

# 小学班级管理中如何发挥家庭教育的优势

周春香

山东省青岛市即墨区第三实验小学

**摘要：**小学生日常主要活动场所为学校 and 家，接触的主要为教师、同学和家人。对于家庭教育来说，其能够对学生的生活技能、心理情感等方面产生积极影响，而对于学校教育来说，其能够对学生的人文素养、文化水平、思想观念等方面进行有效干预。两者有机结合，可进一步为学生的全面发展提供有利条件。但现阶段两者教育配合不足，相关方面还有待完善，需要加大关注度，切实为学生考虑，以贴合学生发展需求的方式制定配合策略，突显家庭教育及学校教育的真正价值作用。基于此，本篇文章对小学班级管理中如何发挥家庭教育的优势进行研究，以供参考。

**关键词：**小学；班级管理；家庭教育；优势

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2023.01.205

## 引言

小学阶段，家庭教育是不可忽视的重要部分。小学教师既要承担教书育人的职责，又要积极协助开展家庭教育，帮助学生养成良好的行为习惯，实现家校共育。本文通过对家庭教育在小学教育中的价值及实施策略展开探讨，希望对当下的小学教育有一些启发。

### 一、小学家庭教育与学校教育配合的重要性

对于小学生来说，其所受到的学校教育较为统一，但小学生的家庭环境、家长素质水平等方面都存在一定差异，这种情况下导致小学生所接受的家庭教育并不一致。对于一些素质偏低的家长或教育思想有误的家长来说，其所采取的教育方法及教育态度不合理，无法对学生的身心健康起到有效教育，同时这些家长也难以与教师进行沟通，甚至与学校教育产生冲突，影响学生的学习与发展。若两者教育能够有机整合，加强配合力度，教师能够通过合理的交流沟通对家长的错误思想进行纠正，也能够为家长提供相关教育方法。同时家长也能更积极地听取教师的建议和协助教师完成相关教育工作，以增强对学生的整体教育效果。所以现阶段学校及教师需要针对以上存在的配合问题进行分析，并明确其配合重要性，以根据学生的需求等条件制定配合教育对策。

### 二、现状分析

#### （一）家校沟通配合内容及方式固定单一

应试教育影响下，学校与家庭更注重学生的各科成绩，对学生的心理健康、行为习惯等方面并没有过多关注。在日常沟通配合中，也只是讨论学生的成绩、课堂学习态度、课后学习表现等，整体沟通内容过于单一。同时学校与家庭的沟通配合方式也较为固定，以往基本

以家长会为主，且沟通过程中基本以教师将学生的成绩情况进行汇报，家长接收并以批评等不恰当的方式对孩子进行教育。

#### （二）过度溺爱

有一些家长，对孩子太过溺爱，对孩子的关怀可谓是无微不至，当孩子犯错的时候不是及时做出教育加以改正，而是偏袒维护，以“孩子还小”作为说辞来将孩子的错误掩盖过去，或者不让孩子受到一丝一毫的锻炼，让孩子对于外界困难的承受度不能得到提升。温室中的花朵最终只能存在于温室，而不像野外的花朵一样可以承担风吹雨打，孩子终究需要得到成长，对世事的对错具有分辨能力，在性格、能力等方面都需要得到提升，而溺爱是一把温柔的刀，它在无形当中会将孩子的未来斩断，一个连自主能力都没有的孩子，又怎么会有美好的未来呢？

#### （三）家校沟通渠道不畅

家校沟通渠道不畅是小学家庭教育与学校教育配合的现状之一。在许多学校中，家长和学校之间的沟通渠道存在一些问题。首先，有些学校的家长会议和家长课程参与度较低，导致家长无法真正了解学校的教学理念和教育方式。其次，部分学校缺乏及时和有效的沟通平台，家长无法随时了解孩子的学习进展和校园活动。另外，一些家长也因为忙碌的工作和其他生活压力而无法积极投入到家校沟通中。这些问题导致家长与学校之间的信息交流不足，难以建立起良好的合作关系。为了改善这一状况，学校和家长应共同努力，加强沟通交流，打破壁垒，增强互信，确保家校间的信息顺畅传递和互动，实现更好的家校合作。

### （四）家长缺乏有效的教育指导

家长缺乏有效的教育指导是小学家庭教育与学校教育配合的现状之一。许多家长在小学阶段面临着教育知识和指导的缺乏。他们可能缺乏对孩子发展阶段的了解，无法提供针对性的学习支持和引导。此外，一些家长可能因为自身教育背景不足或时间有限等原因，无法提供足够的学习资源和辅导，从而影响孩子的学习表现和潜力释放。缺乏有效的家长教育指导也给学校教育带来一定压力。因为学校需要更多地投入精力和资源来弥补家庭教育的不足，以确保学生的全面发展。这种情况下，学校在授课内容、家庭作业设置和学生评估等方面需要更加细致周到，以满足不同家庭背景和能力的学生需求。

## 三、小学班级管理中如何发挥家庭教育的优势

### （一）营造良好的家庭氛围

在孩子成长过程中，良好的家庭氛围对于孩子乐观自信性格的养成以及适应社会能力的培养有着非常紧密的联系，所以小学教师要引导家长重视家庭教育，要通过实际行动为学生创设好的学习生活环境，引导家长为孩子营造温暖和谐的家庭氛围。首先，家长要不断提高自身素质，不断更新教育理念，不断丰富新鲜知识，让自己的理念与时俱进，经常陪伴孩子，与孩子共同参加有益的社会活动，在这过程中经常给予孩子支持和认可，让孩子从家长那里汲取积极的能量。其次，当孩子对某一事物感兴趣时，家长要给予尊重与支持，帮助孩子合理安排自己的时间，在保证自己学业不受影响的情况下，充分发展自己的爱好。只有对孩子给予充分的尊重和支持，才能营造自由、平等的家庭氛围，才能帮助孩子养成独立深入的思考习惯，形成健康向上的人格。

### （二）转变传统的教育观念，提高孩子的综合素质

如今，学校越来越关注学生综合能力的培养，学生具备基础知识的同时，还要具有高尚的品德，以及良好的创新能力和思维能力。作为一名小学教师要认识到“五育”的重要性，引导家长关注孩子综合能力的培养，不要过于重视孩子的学习成绩，以便正确理性全面客观地评估和看待孩子。首先，小学教师和家长要正确看待学生的学习分数，每个孩子都有独特的闪光点，都是独一无二的个体，存在个体差异性。教师和家长要引导孩子多元发展，要释放孩子的天性，培养孩子良好的性格和品质。其次，小学教师要关注孩子的行为习惯，

要引导家长在家庭教育中形成好的家风，能够尊老爱幼，具有正确的人生方向，这样才能促进孩子的全面发展。

### （三）建立家庭考核表，“自评与互评”相结合

为促进小学学生在家庭中生活自主管理能力的提高，除了建立家庭考核表和实行自评与互评的方式外，还可以通过以下措施来进一步加强家庭成员的参与和培养小学生的自主管理能力。首先，家庭成员可以每周设立家庭会议，共同商讨家庭自主管理的细则和评分标准。在家庭会议中，每个成员都有机会提出个人意见和建议，以确保每个人的声音被充分听取和尊重。通过这种民主的方式，家庭成员可以更加理解和支持自主管理的重要性，并形成共识。其次，除了建立奖励制度外，家庭成员还可以通过共同制定相应的惩罚措施，以鼓励小学生遵守自主管理的规则。这样，孩子们就能明确知道违反规定会产生什么后果，从而激发他们对自主管理的积极性。此外，家长在整个过程中发挥着重要的示范作用。通过规范自己的言行、以身作则，并积极接受小学生的监督与检验，家长能够给予孩子们正确的引导和榜样，帮助他们理解自主管理的意义，并在日常生活中树立起良好的行为习惯。最后，评价过程应该是开放的、动态化的，家庭成员可以定期对自己和其他成员进行评价和反思。同时，鼓励小学生在监督其他家庭成员的同时，也要对自己的行为进行矫正和改善。这种相互促进和共同成长的方式有助于培养小学生的批判意识，提高他们的生活自主管理能力。通过以上措施，家庭成员间的沟通和合作将得到加强，小学生的生活自主管理能力也将得到提升。家庭成员的积极参与和支持将为小学生在成长过程中提供必要的支持和引导，帮助他们逐步发展成具备自主管理能力的个体。

## 四、发挥家庭教育优势的策略

### （一）加强家校合作

加强小学班级管理需要学校与家长之间积极而频繁的沟通与合作。学校可以通过多种方式拓展沟通渠道，如定期召开家长会、建立班级群等，以便及时传达学校方针、安排和重要信息，同时也给予家长表达意见和关注孩子学习情况的机会。此外，学校还应组织家长会议或面谈，与家长深入交流，了解学生个体差异和需求，从而采取针对性的支持措施。为了提高家校合作和理解，教师应与家长保持密切联系，及时分享孩子在学校

的表现和进步，共同关注孩子的全面发展。此外，学校还可鼓励家长参观和参与课堂活动，让家长更好地了解学生在学校的学习环境和教学质量。为提供更好的家庭教育支持，学校可以编写家庭教育指南、开设培训课程等。此外，学校还可以组织家长间的交流活动，让家长分享育儿经验和教育方法，共同探讨解决教育问题的策略。通过加强家校合作，学校不仅能更好地了解家庭教育的特点和需求，也能够提升教师和家长的教育意识和技能，促进小学班级管理的发展，最终实现学生的综合素养和个人成长。

### （二）提供家庭教育指导与培训

为了增强家庭教育的力量，学校应当积极推动家长参与各种教育研讨会和培训课程。学校可以定期组织教育研讨会，邀请专家学者、教育界人士等分享最新的家庭教育知识和有效的育儿经验。这些研讨会可以涵盖广泛的主题，如家庭教育的原则、亲子关系的建立、青少年心理健康等等。通过与专家的互动和参与讨论，家长们可以深入了解家庭教育的理论和实践，为自己的育儿之路提供指导。学校还可以与教育机构或社区组织合作开设针对家长的培训课程。这些课程可以包括家庭沟通技巧、有效的亲子交流策略、培养良好学习习惯等内容。通过参加这些培训课程，家长们可以学习到更具体实用的家庭教育技巧和方法，提高对孩子的教育能力。学校应当积极寻找合作伙伴，提供专业的培训师资源，并确保培训课程的质量和效果。此外，借助信息技术的发展，学校可以利用互联网平台提供在线家庭教育资源。这样的平台可以包括家庭教育指南、在线课程、教育咨询服务等。家长们可以在自己的时间和地点，根据自身需求选择参与，获取与子女教育相关的支持和指导。学校应当建立并维护这种在线资源，确保其内容的权威性和实用性。通过家长参与教育研讨会和培训课程，他们将能够不断充实自己的家庭教育知识和技能，提高教育意识和能力，更好地应对子女成长中的挑战。同时，家长之间的交流和分享经验也能促进彼此的成长与互助。为了推动家长参与，学校应当积极宣传和组织这些活动，并为家长提供相应的支持和资源，以达到更好的家校合作效果，共同促进小学班级管理的全面发展。

### （三）结合心理学，结合班级管理

在小学班级管理中，将家庭教育和心理学结合起来

是至关重要的。家庭教育作为孩子成长过程中最早的教育环境，对塑造孩子的行为、价值观和情绪管理能力起着重要的作用。同时，通过结合心理学原理，教师可以更好地了解 and 解决学生在学校中可能遇到的心理问题。首先，家庭教育和班级管理可以共同促进学生的综合发展。教师可以与学生家长保持密切沟通，了解孩子家庭中的教育模式和期望，以便更好地指导学生的学习和行为。教师还可以向家长提供有效的教育指导方案，帮助他们更好地辅导孩子，形成积极健康的学习习惯和良好的行为规范。其次，结合心理学原理，教师可以更好地应对学生的心理问题。通过了解学生的个性特点、情绪状况和行为表现，教师可以及时发现并帮助学生解决可能存在的压力、焦虑、自卑等心理问题。同时，教师可以运用心理学的启发式教育和正面心理技巧，鼓励学生积极参与学习活动，增强自信心，并帮助他们建立积极的人际关系。最后，家庭教育和心理学的结合可以培养学生良好品德和道德观念。教师可以与家长合作，共同弘扬正能量，培养学生的社会责任感、团队意识和友善行为。通过开展家校互动活动、班级文化建设等措施，以及通过心理疏导和情绪管理的指导，帮助学生树立正确的价值观，养成良好的品行和行为习惯。

### 结束语

对孩子的教育不能简单粗暴，在小学的家庭教育中，对日后学生的行为和性格都有着决定性的作用，只有巧妙的教育孩子，以正确的方式培养孩子，才能对孩子的健康成长和能力的提升起到推动性的作用。此论文就小学教育上提出了几个常见的问题，并且给出了相应的对策。其实教育孩子也并不是那么困难的事情，所谓人性本善，只要家长付出足够的耐心和细心，言传身教，陪伴关怀，培养出一个在各方面都很优秀的孩子并不是什么困难的事情，虽然家长做出的每一个选择都可能影响到孩子，但是只要正确的进行指引，慎重对待，孩子都会得到健康的成长。

### 参考文献

- [1]周瑞强.小学班级管理中如何发挥家庭教育的优势[J].新课程,2022(01):226.
- [2]王永芳.关于小学班级管理中如何发挥家庭教育的优势[J].新课程,2020(24):225.
- [3]魏万红.探究在小学班级管理中如何发挥家庭教育的优势[J].新课程,2020(20):234.