

# 小学语文教育教学中如何培养学生的阅读兴趣与习惯

成逸云

南昌航空大学附属小学红谷滩分校

**摘要：**小学语文教育中，培养学生的阅读兴趣与习惯是至关重要的。阅读不仅是获取知识的途径，更是开启智慧之门的钥匙。然而，随着现代科技的迅猛发展，学生们的注意力日益分散，阅读习惯逐渐淡漠。因此，如何在小学语文教学中有效培养学生的阅读兴趣与习惯成为一项亟待解决的问题。

**关键词：**小学语文；教育教学；阅读兴趣；习惯

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6261.2022.10.180

## 引言

阅读是一种重要的学习方式，可以拓展学生的知识面，提高他们的语文素养和综合能力。然而，由于现代社会的快节奏生活和各种娱乐方式的多样性，学生的阅读兴趣和习惯逐渐减弱，甚至产生抵触情绪。

### 一、小学语文教育中阅读兴趣与习惯的重要性

在小学语文教育中，培养学生的阅读兴趣与习惯具有重要意义，阅读兴趣是激发学生学习兴趣的关键。通过引导学生接触不同类型的文字材料，开拓他们的视野，激发对知识的渴望和探索欲望，从而增强学习的主动性和积极性。培养阅读习惯有助于学生形成良好的学习习惯和自律能力。坚持每日阅读可以提高学生的专注力和阅读速度，增强信息的吸收和理解能力，同时塑造出不断追求进步、自我提升的品格。阅读习惯也是学生终身学习的基础，只有养成良好的阅读习惯，才能持续获取新知识、保持思维敏捷和保持心智年轻。阅读兴趣和习惯还有助于学生锻炼逻辑思维和判断能力，提高语文表达能力和写作水平，培养审美情趣和情感体验。在当今信息快速更新的时代，培养学生的阅读兴趣与习惯更显重要，不仅可以提高学习效率，还能让他们更好地适应社会的变革和发展，成为具有综合素养的未来人才。因此，在小学语文教育中，注重培养学生的阅读兴趣与习惯，对于促进学生全面发展、提升文化素质具有不可替代的重要作用。

### 二、小学语文教育教学中阅读兴趣与阅读习惯的培养

#### （一）阅读兴趣的培养

##### 1. 利用生动有趣的故事、图画等吸引学生注意力

在小学语文教育中，利用生动有趣的故事、图画等吸引学生注意力是培养学生阅读兴趣的有效方法。首先，老师可以通过讲述精彩生动的故事，引导学生进入一个丰富多彩的想象世界，激发他们对阅读的好奇心和向往。故事情节紧凑、情感丰富的特点能够吸引学生的注意力，让他们情不自禁地沉浸其中，享受阅读带来的

快乐。图画是吸引学生眼球的重要工具。丰富生动的插图能够使抽象概念更加具体形象化，帮助学生更好地理解故事内容，增强对文字的理解和记忆。同时，图画还能激发学生的视觉感知，激发他们的好奇心和探究欲望，使阅读过程更加生动有趣。结合声光效果和多媒体技术也是培养学生阅读兴趣的新途径。利用音频、视频等多媒体资源让学生身临其境地感受故事情节，增强阅读时的沉浸感和互动性，提升整体阅读体验。这种全方位的呈现方式既能激发学生对阅读的热情，又能充分调动他们的多种感官，使阅读更加生动有趣。教师在小学语文教育中应当充分利用生动有趣的故事、图画等元素，设计丰富多样的阅读活动，创设愉快轻松的阅读氛围，从而激发学生对阅读的热爱和积极性，培养他们持续阅读的习惯，并为他们打开知识之门、提升综合素养奠定坚实基础。

##### 2. 创设轻松愉快的阅读氛围

在小学语文教育中，创设轻松愉快的阅读氛围是培养学生阅读兴趣与习惯的重要策略。教师可以通过营造轻松愉快的课堂氛围，让学生感受到阅读是一种享受、一种乐趣，而非枯燥的任务。教师可以选择适合学生年龄和兴趣的故事、诗歌等材料进行朗读或诵读，搭配音乐、声光效果等元素，让学生沉浸其中，尽情享受阅读的乐趣。在阅读活动中引入互动游戏元素也能增加学生参与度和兴趣，例如，设计阅读小组讨论、角色扮演、问题求解等活动，让学生在游戏中的自然地进行交流、分享，激发他们对阅读内容的思考和理解，同时拉近师生之间的距离，建立良好的互动关系，增强学生对阅读的依赖感和满足感。营造丰富多彩的阅读环境也是创设愉快阅读氛围的有效手段，学校图书馆、角落阅读区、班级书架等地方可以布置温馨舒适的氛围，提供各类有趣的阅读材料，勾勒出一个充满阅读氛围的空间，激发学生自愿选择阅读、自主探索的兴趣。同时，利用文化节日、主题日等特殊时刻开展阅读活动，增添节日氛围，让学生在欢乐中感受到阅读的魅力。通过以上方式，教

师可以有效创设轻松愉快的阅读氛围，激发学生对阅读的热爱和主动性，培养他们坚持阅读的习惯，从而提升他们的语文素养和综合能力，为他们未来的学习和成长奠定良好基础。

### 3. 鼓励学生选择自己感兴趣的阅读材料

鼓励学生选择自己感兴趣的阅读材料是培养学生阅读兴趣与习惯的重要方法，学生选择自己感兴趣的阅读材料能够增加其参与度和投入程度。当学生对所阅读的内容感兴趣时，他们会更愿意投入时间和精力去阅读，从而提高阅读的效果和深度。通过选择感兴趣的阅读材料，学生能够更好地保持阅读的积极性和持久性。感兴趣的阅读内容能够激发学生的好奇心和探究欲望，让他们享受到阅读带来的快乐，并愿意持续进行阅读，养成良好的阅读习惯。学生选择自己感兴趣的阅读材料也有助于开拓其阅读广度和深度。每个学生的兴趣爱好不同，因此让他们自主选择阅读材料可以满足个性化的需求，拓展其阅读领域，促进综合素养的发展。教师可以通过倾听学生的意见、组织多样化的阅读活动等方式，激励学生积极选择自己感兴趣的阅读材料，引领他们在阅读中发现乐趣、汲取智慧，培养广泛的知识储备和扎实的思维能力。这样的教育方式将有助于激发学生的学习激情，促进其全面发展。

### 4. 进行有趣的朗读和诵读活动

进行有趣的朗读和诵读活动是培养小学生阅读兴趣与习惯的有效策略，朗读和诵读可以提高学生对语文的兴趣和理解。教师可以通过生动的语调、抑扬顿挫的语气等方式进行朗读，增加文字的生动性和表现力，让学生在听觉上享受阅读带来的乐趣，从而激发他们对阅读的好奇心和向往。朗读和诵读活动有助于培养学生的语言表达能力和阅读理解能力。学生通过模仿老师的朗读或自己的诵读，锻炼语音语调、情感表达等方面的能力，提升口头表达和文字理解的水平。朗读和诵读活动还能培养学生的自信心和展示机会。在朗读和诵读的过程中，学生能够展示自己的才华和魅力，增强自信心，培养表达愿望，同时也可以促进同学间的交流和互动，加强班级凝聚力。通过设计有趣的朗读和诵读活动，如分组竞赛、角色扮演、语音游戏等，教师可以激发学生的学习热情，提升其语文素养，推动他们建立起持续阅读的习惯，为他们在语文学习中取得更好的成绩和进步奠定坚实基础。

## （二）阅读习惯的培养

### 1. 培养每日阅读的习惯

培养每日阅读的习惯对小学生的成长发展至关重要，每日阅读可以帮助学生建立良好的学习习惯。通过

每天固定的阅读时间，学生会逐渐形成坚定的学习计划和执行力，培养持之以恒、不断进步的学习心态。每日阅读有助于提高学生的阅读速度和理解能力。持续地阅读能够锻炼学生的阅读技巧，提升识字量和阅读理解能力，加快信息的获取和消化速度，从而全面提高语文水平。每日阅读还可以拓展学生的知识面和增强综合素养。通过不同领域和类型的阅读材料，学生可以接触到各种不同的知识和见解，拓宽视野，培养多元思维，促进全面发展。每日阅读还有助于培养学生的自主学习能力和自主探究精神。在每天的阅读过程中，学生需要独立思考、消化和归纳所读内容，培养自主思考的能力，提高解决问题的能力。教师和家长可以共同搭建有利于每日阅读的环境和氛围，比如建立阅读奖励机制、提供丰富多样的阅读材料、定期组织书香活动等，引导学生养成每日阅读的习惯，让阅读成为他们生活中不可或缺的一部分，激发学生对知识的热爱，从而推动其全面发展。

### 2. 设立阅读任务和目标，激发学生阅读的动力

设立阅读任务和目标是激发学生阅读动力的重要方法，明确的阅读任务和目标可以帮助学生建立学习规划和时间管理意识。通过设定每周或每月的阅读任务，学生可以合理安排学习时间，逐步完成任务，从而培养学习计划和自我管理的能力。设立阅读任务和目标有助于提高学生的学习自觉性和责任感。学生知道自己需要完成什么任务和达到什么目标，就会更加主动地投入到阅读中，保持学习积极性和动力，培养自我约束和自律的良好习惯。明确的阅读任务和目标还可以促进学生的成就感和自信心。当学生完成了一个个设定的阅读任务和目标，会得到一种成就感和满足感，激发他们继续学习的热情，树立学习自信心，坚定前行的步伐。教师可以根据学生的年龄特点和实际情况，设立具体、可量化的阅读任务和目标，例如每周阅读几本书、掌握几篇课外文章等。同时，老师可以通过奖励机制、表扬激励等方式，帮助学生完成阅读任务和目标，形成良好的学习氛围和学习动力，从而提升学生的阅读兴趣和习惯，促进其全面发展。

### 3. 鼓励学生多角度、深度阅读，培养品味和思考能力

鼓励学生进行多角度、深度阅读是培养其品味和思考能力的重要途径，多角度阅读可以帮助学生更全面地理解和分析所读内容。通过从不同角度、立场去审视同一篇文章或故事，学生可以发现其中的更多细节、暗含的信息以及作者的用心，从而提升对文本的理解深度，培养批判性思维。深度阅读有助于激发学生的思考能力

和创造力。通过深入探讨和思考文字中的意义、情感、主题等，学生可以培养出对问题的深层次认识和独立见解，锻炼自主思考和探求答案的能力。另外，多角度、深度阅读能够培养学生的品味水平和审美情操。通过欣赏不同风格、体裁、语言特点等作品，学生可以培养自己的审美品味，增强对美的感知和欣赏能力，丰富精神世界，培养文学修养。为了鼓励学生进行多角度、深度阅读，教师可以引导学生运用不同的阅读策略和方法，如分析比较、提出问题、展开讨论等，引导学生思考阅读材料中的隐含信息和深层意义。鼓励学生主动探索分析文本中的各种元素，如人物形象、情节发展、语言表现等，从而帮助他们拓展思维广度和深度。可以组织开展小组讨论、读书分享、写作反思等活动，促进学生间的交流互动，共同提升阅读理解能力和思考层次，从而培养学生优秀的品味和思考水平，为其未来的学习和生活奠定坚实的基础。

#### 4. 引导学生进行阅读心得分享与讨论

引导学生进行阅读心得分享与讨论是促进学生互相学习、交流思想、拓展视野的重要方式。通过分享心得和讨论，学生可以深入了解不同人对同一篇文章或书籍的理解和感悟，促进彼此之间的思想碰撞和启发。这有助于拓展学生的思维广度，培养尊重他人观点的意识，同时调动学生对阅读的热情，增强学习的互动性和趣味性。分享与讨论可以帮助学生建立批判性思维和分析能力，在分享心得和讨论过程中，学生需要理清自己的观点表达并据理力争，同时接受他人的挑战和建议，从而提高逻辑思维能力和辩证思考水平，培养独立思考的能力。通过分享心得和讨论，学生可以培养团队合作意识和沟通技巧。在集体讨论中，学生需要相互倾听、尊重他人意见、协商一致，从而培养合作精神和团队意识，提升沟通交流的能力。教师可以在课堂上安排时间让学生分享自己的阅读心得，或者组织小组讨论活动，让学生就共同阅读的内容展开深入探讨和交流。同时，老师也可以提供一些引导性问题，帮助学生深入思考和展开讨论，激发学生的文学情感和批判思维。此外，鼓励学生运用多种形式表达自己的观点，如口头发言、书面反思、艺术创作等方式，丰富讨论形式，激发学生创造力。通过分享心得与讨论，学生能够深入思考、相互启发，不断完善自己的见解，促进学生成长与提高。

### 三、家庭与社会环境的影响

家庭和社会环境对个体的成长和发展起着至关重要的作用，对于学生来说更是如此。家庭环境是孩子最初接触和认识世界的地方，家庭中的言传身教、家庭氛围

和家庭教育方式会直接影响孩子的性格、价值观念以及行为习惯。一个温馨和谐的家庭可以培养孩子乐观豁达的性格，鼓励孩子勇敢探索和积极进取；而一个冷漠或者矛盾频发的家庭可能导致孩子性格内向、消极，甚至出现心理问题。因此，家庭环境提供了一个塑造孩子未来发展的重要平台。社会环境也对学生的成长有着深远的影响。学生除了在家中接受父母的教育之外，还会受到学校、社区、同伴圈等社会环境的影响。学校是孩子们的第二个家庭，教师、同学间的相处、学习氛围以及校园文化都将对学生的认知、学习态度和行为习惯产生重要影响。而社区环境则承担着社会化的作用，孩子在社区中感受着更广阔的社会生活，从而形成对社会的认知和态度。同伴在青少年成长过程中尤为重要，他们会相互交流、影响，共同探索人生，论好事、分坏事，负责任与合作互助。因此，周围社会环境的善意或者恶意将直接影响孩子的成长方向。一个良好的家庭和社会环境能够为学生提供健康成长的土壤，塑造积极向上的个性和价值观，鼓励他们追求卓越、探索未知。而逆境的家庭和社会环境则可能成为抑制学生发展的一大障碍，影响他们的自信心、动力和学习成就。

#### 结束语

通过小学语文教育，我们不仅仅是在传授知识，更重要的是在培养学生的阅读兴趣与习惯。在这个信息爆炸的时代，读书仍然是陶冶情操、开拓视野的绝佳途径。激发学生热爱阅读的心，才能让他们在阅读中得到快乐和感悟，走向知识的殿堂。

#### 参考文献

- [1]朱艳丽.小学语文阅读教学与学生阅读能力的培养[C]//中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会.2020课程教学与管理学术研讨会论文集.[出版者不详],2020:2
- [2]何小利.培养小学低年级语文阅读兴趣的策略[C]//中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会.2020课程教学与管理学术研讨会论文集(二).[出版者不详],2020:4
- [3]于丽慧.小学语文课外阅读的有效性策略[J].中国新通信,2020,22(11):215.
- [4]宋燧.小学高年级语文阅读教学的策略研究[D].苏州大学,2021.
- [5]李方亮.小学语文阅读教学中学生阅读兴趣与良好习惯的培养[C]//中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会.教育理论研究(第十辑).[出版者不详],2019:1.