

# 探析如何运用红色教育促进小学党风廉政建设

杨红青

岑溪市南渡镇盘古中心小学

**摘要：**加强党风廉政建设，是促进学校改革和发展的一个重要途径。在此过程中，教师的廉政建设水平和学校教育教学环境有很大的关系，这对三观还没有成型的小学生来说，有着很大的指导作用。因此，学校要严格抓好党风廉政建设，并将红色教育巧妙地应用到学校改革工作中，从而达到不断地进行创新和发展的目的。本文提出运用红色教育促进小学党风廉政建设的有效策略，希望推动各学校创造性地开展建设工作。

**关键词：**红色教育；小学；党风廉政建设

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2023.01.127

在新时代背景下，强化党的作风，运用马克思所倡导的思维，对中国共产党的艰辛历史进行重新审视，对其先进的红色教育精髓进行继承和创新，继承和发扬其优良的红色基因，这就是践行“不忘初心，牢记使命”的实践。从中国共产党的斗争过程来看，红色的廉洁文化可谓是红色教育的中心内容，它所蕴藏的珍贵和丰厚的廉洁文化资源，对推进新时代的党的作风和增强反腐败斗争具有非常重大的现实意义。

## 一、运用红色教育促进小学党风廉政建设的意义

在学校廉政文化的构建中，以校园这一主体的活动空间为中心，对小学师生开展党风廉政的目的主要就是让师生在廉洁从政的道德价值导向的影响下，树立正确的价值观念。红色教育既包含了中国共产党的初衷与任务，又是我党的一个“明显的政治标签”。在新时代下，将这两种方式结合起来，既可以充实到校园廉政文化建设的内容，又可以推动红色教育的入脑入心，还可以让学校的思想政治教育系统得到进一步的提升，这对于小学生廉洁公正品质的形成，有着深远的现实意义。

### （一）促进红色教育的传承与发展

在长期的反腐败斗争中，我们党总结出了“三大纪律、八大注意”“两个务必”“党纪严于律己、法律至上”等宝贵的红色廉政文化。在我们理解历史发展规律、把握前进方向、指导现实工作方面，这些红色廉洁资源是我们非常珍贵的精神财富。深入理解到，运用好红色廉政资源，对延续红色血脉，厚植家国情怀，办好人民满意的学校，具有十分重大的意义。要将红色教育与学校廉政文化建设有机地融合起来，为加快建设新时代的校园廉政文化作出自己的努力，不断赋予红色教育以新的生机与活力，把校园以文化人、以文育人的功能价值最大限度地发挥出来，促进红色廉政基因在校园的

传承。

### （二）提升廉政文化建设育人实效

党在漫长的探索与实践过程中，和人们所总结出来的艰苦奋斗、“敢于开拓”的进取精神、“清白做人、干净做事”的自律准则。为新时代的学校廉洁教育提供了十分丰厚的精神营养。对小学生们能够更加坚定自己的理想信念，培养廉洁意识有所帮助。红色教育资源是教师和学生进行廉洁教育的一个主要方面，不仅充实了廉政文化的内涵，还提高了廉洁教育的感染力和吸引力。还有利于指导师生发扬艰苦奋斗、勤俭节约的精神，使师生自觉地将敬廉崇洁的行为规范内化于心、外化于行。

### （三）拓宽思想政治教育空间

廉政文化是学校学生进行思想政治教育的一项主要工作，只有强化廉政文化，才能加速“廉洁校园”的构建，才能在不知不觉中影响学生的思想、道德和行动，才能打好师生的崇廉思想基础，帮助师生养成正确的价值观。而通过选取恰当的时间和恰当的手段，将红色元素融入廉政文化之中，这既是新时期学校思想政治教育的实际需求，又是进一步深化“三全育人”的实际需求，同时也是进一步推动我国学校“三位一体”的有力措施。

## 二、运用红色教育促进小学党风廉政建设策略

### （一）夯实廉政文化建设认知水平

学校担负着培育社会主义建设者和接班人的重任，要在内容、形式、方法等多个层面上，充分发掘出廉洁的含义和红色教育的教育价值，最大限度地发挥其教育价值和指导作用，并融入党风廉政的宣传教育中，为党风廉政建设提供更好的服务，努力营造一个健康向上的校园廉洁文化氛围。因此，全校师生应提高对廉

政文化建设的认识，充分认识到廉政文化建设的重要性，自觉接受廉政文化熏陶。廉政文化建设与学校的每位师生员工息息相关，不仅是领导干部要面对廉洁风险，学校的学生、教师、行政管理人员以及后勤保障人员也都要面对廉洁风险，都要提升对廉洁文化建设的认识，要意识到其重要性，要自觉构筑起拒腐败的思想防线。学校可以以党史学习教育为契机，将红色文化中所包含的清廉文化融入教师队伍中，以“主题党日”“三会一课”“青年马克思主义培育计划”“微党课”“学习通”等形式，为学校党员干部队伍提供良好的学习环境，并利用云计算、大数据分析等手段，对党员干部的学习成果进行分析，为后续党风廉政教育奠定基础。

### （二）拓展廉政文化教育对象

学校廉政文化建设是一项系统工程，需要广大师生全员参与，缺少了任何一环都会影响廉政文化建设效果。廉政文化教育对象不仅仅是学校少数领导干部和掌握公权力的专家学者，还应该包括广大的教师、行政人员以及小学生。

学校领导干部是学校重大事项的决策者，也是进行廉洁教育的主要目标，要持续加强对领导干部的廉洁教育和警示教育，让他们更加坚定自己的理想信念，提高他们的拒腐防变的能力。加强党员干部廉政建设，对党员干部廉政建设具有较强的表率 and 示范作用。

学校教师和行政管理人员要积极参与到学校廉政文化建设中。学校教师承担着立德树人的重要任务，只有他们树立正确的价值观才能指引学生。广大教师要重视师德师风建设，守住廉洁底线，树立廉洁意识，求真务实，用习近平新时代教育思想铸魂育人，培育好、引领好小学生。学校行政管理人员要自觉遵守职业规范，定期开展岗位廉政教育和警示教育，要围绕学校中心工作，全心全意为广大师生服务，杜绝“吃拿卡要”等腐败问题。

小学生是未来社会主义的建设者，也是将来党风廉政建设的力量，要对他们进行有效的教育，让他们形成良好的价值观念，从而培育出一批具备廉洁意识的高素质的人才。学校要通过合理的教育引导，让学生意识到廉政文化建设与自己息息相关。广大教师要以社会主义核心价值观为指引，从中国共产党的历史长河中挖掘出清廉的因子，要避免讲授的方式，利用鲜活的、有代表性的事例，并与自己的专业知识相融合，在不知不

觉中形成了清廉的价值观念。还可以在一段时间内，通过各种方式，比如：廉洁文化主题班会、廉洁文化辩论会、廉洁文化演讲、廉洁文艺表演及廉洁文化征文等。

### （三）加强宣传教育并增强自律意识

学校方面要强化对党党风廉政思想的宣传，要组织教师们对党的相关决策和二十大报告中所提出的新要求进行深入的研究，要在思想上保持先进性，要在工作中将党风廉政建设工作贯彻下去。微信平台等新的宣传方式，增强教职工的意识，引导老师们自觉地履行自己的责任，坚守自己的廉洁从教的原则。展开红色教育活动，将新媒体的优势充分利用起来，构建起一个互动平台，将互联网上的资源进行融合，打造红色廉政专题节目，构建红色廉政文化校园网，以此来弘扬时代的主旋律。在线上，通过各种活动，如参观遗址、欣赏红色电影、开展廉政知识竞赛、发表演说等，对全体教师进行红色教育，同时，学校与全体教师签署了《规范教学行为责任书》，加强了他们的自我约束，并根据他们的工作经历进行了自我反省。在强化宣传教育的过程中，必须贯彻执行红色教育，促进教师在思想和行动上的整体提高，注重教师主观能动性的发挥，运用多种教学方法来引导、督促教师自觉抵制各类不良风气。

红色文化作为我们党带领人民在革命、建设、改革过程中提炼和总结出来的宝贵文化财富，是一种强大的力量源泉。所以，在学校的党风廉政教育的整个过程中，一定要将红色教育融入其中，要始终将理论与实践相结合，将主导性和主体性结合起来，对第一和第二课堂的整合效果进行积极的探讨，充分发挥出红色教育所具有的文化价值和道德素养的引导功能，让学生和老师们能够对权力有一个正确的认识，并建立起廉洁反腐的法律标准和道德理念，让党的廉政建设能够持续地进行下去。一方面，以第一课堂为廉政建设教育的主要途径，提升党风廉政教育的效果。把红色教育引进小学的干部、教师和学生的廉洁教育内容体系中，利用鲜活生动的红色文化所蕴含的廉洁教育资源和廉洁精神，来充实干部培训、教师培训以及学生入党入团培训的课堂教学，让广大教师和学生的荣誉感得到充分的激发，并引发共鸣，不断净化思想、抵御腐朽思潮的影响，从内心深处战胜困难，从而达到廉洁从政、廉洁从教、廉洁自律的目的。另一方面，发挥第二课堂的育人功能，实现党风廉政教育理论性与实践性的有机统一。理论的

真实价值是其对实际的指导，因此，在进行红色教育文化的教学时，必须将廉洁精神融入实际的教学中，并经常开展内容丰富、新颖独特的实践教学，让廉政理论变得更加生动有趣、浅显易懂，从而提高其针对性。组织“红色文化资源”朗诵，“红色文化”情景剧，拍摄“红色文化”短片，让学生和老师们体会到红色文化所蕴含的廉洁自律的精神，在“不敢腐”“不能腐”和“不想腐”中获取“清风动力”；组织参观与红色文化有关的历史人物、事件的纪念馆、博物馆等爱国教育基地，通过学习一代又一代优秀革命先辈为国家和民族的命运抛头颅、洒热血，甚至不惜用自己的生命去保卫自己廉洁奉公、一心为民的理想信念，深化师生对廉政教育的理解，持续提升廉洁教育资源的使用效果，通过实践来巩固廉政教育的成果。

#### （四）营造党风廉政建设氛围

马克思曾说过“人创造环境，同样，环境也创造人”，这充分体现出了育人环境的重要性，因此，在当前的教育中，教育的环境对于培养现代学生的清廉观、权力观和“三观”具有十分重要的作用。学校担负着培育社会主义建设者和接班人的重任，要从内容、形式、方法等多个角度，将廉洁的含义和红色的教育意义，发挥其最大的作用，并将其融入党风廉政的宣传教育中，为党风廉政建设提供更好的服务，努力营造一个健康向上的校园廉政文化氛围。（1）要发挥校园文化的时间和空间优势，使“红色教育”走进校园，走进广大教师和学生的生活中；在教学楼、宿舍区、办公楼等主要教学科研建筑主体和活动场地，设立“红色教育”宣传栏和文化墙，建立“红色教育”读书角，在校园内的文化石刻和雕像上雕刻“红色教育”的经典短语，营造出崇洁、尚廉、倡廉的校园气氛，引导学生和教师在不知不觉中增强廉洁从政和廉洁自律的观念。（2）重视对技术创新，提升红色资源融入党风廉政教育的广度和深度。随着人工智能、“互联网+”、大数据、区块链技术、VR-AR虚拟技术等新兴技术的组合创新，学校党风廉政教育要加强对廉政文化宣传形式和载体的创新，通过借助“互联网+”和VR-AR虚拟技术，开设虚拟课堂，提升廉政教育的沉浸式体验效果，使学生和教师进一步认识到“廉”字的重要意义及贪污腐化的严重性，并以直观的方式体会到“清正廉洁”是生活的真正价值。

#### （五）加快建立完善的惩处办法

与红色教育相联系，着重强调了党风廉政建设的重性，对学校今后的发展方向进行了界定，并持续对学校的教育、教学和管理体系进行改进，将党建工作作为学校工作的核心，更加注重教师的师风、师德，加强普通教职员工的职业道德，根据工作的具体情况，对惩处制度进行持续改进，对纪检部门的权威性进行强化，对纪检部门的权威性进行强化，不定期进行明访和暗访，要对党风廉政建设的执行情况展开全方位的检查，根据情况的严重性，会对学校进行批评教育，退还所得，并取消其评优和晋级资格，并对其进行定期的表彰。以此为他人树立起一个学习的典范，同时，通过宣传红色廉政思想的重要性，培养教师不畏困难的精神，培养老师们的团结合作精神，让教师在一个良好的政治氛围中，体会到红色廉洁文化的魅力，为推进党风廉政建设工作做出自己的努力。

#### 三、结论

综上所述，红色教育的传承有着自身的革命历史性，是对历史的检验，将红色教育与学校廉政文化建设融合在一起，既要将优秀传统文化保留下来，也要将其展现出来，使其能够通过多种形式，加强广大师生“清正廉明、大公无私、舍己为人”的文化认同，让廉政建设占领每一位师生心中道德的高点，引导学校教师廉洁从教、职工廉洁从业、学生廉洁修身，同时也为推动学校廉政文化体系建设提供了保证。

#### 参考文献

- [1] 秦秀峰, 贾苗苗, 廖海洪. 山西红色教育融入高校廉政文化建设的实践路径[J]. 文教资料, 2022(15): 71-74.
  - [2] 薛定刚, 刘於清. 湘西红色教育廉政教育功能及其实现路径研究[J]. 边疆经济与文化, 2022(06): 85-89.
  - [3] 刘鹏, 王宁. 红色教育融入高校廉政文化建设的现实困境与路径创新[J]. 廉政文化研究, 2021, 12(02): 66-73.
  - [4] 刘宇洁. 依托荆楚红色教育加强廉政文化建设[J]. 学习月刊, 2019(06): 37-39.
- 课题项目：本文系广西省梧州市教育科学“十四五”规划2022年度梧州市“清廉学校建设”专项课题《依托寒山书院，构建校园崇清敬廉教育的实践研究》（课题编号：2022QLZ008）的研究成果。