

核心素养背景下农村幼儿园游戏活动开展的策略研究

王漫 李凤娟

吉林省农安县烧锅镇中心小学

摘要：随着教育理念的不断发展和升级，核心素养教育已经成为教育领域的重要趋势之一，核心素养强调培养学生的综合能力和全面素养，要求教育机构更注重幼儿时期的教育，农村幼儿园作为幼儿教育的重要组成部分，其游戏活动开展非常重要。本文探讨了在核心素养背景下，农村幼儿园游戏活动的开展策略，以及农村幼儿的全面发展和核心素养的培养。

关键词：农村幼儿园；核心素养；游戏活动；策略研究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2023.02.032

引言

核心素养教育鼓励全面的个人发展，包括智力、情感、社交和身体各方面，游戏活动提供了一个多维度的学习环境，使幼儿能够在不同领域获得经验，促进全面素养的培养。游戏活动鼓励幼儿自主学习和探索，培养他们的好奇心和主动性，这种学习方式有助于他们发展解决问题的能力，提高创造力，以及更好地理解自己和周围的世界。游戏活动提供了社交互动的机会，使幼儿能够与同伴合作、分享资源、解决冲突等，这有助于培养他们的社交技能，提高沟通和团队合作的能力，这些技能在今后的生活中非常重要。

一、农村幼儿园游戏活动开展的意义

（一）培养幼儿综合发展

核心素养教育强调培养学生的综合能力，包括语言、数学、科学、社会、情感等多个领域。在农村幼儿园中，游戏活动成为一种极具价值的教育手段，为培养幼儿的综合发展提供了有效途径。游戏活动中，幼儿常常需要与同伴交流、合作，这促使他们积极参与言语互动，提高了口头表达能力，他们学会用语言沟通思想，表达感受，培养了自信和表达自己观点的勇气。幼儿还需要合作、分享、等待轮次等，这有助于培养他们的社交技能，他们学会倾听他人，尊重他人的意见，培养了团队合作和社会交往的能力。游戏活动常常充满创造性的要素，幼儿在游戏中可以自由地构建世界、编织故事、发挥想象力，这有助于培养他们的创造性思维和问题解决能力，为未来的学习和创新能力的培养打下坚实基础。农村幼儿园的游戏活动不仅仅是娱乐，更是一种富有教育意义的手段，可以全面培养幼儿的综合能力，包括语言表达、社交技能和创造力等，为他们的未来学习和生活打下坚实的基础^[1]。

（二）幼儿全面素质的提升

核心素养教育的目标不仅仅是培养学生的认知能力，还包括身体健康的提升，在农村幼儿园中，游戏活动充当了提高幼儿身体素质的重要角色，这些游戏活动，特别是户外游戏和体育活动，不仅有助于幼儿锻炼身体，还培养了他们的团队合作精神和竞技意识。通过户外游戏，幼儿有机会在自然环境中运动和活动，这有助于他们的身体发育，在户外，他们可以奔跑、跳跃、爬坡，锻炼肌肉和骨骼，提高身体的灵活性和耐力，这有助于预防儿童肥胖问题，提高身体的健康水平。体育活动还培养了幼儿的团队合作精神，在团队体育比赛中，幼儿需要与其他孩子协作，共同追求胜利，他们学会了互相支持、互相理解，培养了团队合作和协调的能力，这对他们未来的社交生活和职业发展都非常重要。农村幼儿园的游戏活动不仅仅是娱乐，还是提高幼儿身体素质的重要手段，通过户外游戏和体育活动，幼儿锻炼身体、培养团队合作精神和竞技意识，从而实现身体健康和全面素质的提升，符合核心素养教育的目标^[2]。

二、农村幼儿园游戏活动的特点

（一）农村文化元素的融入

农村幼儿园具有独特的地域文化特点，这为游戏活动提供了更多融入当地文化元素和传统的机会，这一特点可以极大地促进幼儿对自己文化背景的认同感，有助于培养他们的文化自信和身份认同。农村地区的文化传统通常根植于土地和农耕生活，在游戏活动中，可以融入与农业相关的元素，如种植、收获、农耕仪式等，通过模拟这些农耕活动，幼儿可以更深入地了解自己家乡的农村文化，明白农业对社会和文化的重要性，从而建立对家乡文化的认同感。农村地区常常有丰富的传统民间故事和传说，这些故事传承着丰富的道德观念和价值观，在游戏活动中，可以通过讲述这些故事或制作与之相关的手工艺品，引导幼儿探索当地文化的深层含

义，培养他们的文化情感。农村幼儿园的游戏活动更容易融入当地的文化元素和传统，这有助于促进幼儿对自己文化背景的认同感，通过与农村文化的亲密接触，幼儿可以更深刻地理解和珍视自己的文化传统，培养文化自信心和身份认同感。因此，农村幼儿园应充分利用这一优势，积极推动文化元素的融入，为幼儿的全面发展提供更加丰富和有意义的教育体验^[3]。

（二）社区参与度高

农村社区的紧密联系和高参与度为农村幼儿园的游戏活动提供了宝贵的机会和资源。社区居民常常互相认识，关系亲近，这种社区纽带有助于游戏活动的成功开展，并为幼儿提供了更丰富的学习体验。社区居民可以成为游戏活动的志愿者或讲师，分享他们的专业知识和技能。例如，社区中可能有老师、医生、农民、手工艺人等各类专业人士，他们可以来幼儿园进行专题讲座或工作坊，丰富幼儿的知识领域。这种社区资源的整合不仅拓宽了幼儿的视野，还启发了他们的兴趣和职业憧憬。社区的支持和参与可以增强幼儿对游戏活动的兴趣和积极性，当社区居民积极参与幼儿园的活动时，幼儿感到受到重视和鼓励，他们更愿意参与到活动中来，积极发挥自己的才能和潜力，这种正反馈循环有助于提高游戏活动的质量和效果。社区参与还可以加强幼儿与社会的联系，培养社会责任感，通过与社区居民合作，幼儿可以更好地理解社区的需求和问题，学会关心他人，积极参与社会活动，这有助于培养他们的社会意识和公民素养，为未来的社会参与奠定坚实基础。农村社区的高参与度为农村幼儿园的游戏活动提供了丰富的资源和支持，社区居民的积极参与不仅拓宽了幼儿的学习领域，还增强了他们的兴趣和积极性，同时也培养了社会责任感和公民素养。因此，农村幼儿园应积极借助社区力量，共同推动游戏活动的开展，为幼儿的全面发展和社会参与提供有力支持。

三、农村幼儿园游戏活动开展策略

（一）合理安排活动时间

合理安排游戏活动的时间对于农村幼儿园的教育活动非常重要。季节和天气等因素都应该被综合考虑，以确保活动的顺利开展和幼儿的全面发展。

要根据不同季节的特点合理安排活动。在温暖的春夏季节，农村幼儿园可以选择开展更多户外游戏活动，这些活动包括露天探索、园艺体验、自然散步等，让幼儿能够亲身感受大自然的美好，在自然环境中，他们可以观察植物和动物，了解季节变化，培养对自然的热爱

和保护意识，此外，户外活动也提供了锻炼身体的机会，帮助幼儿发展身体协调和运动技能，增强健康体魄。而在寒冷的秋冬季节，由于天气不适宜户外活动，可以增加室内游戏活动，这些室内活动可以包括手工制作、绘画、故事讲解等，在温暖、安全的室内环境中，幼儿可以继续学习和发展，发挥创造力，培养艺术修养，同时也可以锻炼他们的智力和社交能力。通过根据季节的特点灵活安排活动时间，农村幼儿园可以为幼儿提供更加多样化的学习体验，这种综合性的教育方法有助于培养幼儿的全面素养，包括认知、体能、社交和情感等各方面的发展。

天气条件在农村幼儿园游戏活动的安排中是一个非常重要的因素，特别是在农村地区，天气可能更加多变和不可预测。要随时关注天气预报，提前了解未来几天的天气情况，这可以帮助幼儿园制定合理的活动计划，避免在恶劣天气下进行户外活动，在极端天气条件下，如大雨、暴风雪或高温，可以考虑取消户外活动，转而进行室内活动，以确保幼儿的安全和舒适。农村幼儿园需要具备应急预案，以处理突发天气情况，这包括安全疏散计划、急救措施和儿童保护措施等，在天气突变时，及时采取适当的措施，确保幼儿的安全。农村幼儿园需要在活动安排中充分考虑天气条件，并制定相应的应对策略，这样可以确保活动的顺利进行，保障幼儿的安全和健康，同时也教育幼儿如何应对不同的自然环境，培养他们的适应能力和安全意识，因此，天气条件的关注和应对策略是农村幼儿园游戏活动安排的重要组成部分。

（二）创新户外活动形式

农村地区的户外环境资源丰富，可以设计各种有趣的户外游戏活动，如田野探险和自然观察活动等，这些活动可以激发幼儿的好奇心和探索欲望，让他们在游戏中学习，培养核心素养。

田野探险是一项具有极高教育价值的户外活动，特别适合农村幼儿园的开展，这种活动能够深刻地影响幼儿的认知和情感发展，同时培养了一系列重要的核心素养。田野探险激发了幼儿对自然的好奇心和热爱，当幼儿走进大自然，近距离观察植物的生长、研究各种昆虫和动物时，他们会对自然界的神奇之处感到着迷，这种好奇心的培养是激发学习兴趣和科学探索精神的重要一步。田野探险还有助于培养幼儿的观察力和科学思维，在自然环境中，幼儿需要仔细观察和记录各种现象，理解生态系统的互动关系，这锻炼了他们的观察力和逻辑

思考能力，为未来的科学学习打下坚实基础。田野探险也有助于培养幼儿的保护意识和环境责任感，通过亲身体验自然，幼儿能够更深刻地理解生态平衡的重要性，明白人类与自然的相互关系，这有助于培养他们的环保意识，激发保护环境的积极愿望^[4]。

自然观察活动是一种富有启发性和教育意义的户外活动，对农村幼儿园的教育目标有着积极的影响。自然观察活动扩展了幼儿的知识领域，通过观察不同种类的鸟类、植物或星座，幼儿可以学习到大自然的多样性和丰富性，他们能够识别不同的鸟类、了解它们的生活习性，或者辨认星座、了解星空中的奥秘，这种知识的积累拓宽了幼儿的视野，增强了他们的科学素养。自然观察活动培养了幼儿的观察和分析能力，在观察鸟类或星座时，幼儿需要仔细观察、辨认特征、比较异同，这些活动锻炼了他们的观察力和逻辑思维能力，这些能力在日常学习和生活中都非常重要，能够帮助幼儿更好地理解问题和解决难题。自然观察活动促进了幼儿的与自然界的互动，并培养了对自然的尊重和热爱，通过亲身体验自然，幼儿能够建立更深刻的情感联系，明白人类与自然的相互依存关系，这有助于培养他们的环保意识和责任感。

（三）利用自然资源丰富活动

农村地区通常拥有丰富的自然资源，如山川、河流、田野等，可以将这些自然资源纳入游戏活动中，让幼儿亲身体验大自然的奥妙，例如，组织露天野餐、山地徒步等活动，让幼儿与自然亲密接触，增强他们的环境意识和生态素养。

组织露天野餐确实是一种极富吸引力的户外活动，自然环境中，幼儿们可以与朋友一同享受户外野餐的乐趣，品尝自制美食，并深刻感受大自然的宁静和美丽，这种经历不仅有助于加强幼儿们的社交能力，还培养了他们对环境的深厚尊重，教育他们垃圾分类和环境保护的意识。在户外野餐中，孩子们有机会与同龄人互动，分享食物，一起玩耍，建立友谊关系，这种社交互动有助于培养他们的合作能力和团队精神，同时也增加了他们的社交技能。品尝自制食物可以让幼儿们体验到烹饪和食物制作的乐趣，他们可以参与准备食物的过程，学习食材的来源，培养健康饮食的观念，并增强他们的独立性。

山地徒步活动是一种绝佳的方式，既可以锻炼幼儿的身体，又可以激发他们对大自然的探索欲望。在山间小径上行走，幼儿们可以亲身感受自然的壮丽景色，观

察山脉、河流和森林等自然景观，同时也有机会近距离接触野生动植物，这将激发他们的好奇心和自然热爱。这种活动有助于促进幼儿的体能发展，通过步行和攀爬，他们可以提高耐力和协调能力，培养健康的生活方式。同时，山地徒步也有助于心理健康，自然环境可以减轻压力，提高情绪状态，让幼儿们感受到大自然的宁静和和谐。除了身体和心理层面的好处，山地徒步活动还可以培养幼儿对大自然的敬畏和热爱，他们将亲身体验到自然的美妙，意识到生态系统的脆弱性，从而更加珍惜并积极参与环境保护。

通过向导老师的引导，幼儿们可以学到一些重要的导航和户外求生基本技能，这不仅提高了他们在户外环境中的安全意识，还培养了解决问题和团队合作的能力，这些技能在未来的生活中可能会派上用场，同时也增强了幼儿的自信心。山地徒步活动是一项全面有益的活动，不仅有助于身体健康和自然探索，还培养了幼儿们对大自然的敬畏和热爱^[5]。

结语

游戏活动对于幼儿综合发展和核心素养的培养具有不可估量的重要性，农村地区的特殊文化和社区环境为游戏活动提供了独特的机会和挑战。通过合理安排活动时间、创新户外活动形式和充分利用自然资源等策略，我们可以更好地推动农村幼儿园游戏活动的开展，这些策略将有助于确保游戏活动既充实有趣，又与当地文化融合，促进了社区的积极参与。

参考文献

- [1] 蔡桂缘. 如何有效开展农村幼儿园区域游戏活动探究[J]. 课程教育研究, 2019(31): 4.
- [2] 赵永斌. 谈农村幼儿园游戏活动开展策略[J]. 甘肃教育, 2018(12): 123.
- [3] 马金凤. 浅谈农村幼儿园户外游戏活动的开展[J]. 才智, 2020(12): 215.
- [4] 林志娟. 浅析农村幼儿园如何因地制宜开展游戏活动[J]. 考试周刊, 2022(52): 163-166.
- [5] 袁田英. 农村幼儿园户外游戏活动的现状与对策研究[J]. 知识文库, 2022(07): 184-186.

作者简介: 王漫, 1982.04, 女, 民族: 汉, 籍贯: 吉农, 最高学历: 本科, 职称: 一级教师, 研究方向: 学前教育。

李凤娟, 1982.04, 女, 民族: 汉, 籍贯: 吉农, 最高学历本科, 职称: 一级教师, 研究方向: 学前教育。