

小学英语课内外融合教学的可持续发展策略与实践探讨

吴丹婷

苏州市吴江区苏州湾外国语学校

摘要: 小学英语教育在当今教育领域扮演着重要的角色,不仅要传授语言技能,还要培养学生的社会责任感和全球视野,以促进可持续发展的目标。课内外融合教学已经成为小学英语教育的一个显著趋势,旨在更好地满足现代教育课标的要求,将课堂教育与学生在课外的生活和社区经验相结合。本文将探讨小学英语课内外融合教学的可持续发展策略与实践,并强调其在当前教育环境中的重要性。小学英语教育在促进可持续发展方面具有关键作用。现代社会对于学生的要求不仅仅是掌握语言技能,还包括培养他们的社会责任感、环保意识和全球视野。教育课标强调了培养学生的综合素养,使他们具备解决全球性问题的能力。因此,小学英语教育与可持续发展的关联日益凸显。

关键词: 可持续发展; 小学英语教育; 课内外融合教学; 教育技术

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2023.02.188

引言

小学英语教育在培养学生语言能力的同时,也应该致力于培养学生的全球视野、社会责任感以及可持续发展的价值观。可持续发展是一种综合性的理念,旨在满足当前需求,同时不损害未来世代的需求。因此,小学英语教育需要与可持续发展的原则和目标相结合,培养具备语言能力的学生,同时也培养他们的社会责任感和全球视野,为创造一个更加可持续的未来做出贡献。本文将探讨小学英语教育与可持续发展的关联,以及课内外融合教学作为实现可持续发展的关键实践。同时,将介绍一些策略,以便更好地实践课内外融合教学,促进小学英语教育的可持续发展。

一、可持续发展与小学英语教育

(一)可持续发展的概念与原则

可持续发展是一种综合性的理念,旨在满足当前需求,同时不损害未来世代的需求。在小学英语教育中,融入可持续发展的概念和原则具有重要意义。

可持续发展包括经济、社会和环境三个方面。这意味着小学英语课程应该不仅仅注重英语语言技能的培养,还应当传授学生有关全球社会和环境挑战的知识。学生需要了解资源有限、环境脆弱的事实,以及他们在塑造未来中的角色和责任。

同时,可持续发展的原则涵盖长期性、平衡性和综合性。在小学英语教育中,这意味着要鼓励学生思考未来,权衡不同需求和利益,培养出全球公民的意识。英语教育应强调合作、创新和跨文化交流,培养学生的综合素养,以应对复杂的全球挑战。

(二)小学英语教育与可持续发展的关联

英语作为国际通用语言在可持续发展中发挥着关键作用。它有助于打破语言障碍,促进全球交流与合作。

通过使用共同的语言,不同国家和文化的人们能够更容易地沟通,共同解决全球性问题,促进社会公正和国际合作。小学英语教育可以培养学生的国际视野。学习英语不仅仅是学习一门语言,还涉及文化、历史和社会背景的了解。这有助于学生增强跨文化理解和尊重,这是可持续社会的核心价值观之一。了解和尊重不同文化有助于减少文化冲突,促进全球和谐。小学英语教育为学生提供了在国际职场中更好的机会。随着全球化的加深,许多工作需要跨国界的合作和沟通。拥有良好的英语技能可以让学生更容易融入国际职场,为国家的经济发展作出贡献。

(三)课内外融合教学作为可持续发展的实践

课内外融合教学是实现可持续发展的关键实践之一。它强调将课堂教学与学生在课外的实际生活和社区经验相结合,以促进综合性的学习。在小学英语教育中,课内外融合教学可以通过将英语学习与实际生活情境相结合,鼓励学生运用英语解决真实问题,例如制定可持续的环保计划或参与志愿者活动。通过与其他学科(如科学、社会科学和数学)的融合,帮助学生理解可持续发展的多维性。例如,可以将英语课程与科学课程结合,探讨环境保护和气候变化的话题。与社区伙伴合作,为学生提供机会参与可持续发展项目和活动,从而将英语学习与社会参与紧密结合。利用数字工具和在线资源,扩展学生的英语学习机会,使他们能够在课内外获得更多的语言实践。通过课内外融合教学,小学英语教育可以不仅帮助学生掌握语言技能,还可以培养他们的社会责任感和全球视野,促进可持续发展的实践。

由此可知,小学英语教育与可持续发展之间存在紧密的关联。通过课内外融合教学,可以培养具备语言能力的学生,同时也能够培养他们的全球视野和社会责任

感，为创造一个更加可持续的未来做出贡献。这不仅有助于学生的个人成长，也有助于社会和环境的可持续发展。

二、课内外融合教学的策略

小学英语教育需要不断创新和改进，以满足学生的需求并促进可持续发展的目标。课内外融合教学被认为是一种强大的教育策略，可以在英语教育中实现可持续发展的目标。以下是一些关键策略，以便更好地实践课内外融合教学：

（一）教材选择与设计

教材选择和设计是课内外融合教学的关键要素。合适的教材可以激发学生的兴趣，使他们更容易理解和应用英语知识。教材应包括可持续发展的主题，如环境保护、社会公正、全球合作等。这可以通过选择相关的文本和文章来实现。教材设计应鼓励跨学科学习，将英语与其他学科（如科学、社会科学、数学）有机地结合起来，以便学生可以更全面地理解可持续发展的复杂性。教材应提供机会，让学生将他们学到的知识应用到实际情境中，通过模拟环境保护项目或参与社区活动。例如：在《At Christmas》，我们可以结合科学、社会科学和数学的元素，例如研究圣诞树的生态影响，分析圣诞消费的社会影响，以及计算减少碳足迹的方法。这样的跨学科方法可以帮助学生更全面地理解可持续发展的复杂性，同时提高他们的学科综合素养。

（二）多媒体与技术的应用

1. 在线平台和虚拟学习环境的利用：现代教育已经迈入数字时代，学校可以利用在线平台和虚拟学习环境来扩展学生的学习机会。学生可以在课堂之外继续学习英语，通过参与互动课程、在线练习和获取数字化教育资源来提高语言技能。这种方法有助于学生在自己的节奏下学习，满足不同学生的需求。

2. 多媒体资源的应用：使用数字故事、视频、音频等多媒体资源可以极大地增强学生的语言技能。多媒体可以使学习更具吸引力和互动性，帮助学生更容易理解复杂的英语和可持续发展概念。通过视听的方式，学生可以更深入地参与到学习中，提高他们的听说读写能力。例如：学生可以通过参与《My school life》的在线互动课程，在校园之外继续学习英语。他们可以通过在线练习和获取数字化教育资源来提高语言技能。这种灵活的学习方式允许学生按照自己的学习节奏前进，满足不同学生的需求。通过在线平台，学生可以随时随地访问教材，与同学和老师互动，创造更加个性化和便捷的学习体验。

3. 国际合作和全球视野：利用在线工具，学生可以

与来自国内外的同龄学生合作。他们可以共同参与项目、分享观点和展示学习成果，从而促进全球视野的发展。这种国际交流不仅有助于提高英语交流能力，还有助于培养学生的跨文化理解和尊重，与可持续发展的核心价值观相符。

（三）社区资源的整合

1. 社区合作项目：通过与社区合作，学生可以将他们在课堂中学到的知识和技能应用到实际的环保和社会公益项目中。学校可以组织学生参与各种社区活动，如环保清洁、社会服务等，让他们亲身体验可持续发展的实践，并为社区做出积极的贡献。

2. 专家参与和实地考察：邀请专家来学校进行演讲或组织参观活动是另一种整合社区资源的方式。这些专家可以分享他们在可持续发展领域的知识和经验，让学生更深入地了解相关问题。此外，实地考察也可以让学生亲自了解社区中的环境和社会问题，激发他们的兴趣和参与度。例如：在学习《Road safety》中，学校可以邀请交通安全专家来进行演讲，分享他们在道路安全领域的专业知识。此外，学生还可以进行实地考察，前往当地交通重要路段，了解交通流量、交通信号和交通规则的实际情况。这些经验将有助于学生更深入地理解道路安全的重要性，并为他们未来的交通参与提供有价值的经验。

3. 长期社区伙伴关系的建立：建立与社区的长期伙伴关系对于持续的可持续发展教育至关重要。通过与社区合作伙伴建立联系，学校可以与当地社区一起制定并实施可持续发展项目，使学生能够更深入地参与社区发展。

（四）跨学科教学方法

跨学科教学方法将不同学科的知识 and 技能整合在一起，有助于学生全面理解可持续发展的概念。学生可以通过参与项目解决实际问题，同时综合运用英语、科学、社会科学等不同学科的知识。鼓励学生在小组中合作，共同探讨和研究可持续发展的话题，培养团队合作和沟通能力。提出复杂问题，鼓励学生自主探究答案，这有助于他们发展批判性思维和解决问题的能力。例如：《An interesting country》教学中采用了跨学科的教学方法，将英语、地理、文化研究等多个学科融合在一起。学生不仅学习了目标国家的语言和文化，还研究了该国的地理特点、可持续发展实践以及文化传统。通过这种综合性的教学方法，学生能够更全面地了解这个国家，包括其可持续发展挑战和机遇。

可见，课内外融合教学是促进小学英语教育与可持续发展目标相结合的重要策略。通过合适的教材选择与

设计、多媒体与技术的应用、社区资源的整合以及跨学科教学方法，学生可以更好地理解和实践可持续发展的原则，为创造一个更加可持续的未来做出贡献。这些策略有助于培养具备语言能力的学生，同时也培养他们的社会责任感和全球视野，为社会和环境的可持续发展做出积极贡献。

三、评估与反馈

（一）教学成果的评估

评估教学成果对于确定课内外融合教学的有效性和可持续发展目标的实现至关重要。教师可以使用学术成绩来评估学生在英语课程中的表现。这包括课堂测验、作业、项目报告等。通过分析学生的成绩，教师可以了解他们在语言技能和知识方面的进步。对于可持续发展项目，教师可以评估学生的项目成果，包括他们的研究报告、展示和解决问题的能力。这有助于确定学生是否理解了可持续发展的原则，并能够将其应用到实际情境中。教师可以评估学生的口头表现，包括参与课堂讨论、展示和演讲。这可以帮助了解学生的口语能力和沟通技巧的发展。学生可以参与自我评估和同学评估，评估他们的学习进展和团队合作能力。这种方法有助于培养学生的自我反思和同伴互助。

（二）学生和教师的反馈

首先，学生的反馈对于教育的成功至关重要。学生是教学的主体，他们的意见和感受直接影响着教学效果。因此，定期分发问卷调查是一种有效的方式，可以让学生提供对课程内容、教学方法和学习体验的反馈意见。这些问卷可以包括多个方面，例如课程内容的吸引力、教学方法的有效性、作业和评估的合理性等。通过收集学生的反馈，教师可以了解哪些方面需要改进，以更好地满足学生的需求和兴趣。

此外，定期组织小组讨论也是获取深入反馈的重要途径。在小组讨论中，学生可以分享他们的感受、看法和建议。这种形式的反馈更加开放和互动，有助于教师更全面地了解学生的需求。小组讨论还可以促进学生之间的互动和合作，培养他们的团队合作能力。通过这种方式，学生可以积极参与课程改进的过程，感到自己的声音被听到和重视。

教师的反馈同样至关重要。教师应该定期提供反馈，指导学生的学习，并提供改进建议。这可以通过评估学生的作业和项目报告来实现。教师可以强调学生的优点和进步之处，同时提出改进的建议，帮助他们更好地理解自己的强项和需要改进的地方。这种反馈有助于学生不断提高，并保持学习的积极性。

此外，教师之间的合作也是教育领域的一项重要实践。定期合作，分享课程设计和教学方法，可以促进教

育的不断改进。教师可以互相学习和借鉴，探讨哪些策略在课内外融合教学中效果显著，哪些需要调整和改进。这种协作精神有助于提高整个学校教育水平，推动可持续发展教育的实践。

（三）持续改进与调整

持续改进是课内外融合教学的关键。教师可以根据评估结果和反馈信息来调整教学方法和课程设计，以提高教育质量和可持续发展教育的效果。如果评估结果显示学生在特定领域存在困难，教师可以调整教学方法，提供更多的支持和资源。根据学生和教师的反馈，可以更新教材，以反映最新的可持续发展问题和资源。教师可以参加专业发展活动，学习新的教学策略和教育技术，以提高他们的教育水平。不断发展和加强与社区伙伴的合作，以确保学生有机会参与实际的可持续发展项目。

由此可知，评估与反馈是课内外融合教学的关键组成部分，有助于教育质量的提高和可持续发展教育目标的实现。通过评估教学成果、收集学生和教师的反馈，并持续改进教学方法和课程设计，可以不断提高课内外融合教学的效果。

结语

可持续发展与小学英语教育的结合是为了培养具备语言技能、社会责任感和全球视野的学生，以促进社会和环境的可持续发展。通过课内外融合教学策略，可以将英语课程与可持续发展原则相结合，让学生不仅掌握语言技能，还能够在实际生活中应用这些技能解决真实问题。评估与反馈是不可或缺的，它们帮助了解教学的效果，收集学生和教师的意见，并持续改进教育方法和课程设计。只有通过不断的改进和调整，才能更好地实现小学英语教育与可持续发展的目标，培养具备综合能力的学生，为创造一个更加可持续的未来做出贡献。

参考文献

- [1] 钱希洁. 小学英语课内外教学融合的实践与思考[J]. 中小学外语教学(小学篇), 2022(3): 1-7.
- [2] 中华人民共和国教育部. 义务教育英语课程标准(2022年版)[M]. 北京: 人民教育出版社, 2022.
- [3] 陈秋逸. 小学英语课内外结合阅读教学的开展策略探析[J]. 读写算(上), 2022(1).
- [4] 王再梅. 小学英语课内外阅读整合的实践与研究[J]. 黑河教育, 2022(6).
- [5] 田元媛. 新课标下小学英语主题式课内外阅读教学的有效衔接[J]. 校园英语, 2022(47).
- [6] 陈秋逸. 小学英语课内外结合阅读教学的开展策略探析[J]. 读写算, 2022(1).
- [7] 陆东华. 新课标视域下的小学英语课内外阅读教学融合探究[J]. 教学管理与教育研究, 2022, 7(11).