

# 大学辅导员思想政治教育工作方法的研究

曲晓磊

黑龙江省大庆师范学院

**摘要:** 大学辅导员作为高校思想政治教育的关键实施者, 在学生发展中扮演着至关重要的角色。他们承担着引导学生正确的思想观念和政治态度的责任, 对塑造学生成长成才具有不可替代的作用。然而, 当前大学辅导员思想政治工作面临诸多挑战和困境, 传统方法已难以适应时代变革和学生需求的发展。

**关键词:** 大学辅导员; 思想政治; 教育工作方法

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6261.2022.12.039

## 引言

大学辅导员在学生思想政治工作中发挥着重要作用, 既是学生的引导者, 也是学生的倾诉对象。随着社会的不断发展和进步, 大学生面临着更加复杂多变的思想和社会环境, 因此, 大学辅导员的思想政治教育工作显得尤为重要。如何有效地开展思想政治工作, 成为当前大学辅导员需要思考和探讨的问题。

### 一、大学辅导员思想政治教育概述

#### 1. 大学辅导员角色和职责

大学辅导员是高校中负责学生思想政治教育和心理健康指导的专职人员, 承担着引领、关爱、指导和帮助学生全面发展的重要角色和责任。大学辅导员是学生的导师和引路人, 他们不仅在学术上对学生进行指导和辅导, 还需要关注学生成长中的心理健康、情感需求和生活问题。通过与学生的沟通交流, 大学辅导员可以为学生提供正确的人生导向和发展方向, 帮助他们树立正确的人生观、世界观和价值观。大学辅导员是学生心理健康的守护者和支持者, 面对种种挑战和困扰, 学生需要有人倾听、理解和支持。大学辅导员在这时起着至关重要的作用, 他们可以为学生提供及时的心理援助和支持, 帮助他们应对压力, 处理人际关系, 调整情绪, 保持心理健康。大学辅导员是学生学业发展的促进者和助力者, 他们不仅可以为学生提供学习方法和学术指导, 还可以通过开展各类学术活动、讲座和培训, 激发学生的学习兴趣 and 潜能, 促进学生的学术成长和发展。大学辅导员是学校管理者的重要合作者, 他们可以通过对学生的了解和反馈, 为学校领导提供决策参考, 共同推动学校思想政治教育、学生管理和服务工作的改善和完善。大学辅导员不仅是学生的老师和朋友, 更是学生成长路上不可或缺的引领者和支持者。他们的付出和努力, 直接影响着学生的成长和发展, 也对高校的教育质量和人才培养产生着深远影响。因此, 大学辅导员的角色和责任是至关重要的, 他们需要不断提升自身素质和

专业能力, 为学生成长成才贡献更多价值和力量。

#### 2. 思想政治教育的重要性

思想政治教育是指通过对学生进行马克思列宁主义、毛泽东思想和社会主义核心价值观等理论的教育, 引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观, 培养学生的爱国主义、集体主义和社会主义思想道德情操的过程。思想政治教育在大学中具有至关重要的地位和作用。思想政治教育是高校教育的重要组成部分, 是高校培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的重要任务之一。通过思想政治教育, 可以引导学生坚定信念, 涵养高尚品格, 形成正确行为规范, 培养实践创新能力, 从而全面提升学生的综合素质。思想政治教育是保障大学生心灵健康和发展的必要手段, 在当前社会风气多元、信息爆炸的背景下, 学生容易受到各种负面思潮和信息影响, 思想政治教育可以帮助学生筑牢心灵防线, 抵御错误思潮, 确保心灵健康成长。思想政治教育是培养学生正确的社会责任感和公民意识的有效途径, 通过思想政治教育, 可以让学生深刻理解和认同社会主义核心价值观, 树立正确的责任观念和公民意识, 激励学生积极参与社会实践, 为国家和社会发展贡献力量。思想政治教育是塑造高校文化氛围和育人环境的基础, 高校是思想文化传播的重要阵地, 通过思想政治教育, 可以引导高校师生树立正确的人生观、世界观和价值观, 形成积极向上的文化氛围, 促进高校良好发展。思想政治教育在当代高校具有不可替代的重要性, 对于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人, 推动学生心理健康成长, 促进社会和谐稳定具有深远而重要的意义。因此, 高校应重视思想政治教育工作, 加强内容的更新、方法的创新, 不断提升教育质量和效果, 为学生的全面发展和社会进步做出积极贡献。

### 二、大学辅导员思想政治教育工作方法的现状分析

#### 1. 现有工作方法的优势

多元性和灵活性: 现有的工作方法能够满足不同学

生群体的需求，并且可以根据学生的特点和背景进行个性化指导。辅导员可以灵活运用各种教育手段，如讲座、小组讨论、案例分析等，以适应不同学生的学习风格和兴趣爱好。开放性和互动性：现有的工作方法注重师生之间的互动和交流，在教育过程中充分尊重学生的主体地位和思考能力，鼓励学生发表自己的观点和看法。通过互动式教学，辅导员可以激发学生的思维能力和创造力，提升他们的主动学习意识。实践性和情感教育：现有的工作方法注重将思想政治教育与实际生活和社会实践相结合，通过参与社会服务和志愿活动等形式，培养学生的社会责任感和公民意识。同时，辅导员也关注学生的情感需求，通过心理辅导和支持，帮助学生解决心理困扰，保持心理健康。科技化和信息化：随着信息技术的不断发展，现有的工作方法逐渐融入了现代科技手段。辅导员可以借助互联网、社交媒体等平台向学生传递相关内容，方便学生的获取和交流。同时，科技化的工作方法也为辅导员提供了更多的资源和工具，能够更好地支持学生的发展。系统性和连续性：现有的工作方法强调教育的系统性和连续性，通过完善的教育计划和课程体系，形成一套完整的思想政治教育体系。辅导员从入学到毕业全程关注和引导学生的思想发展，帮助他们形成正确的人生观和价值观。现有的大学辅导员思想政治教育工作方法在满足学生需求、促进互动和开放、注重实践和情感教育、科技化和信息化、系统性和连续性等方面具有一定的优势。辅导员可以在这些优势基础上进一步拓展和创新，以更加高效和有针对性地完成教育任务。

### 2. 现有工作方法的局限性

一刀切和固化：现有的工作方法在一些情况下可能过于普遍化，不能适应不同学生群体的需求。部分工作方法可能过于固化和僵化，缺乏灵活性，无法针对个别学生的特点和问题进行精准的指导和支持。教育内容的单一和局限性：现有的工作方法在一些方面可能偏重理论知识传授，忽视学生的实际需求和问题。思想政治教育应该全面覆盖学生的思维方式、人生观、价值观等方面，而现有的工作方法往往无法完全满足这一要求。师生之间的心理距离：由于一些客观条件的限制，辅导员与学生之间可能存在一定的心理距离，学生可能对辅导员的态度和教育方式保持一定的抵触或保留。这可能影响到辅导员对学生的了解和指导效果，限制了沟通和互动的深度。信息传播的不足：尽管现有工作方法中加入了科技化和信息化的元素，但仍存在信息传达不及时、不全面的问题。辅导员与学生之间的信息交流可能

存在障碍，部分学生可能无法及时获取到思想政治教育的相关内容。评估和反馈机制不完善：现有的工作方法可能缺乏有效的评估和反馈机制，难以了解学生对思想政治教育工作的反馈和改进意见。这可能导致教育效果的提升受到一定的制约，无法及时调整和改进工作方法。现有的大学辅导员思想政治教育工作方法虽然具有一定的优势，但也存在一些局限性和不足之处。为了更好地实施思想政治教育，需要不断关注和解决这些局限性，进一步拓展和创新工作方法，提高思想政治教育工作的质量和效果。

## 三、大学辅导员思想政治教育工作方法的改进策略

### 1. 制定个性化教育计划

制定个性化教育计划是一项重要的工作，可以帮助大学辅导员更好地满足学生的个体需求和特点，促进其思想政治教育工作的有效性和针对性。以下是关于制定个性化教育计划的详细介绍：了解学生需求，大学辅导员可以通过与学生亲近接触、深入交流，以及心理测试和调研等方式，全面了解学生的个人情况，包括家庭背景、兴趣爱好、特长技能、心理健康等方面的信息。确定教育目标，在了解学生需求的基础上，大学辅导员应该明确制定个性化教育目标，包括学生在思想政治方面需要提升的具体领域和目标，如树立正确的世界观、培养社会责任感等。设计教育方案，根据学生的需求和教育目标，结合学科特点和实际情况，辅导员可以设计详细的个性化教育方案，包括选择教育内容、制定教育行动计划、确定教学方法和评估方式等。实施教育计划，在设计好的个性化教育方案基础上，大学辅导员可以根据计划逐步开展思想政治教育活动，包括个别辅导、小组讨论、主题演讲、社会实践等形式，引导学生树立正确的思想观念和政治态度。进行评估与调整，在实施个性化教育计划的过程中，大学辅导员应及时对教育效果进行评估，了解学生的反馈和成长情况。根据评估结果，辅导员可以对教育计划进行调整和优化，以实现更好的教育效果和服务学生的目标。通过制定个性化教育计划，大学辅导员可以更好地针对学生的个体差异和需求特点，提供更有针对性和有效性的思想政治教育，促进学生的全面发展和成长。

### 2. 强化实践教育和情感引导

强化实践教育和情感引导对于大学辅导员思想政治教育工作的重要性和不言而喻，以下是关于如何强化实践教育和情感引导的一些方法和理念：强化实践教育，通过组织学生参与社会实践活动、志愿服务项目、校园活动等形式，使学生将所学理论知识与实际生活相结合。

实践教育可以让学生亲身体验社会生活的各种情境,增强他们的社会责任感和团队合作意识,促进自我成长和发展。加强情感引导,情感引导是指通过情感交流、倾诉支持等方式,帮助学生建立积极的情感态度、增强心理健康。辅导员可以主动与学生进行交流,关注他们的情感需求,引导他们树立积极向上的情感态度,帮助他们解决心理问题,保持健康的心理状态。结合实践教育和情感引导,在开展实践教育活动的过程中,辅导员可以引导学生思考和反思自己的情感状态,帮助他们认识和处理情绪,提升情感管理能力。通过实践和情感交流,学生可以更好地理解自己和他人,培养同理心和人际关系能力。建立实践教育和情感引导的长效机制,大学辅导员可以制定相关计划和活动,持续推动实践教育和情感引导工作的开展。建立完善的跟踪评估机制,及时收集学生的反馈意见,不断优化工作方式和方法,确保实践教育和情感引导取得良好效果。通过强化实践教育和情感引导,大学辅导员可以更全面地关注学生的全面素质发展,培养学生积极向上的人生态度和情感态度,推动其健康成长和自我提升。

### 3. 推动技术化和在线教育

推动技术化和在线教育对于大学辅导员思想政治工作的现代化和高效化具有重要意义。以下是一些关于如何推动技术化和在线教育的建议和方法:充分利用现代科技手段,辅导员可以结合互联网、移动应用、在线平台等现代科技手段,开展思想政治教育工作。通过建立个人网站、微信公众号等渠道,向学生传递相关信息、资料和教育资源,提高信息传播的效率和便捷性。开展线上讲座和互动交流,辅导员可以借助视频会议、直播平台等工具,开展线上讲座和交流活动,为学生提供更多元化的学习方式和资源。同时,设置在线答疑时间,帮助学生解决问题、加深理解,促进师生之间更紧密的联系。推动在线学习课程的建设 and 运营,辅导员可以与教务部门、专业教师合作,设计并开设相关的在线学习课程,涵盖思想政治教育的各个方面。通过在线学习平台,学生可以随时随地自主学习,提升学习的便捷性和灵活性。加强数据分析和学习评估,通过技术手段收集学生的学习数据和行为轨迹,进行大数据分析,帮助辅导员更全面地了解学生学习状态和需求,提供个性化指导和支持。同时,建立学习效果评估体系,检验在线教育工作的实效性和有效性。持续推动技术化和在线教育工作的深入发展,大学辅导员需要持续关注并学习最新的技术发展趋势,积极探索创新教育方式和方法。同时,加强团队建设和合作,共同推动技术化和在线教育工作的深

入发展,提升思想政治工作的质量和效果。通过以上措施的综合运用,大学辅导员可以更好地推动技术化和在线教育,提高思想政治工作的现代化水平和教学效果,更好地服务学生成长和发展。

### 4. 建立评估及反馈机制

建立评估及反馈机制对于大学辅导员思想政治工作的持续改进和提升至关重要。以下是建立评估及反馈机制的关键步骤和方法:确定评估指标和方法,为了科学评估教育效果,辅导员可以制定具体的评估指标,如学生满意度、参与度、成绩提升等,采用问卷调查、个人访谈、学生反馈等多种方式收集数据和信息。定期进行评估和分析,辅导员应设定评估周期,定期对思想政治教育工作进行评估和分析,了解教育活动的实际效果和存在问题,找出改进和提升的空间。提供及时反馈和个性化辅导,根据评估结果,辅导员应向学生提供具体反馈,指出其优势和不足,并针对性地给予个性化的辅导和建议,帮助学生改进和进步。持续改进和调整教育工作,辅导员应将评估结果作为重要参考,不断优化教育方案和方法,改进教育内容和形式,提高工作的针对性和有效性,确保思想政治教育工作质量不断提升。通过建立评估及反馈机制,大学辅导员可以更全面地了解学生需求和教育效果,及时调整和改进工作方法,促进思想政治工作的持续改进和高效发展。

### 结束语

建立评估及反馈机制对于大学辅导员思想政治工作的持续发展至关重要,通过科学评估和及时反馈,辅导员能够更好地了解学生需求,优化教育方案,提高教育效果。同时,持续改进和提升工作方法,使思想政治教育更加贴近学生、切实有效,帮助他们健康成长和全面发展。

### 参考文献

- [1] 常洁. 新时代高校辅导员思想政治教育工作方法研究[D]. 天津工业大学, 2024
- [2] 罗藏才让, 仁欠卓玛. 高校学生公寓辅导员思想政治教育工作探析——以中央民族大学为例[J]. 北京教育(德育), 2021(11): 80-83.
- [3] 李朝阳. 网络时代高校辅导员思想政治教育工作方法思考[J]. 大陆桥视野, 2021(09): 120-121.
- [4] 潘诚耀, 陈可荣, 林敏. 网络时代高校辅导员思想政治教育工作方法探索[J]. 华东纸业, 2021, 51(04): 98-101.
- [5] 金宁洋. 大学辅导员开展思想政治教育工作探究[J]. 中外企业文化, 2021(01): 167-168.