

浅析小学数学绘本教学有效策略

孙莹

长春汽车经济技术开发区长沈路学校

摘要：新课改背景下，为了满足学生的学习需求和培养学生的综合素质，很多教师将绘本运用到数学课堂教学中。将绘本应用于小学数学教学中，不仅可以让小学生更好地理解和记忆公式概念，还能够提升小学生学习数学的兴趣以及积极性。因此，如何将核心素养培养渗透到小学数学绘本教学中，是当下小学数学教师需思考的问题。本文针对绘本在小学数学教学中的应用展开一系列探究。

关键词：绘本教学；小学数学；策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2023.03.013

小学是学生学习数学的初级阶段，小学数学教学对于学生打好数学基础有着十分重要的意义。所以小学数学教师要深入解读核心素养这一理念，并且充分认识到绘本应用于小学数学教学的优势，在课堂教学中，针对小学生的年龄特点和数学知识理解能力，选取适合的绘本进行教学，真正发挥绘本对小学数学教学的促进作用。

一、数学绘本教学的发展

随着社会的发展和科学技术的进步，绘本逐渐运用到各个领域，成了一种新的阅读方式。随着社会的发展和教育的推进，人们对阅读也有了更高的要求，这使得绘本逐渐被应用到教育领域。最初，绘本仅限于讲述故事，但随着时间的推移，它逐渐演变成一种专门针对不同教学内容而设计的教学工具书。近年来，随着教育观念的转变，在教育领域出现很多新的教学方式，其中绘本教学就是一种较为新颖的教学方式。为了培养学生的语言能力、思维品质、文化素养和学习能力等数学核心素养，优秀的阅读能力是必不可少的，而绘本作为培养学生良好阅读习惯的载体，其以内容丰富、画面精美而备受学生、教师和家长的青睐。目前，国内关于小学数学教学中使用绘本进行教学的研究较少，且大多集中于理论探讨阶段。作为数学绘本的受众，小学生具有较强的可塑性，因此在小学数学教学中应用绘本具有积极意义。

二、数学绘本的特征

目前，数学绘本的主要叙述方式为故事叙述。在阅读绘本的过程中，学生得以深刻领略其中所蕴含的内涵，从而进一步提升语言表达能力。此外，当前数学绘本中的大部分故事源自现实生活场景，通过阅读这些绘本，学生可以积累大量的数学知识，从而提高自己的数学水平。另外，数学绘本本身具有一定的故事性和趣味性，不仅有助于提高学生的学习兴趣，而且还能加深他们对数学概念的记忆。数学绘本的情节引人入胜，形象生动，构图巧妙，从而使学生能够更加轻松地理解故事

内容。另外，数学绘本还具有很强的趣味性，所以教师在教学过程中可以将数学绘本作为一种辅助教学手段。数学绘本之所以备受青睐，是因为它将简单文字和彩色图片巧妙搭配，从而为学生带来了良好的视觉体验，同时也激发了他们的创造力和想象力。在小学数学教学中，引入数学绘本，不仅能够深化学生对数学知识的理解，同时也能够激发学生的求知

三、数学绘本的应用意义

对很多小学生来说，数学学习非常枯燥和无趣，而数学绘本可以提高小学生的数学学习兴趣和积极性。相较于传统的数学教学，数学绘本更生动有趣，通过有趣的情节、可爱的角色形象和丰富的图文表现吸引小学生的注意力，激发学生对数学的兴趣和好奇心，从而提高学生的学习积极性。此外，数学绘本阅读不仅有助于培养学生的数学表达能力和数学思维，同时能够通过创设相应情境，提升学生的语言感知能力。因此，绘本阅读教学不仅能够培养学生良好的学习兴趣与学习态度，而且对他们日后的生活及工作也有很大影响。数学绘本涵盖广泛的主题，包括但不限于家庭关系、儿童心理和自然科学等，有利于学生丰富知识储备，拓宽认知视野。

首先，数学绘本可以帮助小学生更好地理解数学概念。数学绘本通常通过故事情节和图文表现手法生动形象地表达数学概念，有利于小学生深入地理解数学概念，减少学生对抽象概念的抵触和恐惧感，从而提高学生的学习效果。

其次，数学绘本可以培养小学生的数学思维和创造力。通过数学绘本的学习，小学生可以在愉悦的氛围中体验数学学习的乐趣，逐渐培养数学思维和创造力。同时，数学绘本中的各种问题和思考也可以帮助小学生锻炼逻辑思维和问题解决能力，从而提高学生的综合素质。

最后，数学绘本可以提升小学生的阅读兴趣和阅读能力。数学绘本通常融合数学和阅读，可以让小学生在

阅读的同时学习数学，从而提高学生的阅读兴趣和阅读能力。同时，数学绘本的语言往往简单易懂，对阅读能力较弱的小学生来说更加友好。

总之，运用数学绘本，让小学生数学学习真正发生，具有非常重要的研究意义。数学绘本不仅可以提高小学生的数学学习兴趣和积极性，帮助学生更好地理解数学概念，还可以培养小学生的数学思维和创造力，提升学生的阅读兴趣和阅读能力，对小学生的学习有很大帮助，对教育者的教学有很大的借鉴意义。

四、数学绘本在小学数学教学中应用的方法

数学对人们的生活和工作有着深刻的影响。为了帮助小学生更好地理解和掌握数学知识，教师可以运用数学绘本来促进小学生数学学习真正发生。下文从课前预习、课上补充和课后作业三个方面来探讨如何运用数学绘本帮助小学生更好地学习数学。

（一）课前预习

在现代社会，学习是每个人必须要经历的事情，而学习数学更是每个人都要面对的难题。对教师来说，如何激发学生的兴趣和好奇心，使其主动地学习数学，是一个很重要的问题。其中，课前预习是提高学生学习效果的重要手段。教师可以在数学课前为学生推荐一些与本节课相关的数学绘本，如《小学数学知识百科全书》《玩具数学》等，让学生更好地了解课程主题。数学绘本具有生动形象的特点，可以很好地引起学生的兴趣和好奇心，帮助学生深入理解课程内容。

首先，数学绘本可以激发学生的好奇心。运用数学绘本让学生预习数学课程内容，可以促使学生主动地学习数学知识。数学绘本通常会通过生动的故事情节、有趣的角色形象等方式来呈现数学知识，让学生在阅读中不知不觉地产生强烈的好奇心，通过这种方式，学生不仅可以主动地了解数学知识，而且可以更深刻地理解课程内容。其次，通过阅读数学绘本，学生可以自主学习和掌握一些数学知识概念，可以激发学生的自主学习意识，让学生在过程中更积极主动。数学绘本不仅可以让学生了解数学知识，还可以让学生发现其中的规律和本质，从而进一步提高学生的自主学习能力。

数学绘本是一种很好的课前预习工具，作为教师，应该认识到数学绘本的重要性，积极地推荐和利用数学绘本引导学生课前预习，让学生在愉悦的环境中了解和掌握数学知识。

除了推荐数学绘本进行课前预习外，教师还可以依据数学绘本设计一些有趣的数学游戏，以激发学生的好奇心。为了有效地将数学绘本融入小学数学教学，教师应精心挑选适合不同年龄段学生的绘本，如高年级的学生已经掌握了一定的数学基础知识，教师选择的数学

绘本可以涉及更深入的数学概念，如几何、代数、统计等，通过生动有趣的故事情节和形象的插图，将复杂的数学概念简单化，帮助学生理解抽象的数学知识，从而提高学生的逻辑思维能力和数学问题解决能力。总之，选择数学绘本时，教师需要结合学生的年龄段和学习内容进行选择，以达到更好的教学效果。同时，在教学过程中，教师要灵活地运用数学绘本，结合学生的学习情况，使教学内容更生动有趣，更贴近学生的实际情况。

此外，教师要重视学生的反馈和评价，及时调整课堂教学内容和方法，让学生在课堂上更主动地参与学习，充分发挥自身的主观能动性和创造性。只有真正做到因材施教，根据学生的实际情况合理地设计教学内容和方法，才能让学生更好地理解和掌握数学知识。

课前预习是提高学生学习效果的重要手段，而数学绘本是课前预习的重要工具之一。通过推荐数学绘本、设计有趣的数学游戏、重视学生的反馈和评价等多种手段，可以达到提高教学质量和促进学生全面发展的目的。

（二）课上补充

为了帮助学生更好地学习数学，教师可以采用数学绘本加强概念讲解，启发学生思考，培养学生的团队协作能力。

首先，教师可以运用数学绘本加强概念讲解。数学绘本中的插图和故事情节可以让学生更直观地理解概念和公式。例如，对初学者来说，理解三角形的周长和面积公式是比较困难的，但是通过阅读数学绘本《三角形的故事》，学生可以根据故事中的场景和插图来理解三角形的周长和面积公式，从而深入掌握这些概念。

其次，教师可以运用数学绘本来启发学生思考。数学绘本中的问题可以帮助学生更好地理解和掌握数学知识。例如，在数学绘本《一群聪明的小兔子》中，小兔子们需要通过团队合作来解决数学问题，可以有效激发学生的思考和创造力，使学生快速找到解决数学问题的方法。

再次，通过阅读数学绘本和讨论问题，有利于培养学生的团队协作能力。教师可以利用数学绘本组织小组讨论，让学生在小组中互相交流和学习。例如，在数学绘本《数学魔法书》中，学生需要通过团队合作解决数学难题，教师可以在课上组织小组讨论，让学生在讨论中解决数学问题，从而培养学生的团队协作能力。

最后，数学绘本可以帮助学生发展创造性思维和解决问题的能力。通过阅读数学绘本，学生可以接触到不同的数学问题和解决方法，从而培养学生的创造性思维。例如，在数学绘本《数学幻想世界》中，作者运用数学原理创造了一个充满幻想的数学世界，可以有效激

发学生的创造性思维，让学生对数学产生新的认识和兴趣。此外，数学绘本中的问题也可以锻炼学生解决问题的能力，培养学生的逻辑思维。

除了在课堂上使用数学绘本，教师还可以鼓励学生自主阅读数学绘本，进一步加深学生对数学概念和知识的理解，培养学生的阅读能力和语言表达能力，提高学生的数学素养，促进学生全面发展。学生可以在小组或班级中分享数学游戏或谜题，让其他学生参与解答，有利于学生之间更好地交流与合作，教师也可以利用这个机会对学生的进行学习情况进行评估和指导，帮助学生更好地掌握数学知识。

另外，教师还可以通过角色扮演、绘制漫画等方式引导学生参与数学学习。例如，在教学“面积和周长”相关知识时，教师可以引导学生设计一个建筑物，让学生分组扮演建筑师和工程师，讨论如何计算面积和周长。这样的活动不仅可以让学生更好地理解数学概念，还可以帮助学生提高沟通与合作能力。需要注意的是，教师在运用数学绘本时应注意选择适合学生年龄和数学水平的绘本，并根据学生的实际情况进行差异化教学。数学绘本是一种非常有效的教学工具，可以帮助教师加强概念讲解、启发学生思考、培养学生的团队协作能力、发展创造性思维。教师应该在课堂和课外引导学生阅读数学绘本，让学生在愉悦的氛围中学习数学，提高数学素养，实现全面发展。

（三）课后作业

课后作业是学生在课堂之外的重要学习环节，有利于学生巩固课堂知识、拓展知识面、提高数学能力，从而更好地掌握数学知识和技能。

首先，阅读数学绘本是一种巩固课堂知识的有效方式。数学绘本通常涵盖各种数学概念和技能，如几何形状、算术运算、统计学和概率等，学生可以通过阅读数学绘本来巩固课堂知识，更深入地理解数学概念，从而加深学生的记忆。由于数学绘本通常用简单易懂的语言和图片来解释抽象的数学概念，因此阅读数学绘本可以帮助学生更好地掌握数学术语和符号。

其次，阅读数学绘本可以拓展学生的数学知识面。例如，一本介绍几何形状的绘本可以帮助学生了解不同的形状及其属性，而一本介绍概率的绘本则可以帮助学生了解概率的基本原理和应用。此外，阅读数学绘本还可以让学生了解数学在现实生活中的应用，从而激发学生的数学学习兴趣和好奇心。

最后，阅读数学绘本还可以帮助学生提高阅读能力，让学生掌握不同的阅读技巧和策略。例如，学生可以学会如何从图片和图表中获取信息，如何理解数学术语和符号，以及如何将所获取的信息与现实生活联系起

来。由于数学绘本通常用简单易懂的语言来解释数学概念，因此阅读数学绘本还可以帮助学生提高阅读理解能力和阅读速度。

通过阅读数学绘本，学生可以巩固课堂知识、拓展知识面、提高阅读能力，从而更好地掌握数学知识和技能。在布置阅读数学绘本作业时，教师需要注意以下几点。

首先，教师需要根据学生的实际情况选择合适的数学绘本。不同年龄段和不同程度的学生对数学绘本的要求会有所不同，教师要根据学生的实际情况，选择合适的数学绘本，以提高学生的阅读兴趣和学习效果。

其次，教师需要设计有效的阅读指导。阅读数学绘本并不意味着简单地翻阅，教师要提供相关的阅读指导。例如，教师可以提出问题，让学生思考和回答或者要求学生画出相关的图表，以加深学生对数学概念和技能的理解。

最后，教师需要注意阅读作业的适量性。虽然阅读数学绘本是巩固课堂知识和拓展知识面的有效方式，但是过多的阅读作业会影响学生的休息和娱乐时间。因此，教师要掌握适度的阅读作业量，以确保学生的学习效果和身心健康。

结语

在当今高科技时代，数学的重要性越来越凸显。数学绘本为学生带来一种新的、有趣的学习方式，不仅可以让学生更好地掌握数学知识，还可以激发学生的想象力和创造力，教师应充分考虑小学生的认知特点，探索出符合他们身心特点和年龄特征的教学模式，为其创造相对轻松的学习环境。在小学数学教学中引入绘本阅读，不但可以调动学生的数学学习兴趣与积极性，同时也可以提升学生的学习效果。要想提升小学数学教学质量，教师要转变传统教学模式，转变教学观念，积极创新教学方式方法，明确教学任务，提高数学课堂的趣味性，进一步激发学生的学习主动性。

参考文献

- [1] 张梦丹, 李芳霞. 数学绘本在小学数学教学中的案例应用探索[J]. 数学学习与研究, 2021(22): 70-71.
- [2] 林志能. 小学数学绘本与课堂教学有效融合的路径[J]. 当代家庭教育, 2021(18): 83-84.
- [3] 黄乐. 小学数学绘本教学的实践性及有效性分析[J]. 当代家庭教育, 2021(18): 151-152.
- [4] 杨继. 数学绘本在小学低年级数学教学中的应用[J]. 新课程, 2021(22): 190.