

浅谈英语绘本在小学英语教学中的运用

张笑颜

沧州市运河区重庆路小学

摘要：小学生对充满趣味的教学视频和教学图片比较感兴趣，若小学英语教师可以在优化教学工作的过程中对英语绘本正确运用，那么便可以将英语绘本教学方法与书本教学相融合，以此增强学生在学习过程中的感官刺激，并让学生在学习积极性较强的情形下，提高学习效果。本文主要对英语绘本在小学英语教学中的运用方法进行探究。小学英语教师首先要了解英语绘本在小学英语教学中的运用影响，并结合学生成长特点和教学工作执行所需对英语绘本在小学英语教学中的运用方法更深层次的探究，这样既可以使英语绘本应用的更加合理，还可以使小学英语教学更显生活化，确保小学生可以在英语课堂中阅读英语绘本时，获得学习的成就感，提高英语学习质量。

关键词：英语绘本；小学；教学；运用

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2023.01.030

引言

小学英语学科是小学教育工作中的重点学科之一，而小学教育作为一切学习的基础，占据学生学习生涯的重要部分。小学英语教师可以在全新的教学形式下，使用多形式的教学手段营造良好的语言学习环境，这样不仅可以减少学生在学习英语时对枯燥学习环境的抵触，还可以帮助学生快速掌握英语学习的重难点，体现全新的教育方式在实际执行时，提高学生英语学习效果的辅助作用。英语绘本教育是近些年来我国教育行业最新推出的教学方法，小学英语教师可以在丰富绘本内容的过程中，对绘本内容细致调整，拓宽学生的学习视野，完善小学生的学习体系，让英语课堂呈现良性循环的教学状态。

一、英语绘本在小学英语教学中的运用作用

首先，小学英语教师将英语绘本应用于小学英语教学优化工作中，可以借助英语绘本的教学力量对学生英语学习进行拓展，有效的提高学生学习的的质量。例如，在英语绘本中，绘本内容不仅仅是简单的体现英语知识点，更多的是将枯燥的知识点转化为丰富的学习素材，并且学习素材广泛，涉及各个领域，可以让学生在在学习绘本内容的过程中激发学生学习的积极性，促使学生在探究绘本内容的过程中提高英语学习成效。以小学英语教学内容“Today is Monday”为例，教师若想要学生掌握星期的用法，那么可以借助有关该课程的绘本教学内容，使学生了解绘本故事，这样既可以通过刺激学生的感官使学生深入探究绘本故事，还可以使学生了解绘本故事中包含的星期知识，确保学生可以在通读绘本内容后，掌握星期词汇的正确用法，并且也可以对故事绘本中其他的词汇，如食物或者动物类的单词加强熟悉，借助灵活的英语绘本教学方法，使学生英语学习得到拓

展，让学生学习的知识面更为广泛。

其次，小学英语教师在英语课堂中合理应用英语绘本教学方法，还可以让教师和学生课堂中共同提高兴趣，构建高效率的小学英语课堂教学。英语绘本中的教学内容相比教学教材的内容色彩更为丰富，其故事性比较强，而教学教材中的教学内容相对而言比较严谨，缺乏趣味性，所以小学英语教师在应用英语绘本的过程中，可以借助其中包含的色彩鲜艳的教学图片和故事性较强的绘本内容提高学生学习的兴趣，让学生在多次接触绘本教学内容过程中减轻学习负担，除了可以提高学生的学习效果，还可以提高小学英语教师的教学效果，让学生和教师在优化后的英语课堂的影响下取得共同进步。

二、英语绘本在小学英语教学中的运用原则

小学英语教师若想使英语绘本在英语课堂中运用的更好，并在整体上提高英语课堂的教学效果，需要在在使用和优化英语绘本教学方法的过程中，依据实际情况遵循绘本融入小学英语课堂的基本原则，这样才能创造良好的学习氛围，并让学生在良好的学习环境中提高学习效率，增强综合素养。

其中，以激发学生学习兴趣的原则为例，众所周知，教师若想提高学生的学习效率，那么需要遵循兴趣是最好的老师这一教学观念，这样才能让学生在积极参与各项教学活动的情形下，提高学习的斗志，主动探究思考问题，切实的强化学生英语学习的综合素养。所以，小学英语教师需要在在使用英语绘本教学方法的过程中，通过遵循激发学生学习兴趣的原则，让绘本教学中涉及的内容与学生个性化学习所需相符，这样才能使学生形成英语学习动力，也可以以此为教师的知识教学做好充分铺垫，请确保绘本教学内容在与学生学习兴趣和

能力相吻合的情形下,为学生提供能够提升自身学习效果的条件,使小学英语课堂教学满足素质教育环境下的教学需求。

另外,以贴近生活的教学原则为例,若小学英语教师可以在优化英语绘本教学内容的过程中,将教学内容与学生实际生活加强联系,那么便可以让在学习绘本内容时自主的将教学内容与日常生活做好关联,既可以让让学生感受到所学内容的实用性,还可以加强学生对所学内容的理解,帮助学生快速完成英语知识学习任务,帮助学生快速获得全面提升。小学英语教师将绘本教学内容贴近学生实际生活进行设计时,可以在整体上转变传统英语课堂内学成哑巴式的学习模式,确保小学英语教育工作可以在践行贴合生活的基本原则的教学策略时,让小学英语课堂中的学生终身受益。

当然,以挖掘英语内涵的教学原则为例,小学英语教师在执行英语绘本教学工作时,除了要將枯燥和理论性较强的知识转化为生动形象的知识外,还需要采取有效的措施,帮助学生挖掘英语内涵,这样才能使英语绘本教学方法在现阶段英语课堂教学执行的更有意义。对此,小学英语教师可以在优化绘本教学内容的过程中,不断的將新颖性和高效性的教学内容加强融合,以此在拓宽学生学习渠道的基础上,帮助学生高效率完成英语知识学习,学生在思想内涵不断深化和视野不断开拓的过程中,持续提升学习动力,使小学英语课堂教学持续增强教学实效性。

三、英语绘本在小学英语教学中的应用现状

在全新的教学形式下,许多英语教学工作会依据教学所需采用多形式的教学方式,优化传统英语课堂教学模式,这样不仅可以改善传统教学课堂中缺乏课堂教学氛围和教学方法落后的问题,还可以发挥英语绘本在小学英语教学课堂中的应用作用,让英语课堂呈现良性循环的教学状态。例如,在素质教育环境中,绝大部分的教育工作者已经全面转变教学思想,利用全新的教学思想,将行之有效的教学方法在课堂中融入和提升,这样除了可以帮助学生对理论知识加强汲取和掌握,还可以在强化学生与学生之间和学生与教师之间互动概率的过程中,让课堂先进教学思想融入程度变得更深,切实的激活学生的学习实效性,提升学生学习的全面性和综合性。另外,随着教学方法的改进,英语绘本教学方法在小学英语教学中得到广泛推广,许多英语教师会通过优化英语绘本教学内容和积极调整英语绘本教学形式,借助英语绘本的教学力量,让现阶段英语课堂的教学方法变得更为先进,这样便可以让学生高效率完成英语知

识学习任务,并让学生在多种感官触觉和动手动脑学习的实践中提高综合学习能力。

四、英语绘本在小学英语教学中的应用措施

(一) 深入探讨英语绘本在小学英语教学中的应用作用

小学英语教师只有在教学新阶段了解英语绘本在小学英语教学中的应用作用,这样才能加强英语绘本的应用力度,这样才能依据实际情况合理调整要有绘本中涉及的内容和方法,并通过深入探讨英语绘本在小学英语教学中的应用影响,让优化后的英语课堂教学工作满足小学生身心发展特点,推进小学生个性化发展进程。例如,以江苏少年儿童出版社引入的世界著名英语绘本杂志《绘本英语》为例,杂志信息中主要体现采用游戏互动和多媒体相互融合的教学模式,可以帮助小学生在学习英语时提高学习力度,既可以凸显小学英语绘本在实际应用过程中的借鉴性,还可以体现杂志信息在传播过程中可以促使相关教育工作者加强儿童道德判断培养和审美写作培养的功效,让更多小学英语教育工作者可以在教学新时期,针对学生信息发展观念设计出可行性较强的教学举措,让学生可以在有一定韵律和规律的教学形式的影响下,提高学习质量。另外,小学英语教师在了解英语绘本的小学英语教育中的应用作用后,可以以《Goodnight Moon》绘本内容为例,由于该绘本内容比较适用于家庭教育,所以,小学英语教师可以在全新的教学阶段引领家长与小學生一同学习英语绘本内容,确保学生可以在家长的正确引领下提倡阅读效果,并借助大量亲子互动教学实践,充分调动小学生在英语学习过程中的多种感官触觉和动手动脑能力,让丰富的英语课堂教学形式得到广泛的推广和应用。

(二) 合理选择和优化英语绘本中涉及的教学内容

英语绘本中体现的教学内容直接影响学生学习的质量,若英语教师没有依据学生学习实际情况合理选择和优化英语绘本中涉及的教学内容,那么便会使英语绘本中输出的教学内容与学生学习所需不符,既影响学生学习的积极性,还会影响学生学习的效果。所以,小学英语教师可以在应用英语绘本教学方法的过程中,结合小学阶段学生学习的特点,在英语绘本中适当加入游戏互动和多媒体教学环节,或者适当的加入一些可以吸引学生学习注意力的教学内容,这样既可以使英语绘本教学内容选择和优化的更为合理,还可以让学生在英语学习绘本内容的过程中增强互动性和学习性。例如,小学英语教师在合理选择和优化英语绘本内容的过程中,可以以《Chinese new year》绘本内容为例,该绘本主要讲

述中国的新年，教师首先可以利用媒体设备让学生对绘本大概内容进行了解，依据学生学习所需，将绘本内容中涉及的有关中国新年的活动进行摘列，并引领学生在课堂中开展互动学习，这样既可以在绘本教学的基础上丰富绘本教学内容，还可以让学生在课堂中通过参与多样化的教学实践活动，提高对所学内容的理解和记忆，提高学生对绘本内容中词汇和语句的掌握，切实的通过多媒体动画点纵线转向英语绘本内容，让小学英语课堂教学走向智能化和现代化。另外，以《Polar Bear, Polar Bear, What Do you Hear》绘本内容为例，该绘本内容中主要涉及不同类型的动物，教师可以在合理选择和优化英语绘本内容的过程中，除了将文章中列举的动物细致讲解，还可以将拓展性的不同类型的动物进行列举，并引导学生在课堂中根据读到和了解的相关动物模仿其教程和相关形象，这样既可以使优化后的教学内容符合学生个性化学习所需，可以通过对英语绘本的活动教学加强，让绘本内容生动形象的体现在学生学习的面前，可以顺利开展绘本教育工作。

（三）通过深入挖掘绘本故事体现教育内涵

在英语绘本中，大部分绘本故事都含有较强的教育内涵，小学英语教师可以在开展英语绘本教学工作的过程中，引领学生深入挖掘绘本故事，这样既可以让学生对故事加强理解，还可以各位清晰的体现绘本故事的教育内涵，让小学英语教育功能得到充分发挥。另外，教师引领学生深入挖掘绘本故事的教育内涵，还可以有效地提高学生的知识储备，可以在加强完善学生知识体系的过程中，促使学生将课内外知识进行对比，确保学生可以对所学内容产生深刻的认识，确保学生可以在循序渐进的过程中提高英语学习水平。例如，以英语绘本教学《Make friends》为例，该绘本内容主要讲述的便是主人公和同学之间相处以及自己和所养的小动物相处的故事，其中包含的词汇类型较多，而且还拥有传达与人为善和包容和善的思想，小学英语教师对该绘本内容细致讲解时，首先可以带领学生了解故事的大体，然后通过引导学生逐句翻译，适当的对绘本教学内容进行延伸，这样既可以使学生学习到除翻译以外的学习知识，可以加深学生对绘本故事的记忆和理解，以此达到升华教学内涵的目的，可以使学生在了解绘本中传达的中心思想的过程中，强化学生在英语学习时的学科素养，使绘本教学工作在实际执行时发挥应有的教学价值。当然，教师若想让学生快速领悟绘本内容中体现的教育内涵，还可以通过增加英语教学趣味的方法，借助游戏教

学，让小学英语课堂教学中的学生更深层次的了解故事内容，并在阅读和理解故事的过程中有一定的参与感，可以让学生在良好的学习氛围中完成能力的提升和知识的内化。例如，教师的讲解有关趣味故事的绘本内容时，除必要的相关故事情节大概讲述，还需要让学生了解绘本内容中涉及的剧本故事，并通过引领学生以小组方式展开游戏互动，提高学生对绘本内容的理解性，这样也可以让学生充分挖掘绘本故事体现的教育内涵，并且也可以让学生在教学实践互动中，培养学习合作能力，养成良好的学习习惯。

五、结语

就上述论述文章概括而言，小学英语教师若想使英语绘本教学方法应用的更好，那么需要在优化英语绘本教学方法的过程中，把握小学时期学生好奇心比较强的特点，根据学生的身心发展所需，在绘本教学工作中，将抽象的教学知识变得更加形象生动，这样既可以体现英语绘本教学方法出现和应用的必要性，还可以让小学英语课堂教学优化后的教学模式更为符合小学学生学习的特点，帮助学生提高学习质量。另外，小学英语教师采用英语绘本教学方法，还可以有层次的指导学生高效率完成学习任务，可以在最大程度上发挥英语绘本辅助学生学习英语的良好效用。确保学生可以在绘本学习活动探索中完善知识体系，掌握丰富的英语学习技能。

参考文献

- [1] 俞健. 在小学英语绘本教学中培养学生思维品质的实践——以英语绘本FishisFish教学为例[J]. 求知导刊, 2019(30): 84—85.
- [2] 宋文亚. 英语绘本在小学英语阅读教学中的实践研究[J]. 读与写(教育教学刊), 2019, 16(07): 182.
- [3] 陈漪. 趣·乐·善——运用绘本激发小学生英语学习兴趣策略分析[J]. 科学咨询(教育科研), 2020(10): 146.
- [4] 胡燕玲. “阅读圈”模式下小学高年级英语绘本阅读教学探究——以绘本We're Going on a Bear Hunt为例[J]. 海外英语, 2020(16): 212—213.
- [5] 周赞. 小学英语绘本教学中运用媒体互动方式进行复习拓展的实例研究[J]. 中国农村教育, 2019(08): 77.
- [6] 李晓萍, 向丽. 小学英语绘本教学中批判性思维的培养——以典范英语5a《Dad's GrandPlan》为例[J]. 课程教育研究, 2018(37): 98.