

基层党校党内法规教育工作的几点思考

徐茜¹ 雷镭²

1. 中国共产党抚州市临川区委员会党校; 2. 中共德安县委党校

摘要:党的二十大明确了新时代党的中心任务,基层党校在新征程中要作出新的贡献,必须牢记党校初心,坚持正确的办学方向。党校的一项重要职责是为党培养干部尤其是领导干部。作为拥有百年历史,近亿党员的执政党要解决“大党独有难题”离不开法治,而建设法治中国需要抓住领导干部这个“关键少数”,需要依规治党。基层党校要深入学习贯彻习近平法治思想,扎实开展党内法规教育。将党内法规教育作为推进全面依法治国开展法治教育工作的重点任务,进一步加强党内法规教育师资人才培养,推动党内法规教育常态化、系统化。

关键词:党内法规教育;全面依法治国;教育工作

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2022.12.177

作为一名基层党校教师,讲好党内法规类课程特别是《中国共产党章程》应是一项基本功。对于坚持党校姓党,坚守党校为党育才、为党献策的初心具有重要意义。同时,开展党章等党内法规教育,对于推动依规治党与依法治国有机统一,教育引导基层党员干部遵章守纪、提高思想觉悟,树立正确的权力观、事业观,推动法治社会建设这项基础性工程具有重要作用。笔者近年来在县级党校村干班、党员培训班、入党积极分子等培训班从事党章专题教学,本文以《党章》教学为切入点,就基层党校党内法规教育工作谈几点思考。

一、开展党内法规教育对于推动依规治党与依法治国的重要意义

1. 开展党内教育是我党解决“大党独有难题”重要历史经验

截至2022年12月底中国共产党党员总数为9804.1万名,作为全世界党员人数最多的政党,要长期执政,所面临“四大考验”“四种危险”将长期存在的基本面没有变,同时面临“大党独有难题”这一挑战。要解决这些大党独有难题,历史是最好的教科书,我们可以通过回溯党的历史寻求经验教训。中共三大至五大期间,伴随着工人运动的蓬勃发展与大革命的兴起,党员数量急剧增加,1927年中共五大在武汉召开时全国共发展党员57967名。由于党员教育工作远落后于党员发展工作,同时随着中共“三大”决议同意共产党人以个人身份加入国民党开展革命工作革命的形式不断向有利的方向发展,不少混入党内的投机分子面对权力金钱的诱惑,在国名党发动的反革命政变中,背叛党组织,出卖同志投敌叛党。这血的教训很大一部分原因是由于党内教育思想政治工作的滞后,导致党纯洁性被削弱,致使党的事业严重受挫。如何始终统一思想、统一意志、统一行动,有一条重要历史经验就是对党员干部开展思想政治教育教育工作。而党校作为培训党的各级领导干部的主渠

道,更应该发挥教育培训党员干部功能,引导党员干部树立正确的权力观、政绩观、事业观,保持共产党人的政治本色。

2. 开展党内法规教育有助于党员干部增强党员意识、党章意识

党员意识、党章意识是党员干部党性强弱的重要体现。总书记指出:“把党章和党规党纪学习教育作为党性教育的重要内容,引导和推动领导干部不断提高思想觉悟、精神境界、道德修养……”。中国共产党要确保党组织永远不变质、不变色、不变味,一方面在于勇于自我革命,不断坚持真理、修正错误、正视问题、克服缺点。另一方面在于始终坚持并不断完善自己的政治纲领,保持党的先进性与人民性,将人民的利益融入党在各个历史阶段的历史使命当中从而确保党始终与人民同呼吸、共命运。如何让这些思想意识、宗旨观念入脑入心,外化于全体党员具体工作实践,这就需要靠党内教育,尤其是党内法规教育。今年8月中办国办印发了《关于建立领导干部应知应会党内法规和国家法律清单制度的意见》文件中第二大部分提别提出要把党章作为党员领导干部的必修课。同时在工作措施部分条文中明确指出要把党内法规和国家法律学习纳入干部教育体系,作为领导干部应知应会的内容。通过上述举措以及中央十八大以来一系列依规治党的部署,我们不难发现在完善党内法规制度体系的同时,依靠制度建设保障党员思想上始终与党中央保持一致。将党内法规教育纳入各级党校干部教育培训体系,尤其是加强党章党规教育培训工作,让党员干部思想政治建设有了更加牢靠的制度保障。这些举措一方面不断增强党员领导干部纪律规矩意识,另一方面,也是增强党员干部党员意识,党章意识的重要抓手。尤其是党员的党章意识,党章作为党的根本大法,是全党必须遵守的总规矩,增强党章意识是推动依规治党的内在需要。

3. 开展党内法规教育有助于提升党员干部法治观念推动法治国家建设

建设社会主义法治国家，离不开党员干部法治思想、法治观念、法治素养的提升。作为执政党，要让国家始终沿循法治轨道运行，全面依规治党就成为必然要求。邓小平同志曾提出“国要有国法，党要有党规党法。没有党规党法，国法就很难保障。”为此中国共产党人一路走来逐渐开拓出一条具有中国特色的社会主义法治道路。这条道路的开辟离不开国家法律体系的规范，同时更离不开党内法规的完善。从党的十八大至今，随着党的建设不断深化发展，党已形成比较完善的党内法规体系正成为全面从严治党的法治保障。围绕党章所构建的党内法规体系，在各层级各领域作用逐步彰显。让这些从中央至地方制定的党内法规落地实施，离不开宣传学习，离不开教育培训。可以说党内法规教育是党员教育的重要组成部分，是各级党校开展党性教育的重要内容。党校承担着为党育才的重要使命，而基层党校作为培训轮训一线党员干部的重要阵地，开展党章等党内法规教育既是贯彻“党校姓党”强化党员干部纪律规矩意识的重要举措，也是基层党员干部学习法治思想培养法治思维锻炼法治能力的重要渠道。加强党章等党内法规教育，推动基层干部法治素养、依法执政能力、党性修养和履职本领的提高，带动党员干部法治观念法治思维能力的提升，有助于建成良法善治的法治中国。

二、基层党校开展党内法规教育面临的困境

1. 日益完善的党内法规制度体系与基层党校党内法规专题设置滞后的矛盾

二十大党章修正案中关于坚持从严管党治党部分增写“不断健全党内法规体系”。为做好党内法规制定工作的顶层设计，2013年至今，党中央每隔五年制定印发《中央党内法规制定工作五年规划纲要》。截至2022年6月，全党现行有效党内法规共3718部。其中，党中央制定的中央党内法规221部，中央纪委以及党中央有关部门制定的部委党内法规170部，省、自治区、直辖市党委制定的地方党内法规3327部。

依照上组数据我们可以看到近十年来，党内法规进行了大量的更新调整，制度牢笼越扎越密，全面从严管党治党越抓越实。让依规治党，有规可循有法可依，中国特色社会主义法治体系中的党内法规体系在顶层设计上日益完善。但在基层党校党内法规教育实践当中笔者发现，基层党校有关党内法规的教学专题，更新数量远远滞后于中央制定修订党内法规的数量。以德安县委党校为例2018-2022年，主体班授课的党内法规专题课程共有19个专题，其中15个专题为县委党校开发，其他四

个专题分别是请组织部、统战部安排人员授课。此外，除了《党章》《中国共产党纪律处分条例》能保持常年开设，其他专题基本上只开设过1至2次，此类专题因开发周期短，讲授频次低，授课内容往往囿于表面、流于形式。而《党章》《中国共产党纪律处分条例》等专题虽能经常讲授，但其中的道理学理哲理讲述的还不够深入，还不够解渴。从专题数量来讲基层党校党内法规教育难以满足日渐完善的党内法规制度体系需求。

2. 基层党校教师授课水平与领导干部法治素养提升的学习需要存在差距

当前领导干部的理论水平普遍较高，实践经验丰富，对党课的质量要求高，德安县委党校通过评估问卷与部分学员座谈交流，发现党内法规制度教育总体上还不是很令人满意，与领导干部的要求和期待有一定差距。一方面基层党校的师资质量与学科建设落后严重制约了专题质量。比方说我校的学科建设基本上停留在纸面上，领导重视就搞，教师们积极性主动性不强。另一方面，为了让党内法规教育更接地气更具备可听性往往需要大量生动的实践案例，以案释法，这恰巧是基层党校的短板。以本人讲授《党章》为例。总纲部分笔者可以通过党纲的历史沿革分析介绍党纲的变与不变，介绍党章作为党内根本法规的地位、性质、作用等进行展开，授课效果尚可，学员“抬头率”挺高，可到章程部分这11章55条的具体讲解，有些内容自己实践过思考过，可以展开，但有些条款自己没有实践经历过，讲起来也是照本宣科不能用现实案例展开，课堂气氛沉闷，效果不好。总书记曾指出：“思想教育要结合落实制度规定来进行，抓住主要矛盾，不搞空对空。”这就要求坚持思想建党和制度治党同向发力，基层党校需要将党内法规教育工作同依规治党实践紧密结合，建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的党内法规教师队伍。

3. 基层党校应该将党内法规教育作为法治教育工作重点，而不是将其混同

从党的十八届四中全会提出“加强党内法规制度建设”到今天中国共产党已经形成较为完备的党内法规体系，说明党对法治这个关乎党长期执政、国家治理体系与治理能力现代化的重要指标有了更加深入的认识。而党内法规体系作为中国特色社会主义法治体系的重要组成部分，其内容是党的理想奋斗目标的重要保障，其形制是党的思想作风具体体现，其方法是党的创新理论成果的具体实践。对其宣传教育应该成为法治宣传教育工作的重要内容。党校对党内法规进行理论研究与专题课程研发，是党校开展党内法规宣传教育的重要抓手，也

是党校区别于其他学校的独特优势。目前基层党校特别是县级党校，作为所属地区法治政府建设工作领导小组的成员单位，在主体培训班次中安排普法课程是一项重要任务，但基层党校受制于师资力量等原因，容易将党内法规教育专题的开设与国家法律专题混同。笔者认为基层党校在落实法治教育工作过程中，应避免将国家法律专题纳入党内法规专题统计口径制造基层党内法规教育工作扎实的幻象。在突出党内法规教育作为党校普法重点的基础上，避免党规教育与普法工作混同。

三、提高基层党校党内法规教育质量的几点思考

1. 基层党校党内法规教育需坚持“重点论”为主方向

基层党校师资、经费都不占优势，但又肩负理论教育、党性教育和能力培训等重要任务，同时还承担为地方党委政府建言献策的职责。提高基层党校党内法规教育质量应坚持突出最基础、最根本、最重要的党内法规教育为重点。如党章、准则、条例等重大党内法规开展专题教学。在专题课程开发与讲授过程中，一方面要注重党内法规内容的广度，比如党内法规体系的基本结构、党章作为党的“共同法律”的根本性基础性作用、党员条件权利义务、党组织的结构、党的纪律处分内容、党的象征与标志等内容作为专题的重点。另一方面要注重专题深度，特别是党内法规其背后所蕴涵的马克思主义基本原理，要通过党章党规教育阐述清楚其背后理论的历史背景、价值追求、现实意义。

2. 加强基层党校党内法规教育师资队伍队伍建设

全面依法治国离不开法治领域人才队伍的建设，基层党校要抓好党内法规教育工作必须打造一只党性坚强，讲政治、讲忠诚、懂法治、专业化的党内法规教育师资队伍。

首先，县级以上党校要加强对基层党校党内法规学科建设工作的指导，根据《关于加强党内法规制度建设的意见》做好顶层设计，通过骨干教师研修班、师资班等培训班中开设党内法规教育相关专题，定期召开党内法规教育专题研修班、理论研讨会等方式搭建平台交流经验向基层党校传经送宝。其次，基层党校需要加强理论教员对党内法规的学习与实践锻炼。可以通过安排党员教师兼任党建、纪检、宣传口的工作让教师在党内法规的具体实践中获得更深层次的理论感悟。此外还可以通过组织纪检等部门协调沟通，定期安排教师到组织部、纪委等部门跟班学习，让教师对党内法规在基层的运作过程获得更多的感性认识，用实践中获得的案例，丰富党内法规教育课程内容，锻炼基层党校师资讲授相

关专题的能力水平。

讲好党内法规专题课程做到“用学术讲政治”，就必须讲清楚党内法规的基本原理、历史沿革、制度体系 and 实践运行等重要内容。讲清楚依规治党背后的道理学理哲理，才能够以理服人。再者，加强基层党校党内法规教育师资队伍建设。一方面需要提高现有党校教师政治素质，选拔培养一批在党爱党在党为党，理想信念坚定对党忠诚的教师队伍。另一方面要通过建章立制加强基层党校师资培养体系，通过选派优秀骨干教师参与上级党校培训轮训、外出研学、主体班授课实践等方式加强党校教师讲好党内法规专题的业务能力。此外要拓宽基层党校教师选拔交流渠道，建立健全相关机制，锻造一只政治能力强、授课水平高、为人师表的基层党校师资队伍。

3. 加强基层党校党内法规教育要与常态化制度化学习教育相结合

基层党校党内法规教育主要形式体现在教学培训过程中，如何推动党内法规入脑入心、刻骨铭心，让学员记住一辈子是一个持续教育的长期过程。要推动组织教育党校培训常态化制度化。在县区层面党校要积极配合上级党组织常态化、制度化开展党内法规学习教育。要充分运用近年来党内学习教育所取得的重要成果，着眼于提高政治能力、强化宗旨意识，在党内法规教育过程中，进一步加强党的优良作风教育。党校管理层面，要求基层党校要认真组织教师把党章等重要党内法规学深悟透，打造系列精品课程。保障党内法规教学工作在党校培训课堂上的质量。

四、结语

基层党校党内法规教育工作的高质量发展离不开党员干部学习党内法规的主动性自觉性。要建立健全党内法规学习运用成果考核激励机制，引导“关键少数”带头学习党章党规，自觉遵守党内法规。同时，建设一批权威通俗易懂易用的党内法规教材读本，为全体党员学习党内法规提供必要条件。

参考文献

- [1] 倪春纳. 论完善党内法规体系建设的路径选择[J]. 科学社会主义, 2019(34).
- [2] 卢云辉. 充分发挥依规治党的政治保障作用——以习近平同志为核心的党中央[J]. 人民法治, 2022(4).
- [3] 周叶中. 加强新时代党内法规教育和人才培养工作[J]. 民主与法制, 2022(5).
- [4] 张晓燕. 构建维护党章权威机制的思考和建议[J]. 理论学刊, 2015(3).