

新时期高校“互联网+”学生党建工作新模式探索

叶运黎 蔡菁菁

广东理工学院 电气与电子工程学院

摘要：新时期，世界百年未有之大变局加速演进，高校学生党建工作作为基础性党建工作，应充分发挥其先锋堡垒作用，深入剖析新时期高校学生党建工作存在的问题与挑战，多措并举将高校学生党建工作融入时代发展，提高党务工作者应用新媒体技术的能力，深度发掘新媒体资源突出全面教育学生党员，通过工作平台信息化建设打破时空限制，运用线上组织生活增强学生党组织的吸引力，以新时期党建工作经验进一步实现高校“互联网+”学生党建工作新模式探索。

关键词：高校党建；新时期；互联网+；组织活力；模式探索

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2023.01.125

在网络繁荣发展与媒体技术日新月异的新时代，新媒体成为青年大学生群体中不可缺少的媒介载体，大学生在新媒体上获取信息、了解国内外动态，在新媒体上表达自我、抒发情感、社会交往等。进入新时代以来，新媒体的强大活力凸显出来，在各行各业发挥出了前所未有的巨大力量，在高校也得以广泛运用。当前，大多数高校党建工作借助新媒体平台开展，运用腾讯会议进行理论学习，及时通过线上媒介宣传支部涌现出来的支部优秀党员，确保组织生活不止步。在新时期，面对当代大学生的成长规律和发展特点，高校要将旗帜弘扬在互联网的阵地上，做到哪里有大学生，哪里就有党组织。

一、新时期高校学生党建工作存在的问题与挑战

面对新时期的时代特征，实现新时期下的高校学生党建工作新探索，抓紧、抓全、抓实高校学生党建工作，将高校学生党建工作延伸到互联网，既是高校坚持政治方向的本质所在，也是培育时代新人的现实要求，充分认识新时期高校学生党建工作存在的问题与挑战，以问题为导向，推动高校学生党建工作再上新台阶。

（一）传统的线下党建工作模式活力不足

根据党内统计报告现实，大学生党员呈现逐年上升的趋势，高校发展党员工作是高校党建工作的重点工作之一。但是少数高校面对复杂多变的时代环境，出现了盲目发展党员的情形，在发展党员的“增量降质”，大学生党员在政治素质上呈现参差不齐，一些大学生党员理想信念薄弱、理论功底欠缺、入党动机不纯等一些问題，2018年出现“涪涪良”事件给我们敲响了警钟，2023年6月出现的川大女研究生地铁污蔑大叔事件也值得深思。这些事件的出现一定程度上表现出当下党建工作模式的薄弱点，当前相当一部分高校党建工作理念

陈旧，难以有效覆盖、充分联络、全面活跃大学生群体^[1]。

（二）党员社会实践活动实效性难以保证

互联网迅速发展，大学生党员数量的逐年增加，大学生党员教育管理面临新的要求，高校学生党建工作要注重社会实践教育。随着经济全球化不断深入，一些高校在学生党员社会实践中存在的问题表现出来，一是培养目标定位模糊，在学深悟透党的理论上存在差距，在活学活用党的理论上存在欠缺，总的来说就是党员培育教育方法单一陈旧；二是学生党员坚定信念上面临冲击，当代大学生思想活跃，容易受到社会不良思潮影响，在实践中践行理论的效果难以保证。当前，我国面临复杂的国内外环境，社会热点和难点问题易被不良媒体炒作利用，大学生的理想信念受到动摇，党员教育和实践效果被削弱。

（三）新媒体对高校党建工作提出新要求

信息时代，我们更加清醒认识到，高校要顺应时代趋势，运用新媒体推动高校学生党建工作发展，贴近学生学习生活实际。一是要经常性使用新媒体，高校学生党建工作要主动革新，形成行之有效的系统性学生党建工作体系，与新媒体技术同频共振，让高校学生党建工作发挥应有作用。二是开展新媒体育人活动，新媒体平台良莠不齐，大学生思想又容易受到影响，必须坚持用先进文化推进高校网络文化发展，帮助大学生在繁杂网络中拨开迷雾，具备正确的网络辨别力。适应新时代大学生的需求，创新党建工作模式尤为重要，在形式上要足够新颖；在内容上，要坚持正确的方向，思想的引领，了解高校学生的关注重点以及兴趣所在^[2]。

（四）党员教育管理方式缺乏活力和认同感

进入新时期，传统学生党建工作面临的新问题进一

步凸显出来,党员教育管理方式没有紧贴时代发展历史更新,学生党员对于现行的党员教育管理方式的认同感不强,重理论轻实践教育模式的问题暴露出来,学生党员在参加组织生活期间多以理论学习为主,社会实践锻炼相对缺乏,理论和实践的联系不紧密,甚至存在脱节的现象。在理论教育的过程中,多采用传统的教育手段,会议形式教育多,大会报告多,理论教育多。面对互联网时代的影响,大学生党员对于传统教育手段认可度低,互联网技术不断深入给党员教育提出了新的要求,党员教育发展要紧密融入互联网技术,把握媒体融合的时代趋势,打造学生党员喜闻乐见的党员教育新方式。

二、新时期高校“互联网+”学生党建工作的发展契机

新时期,信息技术不断更迭发展,新媒体成为信息时代的代名词,新媒体融入人们生活的方方面面。受新冠肺炎影响,新媒体技术发展到新的高度,新媒体融入高校学生党建工作的重要价值和必要意义显而易见。高校学生党建工作结合新媒体是新的发展契机,大学生是时代最前沿、最活跃的群体,学生党建工作要始终保持与时俱进的工作态势,就要主动把握新媒体技术,将其融合高校学生党建工作的全方面。我国在新媒体领域的成就,奠定了高校党建工作现实可行的基础和前提条件^[3]。

(一) 互联网建设稳步推进为高校党建开辟新局面

党的十八大以来,习近平总书记高屋建瓴提出了系统性网络强国的重要思想。在网络强国重要思想的指引下,逐步向网络强国进军。截至2022年12月,我国网民规模达10.67亿,2018—2022五年间,短视频用户规模从6.48亿增长至10.12亿,而大学生又是网民和短视频用户的主力军。我国新一代信息基础设施正朝着高速泛在、天地一体、云网融合、智能便捷、绿色低碳、安全可靠的方向加速演进^[4]。高校在信息基础设施建设和互联网基础资源上具有无可比拟的优势,高校党建工作的网络化发展拓宽新渠道,高校党建工作在时代发展中进一步创新。

(二) 全媒体技术不断深入为高校党建提供新支持

新媒体技术不断迭代更新,云计算、区块链、VR、AR、微信、短视频等新媒体平台不断扩容,网络媒体的跨时空、大容量、开放性、交互性、移动化等传播特点,不断塑造我国新的受众需求^[5]。在新媒体背景下,

学生党建工作要以新媒体为依托,打造全新的党建工作平台,实现党建工作的灵活多样发展。将新媒体作为党建工作全新载体,打造智慧党建工作平台,结合工作实际,探索推出党员组织生活、党员先锋引领、党员理论学习等内容;融合微信、微博社交平台,打造网络化党员交流平台。全媒体技术的深入影响下,党建工作实现跨时空、开放性、交互性、移动化的特点,高校学生党建工作得以新的技术支持。

(三) 新媒体应用百花齐放为高校党建创新载体

随着5G网络技术的全面普及,智能手机进入千家万户,我国新媒体应用达到前所未有的大繁荣,中国网民规模快速增长,青年人的人数增加率占比最大,庞大的网民规模为推动我国新媒体产业的发展^[6]。新媒体应用融入各行各业,虽然新媒体平台一些问题近些年层出不穷,但是国家已然在大力整治,新媒体正向规范化、规模化迈进,高校“互联网+”学生党建工作新模式的时代契机已然到来。高校大学生在网民中占比最高,充分利用好新媒体应用的教育管理作用,能够汇聚新媒体技术的发展合力,创新党建教育管理方式,促进党建工作的时代融合发展。

(四) 新媒体为各类型党员提供全方位教育载体

学生党员特点各有不同,不同阶段有着不同的需求。以不同年级学生为例,大一年级学生要侧重于党的基础理论学习,大二年级学生要侧重于社会实践活动,大三年级学生要侧重于模范引领践行,大四年级学生要侧重于融入就业创业工作。由于高校教育的特点,不同年级不同专业学生的课外时间不尽相同,在校生的现实情况也存在区别。考虑到不同类型党员的不同教育需求,新媒体平台可以打造全方位的教育载体,通过打造新媒体教育平台,学生党员可以根据自身情况,随时随地及时学习党的理论知识,党组织也可以及时了解学生党员的理论学习情况。

三、新时期高校“互联网+”学生党建工作的实施策略

在信息时代,新媒体融入各行各业,人们日常生活与新媒体紧密相连。新媒体已成为当前教育改革的前进趋势,高校校园发展也无法离开新媒体,是互联网背景下高校生存发展的必然选择。新时期,新媒体技术的巨大作用还要进一步运用,新媒体技术掌握和时代话语权紧密相关。因此,高校要主动融入时代潮流,提升新媒体技术的应用管理能力,实现新时期高校“互联网+”

学生党建工作的新探索。

（一）提高党务工作者应用新媒体技术的能力

当代大学生以“00后”为主体，是成长在互联网的新生代，党务工作者如若掌握了运用互联网技术的能力，具备良好的网络素养，那么其组织开展的党建工作能够紧贴大学生，得到大学生内心认同。鉴于此，高校要搭建平台，帮助党务工作者学习并掌握新媒体技术运用能力，举办相应的新媒体技术理论培训班和实践研讨沙龙等，使党务工作者能够通过自身良好的新媒体技术应用能力，使党建内容更具吸引力、更具生动性。与此同时，党务工作者熟练的新媒体运用能力，也能进一步拉近与大学生的距离，使学生敢于向党务工作者敞开心扉，如此将有效提升高校党建的有效性^[7]。

（二）深度发掘新媒体资源突出全面教育党员

党员教育工作是一项长期的系统性工作，党员教育内容要与时俱进，党员教育手段要适应时代发展，确保党员教育全覆盖。党员教育要突出立体化、多元化的全方位模式，适时更新优化党员教育内容，唯有这样，党员教育应有效果才能真正体现。一是党员教育要紧贴时政要闻并关注社会问题，立足互联网对大学生的思想动态及时研判，根据学生思想特点对教育内容再设计，进一步引领学生坚定理想信念；二是党员教育课程体系设计要符合学生成长规律，党务工作者可以探索集中备课，在党员教育中融合学生的专业教育，实现对课程党建体系的科学构建，从而提升党建的针对性和指向性^[8]。

（三）通过工作平台信息化建设打破时空限制

新媒体是青年大学生了解社会事件的主要来源，学生通过微信、知乎等新媒体平台表达观点看法。传统党员教育模式的不足之处进一步凸显，党员教育管理受时空限制，新媒体能够促进党建工作平台信息化建设，时空限制的约束不复存在。高校学生党员工作应主动运用新媒体技术的优势特点，打造新时期高校“互联网+”学生党建工作新模式。不少学生党支部运用腾讯会议等媒体平台开展党员教育，通过微信平台宣传支部优秀榜，探索建立党建工作信息化模式，支部党建工作信息化得以探索推进。推动党建工作平台信息化建设，构建学生党员志愿服务网络化、理论学习指尖化、支部活动组织便捷化等一体化管理体系，增强党建引领力。

（四）运用线上组织生活增强党组织的吸引力

学生党建工作是高校党建的基础性工作，也是学生

工作的重要组成部分，打造强有力的党组织是高校党建工作和学生工作的共同工作。通过采取学生喜闻乐见的组织生活形式，建立高校学生党建工作“互联网+”新模式。总结新时期学生党建工作的先进做法，许多高校主动研究并积极践行，组织线上理论学习，推行线上党员分享会，开展线上志愿服务活动，线上组织生活形式深受学生喜爱，学生积极参与并主动参与线上组织生活，党组织的新吸引力进一步增强，把党的旗帜高扬在网络领域的新角落。总之，线上组织生活的形式是新时代发展的党建工作新模式，符合当代大学生的思想特点和现实需要，可以持续推进党组织的吸引力建设。

参考文献

- [1]王沛雯. 浅谈高校学生党支部的网格化管理模式[J]. 科教文汇(中旬刊), 2019(04): 29-30.
- [2]董巧玲. 新媒体时代高校党建工作创新与探索[J]. 河北旅游职业学院学报, 2021, 26(04): 94-97.
- [3]陈骁. 基于新媒体背景的高校学生思政工作策略分析[J]. 陕西教育: 高教版, 2022(1): 2.
- [4]无. 新版《中国互联网络发展状况统计报告》发布[J]. 中国报业, 2022(2).
- [5]申球. 全面把握全媒体时代党管媒体的新要求[J]. 中国记者, 2019(7): 4.
- [6]段忠俊. 新媒体背景下我国电视新闻媒体的创新研究[J]. 记者观察(上半月), 2022(1): 103-105.
- [7]田艳梅. 新媒体时代高校思政教育面临的机遇与挑战[J]. 经济管理文摘, 2020(04): 177-178.
- [8]梁亚娟, 左冀倩. 新媒体视域下高校思政教育实施策略探究[J]. 中国多媒体与网络教学学报(月上旬刊), 2022(02): 180-183.

基金项目: 广东理工学院2022年大学生创新创业训练计划项目“新媒体赋能对后疫情时代激发高校基层党建活力的研究”(项目编号: CXCXY2022051)

作者简介: 叶运黎(1995.10-), 男, 土家族, 湖南龙山人, 硕士, 广东理工学院 电气与电子工程学院学工部部长、学生党支部书记, 职称无, 研究方向: 大学生党建与思想政治教育。

蔡菁菁(2002.4-), 女, 汉族, 广东惠州人, 广东理工学院 电气与电子工程学院, 2020级 电气工程及其自动化专业, 在读本科生, 研究方向: 电气自动化与思想政治教育。