

广东开平红色文化启蒙：幼儿园主题活动的设计与实践

曹绮娜

开平市三埠长沙幼儿园

摘要：本文探讨了广东开平红色文化启蒙在幼儿园主题活动中的设计与实践。首先介绍了幼儿园主题活动的内涵，然后分析了红色文化在幼儿园主题活动中的价值，最后提出了渗透红色文化的策略。通过合理应用绘本元素、利用信息科技、强调幼儿为本理念和丰富主题活动形式，可以有效地提高幼儿的学习积极性，树立正确的价值观念，促进红色文化的传承与发展。

关键词：红色文化；幼儿园；主题活动

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2023.04.066

一、幼儿园主题活动的内涵及其意义

幼儿园主题活动，作为一种独特的教育模式，在幼儿教育中发挥着举足轻重的作用。这种模式以特定主题为核心，紧紧围绕这一主题，设计并开展一系列丰富多彩的教育教学活动。它不仅仅是一种知识的传递方式，更是一种全面培养孩子们各方面能力的有效途径。

首先，幼儿园主题活动的内涵体现在其多样性上。活动形式多种多样，包括游戏、手工制作、绘画、音乐、舞蹈等。这些活动不仅能够满足孩子们的好奇心和探索欲望，还能够让他们在轻松愉快的氛围中学习和成长。比如，在游戏《碉楼勇士》活动，孩子们可以在互动中锻炼团队协作和沟通能力；手工制作则可以培养他们的动手能力和创造力；绘画、音乐和舞蹈则有助于激发孩子们的艺术天赋和想象力。

其次，幼儿园主题活动注重孩子们的全面发展。除了传授知识技能外，更关注孩子们的情感、态度、价值观等方面的培养。在活动过程中，孩子们需要学会与他人合作、分享，培养团队精神和集体荣誉感；同时，也需要面对挑战和困难，从而锻炼意志品质和解决问题的能力。

最后，幼儿园主题活动的意义还在于为孩子们营造一个愉快、和谐的学习氛围。在这里，孩子们可以自由地表达自己的想法和感受，充分发挥自己的个性和特长。这种氛围有助于激发孩子们的学习兴趣和积极性，让他们在快乐中成长。

幼儿园主题活动是一种以幼儿为中心，全面关注孩子们身心健康发展的教育模式。它通过多样化的活动形式，为孩子们创造了一个充满乐趣和挑战的学习空间，有助于培养孩子们的综合素质和为未来生活奠定坚实基础。

二、幼儿园主题活动渗透红色文化的价值

广东开平，作为中国革命老区之一，拥有丰富的红色文化资源。将红色文化渗透进幼儿园主题活动中，不仅具有传承文化的价值，更有助于优化教育形式，加强幼儿正确价值观念的树立。

（一）有利于广东开平红色文化的传承与发展

广东开平的红色文化是中国共产党革命历史的重要组成部分。这一文化体现了革命先烈的英勇事迹和崇高精神，是中华民族宝贵的精神财富。通过在幼儿园主题活动中深入渗透广东开平的红色文化，如通过聆听故事、观看视频“刑场上的婚礼”等活动，可以让幼儿们从小接触、了解和熟悉周文雍和陈铁军这段光荣的历史。这样的教育活动不仅有助于培养孩子们的爱国情怀和民族精神，更为广东开平红色文化的传承与发展奠定了坚实的基础。

在广东开平的红色文化主题活动中，孩子们可以通过亲身参与、动手实践，感受革命先烈的伟大精神。比如，组织孩子们参观广东开平的红色文化遗址周文雍故居等，让他们亲身感受历史的厚重；或者邀请当地红色文化研究者、革命后代来园分享他们的亲身经历和故事，让孩子们更加深入地理解红色文化的内涵。

（二）有助于幼儿教育形式的拓展与优化

广东开平的红色文化不仅具有深厚的历史底蕴，更蕴含着丰富的教育资源和教育价值。将这一文化融入幼儿园的主题活动中，可以极大地拓展教育的形式和内容，使得幼儿教育更加生动有趣，富有深度。

红色文化中的革命精神和优良传统，如艰苦奋斗、团结协作、爱国主义精神等，都可以成为幼儿教育的宝贵素材。通过以广东开平红色文化为主题的手工制作、绘画、音乐、舞蹈等活动，幼儿可以在轻松愉快的氛围中学习到这些宝贵的品质和精神。这样的教育方式不仅优化了教育效果，也使得红色文化的精神内核得以在幼

儿园这一基础教育中得到传承和弘扬。

（三）加强幼儿正确价值观念的树立

幼儿期是孩子们价值观形成的关键时期。在这一时期，他们对于世界的认知、对于人生的理解都处在塑造阶段。通过在幼儿园主题活动中融入广东开平的红色文化，我们可以引导幼儿树立正确的价值观念，培养他们的道德品质和良好行为习惯。

广东开平的红色文化中蕴含的艰苦奋斗、团结协作、爱国主义精神等，都是孩子们成长道路上必不可少的精神钙质。通过这些活动，我们可以引导孩子们认识到团结的力量、明白努力的价值、珍惜现有的幸福生活，并培养他们对于祖国和人民的深厚情感。这些价值观念的树立，将为孩子们今后的成长奠定坚实的基础。

将广东开平的红色文化融入幼儿园主题活动中，具有重大的教育价值和社会意义。它不仅有助于红色文化的传承与发展，能够丰富和拓展幼儿教育的形式和内容，更为关键的是，能够帮助幼儿们树立正确的价值观念，为他们的未来人生铺设坚实的基石。

三、幼儿园主题活动渗透广东开平红色文化的策略

广东开平红色文化是中国革命历史中的一颗璀璨明珠，将其渗透到幼儿园主题活动中，对幼儿的全面发展具有重要意义。下面提出几种策略，以更好地将广东开平红色文化融入幼儿园主题活动中。

（一）以广东开平红色文化融入幼儿课堂教学

将广东开平红色文化融入幼儿课堂教学，可以帮助孩子们更好地了解和传承红色文化，树立正确的价值观和人生观。首先，可以选择适合幼儿年龄的红色文化教育内容，如革命历史故事、英雄事迹等，以生动有趣的方式向孩子们介绍。同时，可以通过制作红色主题的手工、绘画等方式，让孩子们更加深入地了解红色文化的内涵和价值。其次，可以借助多媒体教学工具，如电影、电视等，向孩子们展示广东开平的红色历史和文化。同时，可以通过组织孩子们表演红色歌曲、舞蹈等方式，让他们更加深入地了解红色文化的魅力。最后，可以在课堂教学中引入广东开平的红色文化元素，如革命历史遗迹、纪念馆等，让孩子们更加深入地了解广东开平的红色历史和文化。同时，可以通过组织孩子们参观、学习等方式，让他们更加深入地了解红色文化的意义和价值。将广东开平红色文化融入幼儿课堂教学，需要选择适合幼儿的教育内容、借助多媒体教学工具、引入红色文化元素等方式，让孩子们更好地了解和传承红色文化，树立正确的价值观和人生观。

（二）多媒体与虚拟技术助力红色文化体验的教育价值

在信息化时代的背景下，多媒体与虚拟技术为教育教学领域开辟了崭新的道路。这两种技术的运用，能够极大地增强幼儿对广东开平红色文化的体验，使他们更加深入地理解并感受其内涵和价值。多媒体技术为广东开平红色文化的传播提供了丰富的手段。教师可以为幼儿播放与广东开平红色文化相关的歌曲、影像资料等。例如，通过播放《义勇军进行曲》等红色经典歌曲，可以让幼儿感受到激昂的音乐节奏中蕴含的革命激情；通过展示革命历史影像资料，可以让幼儿目睹革命先烈的英勇事迹，从而更加深刻地理解红色文化的独特魅力。

与此同时，虚拟现实技术为幼儿提供了一种全新的学习体验方式。通过虚拟现实技术，幼儿可以穿越时空，置身于革命战争年代的环境之中，亲身体验那时的艰辛与奋斗。他们可以走上革命战场，感受炮火纷飞的紧张氛围；可以走进革命老区，了解当地人民为革命胜利付出的巨大牺牲和贡献。这样的体验让幼儿不仅仅是听众或观众，而是成为红色文化历史的参与者，从而更加深刻地理解广东开平红色文化的内涵和价值。多媒体与虚拟技术的结合，不仅丰富了教学手段，更重要的是为幼儿创造了一个沉浸式的学习环境，让他们能够全方位、多角度地感知和认识广东开平红色文化。这样的教学方式不仅能够激发幼儿的学习兴趣，提高他们的学习效果，还能够培养他们的历史情感和民族认同感，为他们树立正确的价值观打下坚实的基础。多媒体与虚拟技术作为现代信息科技的杰出代表，为广东开平红色文化的传承与教育提供了强有力的支持。教师应该充分利用这些先进技术，创新教学方式方法，让幼儿在沉浸式的体验中感受红色文化的独特魅力，传承红色基因。

（三）注重活动渗透的时机和方式在幼儿教育中的重要性

在幼儿教育中，渗透广东开平红色文化不仅仅是一种知识的传授，更是一种情感、态度和价值观的培养。因此，教师在渗透过程中应注重活动渗透的时机和方式，以确保幼儿能够在最佳的教育环境中接受红色文化的熏陶。选择恰当的时机进行红色文化的渗透是至关重要的。例如，“十一”国庆节、“七一”建党节、清明节等重要节日、纪念日具有特殊意义的日子，是开展广东开平红色文化主题活动的最佳时机。在这些特殊日子里，幼儿们通常更加期待和关注活动的内容，教师可以借此机会组织纪念活动，引导幼儿了解相关的历史事件

和人物，激发他们的爱国情感和民族自豪感。除了特殊日子，日常教学也是渗透红色文化的重要时机。教师可以自然而然地在日常教学中融入红色文化元素，如在语言课程中讲述红色故事，在音乐课程中教授红色歌曲、开平童谣，在美术课程中引导幼儿创作与红色文化相关的作品，如绘画英雄故事、黏土制作碉楼等。这样的教学方式可以让红色文化贯穿幼儿的各个学习领域，使他们在日常学习中不断接触、了解和吸收红色文化的精髓。在活动方式上，教师应注重多样性和趣味性，以吸引幼儿的兴趣和积极参与。例如，可以组织幼儿参观开平南楼、司徒美堂故居等的红色文化遗址，让他们亲身感受历史的厚重；可以邀请革命后代或历史学者来园与幼儿们互动，让他们听到真实的历史故事和见证；还可以开展角色扮演、情景模拟等活动，让幼儿们身临其境地体验革命历史场景。这些多样化的活动方式可以让幼儿更加深入地理解和感受广东开平红色文化的内涵和价值。注重活动渗透的时机和方式在幼儿教育中具有重要的作用。通过选择恰当的时机、运用多样化的活动方式，教师可以有效地将广东开平本土红色文化渗透到幼儿教育中，帮助幼儿们更好地了解和传承红色文化，培养他们的爱国情怀和民族精神。这样的教育方式不仅能够丰富幼儿的学习内容，还能够为他们打下坚实的人生基础。

（四）多样化的主题活动：让广东开平红色文化体验更丰富多彩

在幼儿教育中，设计多样化的主题活动是提升学习效果的关键。对于广东开平红色文化的渗透教育来说，同样如此。通过丰富多样的主题活动形式，可以让幼儿更全面、更深入地体验和理解红色文化。音乐是一种跨越时代的语言，红色歌曲更是蕴含着革命先烈的豪情壮志。组织幼儿们合唱红色歌曲、开平童谣、开平民歌小卖鸡等不仅可以让他们通过歌声感受到那种激昂的情感，还能培养他们的团队合作精神和音乐素养。当孩子们齐声唱响《义勇军进行曲》时，那种振奋人心的氛围必定让人难以忘怀。邀请革命后代或红色文化研究者来园，与幼儿们面对面交流，是一种非常直观和生动的学习方式。他们可以为幼儿们讲述真实的革命故事，让孩子们从故事中汲取力量，感受革命先烈的伟大精神。这种亲近历史的体验，必定能深深触动孩子们的心灵。设置红色文化手工制作课程，也是一种寓教于乐的好方法。教师可以引导幼儿们动手制作与红色文化相关的手工作品，如小红星、小红旗等。在制作过程中，孩子们不仅可以锻炼动手能力，还能进一步了解红色文化的象

征意义。当孩子们手捧自己制作的小红星时，那种成就感和对红色文化的热爱之情必定溢于言表。这些多样化的活动形式，让广东开平红色文化不再局限于书本和课堂，而是变得生动、立体，更加贴近幼儿的生活。孩子们在各种主题活动中，不仅可以全方位地体验红色文化，还能在轻松愉快的氛围中学习、成长。这样的教育方式，无疑能让孩子们更加喜爱和珍视广东开平的红色文化。设计多样化的主题活动是丰富幼儿红色文化体验的有效途径。教师应该充分发挥创意，结合幼儿的兴趣和需求，为他们打造一个个充满红色文化气息的精彩活动。在这样的教育环境中，幼儿们必定能更加深入地了解 and 传承广东开平的红色文化，为他们的成长之路增添一抹亮丽的红色。

通过以上策略的运用，我们可以更好地将广东开平红色文化渗透到幼儿园主题活动中。这不仅有助于幼儿们全面、深入地了解广东开平的红色文化，更能激发他们的爱国情怀和民族精神，为他们的成长道路铺设坚实的基石。同时，这样的教育活动也有助于广东开平红色文化的传承与发展，让这段光荣的历史在新时代焕发出新的生机与活力。

结束语

广东开平红色文化启蒙幼儿园主题活动的设计与实践，不仅让孩子们了解了红色文化的历史和内涵，更让他们在实践中感受到了革命精神的伟大和民族精神的力量。这一活动的成功开展，为幼儿园的红色文化教育提供了新的思路和方法，也为传承和弘扬红色文化做出了积极的贡献。今后，我们将继续努力，为孩子们提供更多丰富多彩的红色文化活动，让他们在红色文化的熏陶下茁壮成长。

参考文献

- [1] 杨保平. 思政视域下幼儿园德育实践探究[J]. 新课程, 2022(14).
- [2] 张明利. 红色基因融入幼儿园德育的实践探究[J]. 新智慧, 2022(13).
- [3] 黄玉香. 红色文化在幼儿园德育中的应用浅析[J]. 新课程, 2021(42).
- [4] 苏慧敏. “立德树人”教育思想指导下幼儿园德育工作的开展[J]. 当代家庭教育, 2022(29).
- [5] 胡炜. 幼儿园德育活动的开展[J]. 家教世界, 2022(30).
- [6] 王燕萍; 朵兴林. 幼儿园德育教育现状及问题解决策略探微[J]. 基础教育论坛, 2022(02).