

教学相长——听一朵朵花开的声音

付琛

长沙高新区东方红小学

摘要：在近两年27545个读书笔记里，我开心于遇见于洁老师在《我就想当班主任》一书中所说的：“守着一群日日拔节的孩子，守着三尺讲台一亩三分地，守着为人师者期待花开之心。清代龚自珍说‘弹指芳华如电’。美好的年华短暂易逝，我却在与学生的日日相守中从他们身上延续了自己的青春。”

关键词：教学相长；教育实践；师生共成长

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2023.04.165

“自然常有委屈之心：掏心掏肺却不被学生领情，你渴望他书海行船刻苦为桨，去实现人生价值，他却手握万金心不在焉；劳心劳力却得不到家长支持，你渴望他家校合力营造书香家园，陪伴孩子成长，他却只想着丰富物质创造更好的生活……其实也很正常，教育本就是人与人的沟通，人的先天遗传各异，成长环境各异，所历人生各异，人心自然各异。若是仅靠一厢情愿就想感动对方让他爱自己，世上爱情故事就会单一无趣很多很多。教育之美宛如恋爱之美，美在爱恨交织，美在百转千回，美在快乐与伤感、幸福与隐痛。”

在近7年的教育教学时光里，作为班主任，我会欣喜于学生的每一次成长，会感动于学生的每一次贴心，虽然稚嫩，但是纯粹且弥足珍贵。教育的浪漫，就是遇见每一天不同的学生、家长与自己。

一、很幸运，有这么温馨动人的开始

“付老师，今天小炫报名见到了新来的语文老师，班主任也是她，看着挺好，但愿能像你，是位好老师。”

“会的，不论是哪位老师教，炫炫都会是非常优秀的学生，他做任何事一直都很认真的，希望他越来越棒。炫炫妈妈，您也很负责啊，所以炫炫一直都在进步！他在舞蹈方面极具天赋，可以多多鼓励，继续培养哦！”

“听到你要调走太意外了，半年的时间你赢得孩子们的喜欢和家长的信任。突然要走真舍不得。但是也祝老师工作顺利！生活愉快！以后有时间还要来看看爱你的学生哦！”

“我们家雨荟一直都很喜欢你，咋这样？太惊讶了，舍不得付老师，舍不得你的热情、执着、亲和力，下学期会是哪个老师教语文呢？”

“我也舍不得孩子们，如果不是实习就好了。”

“咱们班的孩子家长也都很喜欢你，你是一个有爱心、耐心、责任心、有亲和力的好老师！”“一直保持这种心态教育下去，你一定是一个优秀的好老师！”

“会的，我会一直坚持保持对这份事业的热爱，不

断学习，带给学生更多的东西。”

雅玲妈妈说：“付老师，加油！”

2017年2月17日，星期五。涛涛在日记本上用稚嫩的小手写了这样一段话：今天付老师来看我们了，还给我们每个人发了一个棒棒糖，她希望我们做一个爱学习的学生。“付老师，涛涛今天写的日记，我才知道你来看他们了，哎，好可惜，都没见到你。”热心的涛涛妈妈还在集市上帮我卖过枇杷，向路过的人极力推荐我家的枇杷。

在教育实习期间，就遇到这么一群全心全意支持我教育教学工作的家长，是我之幸。

二、很暖心，平凡岁月里师生共成长

一学期218课时教案，每课时教案至少150字，每周22节课，每周4节早自习，二、四两个年级的语文，一个班的美术、思想品德、科学课……

我由此正式拉开了自己与学生共成长的序幕。

电影《再见，克里斯托弗·罗宾》告诉我们：“温柔的陪伴，是最长情的告白，缺失的那一角，待到长大以后，都补不回来，直至圆满。”

2017年9月25日，学生们簇拥着我，兴冲冲地七嘴八舌地问道：“付老师，下次的奖品还是书吗？”“不是，下次就奖一粒糖”，我笑着逗学生乐呵。“付老师，下次的奖品就一粒糖啊～一粒糖啊～一粒糖啊～怎么不奖蔬菜，让我们带回去炒着吃呢？”学生卖起萌来。“好啊，下次奖一粒土给你们带回去种花种草种蔬菜好不好？”“哈哈……”清甜爽朗的笑声此起彼伏，回荡在教室里，悄悄地在师生的心里发了芽，长了苗，开了花。

“祝贺我们班语文获得全区统考排名第一，数学排名第二，及格率都是百分之百，谢谢各位家长一学期的辛苦付出和配合，下学期我们再接再厉争第一。太棒了！付老师辛苦了！”当时我担任副班主任，班主任陈得玉老师在班级群里自豪地宣布了这一喜讯，家长们纷纷点赞并接龙——“真棒！”

在班上语文成绩获得第一以后，我便趁热打铁，极力在班级群里宣传孩子们坚持课外阅读的诸多好处。《学会生存》一书中预言：“未来文盲不再都是不识字的人，而是没有学会怎样学习的人。”朱永新教授说，一个人的阅读史就是一个人的精神发源史。在乡下号召家长重视学生课外阅读可不是一件易事——钱都用来生存还远远不够，哪还能有意识地主动挤出分毫来滋养孩子形而上的灵魂呢？于是，我用自己攒的1800元积蓄为班级学生组建了一个图书角，家长们也在我后期的行动号召下陆续地加入了学生阅读习惯培养大部队。

2019年4月23日，我正在收获一个个小书虫，这一天，学生雅洁在微信上介绍了一本能听的童书给我，这说明学生不光会看纸质书了，还有意识地增加了读书媒介，并会传递书本的芳香了。我喜出望外，在家长可见的圈里发表了说说：就喜欢这样会自觉和老师分享故事的爱阅读的学生，越爱阅读，思维越活跃，所思所想越丰富，课堂内外的见解越深刻独到。雅洁真是书香气质小可爱一枚，发圈鼓励！

语文语感是高贵优雅的精神之花，必须从小培植。2019年上半年，整整一个学期，我都于饭后、午休前的30分钟藏身于教室中引导学生听故事，看绘本，讲故事，谈感受和想法，2个月过去，班上的学生已经能够自主借助多媒体课件和“小蜜蜂”话筒分享精彩的绘本故事以及自己的所思所感所想了，许多学生的奇思妙想汇聚在这一间小小的教室里，像林间微抚绿叶芬芳的清风，如泉水潺潺，涓涓不息静流深；像晨曦冲破天际散发的光芒，如白鹭齐飞，道道靛影留心痕。

“有一个孩子每天向前走，他看见最初的东西，他就变成那东西，那东西就变成了他的一部分。”美国的惠特曼如是写道。

三、很振奋，可以期待种桃种李种春风

很多东西是人一直在追求的，比如说：爱，这是人与生俱来的一种本能。获得爱和给予爱，都包括在内。爱学生，便会迎来“花好月圆事顺心，心如暖春人圆满”。

胡适先生曾经说过：“怕什么真理无穷，进一寸有进一寸的欢喜”。

2020年2月10日，一年级年级组组长唐灿平老师在“停课不停教，停课不停学”美篇里默默地记录着年级组教师的成长足迹——“2月10日，第一天的网络教学如约而至。由于老师和家长们都是第一次采用电视、电脑或手机统一听课，有些家长或学生对电视调频、网络调试有点儿陌生，很多同学没有及时进入课堂。这不，用心的1919班付老师又成了‘网络工程师’，正不

厌其烦、耐心地帮助家长和学生顺利进入腾讯会议教室呢！”此时，我已教学1919班一学期，疫情期间，为了让学生在网课学习之余，强健体魄，培养兴特长，增进亲子、师生情谊，我便号召学生和我一起当“一线小主播”，每天录制一个生活或学习视频分享到“班级小管家”小程序里，内容不限主题，积极向上即可。学生的表现让我喜出望外——各种视频看得嘴角上扬。有笑着唱歌跑调的，有把扫把立起来一边当马驾一边背《声律启蒙》的，有讲故事或看书讲着讲着、看着看着就睡着了了的，有展示酷炫街舞的，有当小老师把她19:30上的网课内容再有模有样地指着家里白板教妈妈上课的“什：shén me什么，事：shì shí 事实……”，有当完主持人组织儿歌大赛后要妈妈播放自己弹奏的钢琴曲《梦中的婚礼》给老师和同学听一听的，有跳舞灵动、劈一字马干脆利落的，有和爸爸妈妈玩数学纸牌游戏玩得不亦乐乎的，有跳绳打卡上瘾直接突破1分钟150个的，有画画送给老师的，还悄咪咪地在纸上留言说：“这是我的付老师，她是一只panda，她很可爱”，有陪宠物玩各种体能游戏、养蝌蚪、种土豆、红薯盆栽的，有帮家人洗碗、煮菜、拖地、按摩的……我把这些分享藏于俗事中，“写”进教育实践里。

3月25日，我收到老家一年级班级班长向荣在区级中小学抗疫日记评选大赛中获得了“二等奖”的喜讯。向荣自豪地说：“付老师，多亏了您以前教得好，每天让我写阅读笔记，多看课外书，我的这篇日记还得奖了呢！”5月20日，我又收到班上晓遥和南京大学教授在长沙市音乐厅同台合奏钢琴曲的成长喜讯……

就这样，我一边记录一边教学。终于，专属于我的“成长之花”绽放机会也悄然来到了我身边——2022年4月14日，在同事的好运签助力下，我被抽到要上区里的一节心理健康教育公开课。刚开始，我一直坐卧不安，急匆匆地确定了公开课主题，在和指导老师聊了以后又重新推翻整改。我的内心也充满了忐忑，不停“打鼓”：好吧，周末两天要设计出新主题的详案，好难啊！为嘛比赛时间还跟语文区级赛课活动、五一假前的线上家长会、学生“三好”素养大赛给撞上了……吐槽完了，我告诉自己：“这是第一次上心理健康课，没关系，没事。行动艰难意味着我在走上坡路，努力一步一步！”

在历经5轮磨课，6次熬夜修改课件和详案后，我终于在2022年4月27日，在同组同事的喝彩声中获得了区级小学心理健康教育全员教学比武大赛“一等奖”。

这些年除了重视学生的个性培养及自身的教育教学效果外，我始终没忘记，“教育是亦师亦友，是渡人渡

己”，这是我近几年的教育日常记录摘选：

2021年7月27日：保持初心有多重要。当我看到于洁老师在自己的《我就想做班主任》一书中记录的这一段时，我不禁潸然泪下，多好的学生啊！对老师多么体贴入微啊！爱是相互的，于老师笔下心间对每个学生的关爱缓缓流淌进了学生的心里，渗透进了学生的生命里，学生的“反哺”反过来也充盈了老师的教学生涯，滋养了教师因复杂琐碎事务缠绕的疲惫的心，让教师的人格一瞬间得到了提亮和升华。在心与心交汇的那一刻，所有的努力值得了，都注入了如生命洪流般奔腾不息的意义。这份学生和家的爱，我断断续续地也收到过。收到的最浓的爱是在实习的那一个学期，班上的学生一见到我就会抱着我，班上的家长在我嗓子嘶哑时还会在散步时想着送冰糖和臭柑子来学校，让我炖着喝了润润嗓子，还会在我卖枇杷时，帮我挡城管，帮我招揽生意……我深深地怀念这份爱的给予，也怀念无所顾忌、一往直前、敢于尝试的自己。除了理想的成绩，现在的我，能带给学生什么？

2021年10月：整个月，我都在好好地过好每一天，粉笔字、硬笔字、朗读，提升自己的教师基本功成了我每天的习惯。每次上课我都在用心地教导孩子们并组织丰富的课堂活动：主持人风采展示会，诗词车轮赛课前准备，故事续演，名著交流，篮球操排练，样样不落。

2021年12月：我们班又是月度智慧班级，棒！跑步冠军都在我们班！还有整个班级的运动集体奖，要继续加油啊！

2022年2月1日，正月初一：今天是春节，也是我坚持假期阅读教育学书籍的第三年，这个寒假，我已经坚持阅读管建刚老师的《一线带班》12天了。他的文字详备细致，想法落地实在，真正站在一线教师的角度考虑教育教的方向，适合用作平时的教学借鉴工具书。我想把文中的两句话话送给自己——“每一天在不断走的人，哪怕走得慢也不要紧。先到达终点的人不一定是走得快的人，而是坚持走的人。”

2022年6月23日：现在的孩子，美术功底这么强的嘛！画期末小组合作学习目标黑板报画得可真好！好爱他们！要是没有错别字！！语文老师我就更喜欢这群娃了！

2022年7月8日：这两天，拿奖拿到手软，嘿嘿嘿嘿嘿！勇敢做自己。执行+坚定=成功+成长。

2022年7月5日：耶！我们班的娃太给力啦！语文期中考试第二名，期末考试第一名！不容易啊，下学期我要好好努力！把语文课改课堂教学水平提升一个台阶！

教师平常自勉的一些话语，以及平常与学生的简单

对话，往往是最迷人最让人不设防的润物细无声方式，是让人学会自我教育的妙招。

有一次课间，我不经意看到班上一个孩子的本子上记录着——“点滴努力汇聚灿烂绽放”，我看着这句话有些眼熟，孩子说：“付老师，这就是你在课堂上给我们讲的一句话呀，我觉得很美很有启迪就记在心里，写在笔下了”。那一瞬，她的话语击中了我内心的暖流——原来，时常对学生说些鼓励的话语，这些我一直坚持的丝毫不打眼的小事都是有意义的。

果然，越努力越幸运，我们迎来了“次第花开花欲燃”。

在师生的共同努力下，班上有26个学生在班级群里接龙学期获奖情况，真可谓“硕果累累”——羽馨、浩男、雨馨获得了校级语文素养大赛故事续演“一等奖”行列的第二名，孟君获得了高新区编程比赛二等奖，科宇、馨雅、峻熙、艺嘉获得学校纸质轨道模型大赛一等奖以后，科宇、馨雅代表学校参加高新区纸质轨道模型大赛，展翼获得了校级诗词大会高年级组冠军，玥文获得了区级“五好学生”荣誉称号，浩男获得了区级“雷锋式新时代好少年”“优秀学生干部”等荣誉称号，羽馨获得了区级中小学硬笔书法比赛二等奖，获得了区级“红领巾奖章”个人三星章的荣誉，展翼的硬笔书法作品获得了湖南省省级特等奖，习作征文《阅读让生活更美好》获得了全国中小学同步作文大赛小学组银奖……班级学生参加篮球赛接连斩获两期冠军，班级合唱节目《编花篮》《在葡萄架下》继获得湘江新区一等奖后又入选了长沙市班级合唱合奏优秀节目展演活动，获得了长沙市中小学班级演唱演奏大赛一等奖。

……

冰心在《谈生命》中说道，愿生命中有够多的云翳，来造成一个美丽的黄昏。我与学生之间的精彩故事未完，待续杯！

参考文献

[1] 邵瑞珍著的《学与教的心理学》，华东师范大学出版社，1995.

[2] 晏粒芮，谢林倩. 运用情感教育构建和谐师生关系[J]. 现代教育，2015（12）.

[3] 梁丽英. 论“教学相长”内涵发展及对当代教师专业发展的启示[J]. 教育与教学研究，2015，29（06）：41-44.

[4] 陈雪梅，李燕博. 论教学相长内涵发展及其对教学的启示[J]. 西藏科技，2017（12）：40-41+43.

[5] 王惠梅. 浅谈构建有效和谐课堂的方法[A]. 国家教师科研专项基金科研成果2018（二）[C]，2018.