

党团队一体化传承红色基因的路径探索

——以广西传承红色基因教育为例

吴文英

广西玉林市玉州区茂林镇陂石小学

摘要：广西壮族自治区作为比较早开展革命活动及建立地方组织的地区之一，它在革命史上具有比较重要的地位，如何构建党团队传承红色基因的新模式，本文将从思想引领一体化、阵地建设一体化、红色文化课程一体化、活动一体化等方面进行论述，对促进传承红色基因有重要意义。

关键词：党团队；一体化；红色基因；路径

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2023.01.112

引言

习近平主席2019年3月，在看望参加全国政协十三届二次会议的文化艺术界、社会科学界委员时强调：“共和国是红色的，不能淡化这个颜色。”这再次强调了红色是中华民族的底色。我们应当充分发挥党团队的作用，让党支部带动团支部、少先队大队部，三者联动，同行同向，协同育人，共同传承红色基因，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

一、红色基因内涵

在国家党史学习动员会议上，习近平总书记指出：“在一百年的非凡奋斗历程中，一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗，涌现了一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范，形成了一系列伟大精神，构筑起了中国共产党人的精神谱系，为我们立党兴党强党提供了丰厚滋养”。共产党精神谱系是他们持续在历史当中不断锤炼、不断奋斗而形成的，这些“精神标杆”印记出中国共产党从孕育到诞生再到发展、成熟的成功逻辑。新时代传承精神谱系，对推动中国特色社会主义建设起到重要作用。红色基因是一种中华民族在历史长河中凝聚的一种精神。它是共产党员为国捐躯、赴国难的精神动力，也是中华儿女为中华之崛起的奋斗精神动力。是对党忠诚、是共产主义的信仰、是爱党爱国、是理想追求及自强不息；也是建设新中国中涌现出来的大公无私、乐于奉献、顽强拼搏。这精神让人充满激情，让每个生命变得更加有价值，它让人在不同的领域，不同的阶段有不同的追求。红色基因可以阐释为下几点：（1）坚定的理想信念；（2）坚定的军魂；（3）革命战士的不怕牺牲、不怕苦的战斗精神；（4）革命纪律高度自觉严格；（5）自主创新、用于探索的思想品质；（6）为

人民服务的根本宗旨。红色基因作为强大的精神动力，推动了新时代中国特色社会主义现代化事业的建设。

二、党团队一体化传承红色基因的价值

（一）有利于落实立德树人的根本任务

2018年9月10日，习近平在全国教育大会上的讲话强调：“培养什么人，是教育的首要问题。”少先队大多数是正在成长中的儿童，他们思想可塑性强，对事物缺乏理性的思考，这个阶段的少年儿童，容易受外界的影响，特别是网络的虚无主义意识形态的影响。稍不注意，他们就会成为拜金主义、不相信传统文化、失去信仰等。在少先队员中进行红色教育，让他们学习中华民族中的优秀儿女的优秀品质、优良传统及工作作风，就能增强社会主义核心价值观的认同感，坚定他们的共产主义信念。解决为“谁培养人”、“怎样培养人”、“培养什么样的人”等问题，落实立德树人的根本任务。

有利于提高党员、团员、辅导员“红色教育”教学能力及锤炼他们的政治素养

少先队员在学校传承红色基因的主要来源，来自课堂及社会实践，而课堂则是党员教师、团员教师及大队辅导员作为授课者。在少先队员当中开展传承红色基因活动及实践，有助于党员、团员、辅导员重温历史，了解历史这本教科书，从不同时期、不同领域学习“四史”，激励他们弘扬和传承党的优秀作风，坚定理想信念，成为有担当、不负使命、有党性修养的人。同时，能让三者之间协同协作、同向同行、互联互通共同育人，培养少先队员对祖国热爱、对党忠诚，感恩党，永远跟党走的情怀。

三、党团队一体化传承红色基因的路径探索

（一）协调联动机制，强化党的政治引领。

广西把团建、队建工作纳入党建的计划中，坚持党建与团建、队建工作同计划、同研究。建立学校党员干部、党员教师联系团支部、少先队组织制度，让每名党员干部、党员教师联系1个团、队组织。制订党支部书记、党员指导学生社团制度，每个学生社团都要有1名党支部书记指导、优秀党员教师每人担任1个团支部或少先队中队的指导员。让党员带领少先队员开展红领巾爱学习活动、红领巾心向党、跟党走、将《红色传奇》进行到底系列活动、小五年规划、红领巾相约2035、争当小追梦人等活动，铸牢少先队员永远相信党、热爱党、永远跟党走的信念。学校党组织通过以上活动加强对团和队的领导，牢牢把握意识形态工作主导权，保证共青团和少先队组织在思想上、政治上与党中央保持一致，引领广大青少年增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护，在实践中学习习近平新时代中国特色社会主义思想。

（二）党团队阵地建设一体化

阵地建设是党团队开展教育活动主要载体，是传承优秀中华文化、凝聚红色思想、开展活动体检的重要基地。学校在开“展党建+”工作中，协同相关部门的配合与支持，一同推进活动阵地建设，发挥阵地育人的重要作用。

加强有形阵地建设。学校党组织夯实校内阵地，按照“六有标准”配备了党员活动室，同时坚持党团队阵地建设统筹考虑、一体规划，把党组织活动阵地向共青团员和少先队员敞开，让团、队组织使用。一些学校在公共区域，建立党团队文化长廊，不仅有历代共产党员事迹，还可以把优秀共青团员、儿童小英雄也一起融入。百色市是全国著名的革命老区，百色市是红七军的故乡，红色文化底蕴深厚，具有内涵丰富、形式多样、特色鲜明的红色教育资源。百色起义纪念碑、百色起义纪念馆、粤东会馆、不忘初心纪念园等红色印记随处可见。百色市右江区龙景第二小学，在党支部带领下，开展传承红色基因体验活动：通过党员创设红色教室、特色班队、红色课堂、编写红色教材等，打造少年军校。引导全体队员参加志愿服务、奉献爱心服务、红色体育等活动，不仅磨炼了队员的意志，还大大激发了孩子们爱校、爱家、爱国的情怀。

加强网络阵地建设。学校党组织协调推进网上党团队组织建设。在微信、微博、抖音、快手等媒体平台上形成网上组织矩阵，组建工作网、联系网、服务网的互

联网工作平台。用好党团队组织网络阵地，加强对党团队员的网上凝聚引领、组织动员和联系服务，让“网上”思想政治课与信息技术课高度融合。充分发挥共青团、少先队在网络育人中的独特作用，不断优化网络教育资源供给，鼓励创编传播正能量、形式多样的童谣、歌谣、动画、3D打印、微电影等红色网络文化产品。

（三）党团队红色课程建设一体化

课程是育人的主阵地，新时期学校党支部、团支部及少先队大队部可以根据各组的计划，统筹安排课程，做好课程计划下的党团队一体化建设，充分发挥出课程的育人功能。

广西有较丰富的红色资源，如百色起义、湘江战役、龙州起义、桂东南抗日起义等。这些资源是加强党员、团员、队员教育最生动、最鲜活的教材。在进行传承红色基因活动中，充分依托丰富多彩红色资源，走进充满着红色基因社会“大课堂”，促进了党员、团员、队员在与历史故事、历史伟大人物、红色精神的对话中，可以为队员“扣好人生第一颗扣子”打下基础，同时也能增强党员、团员、队员培训的针对性和实效性。例如在广西各县市区，就可以开展这样的红色课程现场教学：

| 县市 | 课程内容 | 学习对象 |
|----|--|----------------|
| 百色 | 专题课程：《百色起义光照千秋》 现场教学：百色起义革命烈士纪念碑、红七军军部旧址 现场讲解：右江民族博物馆、全国廉政教育基地、百色扶贫攻坚展示馆 | 党员 团员 队员 |
| 桂林 | 现场教学：红军突破湘江战役纪念碑、红军长征湘江战役纪念馆、 现场讲解：湘江战役纪念公园、红军堂、凤凰嘴渡口、八路军办事处 | 党员 团员 队员 |
| 崇左 | 现场教学：法卡山基地、法卡山展览馆、国界碑、法卡山1158号界碑 现场讲解：法卡山烈士陵园、龙州起义纪念馆、红八军军部旧址、岩林庄 | 党员 团员 队员 |
| 南宁 | 现场教学：李明瑞、韦拔群纪念馆、邓颖超纪念馆、广西学生军抗日纪念碑、 现场讲解：广西壮族自治区烈士陵园、昆仑关战役旧址景区 | 党员 团员 队员 |
| 梧州 | 现场教学：中共梧州地委、广西特委旧址陈列馆、梧州市中山纪念堂、 现场讲解：中共广西第一个农村党支部纪念馆、朱山烈士陵园 | 党员 团员 队员 |
| 玉林 | 现场教学：陆川县党史陈列馆、朱锡昂纪念馆、六万大山革命传统教育基地、 现场讲解：中共广西特委机关旧址、桂东南抗日武装起义司令部旧址（震声楼） | 党员 团员 队员 |

此外，广西还通过“线下+线上”红色文化课程的构建，实现党团队一体化传承红色基因。近年来，广西立足于自身特有的红色资源、红色历史，努力探索属于广西的红色教育教材及学习平台。其中把《红色传奇》作为链接党员、团员、队员活动开展为载体，开展得如火如荼。如在全区开展《红色传奇》主题队会、红色画卷评比活动、红色课堂学习分享活动、红色歌曲演唱活动、红色诗歌诵读活动、红色故事演讲活动等线下活动。线上方面，广西在人民网建立“将《红色传奇》进行到底系列活动主题网站”，将党、团、队传承红色基因连接起来，让广大党员、团员、队员不出校门、家门就能同时“一节思政课”，同享“红色基因”成果。“线上+线下”传承红色基因的模式，让党员、团员、队员在党的教育上更加融合，走得更深更实，更利于贯彻二十大精神，为建设壮美广西打下了“红色”的底色。

四、党团队活动一体化

活动是最能激励人、最能给人以深切体会的教育途径之一，丰富多彩的校内外活动将会在学校的党、团、队一体化工作中发挥至关重要的作用。每逢重大节日，学校制订党员、团员、队员为活动对象的活动方案，组织党员、团员、队员一起宣誓、一起升国旗、同唱一首歌。如广西玉林市玉州区陂石小学的师生们，每年在学雷锋日子里在支部的组织下，开展富有特色的“主题党队日”活动。在党支部书记带领下，全体党员、团员、队员纷纷为社区五保户老人、留守儿童捐款，以此购买慰问品。选择同一天，党员、团员、队员代表举着党旗、团旗、队旗一起走进五保村，为孤寡老人送去温暖。清明节日来临前，由学校党支部（党委）牵头，出台活动方案，细化方案活动内容，如到纪念碑、纪念馆去现场祭英烈；开展红色经典诵读、写红色家书、做“我心中的英雄”手抄报、分享红色故事及在中国文明网上开展网上祭英烈等系列活动。根据方案制订的活动内容，让团员、队员共同参与到党员的“主题党日”中来，以此达到教育的一体化。

在党员、团员、少先队员中开展传统节日系列活动中，让他们传承中国传统文化，也是传承红色基因的一

个很好的办法。每年农历三月初三，是广西壮族地区最为隆重的法定传统节日。学校每年在这个节日的盛宴中，开展丰富多彩的“铸牢民族共同体意识”活动。在课堂党员、团员给少先队员上“民俗共同体”课程，开展民俗美食分享如画彩蛋、做艾叶青团、五色糯米饭；穿上壮乡服装开展民俗体育运动，跳竹竿舞、滚铁环、抛绣球；开展唱刘三姐山歌比赛等。通过这样的活动，不仅使民俗文化得到认同，使民族文化与国家的传统文化融合，还保护我们的文化基因，在党员、团员、少先队员身上种下红色基因的种子。

为了解决“为谁培养人，怎样培养人，培养什么样的人”，广西按照总书记的要求，履行好“党建+团建”、“党建+队建”传帮带责任，加强共青团入党、少先队入队的管理及教育培育，推动了党、团、队育人链条的连接，确保红色基因代代传。

参考文献

- [1] 韦尹, 黄霞, 符征慧. 初中学校党、团、队一体化建设路径研究[J]. 教书育人, 2022, No. 798 (32): 35-37.
 - [2] 邹凌辉. 弘扬传统文化 传承红色基因——以传统节日系列活动为载体, 引领少先队传承红色基因有效途径探究[C]//廊坊市应用经济学会. 对接京津——新的时代 基础教育论文集. [出版者不详], 2022: 4.
 - [3] 刘颖俐. 传承红色基因 童心筑梦未来——谈红色文化课程案例开发[J]. 黑龙江教育(教育与教学), 2022, No. 1409 (12): 28-29.
 - [4] 王霖. 中国传统文化. [M]. 北京: 清华大学大学出版社, 2021.
 - [5] 魏艳. “五个一体化”加强学校党团队建设[J]. 云南教育: 视界, 2022 (5): 2.
- 作者简介: 吴文英, 女, 46岁, 副高级教师, 任校长、党支部书记。第二批广西基础教育名校长培养对象。从教以来曾获玉林市玉东新区教学名师、玉林市优秀党务工作、玉东新区优秀教师等称号。多篇论文在各种期刊发表, 其中教育案例《学校文化的“泉眼”之力》2017年5月在《中国教育报》发表。