

# 微课在小学数学教学中的应用分析

蓝招娣

江西省赣州市南康区第二小学

**摘要：**随着信息化技术的广泛应用和普及，教师在小学数学教学过程中也越来越关注微课资源的充分整合和优化利用，在微课视频的制作推进和优化中为数学教学取得更好成效提供必要支持。同时也激发学生的学习兴趣，使其在高效课堂构建过程中可以在教学全过程呈现出良好学习效果，为其数学知识应用能力增强提供必要支持。基于此，本文重点探究微课在小学数学教学中的应用策略。

**关键词：**微课；小学数学；教学应用

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2023.04.183

## 一、引言

在新课改的推进过程中，教师需要高度重视信息技术和微课模式的有效应用，在具体教学环节，要在高效课堂的构建过程中充分融入微课的各项内容，让学生在预习过程中可以把握微课的指引作用，在课堂教学以及课后巩固等相关方面都可以充分挖掘微课资源，进而在协调推进、融会贯通之中为学生整体学习质量的提升提供必要条件。

## 二、微课的概述

通常所谓的微课主要指的是在教育教学过程中有针对性地结合教育教学目标而充分利用好信息化技术和相对应的软件硬件，结合认知规律而呈现出碎片化零散化学习内容过程和扩展素材的结构化数字资源。在微课教学模式的推进过程中充分体现出信息化技术的发展成效，在微课的制作过程中需要有效整合相关资源，制作相对应的微课教学视频，同时也要确保各类视频内容包含课文教学中所涉及的重难点以及核心内容，把握教学的相关主题，在课件素材以及测试练习，学生反馈和教师点评等相关方面进行充分整合和优化利用，在形成系统化和整体化的过程中使得整体教育资源得到充分丰富和完善，确保各个方面的内容能够有机结合，形成一个有机整体，这样可以在更大程度上有效推动课程的整合和优化完善。与此同时形成主题式的资源和半结构化的教学环境，让学生更充分融入教学情境之中，从而为其学科学习质量、学习效率的提升提供支持，同时在课前预习课上学习和课后复习巩固方面进行有效优化，实现全过程全方位的引导和融会贯通，从而为学生学习成效的取得提供必要支持。在整体的教学过程中，通过微课资源的整合和优化利用，可以让学生的学习兴趣学习热情得到激发和调动，进而在全身心融入教学情境的过程中，为其综合学习能力和学科核心素养的培养提供必要条件。

## 三、微课在小学数学教学中的应用优势

从整体情况来看，在小学数学教学过程中，通过微课模式的有效融入，对于微课资源进行充分整合和优化利用可以呈现出十分显著的应用优势和根本价值，为学生学习兴趣的激发和学习质量提升提供支持。具体来说，其优势主要体现在以下几个方面。

首先，促进学生学习兴趣激发，强化兴趣导向。在小学数学教学过程中，通过微课的有效利用结合课文和核心知识的重难点以及发展内涵而体现出微课的导向作用，让学生具备更加良好的学习兴趣和学习认知，然后在趣味导向的落实过程中，让学生可以实现全过程全方位的感知和认识，从而为小学数学教学取得更好成效提供必要支持，促进学生在兴趣导向的指引之下可以实现全方位全过程的感受和认知，从而取得事半功倍的学习效果。同时教师在指导学生预习学习和复习巩固的过程中，可以进行全方位、全身心的融入，对于正能量知识进行充分领会认知取得良好的学习效果，从而进一步激发学生的学习效率和学习兴趣，在整体的教学引导过程中使其充分感受数学学习的趣味和实践内涵，从而为其学习效率和综合成效的取得奠定坚实基础。

其次，有效突破教学重难点，提升学生学习效率。在微课的制作过程中可以针对数学教学中所涉及的重难点知识和核心内涵进行更充分的融入和总结分析。确保学生更有效掌握所学知识的核心内涵和相关重难点，同时确保相关知识可以得到有效整合和正确联系，这样可以让学生掌握良好的解题方法，在深入学习和有效思考的过程中，让学生感受其中的内涵，同时也体现出更为良好的数学学习效果，在微课优势方面体现出根本价值。同时也利用微课短小精悍的特点，引导学生直击要害，明确相关主题内涵，攻克重难点，从而在教学重难点突破方面体现出根本价值，让学生可以在几分钟之内就可以对重难点知识进行充分领会，并且形成知识的有效联系，构建相应的知识体系，从而促进小学数学教学本身可以体现出创新发展成效。

第三,确保学生有效巩固知识,强化实践应用。在小学数学教学环节引导学生进行知识的巩固和拓展延伸是十分重要的内容。因此在微课的作用之下,可以让学 生对于各类知识进行有效巩固和有效练习,在课内的巩固和课外的练习优化方面切实有效加强,通过微课的指引作用在各类视频和动态呈现中使学生可以通过微课解决相关问题,呈现良好的课后辅导和拓展延伸效果,让学生在 学习的延续性和复习的时效性方面进行充分加强,同时也让学生在 新旧知识的有机结合和充分衔接方面体现出根本价值。同时教师也要切实优化整体教育策略,让学生在融会贯通之中感受数学学习的实效性和微课的根本价值,从而使其数学学科核心素养得到切实的培养,在微课教学优势的作用之下,让学生实现知识的丰富巩固和创新发展,从而为其数学综合应用能力增强奠定基础

#### 四、微课在小学数学教学中的应用策略分析

通过一线教学实践和调查研究可以看到,在小学数学教学过程中,通过微课的有效应用可以呈现出十分显著的优势和应用价值。因此,教师需要在小学数学教学过程中打造高效课堂,在课堂教学全过程充分利用好相关微课资源,实现充分整合和优化利用,从而在更大程度上体现出应有的数学教学效果,让学生在课堂教学过程中可以充分整合和优化利用,有全新的学习方法和问题解决方式,确保学生在整体的微课教学活动中可以全过程全身心地融入,激发其主观能动性,确立其主体地位,从而在更大程度上体现出微课的融合应用价值,让学生的整体学习质量得到切实提升。具体来说,教师可以从以下几个方面落实微课应用策略。

##### 1. 切实引导学生做好预习,强化微课指引作用

在小学数学教学环节,教师要想体现出良好的教学效果,需要在引导学生进行预习方面进行有效加强,要通过微课的引导和充分融会贯通,为学生主动预习体现良好预习效果提供必要支持。教师在引导学生进行预习的过程中,需要在之前设计相对应的微课视频,在其中设计教学的重难点以及核心内容,然后在微课的指引之下让学生更充分理解预习的核心内涵,为其预习提供必要的指引,使学生理解更加透彻,在知识的融会贯通之中为学生预习效果的优化提供必要条件。

例如,在针对圆的认识等相关内容进行教学的过程中,教师可以通过微课的有效制作,明确相对应的课堂教学目标和核心内容,然后在教学重难点的汇总和优化方面进行有效加强,并融入微课之中,这样可以让学生在针对该部分内容进行预习过程中,更有针对性和时效性。同时让学生在微课视频的作用之下分析视频中的

相关图形内涵,通过生活中的相关案例和图形的具体用途来有效展示,这样可以让学生在终端点方面得到有效突破,对于该类知识的核心内涵和根本内容都可以进行融会贯通和切实掌握,然后通过教师的指引使其进一步深入到教材的挖掘和深刻理解过程中来,这样可以确保学生在更大程度上把握圆的具体性质和计算方法,以此让学生在预习过程中取得更明显成效,从而为其后续学习质量的提升奠定坚实基础。又如在针对多边形的面积等相关内容进行教学导入中,教师要引导学生对于自身的预习效果切实有效优化和不断完善。同时也在导入环节,使其可以充分认识到多边形的各类内容和相关操作要领,然后在把握计算公式的基础之上进行微课的充分整合和多边形的分离应用以及动态展示,这样可以确保学生在导入的过程中对于整体学习有更大兴趣和融入热情,然后在明确多边形概念,把握多边形面积计算公式的过程中,让学生可以灵活应用多边形面积计算公式,然后在融会贯通强化应用的过程中,为学生整体学习取得良好成效提供支持。2.强化微课主线作用,切实做好课堂内容的讲解

在小学数学过程中有效做好课堂教学的讲解,构建高效课堂是其中的核心内容,因此在打造高效课堂,做好课堂内容的讲解过程中,教师要充分融入微课的各类内容,以微课作为主线使相关内容可以渗透到课堂教学过程中来,进而确保数学知识和生活实际能够进行更加紧密的联系,让学生在微课的作用之下可以更充分感受到小学知识的可用性、时效性和趣味性,使学生在微课之中可以充分感受到数学知识的灵活应用价值和深刻内涵。教师在确立微课主线作用的基础之上,要引导学生融入课堂教学实践之中,结合学生的生活经验以及性格特点等,使生活化微课内容在良好教育情境之中让学生对于抽象知识进行切实理解和应用,在融会贯通之中让学生更深入分析和理解数学学习的各类内容,这样可以确保学生的学习兴趣得到激发,在培养其逻辑思维能力的过程中体现出更为显著的教学效果。同时在课堂教学过程中,针对新知识进行传授和讲解的过程中,教师也要通过微课的综合作用,有针对性地设计相关质疑性问题,让学生带着问题进行思考探究和深入理解,这样可以确保学生对于核心问题核心内涵进行更充分理解和认识,然后在针对相关疑问进行更清楚讲解的过程中,使学生可以有效明确其中的核心内涵。且通过视频的形式让学生在情境之中进一步找到相关数学信息,实现充分理解和认知,在多媒体视频的展示过程中让学生学会进行计算和列式,然后在探究理解相关核心内涵,把握数学公式和行为原理的过程中,让学生的质疑问题得到

有效解答,在迎刃而解的过程中让微课教学呈现出更为显著的效能和根本价值。这对于学生整体学习质量、学习效率的提升有着关键作用,同时也促进学生融入教学情境之中,在感受知识形成过程并强化问题解答的过程中,为其思维能力的发展奠定坚实基础

例如,在针对长方体和正方体等相关内容进行解读过程中,教师可以通过微课视频呈现形式,在可视化、立体化展示过程中对于长方体和正方体的线面关系,点线关系,线线关系,点面关系等进行有效讲解和充分展示,对于生活中的墙角的关系和空间点的具体内涵,也进行有效展示,这样可以让学生在生活情境的创设以及视频的综合作用之下,更切实有效理解长方体和正方体的具体内涵,然后在引导学生充分掌握相关计算公式且实现学以致用过程中,使其更充分理解相关公式或者概念的核心内涵,然后在有效匹配相关题目进行课堂练习和解答的过程中,为学生数学问题解决能力增强提供支持。同时也体现出数学公式的灵活应用效果,为学生综合学习质量的提高奠定坚实基础。

## 2. 切实做好课后复习,强化查漏补缺

在小学教学过程中,切实做好课后复习和切实优化也是十分重要的内容。在课后复习过程中要确保学生对于课堂所学的相关知识进行充分领会和认知,然后在体现出学习实效性、延续性的过程中,让学生在课后对于各类知识进行融会贯通和切实巩固,这样可以确保学生对于整体知识可以进行学以致用,从而体现出良好的问题应用效果,为其知识的掌握和巩固强化提供支持。在课后的复习过程中可以融入微课的相关内容,让学生利用微课手段进行个性化学习和复习巩固,这样可以体现出微课的趣味性和时效性,同时也让学生在理解和认知过程中进一步强化其学习效果。

例如,在针对一元一次方程的相关内容进行复习的过程中,教师要引导学生通过微课手段进行自我调整,在快速播放以及暂停延迟等方面都可以进行有效优化和切实完善,从而在学生的个性化学习和复习巩固过程中,为学生学习质量、学习效率的提升提供必要保障,同时也促进其在复习巩固过程中明确自身存在的问题,然后在查漏补缺、扬长避短的过程中体现良好成效,也体现出知识的拓展延伸和巩固效能。又如,在针对除法等相关内容进行教学时,教师可以在微信群中有针对性地把设计好的微课资源传入其中,这样可以确保学生在课后的复习巩固和练习过程中进一步充分理解除法的商是如何得到的,然后引导学生在课后的训练和巩固过程中对其复习内容进行有效验算和充分拓展延伸,且匹配知识迁移的相关训练题目,这样可以让学生在微信群和

微课资源的共同作用之下,在相对应的知识延续性学习和拓展巩固方面进行有效优化,在明确相对应的除法内涵并且巩固知识、强化练习的过程中,让学生更清晰掌握除法的相关案例,聚集计算方法和应用策略,与此同时也可以确保其在利用微信群、掌握电脑操作方法的过程中,对于学习有更大的兴趣和认知,然后在实践训练和有效强化的过程中,为其学习质量、学习效率的提升提供必要支持,且在复习巩固以及拓展延伸的过程中,使学生也可以掌握相对应的解题方法和做题手段,然后在微信群中进行及时有效的分享和互动反馈,这样可以确保学生在复习巩固的过程中也可以成为整体操作的主人。这对于课堂教学重难点的突破和课后巩固练习的优化,对有着十分重要的作用。所以在除法的问题解决和相关知识的拓展扩延伸方面可以进行充分加强,在科学合理利用微课的过程中使整体课堂教学可以体现出生命力和实效性,为课堂教学效率的提升提供必要支持,强化学生对于数学知识的理解巩固和有效创新,从而在潜移默化之中培养学生的自主学习能力和自我发展效果,在思维发展和逻辑发展方面都可以取得更加明显的成效。

## 五、结束语

从上面的探究中可以切实看出,在小学数学教学过程中有效利用微课模式有着十分重要的作用。因此,教师需要明确学生的具体学习需求,在个性化需要方面进行有效明确,然后满足相关内容,为学生融入教学实践之中提供必要保障。同时也促进学生在课堂学习、课下预习和复习等相关方面进行有效优化,从而为微课根本价值的体现奠定坚实基础,也为学生数学学科核心素质的培养提供必要条件。

## 参考文献

- [1]梁培斌.微课在小学数学教学中的应用[J].中小学信息技术教育,2020(12):50-52.
- [2]何甲烈.试论微课在小学数学教学中的应用[J].广西教育,2020(9):78.
- [3]雷敏荣.小学数学教学中课前、新课和课后微课的恰当运用[J].教育观察,2021,7(12):116-117.
- [4]曾爱辉.基于“云网人人通”的微课在小学数学教学中的应用研究[J].小学教学参考,2020(11):61-62.
- [5]黄玉清.微课资源在数学课堂教学应用中的策略探析[J].华夏教师,2018(28):54-55.
- [6]陈瑞云.微课资源在小学数学课堂教学中的巧用[J].数学学习与研究,2020(06):52.