

创新教学在小学语文中的应用研究

谢克桂

赣州市赣县区南塘中心小学

摘要：小学语文教学是培养学生语文能力的基础阶段，其教学要求包括启发学生语言思维，激发学生对语文的热爱，培养学生的语言表达能力和阅读能力，以及引导学生正确运用语言。小学语文教学要求注重学生的主体地位，需要关注学生的认知特点和心理需求。本文通过对创新教学在小学语文中的应用进行研究和分析，旨在探讨创新教学对传统小学语文教学的影响及其在教学中的实际应用。

关键词：小学语文；创新教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2022.10.184

创新教学是指结合教育教学的新理念、新技术和新方法，利用多种手段和资源进行教学活动，激发学生的学习兴趣，培养学生的创新意识和实践能力。创新教学注重教师与学生的互动，强调学生参与和体验，能够更好地适应当今信息化时代的教学要求。

一、小学语文课堂现状

1. 学生学习兴趣不高

学生对于课堂上的讨论活动和阅读任务缺乏积极性，表现出对于语文课程的学习活动缺乏热情。在听课、课堂讨论和阅读任务中难以保持专注，频繁分心或者打瞌睡现象比较普遍。对于课外阅读的兴趣普遍不高，缺乏自愿阅读的习惯，阅读能力和阅读量不足。同时对语文课程产生厌恶情绪：部分学生会因为对语文课程的不感兴趣而产生厌恶情绪，表现出消极抵触的态度。

2. 师生互动不足

小学语文课堂师生互动不足的具体表现包括教师主导教学，课堂气氛单调，学生缺乏表达机会，缺乏互动交流的机会和活动。教师通常以讲述知识内容为主，学生被动接受，缺乏主动参与。学生在教学过程中很少有机会发表自己的看法、提出问题或共享自己的想法，导致课堂互动不足。

3. 教学方式过于单一

小学语文课堂目前普遍采用传统的讲授式教学方式，缺乏互动、实践和趣味性。学生大多是被动接受知识，缺乏自主思考和参与。这种单一的教学方式使得学生的学习兴趣 and 动力大打折扣，也难以培养他们的创造力和实际语文运用能力。为了激发学生的学习热情和提高语文教学效果，需要探索更多多样化、互动性强、注重实践和趣味性的教学方法。

4. 评价体系过于功利

在小学语文课堂中，存在评价体系过于功利化的问题。教师和学生过分关注考试成绩，而忽略了学生综合

素质的培养。这导致学生只注重应试技巧，而忽视了语文学科的本质目标——提高语言表达能力、阅读理解能力和文学素养。因此，应该重新审视评价体系，更加注重学生的综合素质培养，而非片面追求分数。

二、创新教学在小学语文教学中的重要性

1. 创新教学帮助激发学生学习兴趣

创新教学在小学语文教学中扮演着至关重要的角色。首先，创新教学可以激发学生学习语文的兴趣和热情，帮助他们更加投入和积极地参与学习过程。其次，通过创新的教学方法和手段，可以使语文教学内容更加生动、有趣，提高学生的学习效果和吸收能力。此外，创新教学可以帮助学生培养创造性思维和解决问题的能力，促进他们的全面发展。因此，将创新教学融入小学语文教学中，对于提高教学质量和学生学习水平具有重要意义。

2. 创新教学帮助培养学生综合素质

创新教学在小学语文教学中发挥着重要作用。首先，它培养学生的语言表达能力，通过创新教学方式，可以激发学生的兴趣，激发他们积极参与语文学习，使其更加乐于表达自己的想法和情感。其次，创新教学有助于提高学生的阅读理解能力。比如通过游戏化教学、课堂互动和多媒体辅助教学等方式，让学生更加主动地参与学习，提高阅读理解的能力。最后，创新教学可以促进学生的创新思维能力。鼓励学生多角度思考、自主探究，培养其观察、分析和解决问题的能力，从而激发学生的创造力和创新意识。因此，创新教学在小学语文教学中对于培养学生的语言表达能力、阅读理解能力和创新思维能力具有重要作用。

3. 创新教学帮助激发学生的学习潜能

创新教学是指教师在教学过程中运用新颖、前沿的教学理念、方法和技术，以激励学生的学习动力，提高他们的学习效果。创新教学的内涵包括多样化的教学方式和手段，注重学生的个性化发展，并且力求培养学生

的创造力和解决问题的能力。创新教学对学生潜能的激发非常重要，因为它能够激发学生的好奇心、探索欲望和创造力，让他们更加积极主动地参与到学习中，激发出他们的潜能，提高学习效果。

同时采用项目式学习、合作式学习和跨学科教学等创新教学方法也可以激发学生潜能。项目式学习鼓励学生探究问题、提出解决方案，培养他们的独立思考和解决问题的能力。合作式学习促进学生之间的互动和合作，提高团队合作和沟通能力，帮助他们在合作中发挥潜能。跨学科教学将不同学科相互关联，激发学生综合思考和创新的能力，促进学生全面发展。这些创新教学方式不仅可以加强学生的学习兴趣和主动性，还可以激发他们的创造力和潜能，帮助他们更好地应对未来的挑战。

4. 创新教学帮助促进学生全面发展

创新教学能够提升学生的学习成绩。通过采用新颖的教学方法和工具，激发学生的学习兴趣和增强他们的学习动力，有助于提高他们的学习效果和表现。引入新颖的教学内容和方式，能够激发学生的求知欲，提高他们对学习的积极性，从而更加投入学习过程。创新教学有助于培养学生积极向上的学习态度。通过创新的教学方式和活动，能够让学生更加积极地参与学习，树立正确的学习态度和价值观。总的来说，创新教学在提升学生的学习成绩、激发学生的学习兴趣和培养学生积极的学习态度等方面发挥作用，从而有效地促进全面发展。

5. 创新教学帮助教师提升综合能力

当教师采用创新教学方式时，他们将不断探索新的教学方法和工具，挑战传统的教学模式，从而激发他们的创造力和激情。通过尝试新的教学策略，教师们将不断学习和更新知识，保持对教育领域的关注和热情。这种持续的学习和自我更新将帮助教师提高自身素质，提升其教学能力和水平。引入新的教学方法和工具可以帮助教师更好地满足学生个性化学习需求。通过利用数字化教学资源、在线学习平台和教育科技工具，教师可以为学生提供更丰富多样的学习体验。这种个性化的学习方法可以激发学生的学习兴趣和激发他们的创造性思维，并激发他们的学习动力。通过创新教学，教师可以更好地与学生建立联系，帮助他们发展自己的潜力，提高教学效果，提升教师素质。

实施创新教学需要教师不断探索和实践，提升他们解决问题的能力 and 适应能力。通过尝试新的教学方法和教学工具，教师可以不断地完善自己的教学技能，提高教学质量。通过与同事合作和分享经验，教师们可以相互学习，共同进步。持续的探索和实践使得教师可以

更好地应对不同的教学挑战，提升自己的专业素养。同时，这种不断探索的过程也会激发教师们的教学热情，增强他们对教育事业的责任感和使命感。只有不断提升自身解决问题的能力 and 适应能力，教师才能更好地适应教育领域的变革与发展，发挥更大的教育教学效果。

6. 创新教学帮助促进师生关系

创新教学可以促进教师与学生的互动，培养教师的沟通能力和领导能力。通过创新的教学方法和工具，教师能够更好地与学生互动，激发学生的兴趣和参与度。这种互动不仅提升了教学效果，也让教师更深入地了解学生的需求和学习状态。

在创新教学过程中，教师需要不断尝试新的教学方式和技术，这有助于提高教师的沟通能力。教师需要与同事、学生以及家长进行有效的沟通，以确保教学目标的顺利达成。通过创新教学，教师能够更好地表达自己的观点和想法，与他人进行建设性的交流，从而提升沟通技巧。

此外，创新教学也可以培养教师的领导能力。教师在创新教学中扮演着引领和指导学生学习的角色，需要具备一定的领导才能。通过创新教学，教师能够更好地组织和管理教学过程，激发学生的学习兴趣和潜力。这种领导能力的培养不仅有助于提升教学质量，也让教师在教育领域中更具竞争力。

因此，创新教学的实施不仅可以提高教师与学生的互动，也有助于培养教师的沟通能力和领导能力。教师应不断探索和尝试创新教学方法，不断提升自身素质，以更好地适应当下教育的需求和挑战。

三、创新教学在小学语文教学中的应用方式

在小学语文教学中，创新教学的应用方式至关重要。倡导践行形式多样的教学方法，如通过多媒体、互动游戏等方式拓展语文教学形式，能够激发学生学习兴趣，提高学习效果。多媒体教学可以通过图片、音频、视频等形式直观展示语文内容，帮助学生更好地理解记忆知识点。互动游戏则可以让学生在轻松愉快的氛围中学习语文，增强他们的参与感和学习动力。通过创新教学方式，可以打破传统教学的单一局限，使语文教学更加生动有趣，激发学生学习的潜力，实现更好的教育效果。

在小学语文教学中，创新教学的应用方式包括推崇鼓励学生自主思考与创作，引导学生进行文学作品的再创作与改编，从而培养学生的创造力和表达能力。这种方式可以激发学生的思维，提高他们的文学素养，让他们在实践中学会运用语言表达自己的想法和情感。通过创新教学，学生不仅能够更好地理解 and 欣赏文学作品，

还能够锻炼自己的想象力和创造力，培养他们独立思考和表达的能力，从而全面提升语文学习的效果。

利用现代科技手段，如智能手机、平板电脑等，设计个性化的学习任务，可以促进小学语文教学中学生的参与和积极性。比如，可以利用APP软件设计语文学习任务，让学生通过游戏、互动的方式学习语文知识，培养他们的学习兴趣；同时，也可以让学生利用智能手机或平板电脑在课外进行语文阅读，并在APP上分享自己的阅读心得，从而提高学生的阅读积极性和自主学习能力。利用现代科技手段设计个性化的学习任务，能更好地激发学生学习兴趣，提高学习效果。

在小学语文教学中，可以引导学生参与实践性的语文学习活动，如写作、朗诵比赛等，从而激发学生学习兴趣，提高语文教学的趣味性和实用性。这些活动可以帮助学生充分运用所学语文知识，培养他们的语言表达能力和创造力。通过这样的实践性活动，学生不仅能够加深对语文知识的理解和掌握，还能在实践中体会到语文知识的实际运用，增强语文学习的实用性和趣味性。

四、如何培养教师在小学语文教学中的创新能力

1. 创新教学方法个性化教学

教师可以通过创新教学方法个性化教学，满足学生不同的学习需求。首先，可以采用多样化的教学策略，如小组讨论、角色扮演、游戏化学习等，以激发学生的学习兴趣。其次，教师可以根据学生的学习风格和能力水平进行差异化教学，提供个性化的学习任务和资源。此外，利用现代科技手段，如智能教具、在线学习平台等，辅助教学，让学生可以在不同的学习环境中获得个性化的学习体验。通过这些创新教学方法，教师可以更好地满足学生的不同学习需求，促进他们的综合发展和成功学习。

2. 融合多元化教学资源，激发学生学习兴趣

创新教学可以融合多种教学资源，如多媒体教学、互联网资源等，以丰富教学内容，提升教学效果，激发学生学习兴趣。通过音视频、图片、实物等多种资源的运用，可以更好地吸引学生的注意力，激发学生的学习热情。也可以引入实践教学和互动教学，让学生参与其中，培养实际动手能力和团队合作意识，是激发学生学习兴趣的重要途径。通过让学生亲身参与实验、实地考察、小组讨论等活动，他们能够更深入地理解知识，培养解决问题的能力，同时也能够培养团队合作意识，促进彼此之间的交流与互动。这种教学方式不仅能够提高学生的学习积极性，还可以激发他们对知识的好奇心和探索欲，从而更好地激发学生学习的兴趣。

3. 加强教师培训

加强教师专业发展和学习，提供相关的培训课程，

激发教师学习和探索的热情是培养教师在小学语文教学中的创新能力的重要举措。提供多样化的培训形式，包括研讨会、讲座、教学观摩等，帮助教师不断提升教育教学水平，积累新的教学理念和方法，激发教师的兴趣和热情，从而提高他们在语文教学中的创新能力。

4. 鼓励教师参加各类竞赛

教师在小学语文教学中的创新能力可以通过鼓励教师参与教学实践和课程设计来培养。教育机构应该给予教师足够的自主权和支持，让他们有机会尝试新的教学方法和策略。这样，教师可以不断探索、实践，从而提升自己的创新能力，在语文教学中不断追求更高的教学效果。

5. 创建丰富的教师交流平台

要培养小学语文教师的创新能力，建立教师交流平台是至关重要的一环。通过搭建各种形式的平台，如教研组、微信群、在线论坛等，促进教师之间的交流与合作。在这些平台上，教师们可以分享自己的教学经验、创新案例、教学资源等，从同事和团队中获取各种灵感和反馈。这种交流不仅可以激发教师的创新思维，还可以让他们在实践中得到更多的支持和帮助。通过不断地交流与分享，教师们可以共同成长，提升自己的教育教学水平，为小学语文教学的创新和发展贡献力量。

6. 创建良好的教学氛围

为培养教师在小学语文教学中的创新能力，首要之务是创建良好的教学氛围。学校领导和家长应该给予教师充分的支持，鼓励他们开展创新工作。只有在轻松、积极的氛围中，教师才能感受到自由和信任，从而敢于尝试新的教学方法和理念，不断探索和实践。这种正面的支持和鼓励会激发教师的创造力，激励他们在教学中大胆创新，不断提升自身的专业水平，为学生带来更丰富、更有效的学习体验。

结语

创新教学在小学语文教学中具有重要的意义和巨大的潜力，它不仅可以提高小学语文教学的实际效果，还可以推动整个小学教育的变革和发展。然而，创新教学也面临一些挑战，因此需要全社会的关注和支持，才能更好地推动创新教学在小学语文中的应用。

参考文献

- [1] 杨晨. 现代教学科技与小学语文教学的高效结合策略[J]. 新课程(上), 2019(11): 99.
- [2] 毛海鹰. 为高阶思维而教: 小学语文创新教学探索[J]. 内蒙古师范大学学报(教育科学版), 2019, 32(11): 68-72.
- [3] 李珊珊. 新课程背景下小学语文课堂教学方式的创新[J]. 语文课内外, 2020(2): 115.