

如何对学生进行感恩教育

李景玲

大安市四棵树乡第二中心校

摘要：孝敬父母，尊敬师长是我们中华民族的传统和美德，学校肩负着立德树人的主要任务，培养学生良好的道德品质是学校的宗旨。教师要通过一系列感恩教育活动使学生拥有感恩的心，培养学生高尚的道德情操，心存感恩，懂得感恩，教师要围绕学生德育生活教师要制定学生的感恩教育目标，构建系列感恩教育德育活动。学校要经常开展感恩教育活动，营造一种氛围，让学生主动参与到活动中来，在活动中受到感染。使感恩意识内化于心，外化于行。

关键词：感恩；学生；教育活动；教师

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2023.01.088

俗话说：“滴水之恩，当涌泉相报。”未成年学生是祖国的栋梁，民族的希望，担负着我们国家未来命运。今天学生的道德状况直接影响着中华民族前途和命运，影响着民族的整体素质发展。学校肩负着立德树人的主要任务，培养学生良好的道德品质是学校的宗旨，因此，教师要关心学生的教育走向，提高学生的思想道德素养。现在的学生状况是留守儿童较多，父母在外长期打工，把孩子交给爷爷奶奶看护，由于长期溺爱孩子，使孩子表现唯我独尊，天马行空，为所欲为，简直就是家庭的小皇帝。这些学生在学校里也是很难管理，其道德品质缺乏感恩意识，有的学生不尊重教师，对教师的教育表现的冷漠无情，有的学生和教师顶撞，非常自私，缺乏责任与担当。长期以来，助长了学生价值观出现扭曲，思想偏激，道德涣散，特别是有些家长对于孩子的表现漠不关心，孩子在学校出现一些道德问题就到学校里闹事，对老师纠缠不放，这种教育怪相很令人担忧，也很令人痛心，深感教育的悲哀。教育学生拥有感恩的心，培养学生高尚的道德情操，心存感恩，懂得感恩，家庭教育尤为重要，父母日常生活的小事会影响学生的行为，会触动学生的心灵深处，教育孩子懂得理解他人，尊重他人，对别人所做的事要学会宽容，对别人要更多的体贴和关爱。那么如何对学生开展感恩教育呢？

一、让学生明确感恩目标

所谓感恩教育是教师通过一种手段、一种方法，使学生懂得知恩图报，对别人的付出多理解和尊重。教育使学生心中有他人，关爱他人，对父母感恩，感恩养育之情；对老师感恩，感谢教诲之情；对长辈感恩，感谢关爱之情。感恩是一种回馈，是一种给予而不是索取。乌鸦反哺，羔羊跪乳是典型的感恩故事，教育学生要懂得

感恩，教育学生对父母，对长辈，对老师要尊重。

感恩是一种意识心态，通过家庭教育和学校教育使学生懂得知恩图报，感恩教育注重潜移默化，注重情感熏陶，在家里父母要对孩子日常生活中教育孩子有感恩之心，例如前几年中央电视台有一则很火的公益广告叫作《妈妈洗脚》，广告中的视频是母亲端水给妈妈洗脚，儿子在旁边看见了，耳濡目染也端来一盆水给妈妈洗脚！这时屏幕上出现了旁白：其实父母是孩子最好的老师。这则广告的目的是传递爱心，收视率很高，感恩教育是一种影响，一种熏陶，在家里当父母的要给孩子做个好榜样，因为父母的所作所为无不深深的潜移默化的影响孩子。孩子看了广告之后也会深受感染，心灵上受到洗礼，灵魂上受到涤荡。对妈妈对爸爸的辛劳会理解，也会做出令父母感激的事情。在学校里感恩教育要系列化，贯穿常规教育活动之中，开展活动形式的感恩教育活动使学生拥有感恩之心，懂得回馈之情。

为了让学生懂得感恩，围绕学生德育生活教师要制定学生的感恩教育目标，构建系列感恩教育德育活动。

1、感谢父母养育之恩

德育目标：通过开展形式多样活动使学生感受到父母的养育之恩，体会到养育之情，这种爱是无私的，是不图任何回报和索取的，大爱无疆。学生在活动中会理解父母，会孝顺父母，会对父母付出爱的回报，心存感激之情。

2、感激老师教诲之恩

德育目标：让学生体会到老师对学生的爱是无私的，教师不但是知识的传播者，还是学生品德的滋养者，学生对老师要感恩，要对老师的辛苦多理解和尊重，教师是学生人生道路上一盏灯塔，教师是学生心中的一束光，温暖学生的心灵。教师的爱是温润的，是无

私的，是博大的。

3、感激同学帮助之情

德育目标：通过活动使学生体会到同学的情真意切，同学情是一生的情缘，同学在一起会留下来多美好的回忆，同学的友谊要珍藏，教育学生同学在一起要友好相处，彼此分享心中喜悦与成功，要倍加珍惜，彼此鼓励，彼此尊重。

4、感激祖国养育之恩

德育目标：通过系列活动的开展如“六·一”、“七·一”、“十·一”，开展歌咏比赛，主题演讲，征文，绘画展、书法展等形式多样的活动，使让学生在活动中触摸到祖国的翻天覆地的变化，感受到中国魅力，感受到中国速度，感受到中国辉煌，深感祖国母亲的富强，心中油然而生对祖国的祝福，为祖国的强大而感到骄傲和自豪。教育学生要爱祖国的山河、历史和文化。从而使学生从小要树立爱国之心，为了祖国富强而努力学习，长大了好报效祖国，实现伟大的中国梦。

二、让学生树立感恩意识

陶行知老先生曾说：“生活就是教育，教育就是生活。当我们把感恩教育切入实际生活之时，当孩子把感恩之心化为感恩行动之时，我们的教育应该是初见成效了”。感恩教育要从宣传入手，学生明确了感恩目标要引导学生树立感恩意识，把对父母、老师、同学、祖国的感恩之情落实在行动中。感恩教育要赢得家长密切配合，家校联动引起家长对感恩教育的重视，家长是孩子品行的第一责任人，要肩负起责任。学校要加强宣传，向家长发出倡议，让家长和学生感受到感恩教育对人生的成长是多么的重要，我们要对学生采取行之有效的措施来落实感恩教育。

1、讲述寓言感恩故事

感恩故事是我们常用的一种教育方法，感恩的故事很多，我们通过班队会向学生讲述，如乌鸦反哺、羔羊跪乳等寓言故事，学生在这些生动有趣的故事中会感受感恩不只是人，动物也一样有着灵性，学生的内心会受到一种冲击，通过这些故事使学生感恩教育内化于心，外化于行。

2、讲述名人感恩故事

名人的感恩的故事比比皆是，例如“红军井”的故事广为流传，在福建省长汀县卧龙山深处，有一口古井上边醒目的大字“红军井”。1932年秋，毛泽东从江西宁都来到汀州福音医院治病疗养。医院旁边有一口古

井，毛泽东每天都到古井旁边喝水、洗漱，古井因为多年失修。毛泽东带领警卫员换掉井板，清除井里淤泥，井水更加清澈甘甜。为了感谢毛泽东和警卫员的关怀，乡亲们把它称为“红军井”，这个感人故事至今流传。

3、开展感恩故事会

教师可以通过班会、队会来组织学生召开“感恩故事会”，班队会之前教师让学生搜集感恩故事，或者讲述自己对父母对师长感恩故事，学生在讲述的过程中会认识到自己的成长离不开父母的养育之恩，内心受到良好的感恩教育，让学生通过故事体会到父母对子女的付出是不图回报的，是爱的奉献。作为学生要体会到父母的温情，体会到父母的爱，使学生生华为要理解父母，关心体贴父母，体会到父母的辛苦，多为父母做点力所能及的事情，内心深处升起对父母的感恩意识，是学生父母的爱落实在自己的行动中，收到很好的实效。

三、对学生营造感恩氛围

“谁言寸草心，报得三春晖”。感恩教育在特定的环境中进行的，需要学生人人都参与到活动中去，在活动中让学生体会到感恩的内涵，感恩的情怀，感恩的温度，潜移默化的影响着学生。学校要经常开展感恩教育活动，营造一种氛围，让学生主动参与到活动中来，在活动中受到感染。使感恩意识内化于心，外化于行。我们通过广播站、国旗下讲话进行宣传教育，使学生心灵受到洗礼。

1、营造浓郁的感恩氛围

一个学校的文化氛围会潜移默化的对学生受到影响，学校要努力打造一个积极向上文化品牌，使学生生活在温馨的校园里感受到生活的美好。校园内的楼道墙壁要打造感恩板块，如感恩寓言故事板块、感恩名言板块、我想对您说板块、感恩手抄报板块等，通过这些板块营造感恩氛围，让墙壁会说话，学生在课余时间看到这些感恩教育内容时内心会受到启迪，陶冶情操，涤荡学生的灵魂，外化于心，内化于行，感恩的心情会油然而生。

2、开展多彩的感恩活动

感恩教育形式多样，学生通过丰富多彩的活动会受到潜移默化的影响和教育。教师可以通过节假日对学生开展系列活动，如母亲节、父亲节、教师节到来时可以让学生自制一张精美的贺卡，写上自己对老师的感恩话语献上真诚的祝福，如母亲节到了给妈妈写上一张贺卡：母爱无私，感谢妈妈您对我的爱，希望您天天开心

快乐无限，妈妈您辛苦了！父亲节到了制作一张精美的贺卡献上祝福：父爱如山，爸爸您为了这个家不辞辛苦，您想一把伞为这个家遮风挡雨，像一盏灯照亮我一路前行，在父亲节来临之际千言万语，万语千言，让我向您道一声：爸爸，我爱您！表达感恩之情。可以组织学生通过演唱会，演唱《时间都去哪了》《母亲》《父亲》《天之大》《每当走过老师的窗前》《爱的奉献》等歌曲表达心声，通过演唱这些歌曲会使学生情感受到触动，心灵受到洗礼，对父母，对老师，对社会，对自然万物感恩之情油然而生。

3、精心筹划大型感恩活动

“七·一”围绕建党纪念日可以组织学生开展“童心向党，追梦起航”系列活动，通过开展“童心向党，追梦起航”庆祝建党生日文艺演出活动，教育学生永远听党话跟党走，做党的好少年。开展“童心向党，我心中的红色经典”读书、征文活动，通过阅读红色经典引导学生学会感恩，珍惜幸福生活，增强爱党之情。开展“童心向党，红色歌曲传唱”活动，通过演唱红色歌曲引导学生心向党，感恩党，爱党情油然而生。

四、让学生参加感恩活动

学生的感恩活动只有通过实践活动才会达到践行内化于心，可以让学生走向社会参加一些力所能及的活动，使学生在活动中受到良好的教育，活动中意识到对父母的感谢之情，感激之意，感受到父母的爱是无私的，是不需回报的，教师加以引导内化一心外化于行，让孝道涤荡学生的心灵。

1、走进养老院为老人服务

学校可以安排一定的时间组织学生去敬老院为老人做一些服务性的劳动，如为老人打扫卫生，擦玻璃、拖地、整理被褥，为老人洗衣服、梳头、剪指甲，也可以组织学生为老人编排一些节目演出，让这些爷爷奶奶在观看节目中感受到快乐，感受到幸福。学生定期走进敬老院，这些孤寡老人会感受到心中有一种期盼，有一份期许，一份温情。

2、走进社区做一些体验活动

学校组织一些活动让学生走向社区走向社会，参加一些丰富多彩的社会性实践活动，利用社区场所和设施让学生参加一些实践活动，使学校教育和社会教育相一致，可以参加一些社区展览，设计一些德育活动方案用一些数字，一些图案，一个个鲜活的故事感受到祖国翻

天覆地的变化，感受到国家给人民带来的福祉。学生通过参加这些活动体会到感恩于祖国，感恩于社会，体会到感恩的内涵。

3、走进烈士陵园参加祭奠活动

清明节前夕可以组织学生到烈士陵园参加给烈士扫墓活动，班主任要制定可行的活动预案，让学生本着“缅怀先烈，不忘初心，牢记使命”的宗旨，组织学生怀着崇敬先烈的心情参加活动。活动内容可以设计这样几个环节：（1）升国旗，奏国歌。（2）向革命烈士默哀致敬。（3）聆听革命烈士演讲，重温先烈英雄画面，缅怀烈士丰功伟绩。（4）学生代表讲话，表达对先烈感激之情。（5）给烈士献花，表达学生崇高敬意。（6）活动总结发言。通过活动使学生感受到无数的先烈们为了祖国和人民抛头颅，洒热血，牺牲了自己的生命。感受到我们今天的幸福生活来之不易，是先烈们有自己的生命和鲜血换来的，是他们英勇无畏的精神支撑着他们的勇气。通过活动使学生感受要继承先烈们的遗志，感恩与今天的幸福生活来之不易，要继承和发扬先烈们的精神，报效祖国，勤奋学习，用自己的知识强我中华，激发学生理想和奋斗精神。

4、开展拥抱大自然活动

春天来了教师可以带领学生走向大自然，感受阳光明媚，感受春风的温暖，感受春雨的慈润。带领学生杨柳的观察小草的嫩芽，观察春天的花开，使学生感受到万物皆有情，鲜花盛开感恩阳光雨露，小草发芽感恩春风沐雨。春风化雨，润物无声，感恩万物，滋养天地。

结语

学校的感恩教育活动要以培根铸魂为载体，开展形式多样的系列化活动，要丰富多彩，学生在活动中受到感染，形成感恩意识。感恩教育要以培养学生立德树人根本，让学生根植于感恩教育的土壤，营造感恩教育文化氛围，从而激发学生热爱生活健康活泼向上的热情，促使学生阳光的学习，健康的生活。

参考文献

- [1] 古建军. 感恩教育特色文化建设的实践探索[J]. 教师博览, 2021(11): 22
- [2] 王星. 浅谈初中班主任工作中渗透感恩教育的策略[J]. 新课程, 2021(11): 10
- [3] 郑丹阳. 基于感恩教育的初中班级管理路径[J]. 知识库, 2021(7): 23