

# 家校社协同推进少年儿童爱国主义教育的路径

青玉

内蒙古师范大学教育学院

**摘要：**本文研究了家校社协同推进少年儿童爱国主义教育的关键路径。我们强调了通过强化教育内容、加强师资培训和构建家校社合作机制来实现这一目标的重要性。传承国学经典和学习国家历史有助于培养孩子的爱国情感，同时通过社会实践让他们亲身感受国家的发展历程。通过教师爱国主义教育培训和家庭教育指导，我们可以确保教育者具备传递爱国主义价值观的能力。最后，建立家校社合作机制，包括合作委员会和信息共享平台，有助于加强各方之间的协同作用，推动爱国主义教育的全面发展。这些举措将有助于培养有爱国情感和国家责任感的新一代中国公民，为国家的繁荣和发展作出积极贡献。

**关键词：**爱国主义教育；家校社协同；师资培训；合作机制

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2023.02.166

## 引言

在当今世界充满着各种复杂的挑战和变革时代，培养少年儿童的爱国情感和国家责任感成了至关重要的任务。这一任务的背后，有着中国伟大复兴的迫切需要，需要新一代公民拥有坚定的爱国主义信仰和深厚的国家认同感。在这一背景下，家庭、学校和社会的角色至关重要。家庭是儿童成长的第一所学校，学校则是他们获取知识和价值观的重要场所，社会则承载着更广泛的历史文化和社会影响。通过协同推进爱国主义教育，这三者可以形成有机的互补，为孩子们提供全面的爱国主义教育体验。

## 一、强化教育内容

### （一）传承国学经典

在学校课程中引入经典文化，如古诗词、经典文学、历史故事等，我们可以培养孩子对中华优秀传统文化的兴趣，增强他们的爱国情感，为其未来的成长打下坚实的文化基础。古诗词作为中华文化的瑰宝，承载了丰富的文化内涵。在课堂中，我们可以通过分析古诗词，让学生深入了解中国文化的深邃和博大。例如，教授戴叔伦的《塞上曲二首·其二》，可以引导学生领略中国文人豪放、奔放的风采，同时让他们了解到古代壮志豪情，从而激发爱国情感<sup>[1]</sup>。通过讲解唐诗宋词的背景故事，学生可以更好地理解那个时代的历史和社会，为他们的国家认同感提供深刻的历史情感。经典文学作品也是培养爱国情感的重要工具。例如，《红楼梦》是中国古典文学的巅峰之作，通过讲述宫廷生活、家族兴衰等故事，可以启发学生对社会道德、家庭关系等方面的思考，培养他们的家国情怀。历史故事则可以帮助学生更好地了解中国的历史发展，包括曾经的辉煌和苦难。比

如，通过讲述抗日战争中的英雄事迹，可以激发学生对祖国英雄的尊敬和感恩之情，同时让他们认识到民族独立的来之不易。在传承国学经典的过程中，不仅要注重文本的选择，还要关注教学方法。互动式的教学，如诗词比赛、角色扮演、文学讨论等，可以激发学生的兴趣，使他们更深入地理解和体验传统文化的魅力。

### （二）学习国家历史

加强历史课程，让学生深入了解中国历史的发展，我们能够帮助他们更好地理解国家的奋斗历程，塑造坚定的爱国情感。深入了解中国历史有助于学生树立正确的历史观念。了解国家的历史奋斗历程，可以让他们明白国家的兴衰不仅仅是一时一地的，更是漫长历史中的沧桑巨变。这有助于消除浮躁和急功近利的心态，培养长远发展的眼光，使他们更好地为国家的未来做出贡献。深入了解中国历史有助于激发学生的国家自豪感。了解古代中国的伟大成就，如中国古代科技、文化、政治制度等方面的贡献，可以让学生对自己的国家感到自豪。这种自豪感不仅能够增强他们的国家认同感，还能够激发他们为国家的发展奋斗的动力。通过学习国家历史，学生可以更好地理解国家的复兴之路<sup>[2]</sup>。近现代中国历史中的辉煌成就和曲折经历，如辛亥革命、抗日战争、改革开放等，都是国家复兴进程中的重要组成部分。了解这些历史事件，可以帮助学生明白中国取得今天的成就是历经坎坷、流血牺牲的结果，使他们更加珍惜现在的幸福生活，同时激发为国家未来繁荣而努力的信心。

### （三）开展社会实践

组织学生参与社会实践，如参观纪念馆、博物馆、爱国主义教育基地等，可以让他们亲身感受国家的发展

和历史文化的底蕴，激发爱国情感，培养国家责任感。社会实践活动能够让学生深入了解国家的历史和文化。例如，参观纪念馆和博物馆可以让他们亲眼目睹历史文物和珍贵文化遗产，了解国家的传统和文化积淀。这种亲身感受能够让抽象的历史和文化概念更加具体和生动，加深学生对国家的认同感。社会实践活动有助于培养学生的社会责任感。通过参与志愿服务、环保活动等社会实践项目，学生可以体验到为社会、为国家做贡献的意义。这不仅有助于培养他们的责任感，还能够激发他们的积极参与社会建设的热情。社会实践活动可以增强学生的团队合作能力和社交能力。在团队合作的过程中，学生需要协调合作，分工合作，培养解决问题的能力。与不同背景的人交往也能够拓宽他们的视野，增强社交技能。在组织社会实践活动时，应注重活动的设计和引导。活动内容应具有启发性和教育性，能够引发学生的思考和讨论。同时，引导学生积极参与，让他们在实践中感受到成就感和自豪感，进一步强化爱国情感。

## 二、加强师资培训

### （一）教师爱国主义教育培训

提供专业培训，可以使教师更好地理解和传授爱国主义教育，激发学生的爱国热情，从而为培养新一代爱国主义者打下坚实基础。教师爱国主义教育培训有助于提高教师的教育水平和教育理念。培训内容包括国家历史、国情国策、爱国主义教育理论等方面，这些知识可以帮助教师更全面地了解国家的发展历程和现状，使他们更具国际视野和国家责任感。培训还可以传授教育方法和策略，帮助教师更好地将爱国主义教育融入日常教学中。教师爱国主义教育培训有助于提高教师的爱国主义素养。通过深入学习国家历史和文化，教师可以更深刻地理解爱国主义的内涵和重要性，同时培养自己的爱国情感。只有教师自身具备了坚定的爱国主义信仰，才能够更好地传达给学生，激发他们的爱国热情<sup>[3]</sup>。教师爱国主义教育培训可以提供教材和资源，丰富教育内容。培训机构可以为教师提供教材、案例分析、教育活动设计等教育资源，使教师在教学中更加灵活和富有创意，增强学生的参与度和兴趣。在培训过程中，应注重培养教师的创新意识和教育研究能力。鼓励教师在课堂上尝试新的教学方法，如互动式教学、项目学习等，以激发学生的学习兴趣。同时，鼓励教师积极参与教育研究，深入探讨爱国主义教育的有效教育策略和实践经验，不断提高教育水平。

### （二）家庭教育指导

为家长提供有关爱国主义教育的指导和培训，可以帮助他们更好地在家庭中传承爱国主义价值观，为孩子们爱国情感的培养提供有力支持。家庭是儿童成长的第一课堂，家长的言传身教对孩子的影响深远。通过教育培训，家长可以更深刻地理解爱国主义教育的内涵和意义，认识到培养爱国情感对孩子的成长至关重要。这种认识将促使他们更加重视家庭教育中的爱国主义教育内容。家长往往面临如何在日常生活中培养孩子的爱国情感的问题。培训可以提供针对性的教育方法，如如何与孩子讨论国家历史、如何在家庭活动中弘扬爱国主义精神等。这些方法可以帮助家长更好地引导孩子，使他们在家庭中积累爱国主义情感。家长往往需要相关的教育资料和活动材料来辅助他们的教育工作。通过培训，可以为家长提供有关爱国主义教育的教材、图书、多媒体资源等，使他们更容易实施教育计划。在家庭教育指导中，应鼓励家长与孩子建立亲密的互动，积极参与各种爱国主义教育活动。例如，可以组织家庭参观国家历史博物馆、参与社区志愿服务等。这些亲身经历能够加深孩子对国家历史和文化的了解，同时增强亲子关系。

### （三）建立跨界合作

学校与社会组织、专家学者等建立合作关系，可以共同推进爱国主义教育，提供更丰富的教育资源和机会，从而培养更具爱国情感的新一代中国公民。社会组织、专家学者等拥有丰富的资源和经验，可以为学校提供多样化的教育资源，如讲座、研讨会、文化活动等。通过与这些合作伙伴合作，学校可以使爱国主义教育更加生动、深入、全面。专家学者可以提供教育研究和评估的专业支持，帮助学校制定更科学的教育计划和评估体系。社会组织可以提供教育活动的组织和实施支持，让学生在实践中更好地体验爱国主义教育的魅力<sup>[4]</sup>。合作伙伴可以为学校引入外部资源，如文化遗产、纪念馆、实地考察等，让学生更全面地感受国家历史和文化。这也有助于学校将教育延伸到社区和社会中，提供更多机会让学生参与爱国主义教育活动。在建立跨界合作时，需要明确各方的合作目标和职责分工，建立长期稳定的合作关系。学校可以制定合作计划，明确合作项目和资源需求，社会组织 and 专家学者则可以提供专业的支持和建议。双方需要密切沟通，共同探讨爱国主义教育的最佳实践，不断完善合作机制。

## 三、构建家校社合作机制

### （一）建立家校社合作委员会

建立家校社合作委员会由学校、家长和社会代表组成，其主要任务是制定爱国主义教育的计划和政策，共同监督和推进教育工作，以确保爱国主义教育的有效实施。学校、家长和社会各方代表可以在委员会中交流教育资源、信息和经验，协同合作解决教育中的问题。这有助于确保爱国主义教育不仅有条不紊地进行，还能够充分利用各方的优势资源。委员会可以制定爱国主义教育的具体计划和政策。通过多方协商，可以制定符合学校实际情况和学生需求的教育方案，确保教育内容和方法具有科学性和可行性。这有助于提高教育质量，使爱国主义教育更加系统和有针对性。各方代表可以共同制定教育工作的评估标准和监督机制，确保教育工作的有效性。这有助于及时发现和解决教育中的问题，提高教育工作的透明度和质量。在建立家校社合作委员会时，需要明确各方的职责和权利，确保合作机制的顺畅运行。委员会的成员应具备教育领域的专业知识和经验，能够为教育工作提供建设性的意见和建议。同时，需要建立定期会议和报告机制，确保各方代表能够及时了解教育工作的进展和问题。

### （二）举办主题活动

定期举办爱国主义教育主题活动，如红色文化节、家庭爱国主义教育日等，可以加强学校、家庭和社会的互动，深入传播爱国主义价值观，培养孩子们的爱国情感。不同的主题活动可以涵盖爱国主义教育的不同方面，如国家历史、传统文化、英雄事迹等，从而使学生能够全面了解和体验爱国主义的内涵。这种多样性有助于满足不同年龄段学生的需求，使教育更具包容性。主题活动可以增强学生的参与性和亲身感受。通过参与各种主题活动，学生可以亲身参与、体验国家历史和文化，而不仅仅是被动的接受教育。例如，可以组织学生参观纪念馆、举行国旗下讲话比赛、参加爱国主义教育游学等，这些活动能够让学生更深刻地感受到爱国主义的魅力<sup>[5]</sup>。爱国主义教育需要各方的共同努力，而主题活动是促进这种合作的有效途径。学校可以邀请家长和社会志愿者参与活动的策划和组织，增强教育的全社会参与感。同时，家庭也可以在活动中积极参与，与学校一起培养孩子的爱国情感。在举办主题活动时，应注意活动内容的设计和执​​行。活动的内容应具有启发性和教育性，能够引发学生的思考和讨论。同时，要注重活动的安全性和亲和力，确保学生能够在积极的氛围中参与活动，培养正面的情感和态度。

### （三）建立信息共享平台

信息共享平台可以为学校、家长和社会提供一个便捷的交流和分享资源的空间，有助于促进更好的合作和提升教育效果。学校、家长和社会各方代表可以在平台上分享各类教育资源，包括教材、教案、教育活动方案、多媒体资料等。这些资源的共享有助于丰富教育内容，提供更多可供选择的教育工具，满足不同学生和教育场景的需求。各方可以在平台上分享自己在爱国主义教育领域取得的成功经验和实践案例。这有助于其他教育者学习借鉴，避免重复努力，提高教育工作的效率和质量。学校、家长和社会代表可以在平台上建立联系，协同制定教育计划和政策，共同推进爱国主义教育。这种跨界合作有助于整合各方的资源和优势，形成合力，为孩子们提供更丰富、更全面的教育体验。在建立信息共享平台时，需要考虑平台的用户友好性和安全性。平台应设计简洁、易于操作，以确保各方能够方便地上传和下载资源。同时，需要采取措施确保用户信息的安全和隐私保护，建立健全的信息管理和维护机制。

### 结束语

在家校社协同推进少年儿童爱国主义教育的探讨中，我们强调了家庭、学校和社会在培养新一代爱国主义者方面的关键作用。通过强化教育内容、加强师资培训和构建家校社合作机制，我们可以为孩子们提供更丰富、更深刻的爱国主义教育体验，激发他们的爱国热情，培养他们的国家责任感。未来，我们需要持续努力，进一步完善这一协同推进机制。需要不断改进教育内容，使之更加符合时代需求，让爱国主义价值观与现代科技、社会变革相结合。师资培训应该持续更新，保持与时俱进，培养更多优秀的教育者，他们能够引导学生更好地理解 and 实践爱国主义。

### 参考文献

- [1] 孔苗. 家校社协同推进少年儿童爱国主义教育的途径[J]. 教育科学论坛, 2022(23): 9-13.
- [2] 黄胜勇. 构建家校社协同育人的教育工作新格局[J]. 山西教育(管理), 2022(07): 67-68.
- [3] 孔繁梅. 爱国主义教育五法[J]. 青海教育, 2020(23): 41.
- [4] 徐彩虹. 新时代少年儿童爱国主义教育实践研究[J]. 智力, 2020(23): 37-38.
- [5] 陆士桢. 引导青少年一生固守家国情怀[J]. 人民教育, 2020(06): 46-49.