

# 探究如何增强小学体育足球运动的趣味性

唐友强<sup>1</sup> 杨彩云<sup>2</sup>

1. 广西贺州市富川瑶族自治县立新小学; 2. 广西贺州市富川瑶族自治县莲山镇中心校

**摘要:** 素质教育强调学生综合素质的全面发展, 由此提高了体育在教学活动中的重要性。足球运动作为广受人民群众喜爱的体育运动, 其运动强度较高并且强调团队合作, 可以在提高学生身体素质的同时, 培育起学生的团队协作能力。在小学体育教学过程中, 足球正逐渐成为教学活动的重要组成部分, 但我国目前的足球教学仍旧存在着一些问题。本文将立足于这些问题, 对增强小学体育足球运动趣味性的具体实施方案进行探索。

**关键词:** 小学体育; 足球教学; 趣味性; 实践策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2022.11.138

## 引言

小学阶段的学生正处于身体发展的关键时期, 这一时期是提高学生身体素质的重要阶段, 因此小学阶段的体育教育至关重要。随着新课标的不断落实, 足球活动在小学体育教学活动中的地位不断提高。在小学阶段开展足球课程, 可以有效地提高学生的身体素质, 为学生奠定基础, 提升学生的综合素质。小学生的自制能力较低, 在学习过程中更加重视兴趣的选择, 因此, 在足球教学活动中应当通过提高教学趣味性吸引学生的学习兴趣, 提升学生对于足球活动的学习积极性, 从而提高足球活动的教学质量。

## 一、增强小学体育足球运动趣味性的必要性

小学阶段是打好足球运动基础的关键阶段, 学习并参与足球运动可以有效的提高学生的身体素质, 也能够推动学生综合素养的全面发展。考虑到小学阶段学生的年龄特点, 注意力较为分散, 而足球运动在教学过程中重视技术的训练, 往往较为枯燥, 无法吸引学生的学习兴趣, 不利于足球活动教学目标的完成。因此, 在足球教学的日常实践当中, 应当注重提高教学的趣味性, 吸引学生的学习兴趣, 充分调动学生的学习热情, 确保足球教学的顺利开展。与此同时, 提高足球活动的趣味性也可以降低学生的学习难度, 将枯燥的技术训练转变成轻松愉快的教学内容, 有助于增强学生对于足球技术动作的理解和掌握, 更加符合素质教育的基本要求。

另一方面, 增强小学体育足球教学的趣味性可以有效地提高学生的学习效率。学生在课程学习的过程当中有着一定的学习压力, 压力下紧张的学习心态可能会对学生的心理健康造成不良影响。具有趣味性的足球教学活动可以有效地调节学生的心态, 舒缓学生的学习压

力, 促进学生心理健康发展。在健康积极的心理作用下, 能够使学生在学习过程中更加轻松, 从而提高学生的学习效率。有利于促进学生综合素质的全面健康发展, 为我国的多层次人才培养提供支持。

## 二、现阶段小学足球运动教学的现状及问题

### (一) 缺乏对于足球教育的重视

在小学教学的现实情况下, 部分家长和教师的教育理念依旧停留在传统的应试教育模式, 单一关注学生的文化课水平及考试成绩, 忽略了学生综合素养的培育。在此现状下, 学校开展的足球教学活动将流于表面, 无法发挥出足球运动对于学生综合素质培育的重要作用。由于近年来我国职业足球成绩的低迷和足球环境的混乱, 家长和教师也形成了对足球运动的刻板印象, 对于足球活动在小学体育教学中的应用持保留意见, 仅仅将足球作为丰富体育教学的日常活动, 忽视了足球运动在学生教育过程中的重要作用。此外, 在学校和家长给予的学习压力的限制下, 学生对于体育课的兴趣也有所丧失, 在足球教学过程中应付课程, 失去了足球教学的真正意义。由此可见, 学校和家长对于足球教育的重视程度对于足球运动教学的质量和成果具有重要的影响作用。

### (二) 足球教学设备不够完善

足球运动在校园教学之中仍属于新鲜事物, 在教育体系当中的起步较晚, 发展也较为缓慢, 学校的基础设施没有做到跟进建设。足球运动对于场地的要求较大, 需要充足的场地才能使足球运动有效进行。一些学校的用地面积较为紧张, 很难拥有完整的足球场, 为满足足球教学的需要, 学校将一块狭小的空地作为足球场地, 使足球活动的教学质量大打折扣, 也降低了学生的积极

性。另一方面,一些学校虽然拥有充裕的运动场地,但受限于学校的经济条件,无法配置起完善的足球活动设施,在基础设施的限制下,足球教学将缺乏科学有序的指导,也会在足球运动过程中带来一系列的安全隐患。除此之外,小学生的运动能力和认知水平较低,很容易对现有的足球教学设备造成破坏,进而极大的限制了足球教学的有序开展。

### (三) 缺少专业的足球师资力量

足球运动具有一定的专业性,其技术动作的训练和团队战术的布置需要专业人员的深入引导,因此足球教师的专业能力在小学足球教育当中至关重要。由于一些学校和教师在日常的教学实践中缺乏对于足球教学的重视和关注,往往对于足球师资力量的建设缺乏重视,小学体育教师通常要负责多个体育项目,缺乏足够专业的足球教育知识,进而限制了足球教学的专业性和科学性,无法充分保障教学质量,也难以满足学生在足球教学过程中的学习需求。由于体育教师缺乏专业性,在具体的教学活动中无法对于学生的技术动作进行有效指导,学生因此无法在课堂上提升足球水平,长此以往,也可能造成学生学习热情的流逝,极大地限制了学生的学习积极性,不利于足球运动教学目标的完成。

## 三、增强小学体育足球运动趣味性的相关策略

### (一) 转变教学观念,改善教学方法

将足球运动引入到小学体育教学的初衷是为了更好的培养学生的身体素质,促进学生综合素质的全面发展。然而在实践过程中,在传统教学观念的影响下,对于足球教学的重视程度有所欠缺,重视程度的不足会进一步导致足球教学无法有效落实,无法实现其教学初衷。在传统的体育教学方式下,枯燥的教学过程也极大的限制了学生的学习热情,无法保障教学活动的有序进行。因此,想要发挥足球运动在教学实践中的作用,首先要转变传统的教学理念,增强对于足球运动的重视程度,为足球教学的实际推进打好基础。在教学方法上,要注重加强对学生学习兴趣,转变以往枯燥的教学方式,通过制定多样化的教学内容改善单一化教学模式中存在的问题,通过丰富多样的教学活动丰富足球运动的内涵,增强足球教学的趣味性,进而提高学生的参与积极性。在实践过程中,可以通过游戏化的教学方式,将足球运动同丰富的体育活动有机结合,充分调动学生的

参与热情,激发学生对于足球运动的学习兴趣。也可以用小组教学的教学形式,充分发挥出足球运动的集体特性,通过分组对抗等形式培养学生的集体意识,让学生在足球教学过程中增强竞争意识和团队协作能力,同时也能够增强教学过程中的趣味性。

例如,在培养足球运动中的传球、颠球、带球等基本能力时,可以使用多样化的教学方式丰富课程内容,进而增强学生的学习兴趣。可以使用游戏化的教学方法,通过趣味性较强的游戏培养学生的基本足球能力。在传球方面,可以通过抢圈的方式,培育学生面对压迫的出球能力;在颠球方面,可以通过模拟职业生涯的方式,让学生扮演刚刚转会到豪门的职业球员,并在众人关注下进行颠球仪式,增强学生代入感的同时,提高了学生的球感。在带球方面,可以通过带球接力的游戏形式,让学生在接力过程中完成带球练习,从而提高教学效率。此外,也可以充分使用小组教学的模式,通过合理分组进行分组对抗,基于多个分组设立课程杯赛模式,以赛代练,让学生通过足球比赛的过程提高基本的足球能力,扎实学生的足球基础。同时可以进一步增强学生的集体荣誉感和责任感,提升学生的综合素质。

### (二) 培育师资力量,完善足球设施

足球设施和师资力量是足球运动在小学教育过程中的重要基础,二者的紧密结合可以为足球教学提供重要的资源支撑。在师资方面,足球教师的匮乏极大地影响了足球运动在小学体育教学中的实际落实,学校应当注重提高教师的专业化水平,打造专业化的足球教育团队,让校园足球教学更具专业化和体系化。可以通过对于优秀足球人才的引进工作提升教师队伍在足球教育方面的专业化程度,为足球教育提供优秀的理论基础,增强足球教学过程中的专业程度;也可以立足于培育现有体育教师,通过专业化培训的方式,提高体育教师对于足球基本技能和基本规则的理解和认知,从而优化足球教学方式。在设备方面,为了保障足球运动在小学体育教学实践中的有效进行,需要配置完善的足球设施提供基本支撑。在这过程中,学校应当意识到足球运动的发展对于教育水平的促进作用,并为此投入充裕的资金,建设专门的足球场地和完善的教学设备,为足球教学打下物质基础。在教师资源和设备资源的共同作用下,可以有效的提升足球运动的教学水平,为小学体育足球运

动的趣味性建设提供重要的基础支撑。

具体来说,在提高师资力量方面,学校可以同含足球专业的高校院校加强联系,在足球教育方面形成良好的合作关系,通过高校的培养,可以将足球专业人才输送到小学校园当中,实现小学足球人才团队建设的同时也能够改善足球相关专业的高校就业问题。与此同时,与高校之间的良好合作关系对于小学现有体育教师的专业化培养具有积极作用,学校可以安排现有的体育教师到高校内部进行教学培训,提高体育教师在足球领域的专业化程度,建设起强大的足球教学师资力量,有效的提高小学足球运动的教学质量。在基础设施方面,学校应当留出足球教学的专项资金,用以购买和完善足球运动需要的如足球、训练服、球鞋、护腿板等基础教学设备。规划专门的足球场地,以满足足球运动的教学需要。同时要做好足球设施的维护和管理,保障设施的正常使用,为足球教育创建一个良好的教学环境。通过师资和设施的优化,可以有效满足小学足球教学的教学需求,促进足球教学的总体效用。

### (三) 加大宣传力度,培养足球文化

在小学体育课程引入足球运动的过程当中,学校需要加强对足球运动的宣传活动,让学生能够加深对于足球的印象,促进学生亲身参与到足球活动中,在校园当中培育出浓厚的足球文化,依托校园本身建立起属于学生自己的“足球社区”。从而增强学生对于足球学习的学习兴趣,提高学生的学习热情。在宣传过程中,学校可以通过组织足球运动,设计海报等方式提高校园内的足球氛围,增强足球运动在学生群体中的影响力,提高校园的足球文化基础。足球作为竞技运动的代表,其自身的良好发展需要一定的文化基础作为支撑。培养起学生间的足球文化氛围可以夯实学生的足球文化基础,进而有效地增强足球教学过程中的趣味性,也极大地提高了学生参与足球活动的积极性和主动性。此外,通过对足球文化的了解,学生可以进一步理解足球运动当中需要的优良精神品质,同时提高学生对于足球规则和足球技术的基本认知,从内心深处感受到足球的魅力,进而提高学生的学习热情。

在实际的教育工作中,学校可以通过加大宣传的方式提高学生群体的足球氛围,通过组织同年级间不同班级的足球比赛,并通过校园宣传栏和校园广播站等形式

进行宣传,提高学生的参与热情。在体育课上的足球教学活动往往局限于单一班级的内部,而年级足球赛的形式可以促进各班级间的足球文化交流,有效的培育出校园的足球文化。同理,可以通过与其他学校进行联系,组织校园代表队之间的足球对抗,进一步提高校园内的足球氛围,将校园打造成多层次的足球文化基地。学校还可以请专业的足球从业人员进入校园,开展教学分享工作,更好地传递足球精神。在足球文化的建设过程中,教师可以通过分享足球运动中的精彩集锦或比赛视频,提高学生对于足球的兴趣。或通过讲述足球明星的奋斗故事,让学生更加深刻认识到足球这一运动的魅力。通过加大足球运动的宣传力度和培养校园的足球文化,可以有效地丰富足球教学的形式,提高足球运动在教学过程中的趣味性。

### 结语

综上所述,随着体育教育事业的快速发展,足球运动融入小学体育教学当中可以有效地提升学生的综合素质。然而,传统的教学观念在根本上限制了足球活动在校园教育当中的发展,而过往枯燥乏味的体育教学方式也不利于足球教学目标的完成。在这种背景下学校应当注意转变教育观念,提高对于足球教学的重视程度,运用更加创新的教学方式丰富课程内容,提高足球教学过程中的趣味性。要注重打好基础,培养良好的师资力量并完善足球设施,通过加大宣传等手段创造出一个良好的校园足球文化氛围,全面提高足球教学的教学质量。

### 参考文献

- [1]王军林.探究如何增强小学体育足球运动的趣味性[J].文体用品与科技,2021,(24):139-140.
- [2]郑美琼.核心素养视域下小学体育足球课堂趣味性研究[J].运动精品,2020,39(11):21-22.
- [3]李建新.增强小学体育足球教学趣味性的路径探索[J].科学咨询(教育科研),2020,(11):247.
- [4]袁本民.让学生爱上体育,提升小学体育课程质量[J].文体用品与科技,2020,(09):168-169.
- [5]俞丰年.优化课堂设计开展小学快乐足球教学[J].当代体育科技,2020,10(09):119+121.
- [6]杨正清.提高农村小学体育足球教学趣味性的策略[J].当代体育科技,2019,9(32):126-127.