

初中体育社团发展管理的实践研究

李秋生

江西省赣州市宁都县第九中学

摘要：研究学校体育社团管理目的在于完善新时代学校体育社团的管理运行，以提高学生综合素质和身体素质。研究采用文献综述和问卷调查的方法，分析学生对体育社团的态度和参与情况，探究如何优化体育社团管理运行。研究表明，体育社团对学生的身体健康和全面发展有积极作用，而学校应加强对体育社团的管理和支持。针对管理运行中存在的问题和挑战，研究提出了具体的策略和措施，如建立健全的管理制度和监督机制，提高管理水平，扩大社团资源渠道，丰富体育社团活动内容和建立良好的师生互动机制等。综合分析研究结果，合理管理运行的体育社团对学生身心健康和全面发展具有重要意义。学校应注重体育社团的管理和支持，通过各种措施促进学生参与体育社团活动，提高学生身体素质和综合素质。

关键词：新时代；初中体育；社团管理；运行策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2022.12.132

一、研究目的

探讨新时代学校体育社团管理运行的关键问题和有效策略，以提高学校体育社团的管理水平和运行效果。为了实现以上目的，可以设定以下几个具体的目标：分析新时代学校体育社团的管理现状：通过调查和文献研究，了解目前学校体育社团的管理情况，包括组织结构、管理流程、活动开展等方面的情况。分析存在的问题和挑战，为后续的研究提供基本资料和背景；探讨新时代学校体育社团管理的关键问题：通过实地观察、访谈和问卷调查等方式，深入了解学校体育社团管理中的关键问题；探索新时代学校体育社团管理的有效策略：结合理论研究和实践经验，提出适合新时代学校体育社团管理的有效策略；提出新时代学校体育社团管理的改进建议：基于研究结果和实践经验，对新时代学校体育社团管理进行全面评估，并提出改进建议。

二、研究方法

1. 文献研究

对已有的学校体育社团管理相关的文献进行梳理和综述，了解学术界对于该问题的研究现状、理论基础和发展趋势。通过文献研究可以建立理论框架和研究的基础，为后续的实证研究提供参考。

2. 调查问卷

设计并发放调查问卷给学校体育社团管理者、教师和学生等相关人员，以了解他们对学校体育社团管理的认知、评价和需求。通过问卷调查可以量化相关数据、收集各方意见和建议，并进行统计分析，从而获取对学校体育社团管理运行的实证数据。通过对这些信息的总结，您可以了解学生对该校体育社团管理运行的整体评价和对改进方面的建议，以便学校能够更好地满足学生的需求和期望。

问题	选项
1. 您就读的学校是哪所？	填空
2. 您是否参加过该校的体育社团？	是 / 否
3. 如果是，您参加的是哪个体育社团？	填空
4. 您认为该校体育社团管理运行是否满意？	非常满意 / 比较满意 / 一般 / 不太满意 / 很不满意
5. 如果不满意，请您列举一些不满意的方面。	填空
6. 您认为该校体育社团的活动安排是否合理？	非常合理 / 比较合理 / 一般 / 不太合理 / 很不合理
7. 如果不合理，请您具体说明原因。	填空
8. 您觉得该校对体育社团成员的培养是否充分？	非常充分 / 比较充分 / 一般 / 不太充分 / 很不充分
9. 如果不充分，请您列举一些不足之处。	填空
10. 您是否有任何关于该校体育社团管理运行的建议或意见？	填空

3. 实地观察

通过对学校体育社团的实地观察，了解其管理形式、组织结构、活动内容和运行情况等。观察可以帮助研究者深入了解学校体育社团的实际情况，把握管理运

行中存在的问题和挑战。

4. 访谈和焦点小组讨论

选择一些学校体育社团管理者、教师和学生进行访谈或焦点小组讨论，以获取他们的观点、体验、经验和

建议。访谈和讨论可以帮助研究者深入了解受访者对学校体育社团管理运行的看法和意见，从而丰富研究数据。

5. 数据分析

对收集到的数据进行整理、分类和统计分析，以获得对学校体育社团管理运行的客观认识。根据数据分析结果，对学校体育社团管理的问题进行梳理和总结，并提出相应的解决策略和改进建议。

三、结果与分析

1. 提高学生的综合素质

通过参与体育社团活动，学生可以培养自我管理能力和团队合作能力、领导能力等，提高综合素质。体育活动可以锻炼学生的体力和耐力，增强学生的身体素质，并培养学生的竞争意识和团队精神。在社团活动中，学生还可以学会合理安排时间，提高自己的时间管理能力，使学生在学业和社团活动之间取得平衡。

2. 丰富学生的课外生活

体育社团活动为学生提供了一个课外的学习和交流平台，丰富了学生的课余生活。参与体育社团活动可以增加学生的社交圈子，结交更多志同道合的朋友。在社团活动中，学生可以发展自己的特长和爱好，展示自己的才艺，提高自信心。同时，学生还可以通过参加比赛和展示活动，享受成功的喜悦，增加自我成就感。

3. 促进学校的整体发展

体育社团的管理运行对于学校整体发展具有重要作用。通过加强体育社团的建设和管理，可以提高学校的声誉和影响力。学校可以通过举办各类体育活动和比赛，吸引外校的参与和合作，增加学校的知名度和影响力。此外，优秀的体育社团也可以成为学校人才培养的重要途径，为学校输送更多优秀的体育人才。

4. 促进学生健康成长

体育社团活动对学生的身心健康成长具有积极地影响。参与体育活动可以丰富学生的业余生活，缓解学习压力，提高学生的心理健康水平。体育活动可以增强学生的抗压能力，培养学生的坚韧精神和积极乐观的心态。与此同时，体育活动还可以培养学生的健康生活习惯和良好的生活态度，提高学生的生活质量。

四、结论与建议

1. 建设科学合理的管理机构并完善体育社团制度

一方面，要明确社团管理的职责和权力，建立科学的管理机制，明确社团负责人的职责和学校管理者的监督责任，从而保证社团管理的规范性和效率性。另一方

面，还要完善体育社团制度，依据学校的特点和实际情况，制定符合实际的社团组织架构和管理制度，确保体育社团的正常运转和顺利发展。新时代学校体育社团管理的建设需要科学合理的管理机构和完善的体育社团制度。具体来说，需要以下步骤：1. 建立科学合理的管理机构。需要从领导层面和执行层面分别进行设计。在领导层面，需要设立体育社团管理委员会，并选择专职管理人员来负责管理工作。在执行层面，要设立体育社团指导员，来指导学生社团的日常管理和运营；2. 完善体育社团制度。制定完善的管理制度和流程，并根据不同体育社团的需求和特点，制定相应的管理办法和规章制度。要注重统一管理和规范运行，确保每个社团的活动都在法律和规章制度的范围内；3. 建立有效的考核机制。要通过定期考核和评估，对体育社团的管理和运营进行评估和反馈，及时调整管理机构和制度。

例如，学校的体育社团管理机制是以领导层面的体育社团管理委员会为核心，以及执行层面的体育社团指导员。通过这种机制，学校可以统一管理学校内的所有体育社团，并可以保证体育社团运行的高效性。学校还制定了严格的体育社团制度。例如，每个社团必须有专门的指导员进行指导，并且社团必须定期举办户外体育活动等。此外，该校还注重社团成员的培养和发展，通过不断引入新的项目、通过校内外比赛较量等多方面的活动开展，激励和鼓励学生积极参与体育社团活动，不断提高学生的体育素养，同时也为学生提供了一个更广阔的学习平台。因此，成功地建立了科学合理的体育社团管理机制，并取得了显著的成效。学生的体育素质和体育兴趣得到了有效提升，社团运行状况稳定，社团成员之间的互动和交流也有了很大提高。

2. 加强管理人员培训，提高管理水平

管理人员是体育社团顺利运转的核心，他们的素质和能力对社团管理质量的影响非常大。因此，应该加强管理人员的培训和提高管理水平，培养管理人员的领导能力、组织能力和沟通能力，提高他们的理论水平和实践经验，从而更好地指导和管理社团。同时，可以注重用人机制，通过选拔、激励、考核、奖励等手段，吸引和留住优秀的管理人才，使他们更加积极地参与体育社团的管理和工作。学校应该建立一套全面的管理培训计划，包括理论知识培训和实践操作培训。培训内容可以包括管理原理、团队建设、决策与执行能力、沟通协调能力等方面的知识和技能，以提高管理人员的综合能力。管理人员应具备较强的职业道德和责任心，例如，

首先，学校组织了一系列的管理培训课程，包括理论知识的学习和实践操作的训练。管理人员参加了管理原理、团队建设、沟通协调能力等方面的培训课程，学习了管理的基本原理和技巧。其次，学校为管理人员提供了实践机会。他们在实际的管理工作中负责组织和协调社团的活动，管理人员通过实践锻炼自己的管理能力和解决问题的能力。同时，学校建立了反馈机制。定期对管理人员进行评估，给予他们详细的反馈和指导，帮助他们发现问题并进行改进。学校还与其他学校的管理人员进行交流与合作，通过学习他们的成功经验，来指导和提高管理人员的管理水平。因此，通过加强管理人员的培训，该中学的体育社团管理水平得到了显著提高。管理人员在学习和实践中不断成长，能够更好地组织和协调社团活动，提高学生参与度和活动质量，促进了学生全面发展。

3. 扩大社团资源渠道，增加资金和场地投入

学校可以与相关机构、社会组织和企事业单位建立合作伙伴关系，利用外部资源来支持体育社团的发展。可以邀请专业教练、运动员和企业家进校授课或提供赞助，启发学生的兴趣并为社团提供专业指导和资金支持。学校可以通过多种渠道来增加资金投入，如向政府、企业或校友会申请经费支持，举办募捐活动等。此外，学校还可以积极申请各类体育项目的资助和赞助，以支持体育社团的正常运行和活动举办。为了提供更好的体育社团活动场所，学校可以积极争取校内的场地资源，如申请使用学校的体育馆、操场和游泳池等设施。同时，也可以考虑租借或合作共享外部场地，以满足不同社团的需求。

例如，通过积极争取校内外资源，成功扩大了体育社团的资源渠道，并增加了资金和场地投入。首先，学校可以与大学建立了紧密的合作关系，借助大学的专业设施和教练团队，提供了高水平的训练和指导支持。此外，学校还与企业合作，邀请企业内部的专业教练和运动员来校指导社团活动，并提供资金赞助。其次，学校积极申请政府部门和校友会的赞助和资助，在体育社团运行中增加了资金投入。这些资金可以用于购买器材、举办比赛、组织培训等方面，提高社团活动的质量和水平。最后，学校通过租借校外场地和与其他学校合作，扩大了体育社团的活动场所。学校租借了邻近的体育馆、游泳池和操场等场地，为社团成员提供了更好的训练和比赛场地，为学生提供了更好的体育锻炼和发展平台。

4. 提供多样化的运动项目

为了满足学生的多样化需求和兴趣，学校应该提供丰富多样的运动项目供学生选择。可以包括球类运动、田径、舞蹈、武术等，让学生根据自己的兴趣和特长选择适合自己的项目。同时，可以定期举办体育节或运动会，让学生有机会展示自己的才能和参与竞争。体育多元化理论认为，每个学生都有不同的体育兴趣和才能，应该根据学生的个体差异提供多样化的运动项目。只有提供多样的运动项目选择，才能满足学生的需求，提高他们参与体育活动的积极性。而且兴趣驱动理论认为，学生对于某种运动项目的兴趣是参与其中的最重要动机。提供多样化的运动项目可以让学生根据自己的兴趣选择适合自己的运动项目，激发他们的热情和动力，提高他们参与和坚持的积极性。

例如，中学通过提供多样化的运动项目，成功促进学生的全面发展并激发了他们参与体育社团的热情。首先，学校设立了多个运动社团，涵盖了不同类型的运动项目。例如，篮球社团、足球社团、羽毛球社团、田径社团、舞蹈社团等。学生可以根据自己的兴趣和特长选择参加合适的社团活动，满足他们的需求和兴趣。其次，学校定期举办多样化的运动赛事和活动。例如，学校组织了校内的运动会、校际的友谊赛、校内外的比赛等。这些赛事和活动不仅提供了展示自己才能的机会，也丰富了学生的课余生活，激发了他们参与体育社团的积极性。此外，学校还与社会体育机构和专业教练建立了合作关系。这些合作伙伴可以提供专业的指导和培训，为学生提供更多的学习机会和发展空间。例如，学校与当地的篮球俱乐部合作，邀请俱乐部专业教练来校指导篮球社团的训练，提高学生的篮球水平。因此，通过提供多样化的运动项目，该中学成功引导学生参与体育社团活动，促进了学生的全面发展。学生在不同的运动项目中发现了自己的兴趣和潜力，培养了团队合作能力和竞技精神，并提高了自信心和身体素质。这种多样化的运动项目管理模式为学生的健康成长和全面发展提供了有力支持。

参考文献

[1] 郭勇. 新时代学校体育高质量发展的校本实践——以江苏省徐州市铜山区三堡实验小学为例[J]. 体育教学, 2023, 43(06): 52-54.

[2] 陈雨桐. 新时代学校体育工作背景下广州市公办小学体育教师岗位评价研究[D]. 广州大学, 2023.