

意识,在强化幼儿生活认知、掌握各类知识,并且通过多媒体的有效作用实现转化和内化迁移的前提之下,使得幼儿对各类健康教育活动中可以积极参与,有效掌握相关知识和规则,从而在潜移默化之中培养其健康生活习惯,具备良好的生活技能,在更大程度上体现出幼儿教育活动的根本价值。

例如,在幼儿一日生活和健康活动中可以看到,幼儿有一定程度的挑食的坏习惯,在这样的背景下可以有针对性地匹配与之相对应的多媒体课件,且配上动画片《挑食的奇奇》故事内容,这样可以让幼儿在观看过程中进一步感觉到奇奇挑食是一个坏习惯,要把挑食的坏习惯改掉。通过这样的教育指引,在健康教育活动中使幼儿改掉了挑食的坏习惯,然后让小朋友们都有相对应的共识,我们不能做奇奇,然后在引导幼儿在吃饭的时候可以轻声互相提醒:要多吃绿叶蔬菜,营养丰富,增强体质。要细嚼慢咽,不能挑食,这样才能营养丰富。通过这样的教育活动和健康引导,可以使幼儿感受到整体教学的魅力和神奇之处,在积极融入实现自我习惯改进和完善的前提下使得幼儿更充分理解相关活动的时效性和快乐性,为幼儿的整体学习取得良好成效提供必要保障。

2. 有效优化体育教育活动,强化信息化技术应用效果

在幼儿的各类教育活动中,体育活动是其中十分重要的组成部分,幼儿教师需要引导幼儿积极参与体育活动,且强化体能、增长体育知识,提升体育运动水平的前提下,使幼儿实现全面发展。在这个过程中,幼儿教师可以有效融入相关信息化手段和比赛视频等内容,在良好视听情境之中,让幼儿沉浸式感受运动场的运动快乐,同时对于比赛的激烈场景和运动员成功的喜悦都可以进行分享和感同身受,这样可以让幼儿更深刻理解运动员拼搏奋斗的精神,同时对他们所付出的辛勤汗水和反复训练也可以更深刻领会。在观看比赛视频或者纪录片之后,让幼儿可以更积极有效地融入体育活动中,在强化自身体育品质的前提下,使幼儿对各类体育运动技能也可以进行充分掌握和灵活应用。这对于体育教育活动的顺利开展和教育水平的提升都有着关键作用。幼儿教师要结合相对应的运动内容,选取相对应的比赛视频或者活动视频,让幼儿跟着视频或者动画flash等内容对相关运动进行有效优化和充分实践,这样可以让幼儿在良好的视频作用之下进一步跟着动画音乐进行有效操作,实现精准掌握和实践训练,从而为幼儿强身健体和身体锻炼取得良好成效提供必要支持。

例如,在针对律动操进行教育活动推进时,可以有效融入律动操视频,让幼儿跟着视频内容且通过动画

flash的呈现形式,对于运动操的相关技术要点进行充分掌握,然后选取与律动操相关联的科学可行的音效。这样可以让幼儿积极有效参与,在乐于参与、乐于坚持的前提下使幼儿对律动操的相关动作技能和流程都可以进行深刻理解和有效认知,以此从根本上有效推动幼儿教育活动顺利开展。在体育训练、体育锻炼之中,让幼儿更深刻感受动画人物的深刻内涵以及动画音乐的感染力。然后在不断锻炼和切实优化的背景下,促进幼儿融入体育教育活动中,在强化训练、激发内在动能的前提下,体现应有的教育活动效果,为幼儿体育运动能力增强提供必要条件。

3. 充分利用交互式电子白板,强化科学教育活动互动反馈

在幼儿的教育教学活动中有效做好科学教育活动是其中十分重要的内容。在这个过程中,幼儿教师要积极引领幼儿融入其中,培养幼儿的科学精神,使其在交互式电子白板的综合作用之下,针对相对应的研究成果和教学知识的核心内涵进行有效展示,这样可以让幼儿对科学探究有足够的兴趣,然后在积极融入充分理解和融会贯通中,让幼儿具备更加良好的认知和理解。同时通过科学活动的有效探究和信息化技术的综合应用,使幼儿更充分感受科学实践的重要性,并且在引导幼儿进行课外观察和科学探究的基础上,使幼儿对各类知识进行更深刻理解,然后在动画flash以及电子白板的综合作用之下,让幼儿对相关科学原理、科学现象进行更深刻理解和有效认知,这样可以切实体现出科学活动的教育和推进效果,为信息技术在科学活动中的充分应用提供必要条件。

例如,教师可以引导幼儿融入科学观察和分析之中,对于一朵花怎样开放进行观察和分析,在教师的引领之下让幼儿自己下载或者制作相对应的花朵开放的视频,然后在交互式电子白板的展现之中,让幼儿充分认识到一朵花的开放过程是从花蕾开始的,然后逐步开放,每一个过程都可以通过电子白板进行有效展示,这样可以让幼儿在科学观察的基础上进一步感受花开的神奇以及花开所蕴含的科学道理。同时也让幼儿充分感受事物的发展和演变过程,对于生物的繁衍历程进行深入分析,感受生命的起源和本质,通过这种交互式电子白板的展现形式可以让幼儿进行深入观察和科学原理的深入探讨,同时也可以引导幼儿对于云和雨的关系进行探讨,并且在针对云和雨内在联系进行展示的基础上,把它们制作成动画片,这样可以在多媒体作用之下把雨的形成之时,通过动画片的呈现形式进一步在交互式电子白板的综合作用之下,体现出逼真的画面和有趣的动画,融入相关音乐内容,这样可以让幼儿对科学探究活

动有更大的兴趣和了解的欲望。同时更充分明确雨滴的形成原理，这样可以在把握云和雨内在联系，并且实现精准掌握和有效分析的前提下，使得科学教育活动的根本价值得以充分体现，为信息技术综合应用效能的呈现提供必要条件。

4. 切实优化语言教学活动，强化信息技术融会贯通

在幼儿教育活动推进环节，有效做好语言方面的教学活动是十分重要的内容，对幼儿的语言表达能力和语言综合素养的提升有着关键作用。在这个过程中，幼儿教师可以充分利用好国家智慧教育平台等模式，整合互联网数据库，对于和语言教学相关联的资料信息和数据资源进行整合和优化利用，这样可以打破语言教学过程中可能存在的形式封闭、资源匮乏等相关问题，使整体教育过程更加生动高效，更具有针对性和可行性，通过交互式电子白板或者微课录音视频音频等多种形式，使课堂教学更加生动形象，更加富有实效性。同时在语言教学活动之中，让幼儿更积极主动地参与通过丰富多彩的画面以及巧妙的叙述和多媒体的语言训练，模拟真实场景进行对话，这样可以让幼儿在沉浸式练说情境中更深刻感受相对应的语言知识，强化语言训练，从而使幼儿的语言表达能力得到切实提升。除此之外，教师要引入富有趣味性话题，通过画面来引导幼儿进行集体表达，并且和同伴以及教师进行及时互动和有效沟通。同时在对话的互动情境中让幼儿积极表达和有效对话，这样可以切实促进幼儿融入语言教学活动之中，在感受幼儿语言发展、强化教育引导的前提下，使得幼儿在声情并茂的视频画面中更深刻感受其中的核心内涵，并且生动形象地理解相关教学内容，以此为幼儿创设身临其境的场景，这样可以让幼儿有更丰富的体验，有良好的载体，从而充分体现语言教育活动的根本价值。

例如，在针对《小青蛙》进行教学时，教师可以有效创设相对应的多媒体画面情境和语言情境，让幼儿在头脑之中想象着池塘的荷叶上蹲着小青蛙。然后在动画flash的呈现中，对小青蛙的可爱表情进行有效呈现，且匹配更为动听优美的儿歌，这样可以让幼儿仿佛在一个真实的场景之中在大自然的怀抱中感受作品的优美之处，同时通过多媒体的充分呈现，使得幼儿得以切实有效语言训练，在积极表达自我、感知描绘应用场景的前提下，使幼儿更深刻感受语言教育活动的趣味性和指向性，从而在潜移默化之中培养幼儿的语言活动和语言应用能力，为其综合能力增强提供必要条件。

5. 充分做好社会教育活动，强化信息技术指引

在幼儿教育活动中，幼儿教师要高度关注社会教育活动的有效引导，确保幼儿具备应有的社会意识和社会

交往能力，这样才能在人际交往和沟通之中进一步充分明确社会交往规则和秩序，然后在确保幼儿感受相关行动规则且明确相关秩序和规定的前提下，使幼儿积极参与到社会教育活动之中，以此充分体现出应有的社会教育和导向作用。在这个过程中，幼儿教师可以有效通过多媒体呈现形式，在综合指引下对相关社会教育活动切实有效呈现。

例如，可以展现诚实守信案例，且对于爱国主义热情、爱家乡、团结友爱的相关情感教育内容进行有效呈现，这样可以让幼儿在内心层面接受和认可爱国主义和诚信教育的相关内容，且通过多媒体的呈现对于社会层面的榜样人物和道德标兵进行有效呈现，这样可以让幼儿在多媒体情境中对社会教育的相关内容有更深刻理解。同时，在社会交往过程中把握注意事项和要点，以此可以在多媒体作用下，让幼儿对社会教育内容有更充分理解。在降低理解难点，强化教育实效的前提下，使幼儿得到相对应的鼓励和支持，把相关社会教育内容变得更加生动形象，更加容易接受和认可，从而使得整体教育活动更具有综合实效，起到事半功倍的作用。

三、结束语

综上所述，在幼儿教育活动中有效做好语言教学活动、社会教育活动和科学活动等相关内容有着十分重要的作用。因此，幼儿教师需要在各类活动的推进环节，进一步利用好信息化技术，打造多媒体教育情境，同时强化交互式电子白板的应用，利用好国家智慧教育平台等，进而在各类信息技术的整合作用之下，促进幼儿教育活动能够取得更良好成效，为幼儿的全面发展提供必要条件。

参考文献

- [1] 高文娟. 浅议信息技术手段与学前教育的整合 [A]. 2020教育信息化与教育技术创新学术研讨会年会论文集（一） [C]. 2020
- [2] 袁洁羽. 信息技术在幼儿园中的应用和思考 [A]. 2019年教育现代化教学管理座谈会论文汇编（二） [C]. 2019
- [3] 马慧芬. 关于信息技术与幼儿教育有效融合的探索 [A]. 2020年教育信息化与教育技术创新学术论坛（南昌会场）论文集（三） [C]. 2020
- [4] 伍慧玲. 信息技术基础课程教学中的项目设计与实施 [D]. 湖南：湖南师范大学，2014.
- [5] 琳达达林-哈蒙德. 高效学习：我们所知道的理解性教学，华东师范大学出版社2019. 9.
- [6] 祝晓晓. 项目活动在幼儿园游戏活动中的探索 [J]. 教育导刊，2017，（11）：36-39.