

浅谈幼儿园教育中家园共育模式的实施

白洁

聊城高新技术产业开发区顾官屯镇中心幼儿园

摘要：随着社会的发展和家庭教育观念的转变，家园共育已成为现代幼儿园教育的重要组成部分。本文从家园共育的概念和意义、实施模式、实际效果以及未来发展等多个角度进行探讨，旨在探讨幼儿园教育中家园共育模式的实施。本文提出了一些具体的建议，包括建立家园共育的长效机制、加强家长教育和提高教师素质、建立幼儿园与社区、家庭之间的沟通渠道等，以期推动幼儿园教育中家园共育模式的实践，促进幼儿的全面发展，提高教育质量，为幼儿的成长做出更多的贡献。

关键词：幼儿园教育；家园共育；幼儿全面发展；协作教育；实施模式

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2023.01.102

引言：家庭和学校是幼儿成长过程中最为重要的两个环境，二者之间的关系也是影响幼儿成长的关键因素。目前，家园共育已经成为现代幼儿园教育的重要组成部分，通过家长和教师之间的密切配合，可以更好地促进幼儿的全面发展。本文将从家庭、幼儿园、社区等多个角度来探讨幼儿园教育中家园共育模式的实施，并提出一些具体的建议，以期对现代幼儿园教育的实践具有一定的参考价值。

一、家园共育的概念和意义

1. 家园共育的概念

家园共育是现代幼儿园教育的重要组成部分，是指在幼儿教育中，家庭和学校之间建立密切的合作关系，共同为幼儿提供全方位的成长环境和教育资源。这种教育方式既注重幼儿的情感需求和家庭文化的尊重，又强调幼儿的知识、技能和能力的培养，是一种家庭、幼儿园、社区协作的教育模式。家园共育的实践是基于以下理念的：首先，家庭是孩子最早接触到的教育环境，家庭对于孩子的成长具有重要的影响力；其次，学校作为幼儿园教育的重要场所，可以为孩子提供丰富的教育资源和优质的教育服务；最后，社区是孩子成长中不可缺少的一部分，社区教育资源的整合和社区文化的传承也对孩子的成长具有积极的影响。在家园共育模式下，家庭和学校之间需要建立起紧密的合作关系，加强沟通和交流，共同关注孩子的成长和发展，互相支持和帮助。在这个过程中，家庭可以通过与教师和学校的沟通和交流，更好地了解孩子在学校中的表现和需求，以便更好地为孩子提供适宜的支持和指导。而学校也可以通过与家长的配合，更好地了解孩子在家庭中的生活和成长情况，从而更好地根据孩子的需要进行教育和服务。

2. 家园共育的意义

家园共育在现代幼儿园教育中具有重要的意义。其主要体现在以下几个方面：首先，家园共育可以促进幼

儿的全面发展。在家庭和学校之间建立紧密的合作关系，可以更好地满足幼儿成长的需求，为幼儿提供更加全面的成长环境和教育资源。通过家庭和学校之间的互动和协作，可以更好地满足幼儿的生活、健康、教育等方面的需求，促进幼儿的全面发展。其次，家园共育可以建立有利于幼儿成长的教育环境。通过家庭和学校之间的互动和协作，可以将幼儿园的教育理念和方法与家庭的教育方式相结合，为幼儿提供更加有利于其成长的教育环境。这不仅可以更好地促进幼儿的全面发展，也可以提高幼儿的学习兴趣和动机，从而增强幼儿的学习能力。最后，家园共育可以提高幼儿园教育的质量。家庭和社区是幼儿园教育的重要组成部分，具有丰富的教育资源和经验。通过家庭和学校之间的互动和协作，可以充分发挥家庭和社区的教育资源，与幼儿园的教育资源相结合，为幼儿提供更加全面和丰富的教育体验，从而提高幼儿园教育的质量。

3. 家园共育的基本原则

家园共育作为一种新型的教育模式，需要遵循一定的基本原则，以确保其实施的有效性和可持续性。以下是家园共育的基本原则：首先，平等原则。家庭和学校之间应该建立平等的伙伴关系，互相尊重、互相倾听、互相合作，共同为幼儿的成长和发展做出贡献。在这个过程中，需要充分考虑家庭和学校之间的权力平衡，避免产生任何一方处于弱势地位的情况。其次，适度原则。在家园共育中，需要根据幼儿的实际情况和需要，适度地安排家庭和学校的互动和合作。家庭和学校之间的合作关系应该是适度而不过度的，以避免对幼儿造成过多的负担和压力。最后，实效原则。家园共育需要注重实效性，即在合作过程中注重实际效果的达成，避免流于形式化的合作，让合作更加务实和有效。此外，合作的效果需要及时评估和调整，以确保其能够不断地得到改进和提升。

二、家园共育模式的实施

1. 幼儿园与家庭的合作

幼儿园与家庭的合作是家园共育模式中的重要组成部分，是促进幼儿全面发展的关键环节。以下是家园共育模式中幼儿园与家庭合作的具体实施方式：

(1) 建立有效的沟通渠道。幼儿园和家庭需要建立一种双向、及时、有效的沟通机制，加强信息交流和互动。可以通过多种方式建立沟通渠道，如家长会、家访、家校联络本、微信群等。幼儿园需要及时将幼儿在学校的表现和需求反馈给家长，家长也应该及时向幼儿园反馈家庭的情况和需求。

(2) 开展家园互动活动。幼儿园可以定期举办家长开放日、家庭亲子活动等，邀请家长来到幼儿园参观、交流、互动，增强家庭和学校之间的联系和理解。家长也可以积极参与幼儿园的教育活动，如参加幼儿园的亲子活动、讲座等，了解幼儿在学校的学习和生活情况，与教师和其他家长交流经验和想法。

(3) 加强家长教育。幼儿园可以通过定期开展家长教育活动、发放家长手册等方式，向家长传授育儿知识和技巧，提高家长的教育水平和育儿能力，让家长更好地了解幼儿的成长和发展需求，为幼儿的全面发展提供支持和帮助。

(4) 建立家园共育的长效机制。幼儿园和家庭需要建立长效的合作机制，以确保家园共育模式的持续实施和有效性。可以通过建立家长委员会、家长志愿者队伍等方式，让家长参与幼儿园的管理和服务，提高家庭和幼儿园之间的互信和互动。

2. 幼儿园与社区的合作

幼儿园与社区的合作是家园共育模式中的重要组成部分，是促进幼儿全面发展的关键环节。以下是家园共育模式中幼儿园与社区合作的具体实施方式：

(1) 建立社区共建共享机制。幼儿园可以积极参与社区的发展和建设，与社区各方面资源合作共享，提高幼儿园教育的质量和水平。比如与社区卫生院合作，开展健康体检、健康宣传等活动，与社区文化馆合作，开展文艺汇演、文化体验等活动。

(2) 开展社区教育服务。幼儿园可以开展社区教育服务，为社区居民提供儿童教育咨询、普及育儿知识等服务。比如开展亲子教育讲座、儿童阅读活动、儿童美术展等活动，让社区居民了解幼儿教育的重要性和幼儿园的教育理念，提高社区居民的教育意识。

(3) 加强社区与幼儿园之间的联系。幼儿园需要加强与社区居委会、社区组织等的联系，了解社区居

民的需求和反馈，及时调整和改进服务内容和方式。同时，幼儿园也可以向社区居民介绍幼儿园的办学理念、师资力量、教学资源等方面的情况，吸引社区居民选择幼儿园教育，为社区居民提供更好的教育服务。

3. 幼儿园内部家园共育的实施

幼儿园内部家园共育是家园共育模式中的重要组成部分，是幼儿园教育中实施家园共育的重要途径。以下是幼儿园内部家园共育的具体实施方式：

(1) 家园联手，共同育儿。幼儿园与家庭应该建立紧密联系，在教育中相互配合，协力育儿，让幼儿在家庭和幼儿园两个环境中得到全面的发展和教育。幼儿园可以向家长介绍教学目标、教育方法，以及幼儿园日常活动等方面的情况，帮助家长更好地了解幼儿的学习和生活情况，进一步提高幼儿的综合素质。

(2) 加强家园共育的落实。幼儿园应该在教育教学过程中充分考虑家长的意见和建议，让家长参与幼儿园教育教学的决策，共同制定幼儿园教育教学计划。同时，幼儿园应该及时向家长反馈幼儿的学习情况、表现和需求，让家长更好地了解幼儿在幼儿园的学习和生活情况，有针对性地开展家庭教育。

(3) 家园共同营造优良的育人环境。幼儿园和家庭应该共同营造有利于幼儿成长的育人环境，注重塑造良好的行为习惯和价值观念。幼儿园可以加强幼儿的品德教育，培养幼儿的道德情感和社交能力；家长可以积极参与幼儿的教育，帮助幼儿树立正确的人生观和价值观。

(4) 加强家园共育的反思和改进。幼儿园和家庭应该定期进行家园共育工作的评估和反思，总结经验，发现问题，并及时改进。通过不断地反思和改进，可以使家园共育模式的实施更加有效，为幼儿的成长和发展提供更好的支持和保障。

三、家园共育模式的实际效果

1. 对幼儿的影响

家园共育模式的实施对幼儿的发展产生了积极的影响。首先，家庭和学校之间的合作能够提高幼儿的学习效果和综合素质。在家庭和学校的共同支持下，幼儿在学习中的困难会得到及时的解决，有利于提高幼儿的学习兴趣和学习成绩。其次，家庭和学校之间的合作可以增强幼儿的自信心和自我认知能力。通过家庭和学校之间的互动，幼儿可以更好地认识自己的特点和优势，并发掘自己的潜力和才华，有助于增强幼儿的自信心和自我意识。最后，家庭和学校之间的合作可以促进幼儿的社交能力和情感发展。通过参与家庭和学校的各种活

动, 幼儿可以结交更多的朋友, 培养自己的交往能力和合作精神, 同时也可以得到更多的情感支持和关爱, 有利于促进幼儿的情感发展和心理健康。

2. 对家庭的影响

家园共育模式的实施对家庭的影响也是积极的。首先, 家庭和学校之间的合作可以提高家长的育儿能力和育儿意识。通过参与幼儿园的教育和活动, 家长可以了解更多关于幼儿成长和发展的知识和方法, 提高自己的育儿水平和育儿意识。其次, 家庭和学校之间的合作可以促进家庭和学校之间的互动和交流。通过多种方式与学校进行交流和互动, 家长可以更好地了解幼儿在学校的学习和生活情况, 并及时处理家庭和学校之间的问题和矛盾。最后, 家庭和学校之间的合作可以增强家长的社交网络和社会参与意识。通过参与幼儿园的各种活动和社区教育, 家长可以与其他家长和社区居民建立更广泛的社交网络, 同时也可以增强自己的社会参与意识和责任感。

3. 对幼儿园的影响

家园共育模式的实施对幼儿园的影响也是显著的。首先, 家园共育模式的实施可以增强幼儿园与家庭之间的联系, 促进家庭和学校的合作, 有利于提高幼儿园的教育质量和水平。其次, 家园共育模式的实施可以促进幼儿园与社区之间的合作, 扩大幼儿园的社会影响力和知名度。通过参与社区教育和活动, 幼儿园可以加强与社区居民之间的联系和互动, 提高幼儿园在社区中的认可度和支持度。最后, 家园共育模式的实施可以促进幼儿园内部的教育改革和创新。通过与家庭和社区的合作, 幼儿园可以更好地了解幼儿的需求和家长的期望, 及时调整和改进教育内容和方法, 有利于提高幼儿园的教育质量和创新能力。

四、家园共育模式的未来发展

1. 加强家长教育, 提高教师素质

家长作为家园共育模式中的主要参与者, 对于幼儿的成长和发展起着至关重要的作用。家长的育儿观念、教育理念以及育儿方式直接影响到幼儿的行为习惯、情感发展以及认知能力等方面。因此, 加强家长教育是实施家园共育模式的重要举措之一。首先, 需要针对不同的家长群体, 开展不同形式的家长教育活动, 为家长提供实用性、系统性、科学性的育儿知识和技能。其次, 幼儿园可以利用家长会议、家长日等形式, 与家长充分沟通和交流, 了解家长对于幼儿园教育的需求和期望, 为家长提供更好的服务和支持。同时, 家园共育模式中教师也发挥着至关重要的作用, 幼儿园应该加强教师的

培训和素质提升, 提高教师的专业技能和教育教学水平, 加强与家长之间的互动和交流, 以更好地实施家园共育模式, 确保家庭和学校之间的合作能够顺利进行。

2. 建立幼儿园与社区、家庭之间的沟通渠道

幼儿园与社区、家庭之间的紧密合作是实施家园共育模式的重要保障, 它能够为孩子提供更加全面和个性化的教育服务, 增强幼儿的综合素质和竞争力。因此, 需要建立有效的幼儿园与社区、家庭之间的沟通渠道, 以便于及时了解家长和社区居民对于幼儿园教育的需求和期望, 调整教育内容和方法, 实现家园共育的长期发展。其次, 应该积极引导社区和家庭参与幼儿园教育教学工作, 建立幼儿园与社区、家庭之间的合作机制, 共同推进家庭和学校之间的教育教学工作。这样, 不仅可以让孩子在家庭和学校之间得到更好的照顾和关爱, 同时也能够促进家庭和社区的发展, 实现家园共育模式的双赢局面。为了建立起有效的幼儿园与社区、家庭之间的沟通渠道, 幼儿园可以采取多种方式, 如组织家长会议、开展亲子活动、发放家长手册等。这些举措可以为家长和社区居民提供更多的机会, 深入了解幼儿园的教育理念和教育教学工作, 同时也能够加强家长和社区居民与幼儿园之间的联系和互动, 增强幼儿园在社区和家庭中的认可度和支持度。此外, 幼儿园还可以开展与社区居民和家长相关的志愿服务活动, 让幼儿园成为社区服务和发展的的重要组成部分, 实现家园共育模式的有机衔接, 共同推动社区和家庭的发展。

结束语: 家园共育是现代幼儿园教育中不可或缺的一部分, 对幼儿的全面发展和个性化发展具有积极意义。幼儿园和家庭、社区之间的协作教育模式不仅可以更好地满足幼儿成长的需求, 也可以促进教育资源的共享, 提升教育质量。因此, 在实施家园共育的过程中, 需要建立起良好的合作机制, 加强沟通与协调, 注重实效与长效, 从而实现教育资源的优化配置, 提高幼儿园教育的整体水平。

参考文献

- [1] 裴丽霞. 幼儿园教育中家园共育模式推进策略[J]. 中学课程辅导(教学研究), 2020, 000(036): 94-94.
- [2] 陈蔷. 建构家园共育教育模式, 推进园所特色发展[J]. 天津教育, 2014(23): 2.
- [3] 李丹. 幼儿教育中家园共育模式推进策略探讨[J]. 考试周刊, 2020(72).
- [4] 邱琳焱. 幼儿教育中家园共育模式推进策略[J]. 文理导航: 教育研究与实践, 2020(8): 1.