

初中英语教学中提升学生口语交际能力的策略研究

刘杰

江西省抚州市崇仁县道南学校

摘要: 初中英语教学中提升学生口语交际能力是当前教学改革的重要课题,本研究旨在探讨有效的策略以提升学生口语交际能力。通过文献综述和实证研究,本研究总结了角色扮演活动、情景模拟对话、小组讨论、口语游戏以及语音模仿练习等五种主要策略。这些策略不仅能够激发学生学习的兴趣,还能够培养学生的口语表达能力、团队合作能力以及跨文化交流能力。通过实施这些策略,可以有效提高学生的口语交际水平,促进其全面发展。本研究对于改进初中英语口语教学具有一定的理论和实践价值。

关键词: 初中英语; 口语交际能力; 提升策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2022.12.061

引言

口语交际能力的提升是英语教学中的重要目标之一,特别是在初中阶段,学生应该通过有效的教学策略培养自信、流利地表达和理解英语的能力。然而,当前初中英语口语教学中存在着诸多挑战,如学生缺乏实践机会、教学方法单一等。本研究旨在探索并提出一系列可行的策略,以促进初中生口语交际能力的提升。通过对口语教学理论和实践的综合分析,本研究旨在为初中英语教学提供更加有效的指导,为学生的口语发展打下坚实基础。

一、初中英语教学中提升学生口语交际能力的策略

(一) 角色扮演活动

在初中英语教学中角色扮演活动是一种有效的策略,可促进学生口语交际能力的提升。通过角色扮演,学生扮演不同的角色,参与真实的对话情境,模拟日常生活中的交流场景。这种活动不仅仅是简单的模仿,而是提供了一个互动式的学习环境,使学生更加积极主动地参与到英语口语的练习中。角色扮演活动为学生提供了一个安全的舞台,让他们可以在轻松愉快的氛围中尝试运用英语进行交流。在扮演不同的角色时,学生需要思考和表达角色的情感、意图和观点,从而激发了他们的语言表达能力。这种情境化的学习方式能够激发学生的学习兴趣,提高他们的学习动机,使他们更加投入到口语练习中去。通过角色扮演活动学生能够实践实际的交际技能,如询问信息、提供建议、解决问题等。在活动中,他们不仅可以锻炼口语表达能力,还能够培养倾听、理解和回应的能力。学生还能够通过与同伴的互动,学习如何与他人合作、协商和解决冲突,从而提高了他们的团队合作意识和能力。角色扮演活动还可以帮助学生更好地理解和应用英语语言知识,在扮演不同的角色时,学生需要根据角色的特点和情境进行语言选择和运用,这有助于他们更深入地理解语言的用法和含义。通过实践中的

学习,学生能够更加直观地感受到语言的实际运用,提高了他们的语言能力和语感。

(二) 情景模拟对话

情景模拟对话是初中英语教学中一种重要的策略,旨在帮助学生在真实的语境中练习口语交流。通过模拟各种日常生活情景,如购物、旅行、预约等,学生可以在仿真的环境中进行口语对话,提高他们的口语表达能力和交际技能。在情景模拟对话中学生被赋予特定的角色和情境,需要根据情景中的需求进行相应的语言表达。例如,在模拟购物情景中,学生可以扮演顾客和销售员,进行商品询问、价格讨论等对话,从而锻炼了他们在实际购物场景中所需的口语技能。通过这样的练习,学生能够更好地理解和运用实际生活中常用的英语表达方式,增强了他们的语言应用能力。情景模拟对话不仅提供了口语练习的机会,还能够促进学生的情感体验和情景记忆。在情景模拟对话中,学生需要根据情景中的角色和情感状态进行语言表达,这有助于他们更深入地理解语言的情感色彩和语言运用的灵活性。同时,通过情景模拟对话的练习,学生可以更好地记忆和掌握常用的口语表达方式,提高了他们的语言运用能力和口语流利度。情景模拟对话还可以促进学生的交际能力和合作意识,在对话中,学生需要与同伴合作,共同完成对话任务,这有助于他们培养合作意识和团队精神。通过与他人的交流互动,学生不仅能够提高自己的口语表达能力,还能够学会倾听和理解他人的意见,提高了他们的交际技能和沟通能力。

(三) 小组讨论

小组讨论是初中英语教学中提升学生口语交际能力的重要策略之一,通过小组讨论,学生被分成小组,围绕特定话题展开讨论和交流。这种教学方法不仅能够激发学生的学习兴趣,还能够促进他们的口语表达能力和思维能力的发展。在小组讨论中,学生可以积极参与到讨论中去,表达自己的观点和看法。与传统的课堂教学

相比,小组讨论更加灵活自由,学生可以更加自主地选择话题和参与讨论的方式。这有助于激发学生的学习积极性,提高他们的参与度和学习动机。通过小组讨论,学生能够锻炼自己的口语表达能力和交际技能。在讨论过程中,学生需要与同伴进行交流和互动,分享自己的观点和经验。这种交流互动不仅能够帮助学生提高口语表达能力,还能够培养他们的倾听和理解能力,增强了他们的交际技能。小组讨论还能够促进学生的思维能力和批判性思维能力的发展,在讨论过程中,学生需要思考和分析问题,提出合理的观点和论据。通过与同伴的讨论和辩论,学生能够拓展自己的思维,培养批判性思维能力,提高了他们的思维深度和广度。

(四) 口语游戏

口语游戏是初中英语教学中提升学生口语交际能力的一种重要策略,教学方法通过富有趣味性的游戏形式,激发学生的学习兴趣和促进他们积极参与口语练习,提高口语表达能力和交际技能。口语游戏可以是各种形式的,比如口语挑战、谜语猜谜、口语角逐等。在口语挑战中,学生可能被要求用英语描述特定的物品或场景,让其他学生猜测是什么。这种游戏不仅锻炼了学生的口语表达能力,还激发了他们的创造力和想象力。而在谜语猜谜中,学生需要根据给出的谜语进行推理和猜测,通过交流和合作来解决谜题,从而提高了他们的口语交际能力和合作意识。口语游戏的特点之一是趣味性强,能够吸引学生的注意力并激发他们的学习兴趣。相比于传统的口语练习方式,口语游戏更加生动有趣,使学生在轻松愉快的氛围中进行口语练习,从而更加积极主动地参与学习。除了提高口语表达能力外,口语游戏还能够培养学生的合作精神和团队意识。在游戏中,学生通常需要与同伴合作完成任务,共同解决问题。这种合作互动不仅能够促进学生之间的交流和互动,还能够培养他们的团队合作意识,提高了他们的团队合作能力。口语游戏还能够促进学生的语言学习和文化交流,在游戏中,学生不仅可以学习新的词汇和表达方式,还能够了解不同文化背景下的语言使用习惯和交际方式。通过与同伴的交流互动,学生能够拓展自己的语言视野,促进跨文化交流与理解。

(五) 语音模仿练习

语音模仿练习在初中英语教学中是提升学生口语交际能力的重要策略之一,通过模仿英语原生者的语音、语调和语速,学生可以更好地提高自己的发音准确性和流利度,从而增强自己的口语表达能力。语音模仿练习首先要求学生倾听并模仿英语原生者的发音,通过反复听取标准的英语音频或者教师的发音示范,学生可以逐渐掌握正确的发音技巧。这种练习有助于学生从听觉上

熟悉英语语音,提高他们的听辨能力,并且帮助他们准确地模仿和发音。语音模仿练习需要学生不断地进行口语表达,并且接受教师或同伴的纠正和指导。学生可以通过复述短文、对话或者短语,模仿英语原生者的语音和语调。教师可以及时给予学生反馈,指出他们发音不准确的地方,并提供正确的发音示范。通过这种练习,学生可以逐渐改进自己的发音错误,提高口语表达的准确性和流利度。语音模仿练习还可以结合口语教材中的语音练习部分,教师可以选取一些有代表性的语音练习内容,让学生跟随教材中的音频进行模仿练习。这种方式不仅有助于学生掌握语音知识,还能够使练习内容更具系统性和针对性,提高学生的学习效果。语音模仿练习还需要学生在课外进行自主练习,学生可以利用各种语音教学资源,如在线语音库、语音练习软件等,进行自主练习。通过不断地练习和反复听取标准的发音示范,学生可以逐渐提高自己的发音水平,增强口语表达能力。

二、初中英语教学中提升学生口语交际能力的效果

(一) 提高自信心

提高自信心是初中英语教学中提升学生口语交际能力所取得的重要效果之一,通过各种口语活动和练习,学生逐渐克服了对口语表达的恐惧和不安,增强了自信心,更愿意积极参与课堂互动。通过角色扮演、情景模拟对话等活动,学生在模拟情景中进行口语交流,感受到了成功表达的喜悦和成就感。这种积极的经验能够帮助学生建立起对自己口语能力的信心,使他们更加愿意勇敢地开口说英语。口语游戏和小组讨论等合作性活动,为学生提供了与同伴互动的机会,让他们感受到团队合作的乐趣和意义。在与同伴交流和合作的过程中,学生会逐渐意识到自己的观点和想法是有价值的,从而增强了自信心,愿意更多地表达自己的看法。语音模仿练习也是提高学生自信心的有效途径,通过反复练习和模仿,学生逐渐掌握了正确的发音技巧,提高了自己的口语表达能力。这种进步会让学生感到自豪和满足,从而增强了他们对自己口语能力的信心和自信心。

(二) 提升交际技能

提升交际技能是初中英语教学中重要的效果之一,通过各种口语活动和练习,学生不仅可以提高口语表达能力,还能够培养有效的交际技能,使他们在日常生活中能够更加流利地与他人交流。口语活动可以帮助学生提高语言表达的准确性和流利度,在口语练习中,学生需要不断地进行口头表达,通过与同伴的对话和交流,锻炼自己的口语表达能力。通过反复练习和实践,学生逐渐掌握了各种语言表达方式和交际技巧,提高了口语表达的准确性和流利度。

口语活动还可以培养学生的倾听和理解能力，在口语交流中，学生不仅需要表达自己的观点和想法，还需要倾听和理解他人的意见。通过与同伴的对话和交流，学生学会了倾听和理解他人的技巧，提高了自己的倾听和理解能力，从而加强了交际技能。口语活动还可以培养学生的交际能力和合作意识，在口语活动中，学生通常需要与同伴合作完成任务，共同解决问题。通过与同伴的交流和合作，学生学会了如何与他人合作、协商和解决冲突，提高了自己的交际能力和合作意识，增强了团队合作能力。

（三）增强团队合作能力

增强团队合作能力是初中英语教学中提升学生口语交际能力所取得的重要效果之一，通过各种口语活动和练习，学生不仅可以提高自己的口语表达能力，还能够培养团队合作意识，从而更好地适应未来的学习和工作环境。口语活动通常是以小组形式展开的，这种形式要求学生相互合作，共同完成任务。在口语活动中，学生需要与小组成员共同讨论、合作解决问题，共同完成口语任务。通过这种合作互动，学生学会了如何与他人合作、协商和解决冲突，从而增强了团队合作能力。

口语活动还可以促进学生之间的互相支持和鼓励，在口语练习中，学生会遇到各种困难和挑战，但是通过与同伴的交流和合作，他们可以互相支持和鼓励，共同克服困难，取得成功。这种互相支持和鼓励的氛围有助于培养学生的团队精神和合作意识，增强了他们的团队合作能力。口语活动还可以帮助学生学会如何有效地分工合作，发挥每个人的优势，实现协同合作。在口语任务中，学生通常需要根据自己的兴趣和能力，选择适合自己的角色和任务，并与小组成员协商分工，共同完成任务。通过这种分工合作的方式，学生学会了如何发挥团队成员的优势，实现协同合作，从而增强了团队合作能力。

（四）培养实用语言技能

通过初中英语教学中提升学生口语交际能力，一个重要的效果是培养实用语言技能。这包括了学生在日常生活中实际应用英语的能力，如购物、旅行、约会等方面。通过各种口语活动和练习，学生不仅能够提高自己的口语表达能力，还能够掌握实用的英语口语技能，更好地适应现实生活的需要。口语活动可以帮助学生掌握日常生活中常用的口语表达方式，在口语练习中，学生不仅可以学习到基本的日常用语，如问候、介绍、道歉等，还可以学习到各种实用的口语技巧，如询问路线、订购餐点、购物交流等。这种实用语言技能的掌握有助于学生更好地适应现实生活中的各种情境，提高了他们的生活质量。口语活动可以帮助学生培养应对特定情境

的语言能力，在口语练习中，学生通常会接触到各种不同的情景，如在餐厅点餐、在商店购物、在旅行中询问路线等。通过这些练习，学生可以学会如何根据特定的情境使用适当的口语表达方式，更好地与他人进行交流和沟通。

（五）促进文化交流

促进文化交流是初中英语教学中提升学生口语交际能力的一项重要效果，通过各种口语活动和练习，学生不仅可以提高自己的口语表达能力，还能够了解和体验不同文化背景下的语言使用习惯、交际方式和价值观念，从而促进了文化交流与理解。口语活动提供了学生与其他同学交流和分享自己文化的平台，在口语练习中，学生通常会被要求分享自己的文化背景、传统习俗、节日庆典等信息。通过这种交流，学生可以了解和尊重他人的文化，增进了他们之间的相互理解和尊重，促进了文化交流。口语活动也提供了学生了解其他国家和地区文化的语言和文化，在口语练习中，学生通常会接触到不同国家和地区的语言和文化，如美国英语、英国英语、澳大利亚英语等。通过与同伴的交流和合作，学生可以了解其他国家和地区的语言使用习惯、交际方式和文化特点，拓展了自己的文化视野，促进了跨文化交流与理解。

结语

在初中英语教学中提升学生口语交际能力的策略研究中，我们发现通过采用角色扮演、情景模拟对话、小组讨论、口语游戏和语音模仿练习等多样化的教学方法，可以显著提高学生的口语表达能力和交际技能。这些策略不仅使学生更加自信地运用英语进行交流，还培养了他们的团队合作精神和跨文化交流能力。值得注意的是，教学策略的实施需要持之以恒，教师在教学过程中应灵活运用不同的方法，结合学生的实际情况进行调整和优化。

参考文献

- [1]程小芬. 初中学生英语口语交际能力的培养策略[J]. 学周刊: 下旬, 2015(10): 1.
- [2]赵云. 中学英语教学中口语交际能力提升策略探究[J]. 文理导航·教育研究与实践, 2021, 000(002): 99-100.
- [3]于会玲. 浅谈初中学生英语口语交际能力培养的策略[J]. 速读(下旬), 2018.
- [4]罗爱玲. 浅谈初中英语教学中口语交际能力的提升[J]. 2021.
- [5]董成林. 初中生英语口语交际能力的培养策略[J]. 甘肃教育, 2018(13): 1.