

打造特色校园文化，构建生态绿色校园

张少清

广西玉林市兴业县蒲塘镇中心小学

摘要：随着社会的发展和教育的深入，校园文化建设已经成了提高学校综合实力和培养高素质人才的重要途径。特色校园文化是学校独特的精神风貌和文化内涵的体现，是学校办学理念、教育目标、教育内容、教育方法的综合反映。生态绿色校园则是以生态环保为核心，以人为本，关注学生的身心健康，为学生提供一个安全、舒适、美丽的学习生活环境。打造特色校园文化，构建生态绿色校园，对于提高学校的办学水平和社会声誉具有重要意义。

关键词：校园文化；绿色校园文化；构建；价值；具体措施

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2023.04.012

一、生态绿色校园的定义和价值

生态绿色校园是一种以可持续发展思想为指导，注重校园环境的生态化、绿色化、和谐化发展的校园模式。它以自然环境为基础，将人文环境与自然环境相互融合，实现人与自然的和谐共生。生态绿色校园的建设不仅关注校园环境的美丽和舒适，更注重环境的可持续性和生态保护。它通过科学的规划和管理，充分利用自然环境和资源，提高校园环境的自净能力和生态服务功能，同时减少对自然环境的负面影响。生态绿色校园的价值在于它能够为学生提供良好的学习环境和生活环境，让学生感受到大自然的魅力和人文关怀。同时，它也能够培养学生的环保意识和生态意识，让学生认识到人与自然的和谐共生的重要性，提高学生的综合素质和社会责任感。在生态绿色校园中，学生不仅能够学到书本上的知识，更能够通过实践和体验，了解到自然环境和人类活动的相互关系，培养出对大自然和社会的热爱和尊重。

二、特色校园文化的构建

（一）明确办学理念，树立特色品牌

学校要根据自身的办学条件和特点，明确办学理念，树立特色品牌。办学理念是学校发展的指导思想，是学校办学的灵魂。特色品牌是学校在长期办学过程中形成的独特的教育特色和优势。学校要根据自身的实际情况，明确办学理念，树立特色品牌，为特色校园文化的构建奠定基础。

（二）丰富校园文化活动，提高学生的综合素质

校园文化活动是特色校园文化的重要组成部分，是提高学生综合素质的有效途径。学校要充分利用课余时间，组织丰富多彩的校园文化活动，如文艺演出、体育比赛、科技竞赛、社会实践等，让学生在参与中提高自

己的综合素质，培养学生的创新精神和实践能力。

（三）加强师资队伍建设，提高教师的教育教学水平

教师是特色校园文化的传播者和建设者，是提高学生综合素质的关键因素。学校要加强师资队伍建设，提高教师的教育教学水平。一方面，要加强教师的业务培训，提高教师的教育教学能力；另一方面，要加强教师的思想政治教育，培养教师的职业道德，使教师成为特色校园文化的传播者和建设者。

（四）加强校园环境建设，营造良好的学习氛围

校园环境是特色校园文化的物质载体，是影响学生学习和生活的重要因素。学校要加强校园环境建设，营造良好的学习氛围。一方面，要加强校园的硬件设施建设，如教学楼、实验室、图书馆、体育场馆等；另一方面，要加强校园的软件环境建设，如加强校园的绿化、美化、净化工作，营造一个安全、舒适、美丽的学习生活环境。

三、打造特色校园文化，构建生态绿色校园措施

（一）校园绿化与环境优化

校园绿化与环境优化是构建生态绿色校园的重要措施，它不仅可以提高校园的美观度和舒适度，还可以改善校园环境，降低空气污染。首先，校园绿化可以增加绿色空间，为师生提供亲近自然的机会。通过种植各种树木、花草，校园变得更加美丽宜人，给人们带来愉悦的感受。同时，绿色植被还能吸收二氧化碳，释放氧气，净化空气，降低空气中的污染物浓度，改善空气质量。其次，对校园内的教学楼、宿舍等建筑进行环保改造也是校园绿化与环境优化的重要环节。使用环保材料进行建设，如低挥发性有机化合物涂料、节能灯具等，能够减少建筑对环境的污染和能源消耗。此外，安装节

能设备如LED照明、智能空调等也可以有效降低能源消耗，实现节能减排的目标。

（二）环保教育与实践

环保教育与实践是构建生态绿色校园的重要环节，它旨在提高师生的环保意识和责任感，培养他们的环保行为习惯。首先，环保教育应该贯穿于课程体系中。学校可以将环保知识融入各个学科中，通过课堂教学的方式向学生传授环保知识。例如，在自然科学课上讲解生态系统的重要性，让学生了解生物多样性和环境保护的关系；在语文课上介绍气候变化的原因和影响，引导学生关注全球变暖问题。此外，还可以开设专门的环保课程或选修课程，让学生深入学习环保理论和实践技能。其次，实践活动是环保教育的重要组成部分。学校可以组织各种形式的实践活动，让学生亲身参与环保行动。例如，参观环保展览、实地考察环境问题等，让学生通过观察和体验来加深对环保问题的认识。同时，可以建立环保实践基地，提供必要的设备和资料，为学生提供更多的实践机会。例如，开展垃圾分类回收活动、植树造林等，让学生亲自动手参与环保行动，培养他们的环保意识和责任感。此外，还可以邀请环保专家进行讲座或工作坊，分享环保经验和案例。

（三）节能减排与资源循环利用

节能减排与资源循环利用是构建生态绿色校园的关键措施之一。节能减排旨在通过减少能源消耗和降低污染物排放，实现校园环境的可持续发展。而资源循环利用则强调对废旧物品的再利用和回收，以减少浪费和保护环境。首先，推广节能设备和技术可以降低校园能源消耗。例如，使用LED照明、智能空调等节能设备可以显著降低电力消耗。同时，加强能源管理，合理规划和利用能源资源，避免浪费也是非常重要的。学校可以制定能源使用规范和标准，鼓励师生节约用水、用电等资源，培养他们的节能意识和行为习惯。其次，资源循环利用是减少校园废弃物的重要手段。学校可以建立回收站，鼓励学生将废纸、塑料等可回收物品进行分类投放和回收再利用。同时，可以开展二手物品交换活动，让学生之间互相交换闲置物品，减少浪费和环境污染。此外，还可以加强对学生环保社团的支持和指导，让他们自主开展环保活动和宣传，提高整个校园的环保意识和参与度。为了更好地推进节能减排与资源循环利用工作，学校可以采取一系列措施。例如，制定相关政策和规章制度，明确责任和义务；加强宣传教育和引导，提高师生对节能减排和资源循环利用的认识和意识；提供

必要的资金支持和物资保障，确保节能减排和资源循环利用工作的顺利实施。

（四）垃圾分类与处理

垃圾分类与处理是构建生态绿色校园的重要环节之一。垃圾分类是指将不同类型的垃圾分别收集、分类处理，以达到减少垃圾对环境的污染和资源的再利用。而处理则包括垃圾的分类、回收、再利用等多个环节。首先，学校可以建立垃圾分类制度，明确各类垃圾的分类方法和处理方式。例如，可回收垃圾包括废纸、塑料、玻璃等，这些可以回收再利用；有害垃圾包括废电池、废灯管等，这些需要特殊处理；厨余垃圾包括剩菜剩饭、果皮等，这些可以堆肥处理。通过明确的分类制度，可以确保各类垃圾得到正确的处理和再利用。其次，学校可以设置分类垃圾桶和回收站，方便学生和教职工进行垃圾分类投放。分类垃圾桶和回收站可以设计成不同颜色或标识，以方便识别和操作。同时，可以加强宣传和教育，提高学生和教职工对垃圾分类的认识和意识。通过开展主题班会、宣传栏、海报等方式，让学生了解垃圾分类的重要性和方法，培养他们的环保意识和行为习惯。此外，学校还可以采取一些措施来促进垃圾分类和处理。例如，可以开展垃圾分类知识竞赛和实践活动，鼓励学生积极参与垃圾分类和处理工作；可以建立垃圾分类志愿者队伍，协助进行垃圾分类和处理的监督和管理；可以与相关企业合作，进行废旧物品的回收和再利用等。

（五）低碳出行与共享出行

低碳出行与共享出行是构建生态绿色校园的重要措施之一。低碳出行是指通过减少私家车的使用，降低碳排放，减少对环境的污染。而共享出行则是指多人共用同一辆车或使用公共交通工具，以减少车辆的数量和行驶里程，降低能源消耗和污染物排放。首先，学校可以积极推广低碳出行理念，鼓励学生和教职工采用步行、骑自行车、乘坐公共交通工具等方式上下学或出行。这不仅可以减少私家车的使用，降低碳排放，还可以促进身体健康，提高身体素质。同时，学校可以加强校园内步行道和自行车道的建设，提供安全的出行环境，方便师生选择低碳出行方式。其次，学校可以积极推广共享出行理念。例如，可以建立共享单车或共享汽车的服务点，方便师生使用共享交通工具；可以提供拼车服务，让多个学生或教职工共用同一辆车；可以提供校车服务，连接校园内各个站点，方便师生出行。这些措施可以减少车辆的数量和行驶里程，降低能源消耗和污染物

排放。为了更好地推广低碳出行与共享出行理念，学校可以采取一系列措施。例如，可以加强宣传和教育，提高师生对低碳出行和共享出行的认识和意识；可以提供必要的资金支持和物资保障，确保低碳出行和共享出行的顺利实施；可以建立相关政策和规章制度，明确责任和义务；还可以开展相关活动或比赛，鼓励学生积极参与低碳出行和共享出行活动等。

（六）环保活动与宣传

环保活动与宣传是构建生态绿色校园的重要环节之一。通过组织各种环保活动和宣传，可以增强师生的环保意识和责任感，培养他们的环保行为习惯。首先，学校可以组织各种形式的环保活动。例如“无废日”、“地球一小时”等，让学生在实践中增强环保意识，培养环保行为。这些活动可以促进师生参与环保行动，增强他们的环保意识和责任感。同时，学校还可以与社区、企业等合作，共同开展环保活动，扩大影响力。其次，学校可以加强环保宣传工作。例如，通过校园广播、宣传栏、海报等方式宣传环保知识和理念；通过主题班会、演讲比赛等活动让学生深入了解环保问题和解决方法；通过微博、微信公众号等新媒体平台发布环保资讯和动态，引导学生关注环保事业。

（七）建立环保社团与提供培训指导

建立环保社团与提供培训指导是构建生态绿色校园的重要举措之一。环保社团可以为师生提供一个参与活动、交流环保经验的平台，同时还可以通过培训指导提高师生的环保意识和技能水平。首先，建立环保社团可以促进师生参与环保行动。通过组织各种形式的环保活动，如植树造林、环保宣传等，可以增强师生的环保意识和责任感。同时，社团还可以通过定期的交流和分享，让师生了解更多的环保知识和经验，促进环保意识的提高。其次，提供培训指导可以帮助师生掌握环保技能和方法。通过开展各种形式的培训活动，如环保知识讲座、实践操作培训、技能提升课程等，可以让师生了解环保工作的基本知识和技能，提高他们的环保实践能力。同时，培训指导还可以帮助师生更好地参与环保活动，提高活动的效果和质量。为了更好地发挥环保社团和培训指导的作用，学校可以采取一系列措施。例如，提供必要的资金支持和物资保障，确保社团和培训活动的顺利开展；鼓励师生积极参与社团活动和培训课程，提高他们的环保意识和技能水平；加强与社区、企业等合作，共同开展环保活动和培训指导，扩大影响力；建立相关政策和规章制度，明

确责任和义务等。

（八）环境监测与安全保障

环境监测与安全保障是构建生态绿色校园不可或缺的环节。环境监测旨在实时监测校园环境中的空气质量、水质、噪音等指标，确保校园环境的安全与健康。而安全保障则包括对校园内各类设施、设备的检查和维护，以及对突发环境事件的应急处理。首先，环境监测可以通过安装空气质量监测仪器、水质检测设备等，对校园环境中的各项指标进行实时监测。通过数据分析，可以及时发现潜在的环境问题，并采取相应的措施进行治理和改善。同时，定期公布环境监测数据，可以提高师生对环境问题的关注度和参与度。其次，安全保障工作需要定期对校园内的设施、设备进行检查和维护，确保其正常运行，避免因设备故障导致的环境问题。对于突发环境事件，如火灾、泄漏等，需要制定应急预案，明确应急处理流程和责任人。通过培训和演练，提高应急处理能力，确保在突发情况下能够迅速响应，降低环境事件对校园环境的影响。为了更好地推进环境监测与安全保障工作，学校可以采取一系列措施。例如，建立完善的环境监测与安全保障制度，明确责任和义务；加强与相关部门的合作，共享资源和技术支持；提供必要的资金支持和物资保障，确保环境监测与安全保障工作的顺利实施；加强宣传和教育，提高师生对环境监测与安全保障的认识和意识。

结束语

综上所述，在当今社会，校园文化建设已成为高等教育的重要组成部分。一个具有特色的校园文化不仅可以提升学校的品牌形象，还可以培养学生的综合素质和社会责任感。同时，随着人们对环境保护的重视，构建生态绿色校园也成了校园文化建设的重要内容。因此，打造特色校园文化与构建生态绿色校园相辅相成，是建设现代化、可持续发展的必经之路。

参考文献

- [1] 杨蓉. 构建劳动教育与生态文明教育并举的绿色校园[J]. 环境教育, 2022(04): 44-45.
- [2] 彭丽霞. 青春同行, “绿”满校园[J]. 中小学班主任, 2021(05): 15-16.
- [3] 曹书乐, 喻凯. 绿色生态校园规划建设研究实践[J]. 工程建设与设计, 2020(24): 16-17.
- [4] 张雨. 绿色校园评价模型构建及应用研究[D]. 大连理工大学, 2020.