

中华优秀传统文化融入幼儿园教育的理论与实践

康素萍

江西省赣州市上犹县梅水学校

摘要：中华传统文化无疑是推动社会发展的强大动力，也是保障和谐社会的基石。因此，在幼儿园教育中引入这些优秀的文化元素，既可以培养幼儿的思想品德，也可以让他们建立起正确的价值观，从而获得丰富的人生经历。在幼儿时期，应该重视传统文化的教育。通过接受这些文化的影响，可以为将来的幼儿发展打下坚实的基础。文中论述了优秀传统文化融入幼儿园教育的理论与实践，期待能起到一定的借鉴意义。

关键词：幼儿教育；传统文化；策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2022.11.120

一、幼儿教育中融入传统文化的重要意义

1. 传承传统文化

文化不仅仅体现一个民族的精神和风格，而且也是一个国家或地区的重要象征。因此，在日常的教育活动中，应该把优秀的传统文化纳入课堂教学之中，以此作为传承优秀传统文化的有效手段。通过这种方法，希望让幼儿们从小就接触到优质的传统文化，激发他们的好奇心和探索欲，积极探究、学习。随着历史的进程，中华优秀传统文化的传承和创新将会得到更大的促进，这将有助于建立一个更加繁荣昌盛、充满活力的社会。

2. 培育文化意识

幼儿时期对人的一生至关重要，它是思维、文化和价值观的萌芽阶段。传统文化对幼儿的成长有着重要的影响。因此，幼儿园应该加强对传统文化的教育，并充分利用其中的精髓来丰富幼儿的精神世界，培养他们的道德品质。随着时间的推移，可以让幼儿们更加深入的理解和接受社会主义，从而培养出更多的优秀后代。此外，这也有助于提升幼儿们的审美能力，让他们树立正确的世界观、人生观和价值观，从而促进他们的全面成长。

3. 提升教学质量

随着时代的发展，人们越来越关注幼儿的成长和发展。为了保证幼儿的健康成长，必须努力创造一个安全、有条理、有效率的幼儿教育环境。为此，应该将优秀的传统文化纳入幼儿园教育课程，以提升当今的教学

水平。现阶段的幼儿课程更加贴近幼儿的日常生活，并且更加生动形象。也发现，中华优秀的传统文化与幼儿的实际需求息息相关，所以建议在幼儿园课程中加入这些元素，以增加教学资源，并且提升课程的质量。

二、幼儿课程中融入传统文化的现状

1. 教学方式单一

随着时代的进步，传统文化已成为我国教育发展的核心，将其纳入幼儿园课程，无疑是未来的一种可行方案。然而，由于多种原因，目前的传统教育活动仍未能取得理想的成效。由于教学方法的单一，在实际的课堂上，教师往往只是简单地向幼儿们介绍基本的概念和技能，而没有充分考虑传统文化的深层含义。此外，许多教师喜欢使用游戏来进行课堂活动，这种方式更加轻松愉快，但很少有机会让传统文化的精髓得到充分的展示和发挥。

2. 缺乏系统规范

为了让幼儿们更好地理解并接受人类的多样性，教师们应该积极利用各种社会资源，让幼儿们接触和学习我国的优秀传统文化。随着时代的发展，许多幼儿园都开始重视传统文化的教育，将其纳入他们的课程体系之中。然而，就总体而言，人们对传统文化的理解仍然相当有限，缺乏有效的系统性规划，使得传统文化在课程内容中的比例偏低，而且分布也不够均衡，这无法有效地提升幼儿们的传统文化素养。

3. 教师能力有限

拥有广博的传统文化知识对于成功地进行教学和提升教学质量至关重要。然而，由于许多教师缺乏这方面的专业素养，这些知识可能无法真正帮助他们完成这项工作。尽管教师们的文化素养较高，但他们仍然无法充分利用这些优势来为幼儿们提供有效的传统文化教育。此外，由于缺乏足够的认知，许多教师还无法充分理解传统文化的重要性，从而导致他们无法充分利用这些优势来指导幼儿们的学习和成长。

三、幼儿课程中融入传统文化的策略

1. 丰富教学形式

第一，幼儿园应根据幼儿的特点和需要，为他们提供一个有益的文化氛围，通过潜移默化的影响来培养幼儿的情感和思维能力。第二，幼儿们天生喜欢活泼的活动，老师可以通过游戏来加深对传统文化的理解，让幼儿们在玩乐的同时体验到传统文化的魅力。通过将游戏和传统文化紧密联系，让幼儿们在轻松愉快的氛围中体会到传统文化的精髓，激发他们对传统文化的热爱。第三，利用现代信息技术，以多种形式吸引幼儿们的注意，不仅丰富了教学内容，还改变原有的教学模式，充分利用现有的教育资源，最终实现课堂教育的最佳效果。

2. 完善教学体系

为了让传统文化的优势得到最大地发挥，必须加强课程设计，根据不同的发展状态，制定多层次、多样的立体式教学体系。第一，应该组建一支专业的课程设计团队，鼓励教师和家长参与，接受和采纳各种合理的观点，不断改进和完善幼儿教育课程，以提升课程的实用性和创造性。第二，必须强调价值观念，这对于幼儿成长发展至关重要。特别是在幼儿们成长过程中，他们需要接受传统文化的熏陶，并且建立起对这些文化的认同感。需要通过不断的探索和实践，来培养幼儿们对于这些文化的理解和尊重。

3. 提升教师能力

为了更好地发挥教师的作用，幼儿园应该加强对传

统文化的教育，并将中国传统文化的理念纳入专业的培训课程之中，以便让教师更好地理解和把握中华传统文化，并且更加深刻地体会到它的精髓，从而提升他们的文化素养。除了邀请行业内的专家和优秀教师来指导，如果条件允许，还应该给予他们更多的支持，以便他们能够更加深入地理解和运用文化启蒙的教育方法，从而大幅度提升教学质量。此外，也应该给予幼儿更多的激励，以便他们能够积极探索和研究有关的课题，并且能够不断地自省和反思。

4. 将传统文化融入幼儿园生活实践

随着时代的变迁，传统文化已经深深扎根于人们的心灵之中，它的独特之处和魅力也随之而来。将传统文化与日常生活紧密结合，将其与幼儿教育相结合，可以激发幼儿们的学习欲望，培养他们对传统文化的认知，从而提高幼儿园的教育水平，让幼儿们更加热爱、尊重和珍惜传统，从而营造一种充满活力的幼儿园环境。通过阅读古诗，可以更好地了解它们所表达的情感。应该鼓励幼儿们通过朗读来欣赏这些作品，并且帮助他们发掘它们背后隐藏的深刻含义。应该指导幼儿们通过阅读来领悟诗歌中描绘出来的美丽风光，并且培养他们对于传统文化的热爱。即使幼儿们尚未完全理解古诗词的含义，也应该努力帮助他们发掘它们背后隐藏的真正价值。然而，通过朗读，我们能够学到音乐的节奏和语法，并且提升有幼儿的学习能力。为了更好地理解和弘扬传统文化，现代文化应当作为一个补充，融合古今，使之融为一体。通过教育，应该让幼儿学会如何欣赏各种不同的艺术形式，提高他们的艺术鉴赏和欣赏水平，使之深深扎根于社会主义现代教育的基础之上，为他们的未来发展打下坚实的基础。通过教育，帮助幼儿更好地理解、欣赏和掌握美的概念，从而培养出优秀人文观。

5. 用传统文化的渗透力贯穿幼儿园教育延伸教学

中华传统文化拥有丰富的内涵，其中蕴藏的价值观念与时俱进，其中的经典故事和事例更是深植人心，具有

极高的思想意义与文学魅力。“中国式思维”不仅汇集了千年的历史，更蕴藏着中华民族悠久的文化精髓，其中蕴藏着深厚的道德底蕴。中华民族的文化遗产是我们的宝贵财富，在当今社会主义教育环境中，应该认真学习和传承优秀的传统文化。“现场教学”的传统文化不仅仅局限于“现场教学”，而且还应该被广泛地纳入日常生活之中。因此，应该积极地将这些文化元素融合到幼儿教育课堂上，使其成为教学的一部分。这样，就能够在学习的过程中，更加深刻地理解和体会传统文化的价值。

中华传统节日源自中华文化的一种独特的图腾形式，它以千年的历史演变和节气更替为基础，比西方历法早了千年，蕴含着深厚的文化底蕴。它既反映出中华民族的优秀传统，又体现出当代社会的发展趋势，它既反映出当代社会的进步，又体现出当代社会的发展，构成了一种深刻的文明追求，成为中华民族悠久的历史的重要组成部分，而将它们融入幼儿园教育中，可以让幼儿们更好的理解、体验、感悟，从而增强他们的民族认同感，并培养他们的人文素养。在社会主义教育的指导思想下，致力于培养幼儿们良好的道德素养和优良的个性，实现以文化为基础的教育目标。通过将民俗艺术作品纳入幼儿教育，希望能够帮助幼儿们更好地理解和欣赏这些具有本土特色的艺术。这样，幼儿们就能够通过实际的美学实践，深刻理解和欣赏这些来自不同地区的艺术作品，并且能够更好地发掘和欣赏这些作品的独特之处。“中国传统思维”的美术课程旨在帮助幼儿们以独特的方式体验和探索传统的艺术，并将其与当代的艺术相结合，从而培养幼儿们对传统文化的理解和尊重。

6. 用传统文化优秀传承融入幼儿园教育具体实施

中国传统文化拥有丰富的逻辑思考能力，并且能够帮助我们理解世界。“基因图谱”的重要性决定了这种文化的持续发展，并且通过不断地演练和教育，能够将这种文化传承下去。在当今世界，不同的文明都在不断涌现，而中华传统文化却能够吸收各种优秀的元素，

并且保持着持续的活力。“奠基”的教育理念在幼儿园里得到了充分的体现，它不仅丰富了幼儿们的文化背景，而且还帮助他们深刻理解学习的意义，并且培养他们的人文主义精神。在教学过程中，应该结合幼儿的心理和身体特征，将一些优秀的传统文化元素融入图书、故事、寓言和游戏等活动中。通过不断的比较和学习，可以使用传统的文化符号来帮助幼儿们更好的理解和接受。为了培养幼儿的毅力和坚持不懈的精神，我们可以将“铁杵成针”这个流传至今的中华传统民间故事讲述给幼儿们，以李白的年少时期为起点，让他们深入了解这一故事的背景，同时鼓励他们积极搜集李白及其诗文资料，并且让他们朗读一些熟悉的李白诗文，让他们更加尊重这位伟大的诗人，从而激发他们对传统文化中的诗词歌赋的热爱，让他们在学习过程中获得更多的知识和技能。通过深入探索中华传统文化，不仅要从一些故事中吸取教训，还要拓宽视野，将其他文化精神融入其中，以此来激发学习者的思考，激发他们的灵感，提升自身修养。

结束语

中华文化历史悠久，蕴含着丰富的智慧和精神财富。作为一名教师，需要根据幼儿的年龄特点和兴趣爱好，选择适合他们的课程内容，并以科学和合理的方法将它们纳入幼儿园的课程体系。通过引进中华传统文化，可以在幼儿园的课程中更好地运用这些元素，使其成为一个完整的整体。可以通过各种形式的活动和游戏来增强这种融合，从而使这种文化得到更好的保护和传播。这样，就可以在保留优秀的传统文化的同时，也可以更好地满足幼儿们的全面发展需求。

参考文献

- [1]何丛丛,苗小燕.中华优秀传统文化融入幼儿园课程的有效路径[J].家长,2022(17):61-63.
- [2]周婷.中华优秀传统文化融入幼儿园教育活动的对策[J].读写算,2022(15):43-45.