

红色文化融入思政教学的实践探索

李喆

江西干部学院

摘要：红色文化是中国历史发展的重要组成部分，具有丰富思政教学资源，应当积极参与和借鉴，对学员进行良好的教学指导。本文旨在探讨红色文化在如何有效融入干部学院的思政教学中，充分分析其主要内涵与特点，了解其教学价值，提出具体的实践路径。通过课堂教学、实地考察、文化活动、科技手段、教学团队建设、跨学科融合以及营造良好学习氛围等多种方式，全面展现红色文化在思政教学中发挥的作用，进而提升思政教学的质量和效果。

关键词：红色文化；思政教学；实践探索；文化传承

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2022.11.129

前言

随着社会的快速发展，应该加强思政课程教学改革，将红色文化融入其中。由于红色文化极具鲜明的时代特征，能够积极影响思政课程学习，成为当前思政教育工作者需要深入研究的课题。通过红色文化在思政课程的融入，既能增强大家的爱国主义情感，又能促进思政教学的创新与发展^[1]。

一、红色文化的内涵与特点

（一）红色文化的历史背景

红色文化起源于中国革命时期，是具有独特内涵的文化形态，承载着中国共产党人的初心和使命。

（二）红色文化的主要内容和特点

红色文化的主要内容涵盖了中国共产党领导人民在革命、建设和改革过程中形成的伟大精神和实践成果。在实践中诞生了井冈山精神、长征精神、延安精神等一系列闪耀着革命光芒的精神财富^[2]。新时期教学发展应该加强红色文化的教学融合，提高思政教育，将红色精神传承下去。

红色文化的特点可以从不同的方面展现出来，即革命精神与民族精神的结合，也是集体主义和团结协作精神的整体体现。人民群众为了民族发展，坚定自身信念，推动革命发展的进程。红色文化具有深厚的历史性，承载着中国共产党和中国人民的革命历史，是连接过去、现在和未来的重要纽带。红色文化具有广泛的群众性，源于人民群众的伟大实践，又服务于人民群众的精神文化生活。

（三）红色文化在当代的价值

红色文化在现代有着重要的价值，能够加强党的改革建设，为思想教育提供了重要依据。对于提高党员干部的思想政治素质、增强党性修养具有重要意义。红色文化作为思政教育的重要组成部分，对于干部学院的思想教育有着重要的作用。能够推进社会主义文化发展，

形成较强的文化支撑，有助于弘扬民族精神，传承红色基因，促进社会主义文化繁荣发展。红色文化是提高思想政治教育发展的重要载体，将其融入思政课程教学，有利于培养学员的责任意识，形成良好的品质观念，对于整体发展产生积极的影响。因此，应该深入挖掘和传承红色文化，让其在新的历史条件下焕发出新的生机与活力。

二、红色文化融入思政教学的必要性与可行性

（一）思政教学现状分析

当前，在干部学院的思政教学中，存在一定的问题。由于社会不断发展，文化呈现多元化，导致人们的思想复杂化，传统的思政教学方式很难满足当前的教育培养要求。并且思政内容更多局限于理论知识，在学习理解过程中难以产生共鸣。因此，创新思政教学方式，将红色文化融入思政教育，体现出时代特征，形成深刻的教育含义，从而提高思政教学效果。

（二）红色文化融入思政教学的必要性

由于当前思政教育现状的影响，红色文化能够有效融入思政教学中，使思政教育发展的必然趋势，能够加强干部学院思政教育改革创新，有助于培养学员的爱国主义情感和历史文化认同。红色文化是我国历史发展的宝贵财富，红色文化融入思政教学，可以加强文化教学渗透，培养学员形成良好的品质素养，能够深入了解我国历史发展进程，增强对祖国热爱之情。红色文化中的艰苦奋斗、团结协作、无私奉献等精神品质，有助于培养学员形成良好的品质素养和道德观念，能够加强学员创新思维能力，形成良好的理论教学模式，有效创新思政教学思维，形成完善的思政教学体系，通过课堂教学与实践相结合的方式，形成多样化的教学课程，增强学员的主体学习意识，促进思政课程的教学发展，提高课堂教学质量^[4]。

（三）红色文化融入思政教学的可行性

将红色文化融入思政教学能够丰富课堂教学资源，为干部学院的教学发展，奠定良好的基础。红色文化具有丰富的教育资源和深厚的文化内涵，既能提供理论教学基础，又能提供丰富的教学素材和案例。干部学院思政教育具有一定的教学经验和师资力量，能够深入挖掘红色文化的内涵，建立良好的思政教学体系，对学员进行积极的教学指导。而且，随着科学技术的不断发展，能够形成良好的教学发展模式，为网络教学提供有力的支撑。现代教学手段如多媒体教学，网络教学等也为红色文化融入思政教学融入更多的可能性。社会对红色文化的重视和弘扬也为红色文化融入思政教学创造了良好的社会氛围。

三、红色文化融入思政教学的实践路径

（一）课堂教学融入，传递红色文化精髓

课堂教学是思政教学的主阵地，通过红色文化的融入，能够形成完善的课程教学体系，建立良好的教学培育制度，促进思政课程的教学发展。红色文化的渗透，可以丰富教学内容，增强课程的吸引力和感染力。在思政教学过程中，应该精选案例和故事，可将红色文化英雄事迹以及革命精神全面的展现给学员。这些案例和故事具有鲜明的时代特征和深刻的历史内涵，可以引发学员的思考，产生情感共鸣。在结合思政课程理论知识的教学中，应该深入剖析红色经典文化，通过积极的教学探究，引导学员分析其中蕴含的思政价值。例如，教师可以通过教学课件，向学员介绍红色文化形成的原因，以及其中所体现出的精神品质，引发学员的学习兴趣，从而主动参与到课程学习讨论当中。例如，在江西干部学院中，其中培训对象为各党政机关的工作人员，具备一定的思政基础，通过融入红色文化，强化地区特色教学优势，提高干部培训的质量。课堂教学融入红色文化，是情感教育的引领，能够引导学员感悟革命先烈的伟大精神和崇高品德，激发其爱国情感和歷史责任感。在新时期的社会发展中，应该提高同时，通过价值引领，让学员明确红色文化对于当代社会和个人成长的重要意义，从而自觉传承和弘扬红色文化^[5]。

（二）实地考察体验，感受红色文化魅力

实地考察是思政教学中一种直观而生动的教学方式，能够让学员亲身感受红色文化的魅力，加深对红色文化的理解和认同。在实地考察的过程中，学员可以亲身踏足这片革命圣地，目睹革命遗址、纪念碑和博物馆等实物，感受革命先烈的英勇事迹和崇高精神。这种沉浸式的学习体验，可以让学员学习老一辈无产阶级革命家的精神，结合现代社会发展趋势，形成良好的精神

品质，能够积极投身学习和工作当中，不断完善自身的综合素养。例如，江西干部学院具有地理优势，有条件带领学员参观。而且实地考察可以促进学员之间的交流互动，注重思想启发，形成良好的思想教育模式。通过参观革命根据地和博物馆，观看历史遗迹，提高学员对精神的体会，增强学员的团队合作意识和沟通能力，从而提升对红色文化的理解和感悟。

（三）文化活动举办，传承红色文化精神

红色文化是对历史的回顾，更是对红色文化的精神传承。通过举办以红色文化为主题的文化活动，可以激发学员对于此文化的学习理解，让学员在参与和感受红色文化的过程中，激发起对革命历史的兴趣，从而培养学员的爱国情怀和革命精神。例如，干部学院可以通过举办红色主题征文比赛，鼓励学员主动挖掘和整理红色文化的故事和资料，可以用文字将红色精神展示出来。文字的内容可以围绕精神以及党建工作进行深入研究，提高自身思想发展，形成良好的思想精神教学指导，形成深入的学习理解^[6]。文化创作是对红色文化精神的深入理解，通过征文比赛的方式，能够激发学员的热情，争相展示自己的才华。红色文化学习活动还可以通过邀请革命英雄或专家，对所红色文化进行深入分析。革命前辈的亲身经历和深刻见解，能够让学员更加真实地感受到红色文化的魅力，激发学员对革命历史的敬仰和热爱。红色文化有着不同的体现，通过丰富的文化活动，让学员在良好的氛围引导下，形成良好的思想观念，从而加深对红色文化的理解，保持良好的学习态度，提高自身的红色文化认同感。

（四）科技手段创新，丰富红色教学方式

随着科技的飞速发展，现代化技术开始融入思政教学，特别是对红色文化的传播，有着积极的影响。在思政教学实践过程中，虚拟现实技术为学员提供沉浸式的红色文化体验，增强学生对红色文化的认知，使红色精神深深烙印在心中。借助现代科技，增强现实（AR）技术的教学应用，将革命遗址、纪念馆中的展示品通过数字化的方式，在思政教学中呈现，形成较强的互动性。通过AR眼镜，学员可以看到文物的三维立体图像，了解文物的背后的故事，从而增强自身的情感意识，培养学员的民族责任感。此外，干部学院在思政教学过程中，还可以利用网络平台，开设红色文化课程，鼓励学员在线学习，通过线上互动交流，可以加强学员之间的交流反馈，深入探究红色文化对思政教育的影响，使学员保持良好的学习状态，提高自身的学习兴趣。

（五）教学团队建设，提升思政教学质量

教学团队是思政教学质量的核心保障，在红色文化融入思政教学的背景下，应该加强教学团队的建设，通过构建一支具备红色文化素养的思政教师队伍，积极开展思政教育指导，形成良好的课堂教学环境。干部学院可以对教学人员进行专题培训，通过研讨会、实地考察、专家指导等方式，提高教学人员对于红色文化的认知理解，能够深入挖掘红色文化中的教学资源，有效融入思政教学中。当前教学方式注重跨领域教学指导，将不同领域教学内容进行渗透，从而形成丰富的教学引导内容。因此，在干部学院的教学培养中，应该加强教学团队的思政教育培养能力，强化教学人员的专业素养。思政教学人员应该将不同领域内容进行有效融合，探索将红色文化融入思政教育的有效方式，丰富教学内容和方式，提升思政教学的综合性和实效性。在新时期的思政教学中，应该鼓励教学人员进行创新，通过开展关于红色文化与思政教学的研究项目，探索新的教学模式和方法。而且干部学院需要建立教学交流平台，激发教学人员的教学热情和创新精神，构建全面的教学评价体系，激发教师对于思政学习的积极性，保持良好的职业素养，推动干部学院思政教育培训全面发展。

（六）跨学科融合，构建红色教育体系

跨学科融合是现代教育发展的重要趋势，有利于弘扬红色文化，促进文化多样性发展。通过跨学科融合教学的方式，构建一个全面、立体的红色教育体系，让学员从不同角度、不同层面深入理解和感受红色文化的丰富内涵和时代价值。在思政教育过程中，通过融入红色文化，可以将地理、历史、文学、社会学等不同学科知识融入其中，形成多样化的教学指导，保证对学生的教学指导，保持高质量的教学发展。通过对不同领域内容的教学渗透，开设跨学科的教育培养模式，有助于学员对红色文化的深入理解，提高自身的专业素养。干部学院的学员都是各省市单位的工作者，在工作过程中会面临多方面的问题。因此，在思政教育中采取跨学科的教学方式，可以从多方面进行培养，既能形成良好的品质观念，还能提高自身的素质能力，更好的投入到日常工作当中。通过跨学科融合构建红色教育体系，使思政教学课程保持良好的教学水平，以丰富的教学内容和方式，培养学员的综合素质和创新能力。学员能在不同学科的深入理解中，形成对红色文化的全面认识和理解，从而自觉传承和弘扬红色文化。

（七）营造红色氛围，加强文化知识学习

红色文化在思政教学中的渗透，通过营造红色氛围是，能够加强学生的课程学习体验，有助于学生在日常生活中自然而然地接触、了解和认同红色文化。学院可

以利用走廊、教室等公共场所，通过展示革命历史图片、视频等方式，打造浓厚的红色文化氛围。这些内容可以定期更换，展示不同的主题内容，以反映不同历史时期的历史背景，让学员生在行走间就能感受到红色文化的熏陶。对于一些重大的节日，学院还应举办相关主题的文化活动。例如，在国庆节、建党节等节日，组织学员进行红色主题演讲、征文比赛、文艺演出等，让学生在参与中加深对红色文化的理解和认同。此外，学校可以邀请革命前辈、专家学者等走进校园，为学生们讲述革命故事，分享革命精神。通过这种面对面的交流方式，可以让学员们更加直观地感受到红色文化的魅力，增强对学员对红色文化的热爱之情。学院还可以通过校园网站、公众号、官博等渠道，宣传红色文化相关知识，推送红色经典作品，使学员随时都能了解红色文化。通过全方位的宣传，构建氛围浓厚的红色文化氛围，有利于思政教育知道，提高学员的品质素养，激发爱国意识，加强对红色文化的认识。

结语

总而言之，红色文化融入思政教学，能够加强学员对历史的了解，还能积极弘扬革命精神，肩负起传承红色基因的责任，有助于提高思政教学质量、培养时代新人。干部学院通过多种实践路径进行探索，加强红色文化在思政教学中的融入，积极培养具有坚定理想信念和高尚道德情操的新时代优秀青年。

参考文献

- [1] 饶宝美. 新媒体时代红色文化融入思政课教学探究[J]. 今传媒, 2023, 31(10): 138-141.
- [2] 李志恒, 简梦婷. 思政课教学视域下红色文化话语体系的建构研究[J]. 湖北成人教育学院学报, 2023, 29(05): 56-61.
- [3] 王磊. 地方红色文化融入思政课教学理路探寻[J]. 中学政治教学参考, 2023, (35): 68-70.
- [4] 栾英育, 吕春会, 于杰. 地方红色文化资源融入思政课教学的思路与策略[J]. 现代商贸工业, 2023, 44(20): 213-214.
- [5] 童兰. 融合红色文化资源的思政教育体系建设[J]. 中学政治教学参考, 2023, (11): 44-46.
- [6] 文斌. 红色文化融入思政课教学的价值意蕴与实践进路[J]. 河北能源职业技术学院学报, 2023, 23(01): 91-93+96.

作者简介: 李喆(1993—)男, 汉族, 江西省井冈山市, 助教, 本科, 单位: 江西干部学院, 研究方向: 党性教育, 中共党史。