

党建在幼儿园教育中的作用与实践

王妍

沈阳市沈北新区第二幼儿园

摘要:新形势下,加强幼儿园党建工作具有十分重要的意义,幼儿园要正确认识党组织建设的重要性与必要性,从自身党建工作与业务工作的实际出发,不断创新与优化幼儿园党建工作思路。文章针对党建在幼儿园教育中的作用与实践进行了详细的阐述,内容仅供参考。

关键词: 党建; 幼儿园教育; 作用; 实践

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2023.01.221

引言

党的十九大报告提出要坚持社会主义办学方向,把立德树人作为根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。因此,在幼儿园教育中,应该加强党建工作,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,落实党的教育方针,坚持社会主义办学方向,办好人民满意的教育。

一、党建在幼儿园教育中的作用

(一) 党建对幼儿综合素质发展的作用

党建在幼儿园教育中对幼儿的综合素质发展起到了重要的推动作用。首先,党建注重培养幼儿的思维能力和创新意识,通过开展各类活动和游戏,激发幼儿的学习兴趣,培养他们的观察力、思考力和创造力。其次,党建强调培养幼儿的体质素质和动手能力,通过开展体育运动和手工制作等活动,促进幼儿的身体发育和动手能力的培养。此外,党建注重培养幼儿的艺术素养和审美能力,通过音乐、舞蹈、美术等艺术活动的开展,提高幼儿的审美水平和艺术表现能力。

(二) 党建对幼儿思想道德品质培养的作用

党建在幼儿园教育中对幼儿的思想道德品质培养起到了积极的引导作用。首先,党建注重培养幼儿的爱国主义情感和集体主义意识,通过开展丰富多彩的活动,让幼儿感受到祖国的伟大和集体的力量,培养他们的责任感和奉献精神。其次,党建注重培养幼儿的社会责任感和公民意识,通过开展公益活动和社会实践,让幼儿了解社会的多样性和不同群体的需要,培养他们的关爱他人和积极参与社会的意识。此外,党建注重培养幼儿的道德品质和行为规范,通过开展道德教育和行为规范培养,引导幼儿树立正确的价值观和道德观念,培养他们良好品德和行为习惯。

(三) 党建对幼儿行为习惯塑造的作用

党建在幼儿园教育中对幼儿的行为习惯塑造起到了重要的引导作用。首先,党建注重培养幼儿的自律意识和自我管理能力,通过组织幼儿参与日常活动和集体生活,引导幼儿学会自我约束和自我管理,培养他们的自律能力和自主意识。其次,党建注重培养幼儿的协作

能力和团队意识,通过开展合作游戏和团队活动,让幼儿体验到合作的重要性,培养他们的协作能力和团队精神。此外,党建注重培养幼儿的礼仪意识和公德心,通过开展礼仪教育和公德教育,引导幼儿学会尊重他人、友善待人,培养他们的良好礼仪和公德心。

党建在幼儿园教育中发挥着重要的作用。通过对幼儿的综合素质发展、思想道德品质培养以及行为习惯塑造的积极影响,党建为幼儿的全面发展创造了良好的条件。然而,党建在幼儿园教育中仍面临着一些问题和挑战,如党建资源不足、教师队伍建设不完善等。为了加强党建在幼儿园教育中的实践,应采取一系列措施,包括加强组织领导、优化教育环境、提升教师素质等。通过这些措施的实施,可以进一步提高党建在幼儿园教育中的效果,为幼儿的全面发展创造良好的条件。

二、党建在幼儿园教育中的现状

(一) 党建资源的配置情况

党建资源的配置情况是评估党建在幼儿园教育中发挥作用的关键因素之一。党建资源包括党员教师、党组织、党建活动等。在幼儿园中,能够担任党员教师的数量和质量直接影响着党建工作的开展。

然而,目前幼儿园中的党建资源配置存在一定的问题。首先,党员教师的数量相对较少,不足以满足党建工作的需要。其次,党员教师中的专业素养和教学水平参差不齐,导致党建工作的质量和效果有所不足。此外,党建活动的开展也面临着资源不足的问题,往往只能局限于一些简单的形式,难以满足幼儿园教育的需求。

针对这些问题,应该采取一系列措施来优化党建资源的配置。首先,加强对党员教师的培养和引进工作,提高其数量和质量。其次,加强对党员教师的培训和提升,提高其专业素养和教学水平。同时,加大对党建活动的支持和投入,为党建工作提供更多的资源保障。

(二) 教师队伍的党建建设情况

教师队伍的党建建设情况是影响党建在幼儿园教育中实践的重要因素之一。教师作为幼儿园教育的主体,其党建建设的情况直接关系到党建工作的质量和效果。

然而，目前教师队伍的党建建设还存在一些问题。首先，党组织的建设不够完善，党组织在教师队伍中的作用和影响力有待提升。其次，党员教师的参与度和积极性相对较低，缺乏党建工作的主动性和创造性。此外，党建工作与教育教学工作的融合度不高，党建工作往往成为教师工作的附属品，难以真正发挥作用。

针对这些问题，应该采取一系列措施来加强教师队伍的党建建设。首先，加强党组织的建设，提高党组织在教师队伍中的作用和影响力。其次，加强对党员教师的教育和引导，提高其参与度和积极性。同时，加强党建工作与教育教学工作的融合，将党建工作贯穿于教师日常工作的方方面面。

通过以上措施的实施，可以进一步提升党建在幼儿教育中的作用和效果，为幼儿的全面发展创造良好的条件。同时，也为党建工作在幼儿教育中的实践提供了一定的指导和借鉴。

三、党建在幼儿教育中的措施

（一）加强组织领导

加强组织领导是党建在幼儿教育中的重要保障。幼儿园作为党建工作的重要阵地，必须加强党组织的领导和建设。首先，要建立健全幼儿园党组织的组织机构，明确党组织的职责和权力。同时，要完善党组织的工作制度，明确党组织的工作任务和目标。此外，还要加强党员队伍的建设，加强党员的培训和教育，提高党员的政治素质和业务水平。通过这些措施，可以确保党建工作在幼儿教育中的有效实施。

（二）优化教育环境

优化教育环境是党建在幼儿教育中的重要手段。幼儿园是幼儿学习和成长的重要场所，良好的教育环境对幼儿的发展起到至关重要的作用。因此，要加强对幼儿园教育环境的管理和建设。首先，要提供良好的教育设施和教育资源，为幼儿提供优质的学习条件。其次，要注重教育环境的文化建设，营造和谐、积极向上的学习氛围。此外，还要加强对教师和家长的教育，提高他们的教育意识和责任感。通过这些措施，可以为幼儿的全面发展创造良好的教育环境。

（三）提升教师素质

提升教师素质是党建在幼儿教育中的重要途径。教师是幼儿教育的核心力量，其素质和能力直接影响着幼儿的教育质量和效果。因此，要加强对教师的培训和教育，提高他们的教育水平和专业能力。首先，要加强对教师的政治教育，提高他们的党性修养和思想觉悟。其次，要加强对教师的教学培训，提高他们的教学技能和教育方法。此外，还要加强对教师的师德教育，培养他们良好的职业道德和教育理念。通过这些措施，可以提升教师的素质，进一步提高幼儿教育的质量和效果。

加强党建在幼儿教育中的措施包括加强组织领导、优化教育环境、提升教师素质等。这些措施的实施可以进一步提高党建在幼儿教育中的效果，为幼儿的全面发展创造良好的条件。在实践中，需要根据具体情况和实际需求，灵活运用这些措施，并不断总结经验，不断完善措施的具体实施方法。只有这样，才能更好地发挥党建在幼儿教育中的作用，为幼儿的健康成长提供有力支持。

（四）强化幼儿园党组织的核心引领作用，发挥党员干部的模范带头作用

在幼儿教育中，党组织发挥的核心引领作用体现在幼儿园党组织领导、教职工参与、民主管理等方面。因此，作为幼儿园党组织，应充分发挥教师党员干部的模范带头作用。首先，园长是教师党员干部的表率，要求教师做到的自己首先要做到。幼儿园党支部要坚持在幼儿教育中开展党建工作，发挥党员干部的带头作用。同时，党支部可以组织全体教师进行学习培训，对党员干部提出要求和目标，使他们明确自己作为党员干部应该做什么，不应该做什么。其次，作为园长也要以身作则。要求党员干部做到的自己首先要做到，作为园长只有自身做到了，才能让老师们也做到。因此，幼儿园党支部可以组织全体教师进行学习培训活动。让老师们明白作为一名党员干部应该如何开展工作、如何做好表率、如何树立榜样等。

党组织的核心引领作用还体现在对幼儿园教师进行政治思想教育上。在幼儿教育中，教师是幼儿的主要教育者，是幼儿园教育教学质量提高的主力军。因此，党支部应该定期对教师进行政治思想教育活动。要求教师认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和习近平总书记系列重要讲话精神以及关于幼儿教师的相关政策法规等内容。通过政治思想教育活动，提高教师们的政治素养和理论水平。此外，党支部还要定期组织党员干部学习时事政治和党建知识，让他们了解党和国家新时期对幼儿教师工作提出的新要求、新期待及相关政策法规等内容。

（五）加强幼儿园党员队伍建设，打造一支素质过硬、业务精湛的党员队伍

幼儿园教师是幼儿教育的主力军，党员是教师队伍的骨干力量。加强幼儿园党员队伍建设，打造一支素质过硬、业务精湛的党员队伍，是幼儿园党建工作的重中之重。为了把党员培养成骨干，把骨干培养成党员，发挥好党组织的战斗堡垒作用和先锋模范作用，我们从以下几个方面做起：

1. 加强党的基本知识学习。

一是定期组织学习《中国共产党章程》《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中共中央关于加强党的政治建设的意见》等党纪党规。

二是坚持“三会一课”制度，每月召开1次支部大会、每月召开1次支部委员会、每季度召开1次党小组会议，组织党员认真学习党章党规、习近平总书记系列重要讲话精神等。

三是结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，深入开展党的基本知识学习，并组织党员干部进行了集中学习和研讨交流。

四是认真落实“两学一做”学习教育常态化制度化，坚持每月开展1次“三会一课”活动。

2. 加强党风廉政建设。党风廉政建设是加强党的作风建设、维护党的形象、促进党风政风根本好转的重要举措。在日常工作中，我们根据不同阶段的工作重点，提出相应的廉政风险点和防范措施，并根据实际情况提出相应的应对措施。

3. 加强幼儿园党员队伍建设。在日常工作中，我们不断强化党员意识，教育引导党员干部树立正确的人生观、价值观和权力观、地位观、利益观。同时，我们也注意发现和培养先进典型人物和模范事迹，充分发挥党员干部在幼儿园工作中的先锋模范作用。通过不断努力，让每一名党员都能成为一面旗帜，引领身边的人一起进步。

(六) 积极发挥幼儿园党组织在幼儿园教育中的政治核心作用

在幼儿园教育中，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极发挥党组织在幼儿园教育中的政治核心作用，不断完善党建工作制度，创新党建工作方式方法，确保幼儿教师能够为幼儿提供优质的教育教学服务。

1. 完善幼儿园党组织的组织架构。要对党员进行重新划分，成立三个党小组，并且把党小组建设成为党员发挥作用的阵地。

2. 建立幼儿园党组织活动制度。要在幼儿园党组织中建立党员活动日制度，保证每月一次的党员活动能够顺利开展，增强党组织在幼儿园教育中的影响力。

3. 创新幼儿园党组织工作方式方法。要把党建工作与幼儿园教学工作紧密结合起来，共同推进党建工作的创新发展，丰富党建工作内容，形成党建工作合力。

(1) 明确党组织在幼儿园中的职责和任务。要明确党组织在幼儿园中的职责和任务，从而保证党组织能够充分发挥自身优势，把党组织建设成为在幼儿园教育中有影响力、战斗力、凝聚力、向心力和创造力的战斗集体。

(2) 完善幼儿园党支部班子建设。要严格执行党支部委员会会议制度、民主生活会制度、“三会一课”制度、领导干部双重组织生活制度等各项规章制度，完善民主管理机制和党内监督机制，落实党组织生活内容和形式。

(3) 要严格党员教育管理。要将党员的日常教育工作纳入党建工作的整体规划之中，并针对不同党员群体制定不同的学习计划和学習要求，不断提高党员干部的思想政治素质和业务能力水平。

(4) 要加强党对教师队伍建设的领导。要不断加强教师队伍建设和管理力度，在提高教师思想政治素质和业务能力水平上下功夫；要通过多种途径激发广大教师教书育人、为人师表的积极性；要关心教师的工作、学习和生活；要及时帮助教师解决工作和生活中遇到的困难；要支持和鼓励党员干部在教育教学中发挥先锋模范作用。

(七) 做好幼儿园教职工的思想政治工作，为幼儿园教育教学提供强有力的思想保障

幼儿园教育工作是一项系统工程，需要全体教职工的共同参与，需要幼儿园党组织的引领。在幼儿园教育工作中，党组织应充分发挥政治核心作用，对教职工进行思想政治教育，引导教职工树立正确的世界观、人生观和价值观，培养幼儿良好的行为习惯。党组织还应积极开展丰富多彩的活动，增强教师们的凝聚力和向心力，充分调动教师们的积极性和主动性。在幼儿园教育中，党组织要加强对幼儿园教职工的管理，教育他们自觉遵守国家法律法规，坚决反对封建迷信活动和黄赌毒等违法犯罪行为。同时，还要引导教职工正确认识幼儿园工作和个人收入之间的关系。党组织要通过各种途径进行思想工作，引导教职工正确看待个人收入问题。同时还应该加强教职工职业道德教育工作。党支部要加强对教职工的学习培训力度，帮助教职工树立正确的教育观、人才观和价值观。

结束语

党建在幼儿园教育中具有重要的作用和实践价值。通过加强组织领导、优化教育环境和提升教师素质等措施的实施，可以进一步提高党建在幼儿园教育中的效果，为幼儿的全面发展创造良好的条件。未来的研究和实践应进一步深入探索党建在幼儿园教育中的具体实施方式和方法，提供科学的理论支持和实践经验。政府、学校和家庭应加强合作，共同推动党建在幼儿园教育中的实践，为幼儿园教育的改革和发展贡献力量。

参考文献

[1] 虞莉莉, 卞娟娟. 特殊时期更需要坚守学前教育的专业立场——浙江省《幼儿园延迟开学期间教育工作提示》的解读及启示[J]. 幼儿教育(教育教学), 2020(4): 8-10.

[2] 冀晓侠. 幼儿园教育工作的精细化管理策略探究[J]. 新课程, 2021(52): 206.

[3] 黄铁敏. 幼儿园教育工作的精细化管理策略[J]. 新智慧, 2021(19): 35-36.