

小学语文课程中的人文素养培养及其影响

郭春风

江西省赣州市崇义县横水中心小学

摘要：人文素养是指对人类文化、价值观、历史和艺术等领域的理解和尊重，以及个人在人际交往和社会生活中所展现出的道德品质、文化修养和情感智慧。在小学语文课程中，人文素养的培养具有至关重要的地位，它不仅关乎学生的个体发展，更影响社会的整体进步。本文旨在探讨小学语文课程中人文素养培养的重要性及其影响。

关键词：小学语文；人文素养；教学研究

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2023.04.087

引言

人文素养是个体在文化、道德、情感、审美等多方面的综合体现，对于个人的成长和社会的发展具有重要意义。在小学语文课程中，人文素养的培养贯穿始终，通过语言文字的学习，引导学生认识世界、理解人生、感悟价值，从而促进他们的全面发展。本文将从人文素养培养的角度出发，探讨小学语文课程的重要性和影响，以为相关研究提供参考和启示。

一、小学语文课程中的人文素养培养

（一）提升综合素质

在当今社会，综合素质已经成为衡量一个人整体水平的关键因素。而人文素养的培养，恰恰是提升综合素质的重要途径。首先，通过学习人文知识，学生可以获得丰富的文化内涵和历史背景知识，从而更好地理解人类文明的演进和发展。这样的知识储备，不仅可以提高学生的文化素养，还可以帮助他们更好地适应不断变化的社会环境。其次，人文素养的培养还可以提升学生的审美能力和情感智慧。在学习文学、艺术等人文领域的过程中，学生可以培养出对美的感知和欣赏能力，以及对情感的表达和理解能力。这些能力对于学生的全面发展至关重要，可以帮助他们更好地理解自己和他人，以及更好地应对生活中的挑战和困难。最后，人文素养的培养还有助于学生道德品质的提升。通过学习历史、哲学、伦理等人文学科，学生可以深入思考人类的本质、价值和意义，从而树立正确的道德观念和价值观念。这样的道德品质，不仅有助于学生在个人生活中成为更好的人，还可以为社会整体的道德水平提升做出贡献。人文素养的培养对于提升学生的综合素质具有深远的影响。通过学习人文知识，学生可以获得丰富的文化内涵、提高审美能力和情感智慧、培养良好的道德品质，从而实现全面的发展。这对于他们未来的职业发展和社会责任履行都具有重要的意义。

（二）增强创新能力

在当今这个信息爆炸的时代，创新能力已经成为衡量一个人、一个社会乃至一个国家的重要标准。而人文

素养的培养，特别是多元文化的理解和审美情趣的培养，对于激发学生的创新思维和提高创新能力有着至关重要的作用。首先，多元文化的理解可以拓宽学生的视野，让他们看到一个更加广阔的世界。通过学习不同文化、不同国家的文学、艺术、历史等知识，学生可以获得更加丰富的素材和灵感，为创新提供源源不断的动力。其次，审美情趣的培养可以提高学生的审美能力和感知能力。在艺术领域，审美能力是创新的基础。通过欣赏不同类型的艺术作品，如绘画、音乐、戏剧等，学生可以培养出独特的审美眼光和敏锐的感知能力。这种能力可以帮助他们在面对问题时，从不同的角度寻找解决方案，从而提出更具创意的想法。最后，人文素养的培养还可以激发学生的创新思维。在学习人文知识的过程中，学生需要不断地思考、分析、推理和判断。这种思维训练可以培养他们的逻辑能力和批判性思维，从而在面对问题时能够提出独到的见解和创新性的解决方案。人文素养的培养对于提高学生的创新能力具有积极的促进作用。通过加强多元文化的理解和审美情趣的培养，我们可以激发学生的创新思维，提高他们的创新能力，为未来的社会发展注入新的活力。

（三）促进社会适应

在当今社会，适应能力对于个人的发展至关重要。而人文素养的培养，对于学生的社会适应能力有着积极的促进作用。首先，人文素养的培养有助于学生理解社会规则。在我们的社会中，规则和礼仪是维持社会秩序和和谐的关键。通过学习人文知识，学生可以更好地理解这些规则和礼仪，并在实际生活中运用，从而更好地融入社会。其次，良好的人文素养可以提高学生的社会竞争力。在当今竞争激烈的社会中，拥有广泛的知识储备和深厚的文化底蕴，无疑会增强个人的竞争力。人文素养的培养，可以使学生具备丰富的文化内涵，从而在各种场合中展现出自己的优势。最后，人文素养的培养还有助于学生的社交能力提升。人文知识的学习过程，也是学生与他人交流、沟通的过程。在这个过程中，学生可以锻炼自己的语言表达和情感沟通能力，从而更好

地与他人建立良好的关系。这样的能力，对于学生未来的社会生活和职业发展都具有重要的意义。

（四）提升表达能力

在当今社会，良好的表达能力是每个人都需要具备的重要能力之一。无论是在学习、工作还是生活中，都需要通过语言来与人沟通、交流。而语文课程中的听说读写训练，正是提升表达能力的有效途径。首先，通过听和读的训练，学生可以培养自己的语感和语速。在与他人交流时，能够更加准确地理解他人的意图和表达，从而做出更加恰当的反应。同时，通过朗读和阅读，学生还可以培养自己的语音和语调，使自己的语言表达更加清晰、流畅。其次，在说和写的训练中，学生可以锻炼自己的口语表达和书面表达能力。口语表达是日常交流的基础，而书面表达则是工作和学习中必不可少的能力。通过反复练习，学生可以逐渐提高自己的口语表达能力和书面表达能力，使自己在各种场合中能够更加自信、流畅地表达自己的观点和想法。最后，提升表达能力还有助于学生的社会适应。在当今竞争激烈的社会中，拥有良好的表达能力可以帮助学生更好地适应社会生活。在人际交往中，能够更加自信、流畅地表达自己的观点和想法，从而获得更多的机会和资源。同时，良好的表达能力也可以帮助学生更好地与他人沟通和合作，提高他们在团队中的协作能力。语文课程中的听说读写训练对于提高学生的表达能力具有重要的作用。通过这些训练，学生可以培养自己的语感和语速，提高自己的口语表达能力和书面表达能力，从而更好地与人沟通和交流。而这种表达能力，不仅有助于学生在学校中的学习和生活，更有助于他们未来的职业发展和人生幸福。因此，我们应该重视语文课程中的听说读写训练，为学生提供更多的机会和资源来锻炼和提高自己的表达能力。

二、小学语文课程中的人文素养培养对个体发展的影响

（一）提升综合素质

在当今社会，综合素质已经成为衡量一个人整体水平的关键因素。而人文素养的培养，恰恰是提升综合素质的重要途径。首先，通过学习人文知识，学生可以获得丰富的文化内涵和历史背景知识，从而更好地理解人类文明的演进和发展。这样的知识储备，不仅可以提高学生的文化素养，还可以帮助他们更好地适应不断变化的社会环境。同时，人文素养的培养还可以拓宽学生的视野，让他们了解不同文化之间的差异和特点，从而更好地认识世界的多样性。其次，人文素养的培养还可以提升学生的审美能力和情感智慧。在学习文学、艺术等人文领域的过程中，学生可以培养出对美的感知和欣赏

能力，以及对情感的表达和理解能力。这些能力对于学生的全面发展至关重要，可以帮助他们更好地理解自己和他人，以及更好地应对生活中的挑战和困难。同时，人文素养的培养还可以帮助学生培养良好的情感品质，如勇气、毅力、耐力等，从而更好地应对生活中的挫折和困难。最后，人文素养的培养还有助于学生道德品质的提升。通过学习历史、哲学、伦理等人文学科，学生可以深入思考人类的本质、价值和意义，从而树立正确的道德观念和价值观念。这样的道德品质，不仅有助于学生在个人生活中成为更好的人，还可以为社会整体的道德水平提升做出贡献。同时，人文素养的培养还可以帮助学生培养良好的行为习惯和社会责任感，从而更好地履行自己的社会责任。

（二）增强创新能力

在当今这个信息爆炸的时代，创新能力已经成为衡量一个人、一个社会乃至一个国家的重要标准。而多元文化的理解和审美情趣的培养，对于激发学生的创新思维和提高创新能力有着至关重要的作用。首先，多元文化的理解可以拓宽学生的视野，让他们看到一个更加广阔的世界。通过学习不同文化、不同国家的文学、艺术、历史等知识，学生可以了解不同文化之间的差异和特点，从而更好地认识人类文明的多样性和复杂性。这种跨文化的视角可以激发学生的创新思维，让他们从不同的角度思考问题，并提出更具创意的解决方案。其次，审美情趣的培养可以提高学生的审美能力和感知能力。在艺术领域，审美能力是创新的基础。通过欣赏不同类型的艺术作品，如绘画、音乐、戏剧等，学生可以培养出独特的审美眼光和敏锐的感知能力。这种能力可以帮助他们在面对问题时，从不同的角度寻找解决方案，从而提出更具创意的想法。同时，审美情趣的培养还可以激发学生的创造力和想象力，让他们在创新过程中更加自由地发挥自己的灵感和创意。最后，多元文化的理解和审美情趣的培养还可以促进学生的跨学科创新能力。在学习人文知识的过程中，学生需要不断地思考、分析、推理和判断。这种思维训练可以培养他们的逻辑能力和批判性思维，从而在面对问题时能够提出独到的见解和创新性的解决方案。这种创新能力不仅可以应用于人文领域，还可以跨学科地应用到其他领域，如科学、技术、工程等。

（三）促进社会适应

随着社会的不断发展，人们的生活节奏越来越快，社会规则和礼仪也变得越来越复杂。对于学生来说，适应这样的社会生活是一个重要的挑战。而良好的人文素养可以帮助学生更好地理解社会规则，提高社会竞争力，促进他们的社会适应。首先，人文素养的培养可以

帮助学生更好地理解社会规则。在我们的社会中，规则和礼仪是维持社会秩序和和谐的关键。通过学习人文知识，学生可以了解这些规则和礼仪的内涵和意义，从而更好地融入社会生活。同时，人文素养还可以帮助学生提高对文化差异的敏感性和包容性，更好地适应不同文化背景下的社会生活。其次，良好的人文素养可以提高学生的社会竞争力。在当今竞争激烈的社会中，拥有广泛的知识储备和深厚的文化底蕴，无疑会增强个人的竞争力。人文素养的培养可以使学生具备丰富的文化内涵，从而在各种场合中展现出自己的优势。例如，在工作中，学生可以利用自己的人文素养来提高自己的写作能力、沟通能力、审美能力和领导力等，从而获得更好的职业发展。最后，人文素养的培养还可以促进学生的社交能力提升。人文知识的学习过程也是学生与他人交流、沟通的过程。在这个过程中，学生可以锻炼自己的语言表达和情感沟通能力，从而更好地与他人建立良好的关系。这种能力对于学生未来的社会生活和职业发展都具有重要的意义。例如，在商业谈判中，学生可以利用自己的人文素养来更好地理解对方的需求和意图，从而达成更好的协议。

三、小学语文课程中的人文素养培养对社会的影响

（一）促进文化传承

中华文化有着悠久的历史 and 深厚的底蕴，其中蕴含着丰富的哲学思想、道德规范和文学艺术等人文素养。通过小学语文课程中的人文素养培养，可以有效地传承和弘扬中华优秀传统文化，增强社会的文化自信。首先，小学语文课程中的文学作品选材广泛，既包括古代的经典诗词，也包括近现代的优秀散文和小说。这些作品不仅具有高度的艺术价值，还蕴含着深刻的思想和情感。通过学习这些作品，学生可以了解中华文化的精髓和特点，领略中华文化的博大精深。同时，这些作品还可以帮助学生培养文学鉴赏能力和阅读兴趣，提高他们的文化素养。其次，小学语文课程中还涉及中华传统美德教育，如孝道、诚信、礼仪等。这些传统美德是中华文化的瑰宝，也是人文素养的重要组成部分。通过学习这些内容，学生可以了解中华民族的优秀传统和文化精神，从而更好地传承和弘扬中华优秀传统文化。同时，这些知识还可以帮助学生树立正确的价值观和道德观念，培养良好的行为习惯和社会责任感。最后，小学语文课程中的人文素养培养还可以促进社会的文化交流与发展。通过学习人文知识，学生可以更好地了解中华文化的历史和文化成果，培养正确的价值观和民族自豪感。同时，这些知识还可以帮助学生培养跨文化交流的能力和文化包容心态，促进不同文化之间的交流与融合。而一个具有较高人文素养的群体，必然会促进社会

的文化交流与发展。

（二）提升社会文明水平

社会的文明水平不仅体现在经济发展、科技进步等方面，更体现在人文素养的高低。人文素养的培养不仅关乎个体的发展，更影响着整个社会的文明水平。而小学语文课程作为基础教育的重要环节，对于培养和提高人文素养具有至关重要的作用。首先，小学语文课程中蕴含着丰富的人文知识，包括文学、历史、哲学、艺术等多个方面。通过学习这些知识，学生可以了解人类文明的发展历程和文化成果，从而更好地认识人类社会和自身。同时，这些知识还可以帮助学生树立正确的价值观和道德观念，培养良好的行为习惯和社会责任感。其次，小学语文课程中的文学作品具有丰富的人文内涵。这些作品不仅具有语言美和艺术美，还蕴含着深刻的思想和情感。通过阅读这些作品，学生可以体验到不同人物形象的情感世界和思想变化，从而更好地理解人性和社会。同时，这些作品还可以帮助学生培养审美能力和创造力，激发他们对生活的热爱和对未来的憧憬。最后，小学语文课程中的人文素养培养还可以促进社会的和谐与发展。通过学习人文知识，学生可以更好地了解社会和认识人类文明的发展。同时，这些知识还可以帮助学生培养良好的人际交往能力和社会适应能力，使他们更好地融入社会生活。而一个具有较高人文素养的群体，必然会促进社会的和谐与发展。综上所述，小学语文课程中的人文素养培养对于提升社会文明水平具有积极的作用。通过学习人文知识，学生可以更好地了解人类文明的发展历程和文化成果，培养正确的价值观和道德观念，提高审美能力和创造力。同时，这些知识还可以帮助学生更好地融入社会生活，促进社会的和谐与发展。因此，我们应该重视小学语文课程中的人文素养培养，为学生提供更加丰富的人文知识和技能培训机会，帮助他们不断提升自己的综合素质并实现自己的价值。

综上所述，小学语文课程中的人文素养培养是个人发展和社会进步的重要基石。通过深化文化理解、培养审美情趣、塑造道德品质和提升表达能力等多方面的培养，学生可以获得全面的发展，同时也能为社会的发展做出积极的贡献。因此，我们应该高度重视小学语文课程中的人文素养培养，以促进个人和社会的共同进步。

参考文献

- [1] 中华人民共和国教育部. 义务教育语文课程标准(2011年版)[S]. 北京: 北京师范大学出版社, 2012.
- [2] 王荣生. 语文科课程论基础[M]. 上海: 上海教育出版社, 2003.
- [3] 刘淼. 当代语文教育学[M]. 北京: 高等教育出版社, 2005.