村；小学；班主任；工作；策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2022.10.181

一个优秀的班主任能够认真落实好学校的各项任务，能够使一个班级的学生和谐相处，能够很好的协调好其余任课老师与学生之间的关系。农村小学班主任的管理工作非常复杂，因为农村小学班主任本身面临着高强度的教学压力，同时要管理班级的几十个学生，这些学生有自己的想法，同时思想还不成熟，又有着强烈的叛逆性。如何做好农村小学班主任的各项工作，本人从我任教农村小学几十年班主任的经验与大家分享，我认为可以从以下几个方面考虑。

一、农村小学班主任要时刻树立自身良好形象，做到言传身教

班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间是最长的。教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。所以，要规范学生的行为，首先要规范自己的行为；要提高学生的素质，首先要提高自身的素质。农村小学班主任工作经常和学生打交道，所以要用言语说教人，要靠自身的表率作用吸引人，影响人。就是说，对学生，班主任不仅要靠言教，更要靠身体力行。比如可以从身边细节影响学生，每天上课之前班主任可以先整理讲台，将讲台上的东西摆放整齐，这样学生就会跟着老师整理自己课桌上的书本；还有就是班主

任一进教室就观察教室的地面，看看是否有垃圾，如果有垃圾主动捡起来丢到垃圾筐里面，这样学生就会学着老师看看自己的周围是否有垃圾，如有垃圾主动捡起来，这样以来无形之中就会在学生之中形成保护周边的环境，爱护环境的氛围，当然这样的细节还有很多，只要班主任善于去发掘，是会收到很好的教育效果的，总之要求学生做到的班主任一定要先做到。同时，负责教育教学重任的农村小学班主任，要想做好班级管理工作，必须不断提高自身的思想政治素质和工作能力，树立自身良好的形象，做到言传身教。同时，作为一名农村小学班主任，在工作实践中，要求学生做到的，班主任首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，班主任首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺学生、教育学生团结班级、和学生交朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，班主任在上课时写板书首先做到书写规范认真。这样班主任的一言一行已经成了一种无声的教育。农村小学班主任是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为农村小学班主任更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人，让每一个农村小学生都健康成长。

二、农村小学班主任要充分发挥班干部队伍的管理作用

在班级管理中，班干部起着举足轻重的作用。俗话说

说：“火车跑得快，全靠车头带”，这些班干部就是这班级的火车头。同时，班主任要更深入的了解学生的真实心声，班干部也是深入学生之中的一个重要突破口，是班主任管理班级的得力助手。那么如何才能发挥班干部的作用呢？首先是要组建一批优秀的班干部。班干部入选，既要尊重学生的意见，也要利用班主任的慧眼发现人才。班主任在选拔之前，班主任既要做好动员工作，也要对学生有充分的了解，哪些同学具有责任精神和担当精神，在同学之中并具有威信，可以在选举之前找这些同学谈话，并鼓励他们参加班干部的竞选。同时要动员全班同学民主选举，有大局观念，不能为了私人关系和一己私利，错投票或不投票。让学生明确个人投票的主要性，不仅关系到个人的学习而且关系到班级的稳定与发展。在大家投票之后，班主任既要考虑到民意，又要考虑到每个人的能力，合理的分配岗位。其次要明确每个班委任务。在班级管理中同样是有权必有责，为了更好的发挥他们的主观能动性，而不是在困难面前相互推诿，这就需要班主任明确任务，达到分工明确，真正是班委工作既有合作也有明确的任务。班长是班主任的“助理”，是班级的“领头羊”，在班级中起着关键的作用，要发他总览班级全局的观念与意识，包括上传下达、维护班级稳定、班级纪律、协调学生与任课老师之间的关系，同时还要协调好班委内部之间的关系。其余的班委要有明确分工，学习委员重点是班级的学习工作，动员全班鼓足学习劲头，及时与任课老师沟通学生学习中存在困惑。劳动委员重点是卫生，其余的班委各有分工，同时也有合作，相互配合。同时班主任要定期召开班干部会议，及时收集班干部反馈的信息，然后根据不同的情况跟班干部探讨好的工作方案，让下一步工作做得更好，对做得好的班干要给予表扬，不做得不足的班干部要给予鼓励，收集好班干部反馈的信息后要信息及时反馈到班级，及时召开班级主题班会，让每一个学生都出谋划策，为班级的下一阶段的管理工作明确方向，创设、建立团结和谐的先进班级。

三、农村小学班主任要关注学生的身心健康，培养学生健全的人格

农村小学学生思想、性格多变。所谓性格决定命运，所以作为农村小学班主任要特别注意学生的心理健康，一个身心健康，心理健全成绩一般的学生在社会上比一个成绩优异但身心不健康的学生更受社会的欢迎，也更有发展前途，因此一个好的班主任应特别注意培养学生健全的人格。在当今社会，农村小学生的心理问题越来越严重，学习的压力让他们喘不过气来，于是有个别学生采取极端的做法，如离家出走等让人触目惊心，感慨万千。这就要求班主任要深入班级了解每一位学生的心理动态，发现问题要及时做好疏导工作，同时要协同科任教师做好学生在学习上的减压工作，要配合家长做好心理疏导工作，在必要的时候可带领科任教师进行家访工作，让每一个学生都能快乐健康地成长。要积极关注农村小学留守儿童的心理问题，现在在农村留守儿童居多，而这些学生的心理问题有相对其他学生要多一些，班主任一定要对班级的留守儿童建立健全个人档案，发现问题及时处理，多跟这些学生的家长保持联系，将他们在校的情况及时反馈给家长，共同商讨教育的方法，同时要给予班级留守儿童更多的关爱，让他们感受到温暖，可以通过建立特殊学生家长微信群，通讯录与家长保持密切联系，建立共同教育渠道。记得在我所带的班级中有这样一个学生，他的爸妈都外出务工，自己在家跟爷爷奶奶，而爷爷奶奶年岁已高，行动不便，这个学生除了上学还要帮忙做家务，但是农村的家务事情又多，一做起来需要大量的时间，这样势必影响到他的学习，他为了这个问题也非常地苦恼，但这个学生又比较内向，从不跟其他同学交流，所以大家也不知道具体情况，直到我家访后才得知，于是我将他的情况告诉了班级其他同学，让大家在学习上多帮助他，有了老师和同学的关爱，他也变得开朗多拉，也会主动跟大家交流。所以在留守儿童教育这一块，农村小学班主任要抓细抓实，让每一个孩子都能健康、快乐地成长。

四、农村小学班主任要重视家庭、学校、社会三大因素对学生的教育

随着社会与市场经济的进一步发展，学生的接触面达到前所未有的转变，铺天盖地的网络信息，权力金钱

的诱惑等社会风气，都会对学生产生了或多或少的影响，这些都增加了班主任的工作难度。为此，班主任只凭自己的威信和力量是远远不够的，必须结合当今社会，多方位、多角度了解学生，制定、调整对孩子的教育方法。在学校中，良好的校风、教风、学风会促使一个学生奋进，而一旦离开学校，接触家庭、社会复杂的环境，亦会改变一个人，在学校要教育学生遵守学校校规、班级班规，同时也要将学校有关的制度跟家长一起学习，让家长了解学校，直到学校的办学方向和相关政策，这样才能得到家长的支持。作为农村小学班主任要全面了解学生，特别是班主任刚接手新的班级的时候，首先向学生了解个人家庭情况，生活背景及学习、生活经历，只有全面了解才能因人而异，做好教育。这也需要家长的配合，让家长告知小孩在家的各种表现，发现问题及时纠正。比如有的学生放假回家爱睡懒觉，作为班主任要告知家长学生在家的作息时间在家也要遵守，不能让孩子在家养成懒惰的习惯，而且要告诉家长在家要让孩子参与必要的劳动，帮忙做一些力所能及的家务活。孩子放假回家后要告知家长尽量要抽时间陪伴小孩，让孩子们感受到在家的温暖，所以和谐的家庭环境是孩子成长必须的，告知家长在孩子面前要做好表率。又如对纪律散漫，爱捣乱的学生。不要急于批评，而是要进行多方走访，跟他们多谈心，跟家长多交流，共同商讨好的教育方法，特别是针对教育小孩脾气暴躁的家长，要多跟这些家长进行小孩教育方法上的交流，让这样的家长改变教育小孩的方法，让这些家长多试着与小孩沟通，从心灵上进行交流，达到真正教育的目的。在时机成熟时可以考虑召开家长会，通过家长会能够更好地与家长进行沟通，及时了解学生在家的表现情况，发现问题及时处理，同时也可以通过电话、微信平台与家长建立联系，以此达到共同教育学生的目的。班主任要随时关注社会动态，把社会的正能量引入班级，让学生树立爱国主义思想，以此达到教育学生的目的。信息时代社会环境对孩子们的影响也是比较大的，教育学生要学会辨别社会一些事物的利弊，要学会取舍，对那些社会正能量要大力宣传，对那些社会上一些负面的事物要教育学生学会远离。所以教育需要学校、家庭、社会三

方面形成合力，共同关注孩子们的健康成长。所以教育必须通过家庭、学校、社会互相配合才能取得教育的成功。

总之，农村小学班主任工作是一项十分复杂而又繁琐的工作，需要班主任较强的耐心与细心。做一个优秀的班主任不仅仅需要一份对工作热爱的激情，同时还要拥有处理学生工作的灵活方法能力。班主任工作方法是多样的，我们要根据班级具体情况制定适合本班级的科学管理方面方法，共同管理好班级。同时随着时代的变化也会提出更高的要求，这就需要农村小学班主任在实践中进行探索，从而进一步提高班级管理的水平。农村小学班主任工作是一项艰苦而耐心的工作，又是一项长期性的工作，因此，农村小学班主任要有恒心、要有坚定的信心和顽强的毅力。只要我们农村小学班主任不断加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，所以在学校条件允许的情况下我们农村小学班主任要利用一切可以学习的机会加强自我学习，有条件的学校可以走出去，向在班级管理上有经验的学校、老师学习，学习他们的先进的管理方法。也可以进行校本研修，将班级管理的方法形成专题研修，进行自我能力的提升。只要我们用心去做，是完全能够把农村小学班主任工作干得更加出色。还要根据本班的实际，灵活处理问题，因人而异，作为教育的传播者和心灵的塑造者班主任应多点知识，少点抱怨；多点关爱少点打击；多点付出少点索取；多点信任少点怀疑，唯如此才能成为一名优秀的班主任。

参考文献

- [1] 李希云.论新课改理念下高中班主任教学管理的策略.才智, 2003
- [2] 车年云.如何做一名合格的班主任[J].学周刊, 2013(45)
- [3] 朱粟.浅议高中班主任的自我建设.教师, 2007
- [4] 李吉.用爱唤醒心灵让后进生爱上学习[J].考试周刊, 2017, (A3).
- [5] 陈少碧.班级管理艺术探讨[J].新教育时代电子杂志(教师版), 2014, (7).