

基于线上平台的初中英语教育教学模式研究与实践

杜琦

江西省南昌市南昌县广福第二中学

摘要:近年来,随着信息技术的飞速发展,线上教育逐渐成为一种重要的教学形式,给传统的课堂教学带来了新的思考和可能性。特别是在初中英语教育领域,如何利用线上平台有效开展教学,提高教学效果、增加学生学习动力成了亟待解决的问题。基于此,本篇文章对线上平台的初中英语教育教学模式进行研究,以供参考。

关键词:线上平台;初中英语教育;教学模式

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2022.12.146

引言

随着网络技术的发展和普及,基于线上平台的初中英语教育教学模式逐渐受到广泛关注。如何有效地利用线上平台进行初中英语教育教学,提出可行的教学模式,旨在促进初中英语教育教学的创新与发展,以期教学改革和创新提供参考。

一、线上教学平台的概述

线上教学平台是指基于互联网技术搭建的教学平台,为学生提供在线学习资源、课程内容和教学服务的教育工具。随着信息技术的快速发展,线上教学平台在初中英语教育领域得到了广泛应用。线上教学平台为学生提供了便捷的学习途径。学生可以通过网络随时随地访问平台,学习自己感兴趣的课程内容,实现个性化学习。线上教学平台丰富了教学资源。平台上汇集了大量的教学视频、课件、练习题等多媒体学习资料,帮助学生更直观有效地掌握知识。此外,线上教学平台还提供了在线作业提交、答疑解惑、考试评测等功能,方便学生及时完成学习任务和获得反馈。另外,线上教学平台在初中英语教育中也起到了促进教师专业发展的作用。教师可以通过线上教学平台获取教学资源、教学工具和教学方法,提升自己的教学水平。同时,教师还可以利用平台的教学管理功能进行教学计划制定、学生成绩管理和课程评估,提高教学效果和管理效率。因此,线上教学平台的出现为初中英语教育注入了新的活力和可能性。通过充分利用线上教学平台的优势,教师和学生可以更好地开展教学活动,提高学生的学习效果和积极性。然而,同时也需要重视平台内容的质量、技术支持和信息安全等问题,不断完善线上教学平台,为初中英语教育提供更加优质的教学环境和资源支持。

二、初中英语教育存在的问题

初中英语教育在实践中存在一些问题,需要引起足够重视和探讨。教学内容和教学方法不够贴近学生实际需求,缺乏趣味性和实用性。传统的死记硬背、机械填鸭式教学方法,难以激发学生学习兴趣与主动性。教学

资源相对匮乏,线下实体教材无法满足学生多样化的学习需求,缺乏针对性和个性化。同时,师资力量和教师培训水平不足,教师在英语知识储备、教学技能和创新意识上面临挑战,影响了教学质量和效果学生的学习压力过大,课业繁重导致学生缺乏自主学习和深度思考的机会,容易形成“应试教育”倾向,削弱学生综合素养和创新能力的培养。家校沟通不畅,学校、家庭和社会之间合作互动不够紧密,造成学生学习环境的封闭性和与社会接轨的不足。因此,初中英语教育所面临的问题包括内容与方法不符、资源匮乏、师资力量和教学质量有待提高、学习压力过大和家校互动不畅等方面。

三、基于线上平台的初中英语教学基本原则

(一) 个性化定制是关键

个性化定制是基于线上平台的初中英语教育教学的关键要素。通过使用在线平台,教师可以根据每个学生的不同水平、兴趣和学习方式,定制个性化的学习计划和资源,以满足学生的特殊需求和提高学习效果。教师可以根据学生的学习进展和反馈,灵活调整课程内容和教学方法,确保每个学生都能够在适合自己的学习节奏和方式下进行学习。通过个性化定制,学生能够更加主动参与学习,增强学习兴趣和动力,同时也能够提高学习效果和成绩。因此,将个性化定制作为教学的核心原则,对于基于线上平台的初中英语教育教学的成功实施具有重要意义。

(二) 互动性和多样化

互动性和多样化是基于线上平台的初中英语教育教学的重要特点。通过提供各种互动性教学工具和多样化教学资源,教师可以促进师生之间的互动和交流,增强学生的参与度和学习兴趣。在线平台可以支持直播课程、实时讨论、在线作业等方式,营造互动性学习氛围,激发学生的学习动力。同时,多样化的教学资源和活动丰富了学生的学习体验,能够满足不同学习风格和需求,激发学生的学习潜能,提高学习效果。通过互动性和多样化的教学设计,教师可以更好地引导学生学

习, 激发学生的学习兴趣, 培养学生的综合能力, 从而实现课堂教学的深度和广度相结合, 为学生创设一个丰富多彩、生动有趣的学习环境。

(三) 反馈和评估应当及时和准确

及时和准确的反馈和评估是基于线上平台的初中英语教育教学的重要环节。在线平台可以利用智能化技术, 实时监测学生的学习情况, 并能够提供即时的反馈和评估。这种反馈和评估可以帮助学生及时了解自己的学习成果和问题, 及时调整学习策略, 提高学习效果。同时, 教师也能够通过在线平台及时了解学生的学习进展, 通过个性化辅导和指导, 帮助学生解决学习困难和提高学习能力。反馈和评估应当准确, 基于客观数据和全面的考察, 以确保评估结果的可靠性和有效性。通过及时和准确的反馈和评估, 教师和学生可以共同认识到学习中存在的问题和进步, 从而推动教学改进和学生发展, 实现教学目标的达成。

(四) 安全和隐私保护必须得到重视

在基于线上平台的初中英语教育教学中, 安全和隐私保护是至关重要的。学校和教师应加强信息安全意识, 建立健全的隐私保护政策和机制, 确保学生和教师的数据安全和隐私得到有效保护。教育机构应选择安全稳定的在线平台, 保障教学过程中信息传输和存储的安全性。教师在使用在线平台时, 应严格遵守相关的隐私规定, 妥善处理学生个人信息, 确保信息不被泄漏、滥用或篡改。此外, 教师还应指导学生正确使用互联网工具, 强调网络安全意识, 防止上网侵犯隐私或受到网络欺凌。只有将安全和隐私保护放在首要位置, 才能让教育教学活动在一个安全、可靠的环境中顺利进行, 保障学生和教师的权益和利益不受损害。

四、基于线上平台的初中英语教育教学模式设计

(一) 优质教育资源的共享与开发

优质教育资源的共享与开发对于提升初中英语教育质量和教学效果具有重要意义。共享优质教育资源可以打破地域限制, 让不同地区的学生都能够获得相同的学习机会和资源。通过建设线上教育资源平台, 教师和学生可以共享各种教学资源, 如教学视频、课件、教案和试题等。这个平台可以提供开放式资源和注册用户上传的资源, 丰富的资源库将为教学活动提供更多选择。对于共享的教育资源, 需要建立评估机制, 确保资源的质量和有效性。教育部门可以组织专家对资源进行评审和筛选, 确保资源与国家课程标准相符, 并具有一定的教学效果和指导性。教师是教育资源的重要创造者和开发者。鼓励教师参与资源的开发和分享, 例如教学设计、案例分析、教学辅导等。学校可以设立奖励机制, 激励

教师积极参与资源的开发与共享。学校可以建立教育资源共享的网络, 推动学校之间的合作与交流。学生也可以成为教育资源的创造者和分享者。学生可以参与编写教学材料、制作教学视频, 分享自己的学习心得和经验。这种学生参与的方式可以增强学生的学习动力和创造力。因此通过建立教育资源共享平台, 加强资源评估与筛选, 鼓励教师创新和资源开发, 加强学校间的合作与交流, 以及倡导学生参与, 可以实现优质教育资源的共享与开发, 推动初中英语教育的发展和教育公平的实现。这将有助于提高学生的学习效果和提升整体教育水平。

(二) 减轻学生学习负担、强化学生综合素养的培养

为了减轻学生学习负担并强化其综合素养的培养, 教育界和社会应采取一系列措施。需要从课程设计和教学方式上入手, 推动课程的精简和优化, 避免重复冗余、过多的知识点。这样可以减少学生的课业负担, 使其更专注于掌握核心知识和技能。同时, 引入跨学科、项目制学习等创新教学模式, 培养学生的综合能力与创新精神, 提高其实际运用知识解决问题的能力。学校和教师应该注重激发学生学习的兴趣和动力。通过开展丰富多彩的课外活动、社团组织以及拓展实践等形式, 让学生在积极参与中体验学习的乐趣与成就感, 从而增强学生的自主学习能力和自信心。此外, 利用信息技术手段, 提供在线学习资源和个性化学习方案, 让学生在个性化学习中找到适合自己的学习方式, 减轻单一标准化教学模式带来的学习压力。因此, 通过建立多元化的课程体系、激发学生动力、提供个性化辅导和培训方案, 可以实现学生全面发展的目标, 让每个学生在轻松愉快的学习氛围中茁壮成长, 成为具有综合素养和创造力的未来栋梁。这种积极的教育改革将为我国教育事业的进步和发展打下坚实基础。

(三) 提升教师专业发展和培训水平

构建更加完善健康的初中英语教育体系对于提高教学质量和培养学生综合素养具有重要意义。针对学生的兴趣和需求, 设计合理的课程体系, 包括口语、听力、阅读、写作和文化等方面。教材和教学资源应与学生的现实生活和未来发展需求相结合, 具有一定的趣味性和实用性, 激发学生学习英语的兴趣和动力。传统的填鸭式教学方法应逐渐被交互式教学、项目学习等多元化教学方法所取代。教师应成为学生学习的引导者和合作伙伴, 注重培养学生的创造力、批判思维和解决问题的能力。评价方式也需要从单一的考试评价转变为综合评价, 注重学生的能力和素质的全面发展。教师是教育改

革的关键力量，需要具备高水平的英语专业知识和教学能力。教师培训应加强对教学新方法和技术的培训，提升其创新意识和教育教学能力。此外，鼓励教师参与教学研究和教育改革实践，不断提高自身的专业水平。学校应提供安全、和谐的学习环境，营造积极向上的学风和学术氛围。同时，学校应建立完善的评估和管理机制，监测教学质量和学生综合素养的发展情况，及时调整教育教学策略和资源配置。因此，构建更加完善健康的初中英语教育体系。这将有助于减轻学生的学习负担，培养学生的综合素养，促进学生全面发展。同时，也能够提高教学质量和教育公平，为学生的未来发展奠定坚实的基础。需要各方面的共同努力，持续推进初中英语教育改革，不断完善教育体系，让每个学生都能享受到优质的教育资源和教学服务。

（四）构建更加完善健康的初中英语教育体系

构建更加完善健康的初中英语教育体系是提高教学质量和学生综合素养的关键所在。需要通过完善教育政策和课程改革来推动初中英语教育的发展。制定明确的教育政策和指导方案，明确英语教育的目标和要求，为教师和学生提供清晰的指导。同时，进行课程改革，优化课程设置，确保课程内容的合理性和科学性，使其与学生的认知水平和能力需求相匹配。教师是初中英语教育的关键因素，学生的专业能力和素质直接影响教学质量和学生发展。因此，应该加强对教师的培训和培养，提供多元化的培训机会和资源支持，创造良好的教师发展环境，提升教师的学科知识水平、教学技能和创新意识，使其具备应对不断变化的教育挑战的能力。建立全面科学的评价体系，包括学生的学业成绩评估和综合素养评价，确保评价结果准确、公正，能够真实反映学生的学习状况和能力发展。同时，建立质量监控体系，对教学过程和教学质量进行监测和评估，及时发现问题并采取相应措施进行改进。因此，构建更加完善健康的初中英语教育体系需要多方共同努力。通过以上努力，可以构建一个注重素质教育、强调综合素养培养的初中英语教育体系，为学生的全面发展和未来的成功奠定坚实基础。

（五）加强家校合作

加强家校合作是提高学生学业成绩和全面发展的重要途径。家校合作不仅可以促进师生之间更紧密的联系和沟通，还可以更好地支持学生在学校和家庭两个重要环境中的发展。学校和家庭应建立良好的沟通机制，及时分享学生的学习进展、问题和需求。学校可以定期举办家长会、亲子活动等，让家长了解学校教育教学方针及学生的学习状态，同时倾听家长的意见和建议，形成

共同关注学生全面发展的合力。家长需要积极关注和支持孩子的学习，营造良好的学习氛围。家长可以督促孩子完成作业、阅读书籍，鼓励学生参加课外活动、拓展兴趣爱好，引导学生正确树立学习态度和价值观。通过家长的关心和支持，学生会感受到家庭的温暖和支持，在学习上更有动力和信心。学校和家庭可以共同制定学习计划和目标，合理分配学习时间和任务。通过与家长的有效沟通和合作，可以确保学生在校和家庭两个环境中得到充分的关注和支持，有条不紊地完成学习任务，培养学生的自律能力和学习习惯。学校还可以邀请家长参与校园活动、教学辅导和志愿者服务等，提高家长参与学校生活的积极性和归属感。通过家校合作项目的实施，促进教师、家长和学生之间的互动与合作，共同营造和谐、温馨的学习氛围，为学生健康成长提供更多正能量的支持。因此，只有家校携手合作，共同努力，才能为学生打下坚实的学习基础，实现学生自身价值和未来成功的目标。因此，应该重视家校合作的重要性，积极开展各种形式的合作活动，共同助力学生的成长和发展，共同推动教育事业向更高水平迈进。

结束语

总之，基于线上平台的初中英语教育教学模式的研究与实践是一个持续深入的过程，需要不断总结经验、改进方法。随着技术的不断更新和教学理念的不断完善，相信线上教育一定会为初中英语教育教学带来更多的可能性和惊喜。应积极探索和实践，不断创新，努力提升教学质量，为学生提供更好的学习体验和成长环境。

参考文献

- [1] 黄晓慧. 线上作业平台辅助初中英语教学的行动研究[D]. 集美大学, 2021. 000275.
- [2] 郑勇. 基于产出导向法的初中英语写作混合式教学的研究[D]. 河北大学, 2021. 000617.
- [3] 周怡. 网络平台支持下的线上初中英语听说教学实践[J]. 英语教师, 2020, 20(22): 145-146+154.
- [4] 殷超男. 教育现代化趋势下初中英语词汇教学线上和线下有效结合的探究[J]. 科教文汇(下旬刊), 2020, (24): 153-154.
- [5] 李世虎. 基于核心素养初中英语线上授课督导教育分析[J]. 中学生英语, 2020, (28): 101.
- [6] 周赛. “微课+导学案”模式在线上教育初中英语语法课堂的应用研究[J]. 校园英语, 2020, (29): 219-220.
- [7] 吉佳. 初中英语线上作业布置及反馈策略研究[J]. 校园英语, 2020, (24): 115-116.