

幼儿园阅读教育对幼儿认知能力的培养

甄银华 汪兴爱 向竑霖

会同县第二幼儿园

摘要：随着早期教育研究的深入，人们越来越认识到阅读教育在幼儿认知能力的培养中的重要性。阅读不仅可以扩大幼儿的知识领域，而且可以帮助幼儿发展思维技能，如观察、比较、推理等。近年来，幼儿园阅读教育的重要性已经得到了广泛的认同和实践。基于此，本文首先阐述了幼儿园阅读教育对幼儿认知能力的影响，之后结合目前幼儿园阅读教育的现状，提出了在幼儿园阅读教育中，培养幼儿认知能力的具体策略，以供参考。

关键词：幼儿园；阅读教育；幼儿认知能力

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2023.04.033

引言

阅读，作为一种基本的认知活动，对于幼儿的认知能力的培养具有深远的影响。它不仅提供了一个丰富的知识源，帮助幼儿理解和掌握这个世界，而且通过阅读，幼儿可以学习到如何处理信息、如何思考问题、如何形成自己的观点。因此，阅读教育在幼儿园的教育中占据了至关重要的地位。尽管读写能力的发展需要时间和过程，但通过早期的阅读教育，可以为幼儿的认知能力的发展奠定坚实的基础。

一、幼儿园阅读教育对幼儿认知能力的影响

（一）幼儿园阅读教育有助于提高幼儿的语言表达能力

通过阅读故事书和绘本，幼儿能够接触到丰富的词汇和语言结构。幼儿可以通过模仿书中的语言表达方式来丰富自己的词汇量，并且逐渐掌握正确的语法和句子结构。此外，幼儿园教师在朗读故事时可以注重语音语调的表达，帮助幼儿理解故事的情节和人物形象，从而提高幼儿的听力和口语能力。通过阅读教育，幼儿能够更好地表达自己的想法和感受，与他人进行有效的沟通。

（二）幼儿园阅读教育有助于培养幼儿的想象力和创造力

绘本和故事书中的丰富情节和多彩角色能够激发幼儿的想象力。幼儿可以通过阅读故事，想象自己成为故事中的主人公，体验各种冒险和情感。这种想象能力的培养不仅有助于幼儿的心智发展，还能够激发幼儿的创造力。幼儿可以根据故事中的情节和角色，自己创作绘画、手工艺品或角色扮演等活动，从而培养自己的创造性思维和动手能力。

（三）幼儿园阅读教育有助于培养幼儿的逻辑思维和问题解决能力

阅读故事时，幼儿会接触到各种问题和难题，需要通过思考和分析来解决。幼儿需要理解故事的情节发展，推断人物的动机和行为，从而理解故事的结局。这种逻辑推理的训练能够帮助幼儿培养批判性思维和问题

解决能力。幼儿学会提出问题、寻找答案和做出判断，这对于幼儿今后的学习和生活都具有重要意义。

二、幼儿园阅读教育现状

（一）幼儿园阅读教育的重要性逐渐被认识和重视

随着社会的发展和教育观念的更新，人们开始意识到幼儿阶段的阅读对幼儿的成长和发展具有深远的影响。幼儿园阅读教育不仅可以培养幼儿的阅读兴趣和习惯，还能提高幼儿的语言表达能力、想象力和认知能力。许多幼儿园开始注重在课程中融入丰富的阅读内容，开设阅读角、图书馆等阅读环境，以及开展各种形式的阅读活动。这些举措有助于激发幼儿对阅读的兴趣，并培养幼儿的阅读能力。

（二）幼儿园阅读教育的方式和方法逐渐多样化

在过去，幼儿园的阅读教育主要以教师讲故事为主，幼儿们被动地接受。然而，随着教育理念的变化和科技的进步，幼儿园阅读教育的方式和方法也在不断创新。现在，许多幼儿园采用多媒体技术，如电子书、互动故事机等，以丰富幼儿们的阅读体验。同时，教师也更加注重启发幼儿们的阅读兴趣和独立思考能力，通过提问、讨论等方式，积极引导幼儿们思考和表达。此外，还有一些幼儿园开展亲子阅读活动，鼓励家长与幼儿一起阅读，以增进亲子关系和共同享受阅读的乐趣。

（三）幼儿园阅读教育面临的挑战和问题仍然存在

尽管幼儿园阅读教育取得了一定的进展，但仍然存在一些问题。首先，部分幼儿园仍然存在教师阅读能力不足的问题。教师对于阅读教育的理解和知识储备有限，无法有效地引导幼儿们进行阅读。其次，幼儿园阅读资源的匮乏也是一个问题。有些幼儿园的图书馆藏书数量有限，缺乏多样性和更新性。此外，家长对于幼儿园阅读教育的重视程度也存在差异，有些家长并没有意识到阅读对幼儿的重要性，缺乏对幼儿进行阅读指导的意识和能力。

三、幼儿园阅读教育对幼儿认知能力的培养

（一）提供多样化的阅读材料与阅读环境

幼儿园阅读教育对幼儿认知能力的培养起到至关重

要的作用。为了提供多样化的阅读材料与阅读环境，幼儿园可以采取以下措施。

首先，绘本故事书是幼儿园阅读教育的重要组成部分。绘本故事书以其生动有趣的插图和简洁明了的文字，吸引着幼儿的注意力，激发幼儿的阅读兴趣。这些故事书涵盖了各种各样的主题，包括动物、自然、家庭、友谊等，通过阅读这些绘本故事书，幼儿能够开拓视野，增加词汇量，培养想象力和创造力。

其次，幼儿园还可以引入一些优秀的儿童文学作品。这些文学作品包括童话故事、神话传说、寓言故事等，以其独特的艺术风格和丰富的想象力，为幼儿提供了一个广阔的文化领域。通过阅读这些儿童文学作品，幼儿可以体验到不同的情感体验，培养审美能力和情感表达能力^[1]。

此外，幼儿园还应设有图书角。这个角落通常摆放着各种各样的书籍，包括绘本、故事书、科普读物等。幼儿可以在这里自由选择自己感兴趣的书籍阅读，从而培养幼儿的独立阅读能力和自主学习能力。同时，图书角还提供了一个安静、温馨的阅读环境，让幼儿可以专注于阅读，提高阅读效果。

最后，幼儿园还需要设置一个专门的阅读角。这个角落通常布置得温馨舒适，配备着柔软的垫子、舒适的座椅和柜子，供幼儿在阅读时使用。阅读角还会放置一些阅读相关的道具，如放大镜、书签等，以增加幼儿的阅读乐趣。通过设置这样的阅读角，幼儿园为幼儿提供了一个专门的阅读场所，激发了幼儿的阅读兴趣和主动性。

（二）发展语言能力

通过丰富多样的阅读活动，幼儿可以获得丰富的语言输入，提升自己的语言表达和理解能力，在发展语言能力方面，可以从以下方面入手。

一是通过朗读故事书的方式培养幼儿的语言能力。教师可以选择适合幼儿阅读的绘本故事书，用流畅的语速和丰富的语调朗读给幼儿听。同时，教师可以引导幼儿一起参与朗读，让幼儿在模仿中提升自己的语音发音和语调抑扬顿挫的能力。

二是组织绘本分享活动，让幼儿通过分享自己喜欢的绘本书籍来培养语言表达能力。教师可以鼓励幼儿用自己的语言描述绘本中的情节、角色和感受，并引导幼儿提出自己的问题和疑惑。通过互动交流，幼儿能够不断扩展自己的词汇量和语言表达能力。

三是开展角色扮演活动，让幼儿通过角色扮演来提升自己的语言能力。例如，教师可以准备一些角色扮演的小道具和故事情节，让幼儿扮演故事中的角色，借助角色的语言和情感表达，培养幼儿的语言表达能力和情感交流能力^[2]。例如，教师可以组织幼儿扮演家庭成员的角色，模拟家庭生活情景，如购物、做饭等。幼儿们

可以在角色扮演中使用简单的句子来表达自己的需求和情感，如“我想买苹果”、“我喜欢吃面条”等。通过这样的活动，幼儿不仅可以学习到语言表达的基本句式和词汇，还可以锻炼他们的语音准确性和语调。

四是通过歌谣和儿歌的教学来发展幼儿的语言能力。选择一些简单易学、节奏明快的歌谣和儿歌，引导幼儿一起唱唱跳跳。通过唱歌的方式，幼儿可以学习一些简单的词汇和句型，培养自己的语感和语音节奏。

五是组织一些语言游戏和问答活动，激发幼儿的语言思维能力。例如，教师可以设计一些语言游戏，让幼儿用自己的语言描述物品的特征、功能和用途，培养幼儿的观察力和语言表达能力。

（三）培养阅读兴趣

培养幼儿的阅读兴趣是一个关键环节，通过激发幼儿的兴趣，引导幼儿主动参与阅读活动，可以提高幼儿的阅读积极性，培养幼儿的阅读习惯，进而促进幼儿的认知能力的全面发展。

一方面，教师可以通过探索故事情节来培养幼儿的阅读兴趣。选择有趣、富有想象力的故事书，引导幼儿主动参与故事情节的探索。教师可以通过提问、讨论等方式，帮助幼儿理解故事情节中的内容，并鼓励幼儿自己思考故事中的问题和疑惑。同时，教师还可以根据幼儿的实际情况，设计一些与故事情节相关的游戏和活动，让幼儿通过参与互动的方式深入理解和探索故事情节，从而增强幼儿的阅读兴趣。

另一方面，教师可以通过激发幼儿的想象力来培养幼儿的阅读兴趣。在阅读故事书的过程中，通过生动的语言、形象的表情和动作等方式，激发幼儿的想象力。教师可以引导幼儿想象故事中的人物形象、场景背景等，让幼儿参与到故事中去，感受故事情节中的各种情感和冲突。在此过程中，教师还可以鼓励幼儿自己创作故事，让幼儿将自己的想象力发挥到最大，从而增强幼儿对阅读的兴趣和热爱^[3]。

除此之外，教师还可以通过增强师生互动来培养幼儿的阅读兴趣。定期举办阅读活动，与幼儿一起朗读故事书，分享阅读的乐趣。同时，教师还可以与幼儿一起讨论故事中的内容，引导幼儿表达自己的看法和感受，培养幼儿的思考能力和语言表达能力。此外，教师还可以鼓励幼儿积极参与阅读俱乐部或者阅读角落的建设，提供各种适合幼儿阅读的书籍，让幼儿在自由的环境中感受阅读的乐趣，并不断丰富自己的阅读经验。

（四）培养思维能力

思维能力是幼儿认知发展的核心，它包括观察、比较、分类、推理、解决问题等多个方面。通过阅读教育，幼儿可以逐渐培养出自己的思维能力。

第一，阅读教育可以培养幼儿的观察能力。幼儿园的图书馆中有各种各样的图书和绘本，幼儿可以通过观

察图书中的图片、文字和色彩来获取信息。例如，幼儿可以通过观察一本关于动物的绘本，学习动物的特征和习性。在观察的过程中，幼儿需要注意细节，辨认出不同的事物，并能够将其与已有的知识进行比较和分类。

第二，阅读教育可以培养幼儿的比较能力。通过阅读不同的故事和绘本，幼儿可以学习到世界上的不同事物和现象。幼儿可以通过比较不同的故事情节和人物角色，了解到不同的价值观和行为准则。例如，通过比较故事中的正面人物和反面人物，幼儿可以学习到正确的行为方式，并形成自己的价值观。

第三，阅读教育还可以培养幼儿的分类能力。绘本中的故事情节和人物角色往往是多样化的，幼儿需要将它们进行分类。通过分类的过程，幼儿可以加深对事物之间关系的理解，培养出逻辑思维能力。例如，通过阅读不同的绘本，幼儿可以学习到动物和植物、人物和自然界之间的分类关系。

第四，阅读教育还可以培养幼儿的推理能力。绘本中的情节和谜题往往需要幼儿进行推理和解决。通过阅读绘本，幼儿可以学习到如何通过线索和信息进行推理，解决问题。例如，在一本侦探故事中，幼儿可以根据已有的线索和信息，推断出犯罪嫌疑人的身份^[4]。

由此可见，幼儿园阅读教育对幼儿思维能力的培养起着重要的作用。通过观察、比较、分类和推理等活动，幼儿可以逐渐培养出自己的思维能力。这些思维能力不仅对幼儿的认知发展有着积极的影响，也为幼儿今后的学习和生活打下了坚实的基础。因此，在幼儿园阅读教育中，应该注重培养幼儿的思维能力，为幼儿的全面发展提供良好的支持和帮助。

（五）阅读教育的评估方法

幼儿园阅读教育是培养幼儿认知能力的重要途径之一。评估幼儿园阅读教育的效果，可以帮助教师了解幼儿在阅读方面的发展情况，发现问题并及时采取针对性的教学措施。为了能够全面准确地评估幼儿园阅读教育的效果，可以采用以下几种评估方法。

首先，通过观察幼儿在阅读活动中的表现来评估其阅读能力的发展情况。观察可以包括幼儿在阅读时的注意力集中程度、阅读的流畅程度、阅读理解的能力等方面。例如，教师可以观察幼儿在阅读时是否能够专注于书本内容，是否能够流利地朗读文字，是否能够理解并回答与故事内容相关的问题等。通过观察，教师可以了解到幼儿在阅读方面的能力发展情况，并据此制定相应的教学计划。

其次，采用测评工具来评估幼儿的阅读能力。例如，使用适合幼儿的阅读测评工具，如图画故事书，让幼儿根据图画内容进行故事复述，评估其对故事情节的理解能力。同时，还可以使用适合幼儿的阅读理解题，让幼儿根据所读文章回答相关问题，评估其阅读理解能

力。通过测评工具，教师可以客观地了解幼儿的阅读能力，并据此进行针对性的教学。

此外，通过观察幼儿在日常生活中的阅读行为来评估其阅读能力的发展情况。例如，教师可以观察幼儿是否有主动阅读的习惯，是否喜欢翻阅图书，是否能够自己选择适合自己阅读的图书等。通过观察，教师可以了解到幼儿对阅读的兴趣程度以及阅读能力的发展情况，并据此进行相应的教学引导^[5]。

最后，还可以通过家长的反馈来评估幼儿的阅读能力。教师可以与家长保持密切的沟通联系，了解幼儿在家中的阅读情况，并根据家长的反馈来评估幼儿的阅读能力。家长的反馈可以包括幼儿对阅读的态度、阅读的习惯以及阅读的表现等方面。通过家长的反馈，教师可以获得更全面的幼儿阅读能力的评估信息，并结合其他评估方法进行综合评估。通过全面准确地评估，教师可以了解到幼儿在阅读方面的发展情况，并据此采取相应的教学措施。

结语

综上所述，阅读教育在幼儿认知能力培养中发挥了重要的作用。幼儿通过阅读可以获得丰富的知识，提高理解力和思维能力，培养观察、比较、推理等认知技能。同时，阅读也可以激发幼儿的想象力和创造力，对幼儿的情感和社会发展也有积极的影响。因此，必须重视幼儿园的阅读教育，采用合适的教学方法，激发幼儿的阅读兴趣，培养幼儿的阅读习惯，从而为幼儿的终身学习和全面发展打下坚实的基础。

参考文献

[1] 卜晓玲. 浅析幼儿园绘本阅读游戏化的实践与策略[J]. 智力, 2023, (30): 192-194+198.

[2] 林明霞. 由阅读到“悦读”——在早期阅读中培养幼儿自主阅读能力[J]. 名师在线, 2023, (22): 28-30.

[3] 曹盈琪. 幼儿园绘本阅读教育的问题及对策[J]. 读写算, 2023, (19): 95-97.

[4] 崔靓靓. 幼儿园绘本阅读教学中幼儿自主阅读能力提升策略研究[J]. 考试周刊, 2023, (24): 149-153.

[5] 高雪. 绘出创意快乐阅读——绘本在幼儿园阅读中的应用[J]. 好家长, 2023, (18): 35-38.

作者简介：甄银华，女，1981.10，侗族，湖南会同，本科，园长，中小学高级教师，研究方向：学前教育。

姓名：汪兴爱，女，1976.11，土家族，湖南吉首本科，职务/职称：园长 中小学高级教师，研究方向：学前教育。

向竑霖，女，1979.10，瑶族，湖南洪江市，本科，园长，中小学一级教师，研究方向：学前教育。