

# 绘本在幼儿园数学教学活动中的运用初探

吾木提·马合苏提汗

新疆塔城地区托里县乌雪特乡第一中心幼儿园

**摘要:**近年来,绘本在幼儿园教育中的应用日益受到重视,特别是在数学教学领域。绘本通过图文结合的方式,为孩子们提供了一个直观且有趣的学习平台,有效地帮助他们构建和巩固基本的数学概念。本文深入探讨了绘本在幼儿园数学教学中的优势,以及如何选择和运用适当的数学绘本。同时,本文还介绍了一系列实施方法,包括教学方法的创新、教学引导的加强、绘本的吸引力增强、良好教学环境的创设,以及教师职业能力的培养等。通过这些方法,我们希望能够为幼儿园教育工作者提供一个有效的指导,使他们更好地利用绘本进行数学教学。

**关键词:** 绘本; 幼儿园; 数学教学; 教学方法; 数学概念

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2023.01.163

## 引言

随着21世纪教育的不断深入,传统的教学方法已经不能满足当代孩子们的学习需求。现代教育强调学生的主动性和创造性,而绘本,作为一种能够完美融合文字和图像的教学工具,正逐渐在幼儿园教育领域中崭露头角。绘本不仅仅是儿童的阅读材料,更是一种强大的教育工具。其独特的图文结合方式,使得复杂的概念变得简单易懂,枯燥的知识变得生动有趣。在幼儿园,孩子们的认知能力和语言能力都处于发展的关键时期。此时,绘本的引入不仅可以丰富他们的语言环境,还能够激发他们的好奇心和探索欲望。尤其在数学教学中,绘本的作用不容忽视。传统的数学教学往往过于强调计算和公式,导致孩子们对数学产生畏惧感。而绘本则为孩子们提供了一个全新的学习视角,使他们能够从生活中的实际情境出发,建立对数学概念的直观理解。例如,通过一个关于果园里的苹果数量的故事,孩子们可以轻松地学会加法和减法的基本概念。此外,绘本还能够培养孩子们的观察力、逻辑思维能力和创造力。在绘本的故事中,孩子们需要仔细观察图画,分析文字,推理故事的发展,从而锻炼他们的思维能力。同时,绘本的多样性和开放性也为孩子们提供了展现自己创意的空间。

然而,如何在幼儿园数学教学中有效地运用绘本,是许多教育工作者关心的问题。选择何种绘本?如何设计教学活动?如何与孩子们进行互动?这些都是教育工作者需要深入探讨的问题。本文旨在为幼儿园数学教学提供一种新的视角,探讨绘本在此过程中的优势和具体的运用方法。希望通过本文,教育工作者能够更好地理解和利用绘本,为孩子们创造一个更加生动、有趣和有效的数学学习环境。

## 一、绘本在幼儿园数学教学活动中的益处

在幼儿园阶段,孩子们的心智发展仍处于起始阶段,他们的学习更多地依赖于观察、体验和实践<sup>[1]</sup>。绘本作为一种特殊的教育资源,在这样的背景下呈现出其不可替代的优势。首先,绘本通过生动的故事和丰富的图像,将复杂的数学概念转化为简单易懂的内容,大大激发了孩子们的学习兴趣和好奇心。与传统的数学教学相比,绘本为孩子们提供了一个更加直观和有趣的学习平台<sup>[2]</sup>。孩子们在阅读绘本的过程中,不仅能够感受到数学的乐趣,还能够培养他们对数学的好奇心。此外,绘本中的图像和情境为孩子们提供了一个直观的学习平台。例如,一个关于农场动物数量比较的故事,可以帮助孩子们轻松理解“多”和“少”的概念。这种由具体到抽象的学习方式,不仅有助于孩子们更好地理解数学概念,还为他们今后的学习打下了坚实的基础<sup>[3]</sup>。同时,绘本还能够培养孩子们的观察力、思考力和创造力。在阅读的过程中,孩子们需要仔细观察图画,思考故事背后的数学概念,进行推理和判断<sup>[4]</sup>。这种主动参与的学习方式,可以有效地锻炼孩子们的思维能力。而在实际的教学过程中,绘本中的故事情境往往与孩子们的生活紧密相连,这为他们提供了一个将数学知识应用于实际生活中的机会。例如,一个关于超市购物的故事,可以帮助孩子们学习和练习加减法。这种情境教学,不仅增强了数学知识的实用性,还让孩子们更好地理解数学在日常生活中的应用<sup>[5]</sup>。

## 二、绘本在幼儿园数学教学活动中的实施方法

### (一) 选择适当的数学绘本

选择绘本时,首先要确保其内容与教学大纲和课程目标相匹配。这样,绘本就可以成为教学中的得力助手,而不仅仅是一个额外的资源。此外,绘本应该根据

孩子们的年龄和发展阶段进行选择。对于幼儿园的小朋友来说，绘本中的数学概念应该简单、直观，易于理解。

此外，好的数学绘本应该有丰富、生动的插图，以及有趣的故事情节。这样的绘本不仅能够吸引孩子们的注意力，还能够帮助他们更好地理解和记忆数学概念。同时，绘本中的故事情境应该与孩子们的日常生活紧密相连，这样他们就可以在实际生活中应用所学的数学知识。

最后，选择绘本时还应该考虑其文化和地域背景。不同地区和文化背景的孩子对于同一故事可能会有不同的理解和感受。因此，选择与孩子们文化背景相符的绘本，可以帮助他们更好地理解和欣赏故事，从而更深入地掌握数学概念。

例如，有一本名为《小熊的数量之旅》的绘本，讲述了小熊在森林中的冒险经历。在他的旅途中，小熊遇到了各种各样的动物和物品，如三只小鸟、五朵花、七片叶子等。通过这个故事，孩子们不仅可以学习基本的数字和数量概念，还可以培养他们的观察和计数能力。

另外，还有一本名为《形状大冒险》的绘本，介绍了各种不同的几何形状，如圆形、三角形、正方形等。在故事中，这些形状被赋予了生命，它们在一片神奇的土地上进行了一场精彩的探险。通过这个故事，孩子们不仅可以学习基本的几何形状概念，还可以培养他们的空间感和创造力。

### （二）革新教学方法

绘本的引入为数学教学提供了一个全新的平台，使得教学可以从传统的“讲授-练习”模式转变为“探索-体验”模式。在这种模式下，孩子们不再是被动的学习者，而是积极的参与者。他们通过与绘本中的故事和情境互动，自主地探索和发现数学知识。为了实现这种教学模式，教师可以采用以下几种策略：**故事驱动教学**：选择与课程内容相匹配的绘本，将其作为教学的主线，引导孩子们通过故事情境来学习数学知识。**互动式教学**：鼓励孩子们主动参与故事的讲述，如预测故事的发展、提出问题、模拟故事中的情境等，从而激发他们的思考和探索欲望。**实践体验教学**：设计与绘本故事相关的实践活动，如角色扮演、手工制作、游戏等，使孩子们能够在实践中体验和应用数学知识。

例如，在使用名为《小熊的数量之旅》的绘本进行教学时，教师首先可以为孩子们讲述故事，引导他们注

意故事中的数量信息。然后，教师可以设计一系列与故事情境相匹配的互动活动，如“帮助小熊数数”“与小熊一起探险”等，使孩子们在游戏中学习和练习数量概念。

另外，在使用名为《形状大冒险》的绘本进行教学时，教师可以设计一系列与形状相关的实践活动，如“形状宝藏寻找游戏”“形状手工制作”等。在这些活动中，孩子们不仅可以学习和练习形状知识，还可以培养他们的观察力、创造力和手工能力。

### （三）增强教学指导

首先，教师应明确教学目标，确保孩子们了解本次学习的内容和目标。在绘本教学中，教师应利用绘本中的故事来引导孩子们思考和探索，使其成为学习的核心。通过向孩子们提出相关的指导性问题，教师可以进一步深化他们的理解。同时，及时的反馈和鼓励是确保教学效果的关键。为了使学习更具深度，教师还可以设计一些与绘本内容相关的延伸学习任务，让孩子们在课堂外继续探索和应用。

以绘本《乌龟的形状探险》为例。这本绘本讲述了一个小乌龟在寻找家的过程中，遇到了各种不同形状的物体的故事。在教学过程中，当小乌龟遇到一个三角形的山或一个圆形的池塘时，教师可以问：“你们看，这是什么形状？”或“你们家里还有什么东西是这个形状的？”这样的问题可以引导孩子们思考并将所学知识与日常生活联系起来。在故事结束后，教师可以给孩子们一个任务，例如：“今天回家后，你们可以找找家里有哪些与我们今天故事中相似的形状吗？”这样的实践活动不仅可以帮助孩子们巩固所学知识，还可以让他们在实际生活中应用数学知识。

### （四）增强绘本的吸引力

选择那些插图丰富、色彩鲜艳、画风吸引人的绘本是首要的。对于幼儿园的孩子们来说，生动、有趣的插图是他们最先注意到的。此外，有趣的故事情节也非常关键。一个吸引人的故事情节不仅可以帮助孩子们更好地理解和记忆数学概念，还可以引发他们的好奇心，使他们更加投入。与此同时，将绘本内容与孩子们的日常生活经验相结合，可以帮助他们更容易与故事产生共鸣。现代的绘本也加入了很多互动元素，如翻翻页、触摸区域、声音效果等，这些元素不仅提高了绘本的吸引力，还增加了孩子们的参与度。

考虑一本名为《动物们的数学派对》的绘本。这本

书讲述了各种动物如何为一场大派对做准备，他们需要食物、椅子甚至是气球。这本书的插图是色彩鲜艳的，动物们的形象既可爱又有趣。在故事中，每当动物们遇到数学问题时，书的一页会有一个小翻页或触摸区域，孩子们可以通过这些互动元素来帮助动物们解决问题。例如，当小狐狸试图计算需要多少苹果来制作果汁时，孩子们可以翻开一个小页，看到答案并与他们的猜测进行比较。这种结合故事情节的互动元素不仅使绘本更有吸引力，还提供了一种让孩子们主动参与学习的方式。

#### （五）创设积极的教学环境

创设积极的教学环境首先需要考虑的是空间布局。合理的空间布局可以使孩子们更容易集中注意力，减少干扰。此外，舒适的座椅和充足的活动空间也是必不可少的，它们可以确保孩子们在学习过程中身体舒适，心情愉悦。除了空间布局，教学用具的选择也是关键。使用与绘本内容相关的实物和模型，可以使教学更加直观和生动。同时，这些用具还可以为孩子们提供一个实际操作和体验的机会，使他们更加深入地理解数学概念。最后，教师的态度和方法也是创设积极教学环境的关键。教师应该展现出热情和耐心，鼓励孩子们积极参与，表达自己的想法。此外，利用各种教学策略，如小组合作、角色扮演、游戏等，可以使教学更加有趣和吸引人。

考虑一个关于“形状”的绘本教学活动。为了创设一个积极的教学环境，教师首先将教室布置得色彩鲜艳，墙上挂满了各种形状的海报和图片。教室的中央放置了一个大圆桌，上面摆放着各种形状的实物和模型，如球、立方体、圆锥体等。当孩子们进入教室时，他们被这些形状所吸引，自然而然地走到圆桌前，开始观察和摸索。教师鼓励他们描述自己看到和摸到的东西，提出问题和猜测。然后，教师为孩子们讲述绘本中的故事，引导他们发现和学习形状的相关知识。在教学过程中，孩子们还可以通过各种游戏和活动，如“形状猜猜看”“形状拼图”等，进一步巩固和拓展所学知识。

#### （六）加强教师职业能力培训

在幼儿园教育中，教师是实现教育目标的关键。特别是在利用绘本进行数学教学时，教师的职业能力对教学效果有着直接的影响。因此，加强教师的职业能力培训，使他们更好地适应和应对教育改革和发展的需要，是提高幼儿园教育质量的基础。加强教师职业能力培训首先需要明确培训的目标和内容。对于幼儿园数学教师

来说，培训的内容应该包括数学知识、教育心理学、教学方法等。此外，还需要注重培训教师的实践能力，使他们能够灵活地运用所学知识和技能，解决教学中的实际问题。为了确保培训效果，还需要采用合适的培训方法。如模拟教学、案例分析、小组讨论等。这些方法不仅可以帮助教师掌握理论知识，还可以培养他们的教学技能 and 创新能力。最后，培训的组织和管理也是关键。需要确保培训的计划性、系统性和连续性，同时还需要建立一个反馈和评价机制，以监控培训的效果，不断完善培训内容和方法。

考虑一个针对幼儿园数学教师的培训项目。在这个项目中，首先为教师们提供了一系列关于数学知识的讲座和研讨会，如“数学概念的形成和发展”“数学思维的培养方法”等。接着，通过模拟教学和案例分析的方式，帮助教师们掌握教学方法和技巧，如如何使用绘本进行数学教学、如何设计互动性的教学活动等。在培训过程中，教师们还可以分组进行小组讨论和教学设计，分享自己的经验和想法，互相学习和鼓励。此外，培训项目还邀请了一些经验丰富的教育专家和学者，为教师们提供指导和建议，帮助他们解决实际教学中的问题。

#### 结语

绘本在幼儿园数学教学中拥有无可比拟的优势，能够为孩子们构建一个生动、形象且趣味盎然的学习体验。但成功的教学不仅依赖于精选的绘本，还需要教师的敬业与技巧。加强教师的专业培训，创设积极的教学环境，以及采用创新的教学方法，都是确保绘本教学效果的关键要素。期望每位教育者都能深刻认识到这些方面的重要性，努力完善自己，为孩子们提供一个更高质量、更有深度的学前数学教育。

#### 参考文献

- [1] 陈旭曼. 浅谈绘本在幼儿园数学教学活动中的运用[J]. 当代家庭教育, 2021(31): 23-28.
- [2] 官颖柔, 唐林媚. “探究——研讨”法在幼儿园数学活动中的应用[J]. 教育导刊(幼儿教育), 2021(04): 56-60.
- [3] 钟凯燕. 课程游戏化背景下的数学教学活动[J]. 华人时刊(校长), 2022(10): 45-49.
- [4] 毕佳欣. 绘本: 幼儿数学启蒙教育的有效载体[J]. 湖北教育(政务宣传), 2021(05): 89-93.
- [5] 张锋. 幼儿园数学教学活动优化设计之我见[J]. 青春岁月, 2021(14): 134-138.