

# 新时代背景下幼儿家庭教育的现状及优化探究

李蔚

青岛市市南区文登路幼儿园

**摘要：**教育的重要性在新时代更加突显。作为幼儿的第一任教师，家庭承载着对幼儿的培养和教育责任。在当代社会，许多家庭都存在忙碌的工作和生活压力，导致家长们在幼儿教育方面的时间和精力有限。这使得一些家庭无法提供充分的关注和陪伴时间给幼儿，影响了幼儿的情感和认知发展。此外，一些家庭缺乏对于幼儿教育的专业知识和能力，无法有效地引导和指导幼儿的学习和成长。这些问题对幼儿的全面发展造成了一定的负面影响。

**关键词：**新时代；幼儿；家庭教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2023.05.148

## 引言

在新时代背景下，幼儿家庭教育的现状呈现出多样性，并存在一些共性问题。家长们对于幼儿教育的观念和方法差异明显，时间和精力压力使得家庭教育存在疏漏，教育资源不均衡等等。这些问题直接影响幼儿的全面发展和成长。因此，我们需要深入探究当前幼儿家庭教育中存在的问题，并提出相应的优化策略。通过调查研究和专业见解，我们可以更好地理解新时代背景下幼儿家庭教育的脉络和变革趋势，为优化幼儿家庭教育提供有益的建议和思路。

### 一、幼儿家庭教育出现的问题

#### （一）过度保护与溺爱

一些家长过分呵护和照顾幼儿，不让幼儿面对困难和挑战。家长可能过度干涉幼儿的决策和行为，缺乏给予幼儿自主性的机会。这种过度保护和溺爱会导致幼儿在成长中缺乏独立思考和解决问题的能力。幼儿可能容易变得依赖性强，遇到困难时不知道如何应对，缺乏自信心和自我管理能力。

#### （二）教育观念的陈旧和限制

一些家长仍然坚持传统的教育观念，过于注重学习成绩和应试能力。忽视了培养幼儿的创造力、批判思维和解决问题的能力，只追求幼儿在学业上的表现。这种观念的束缚限制了幼儿的全面发展和探索精神，影响了幼儿的创新潜力和个性发展。

#### （三）时间压力和缺乏陪伴

现代社会的竞争和繁忙的生活节奏使得很多家长面临时间压力，无法给予幼儿足够的陪伴和关注。这种缺乏时间和交流的情况导致家庭教育的疏漏，影响了与幼儿之间的亲密关系和信任感。幼儿在成长过程中需要家长的陪伴与指导，缺乏这种亲密关系容易导致情感上的空虚和不安全感。

#### （四）信息化时代的影响

随着科技的发展，幼儿们更容易接触到电子设备和互联网。这使得幼儿更容易沉迷于虚拟世界，过度依赖电子设备和社交媒体，而忽视了现实生活中的学习和人际交往。

#### （五）教养方式的不合理

一些家长采用过于严厉或溺爱的教养方式，不利于幼儿的全面发展。过度严格的教养方式可能导致幼儿内向、焦虑和缺乏自信心。另一方面，溺爱的教养方式可能使幼儿缺乏自律和责任感，不懂得面对挫折和困难。合理的教养方式应该坚持爱与理解的基础上，培养幼儿的自我管理能力和社交能力和自信心。

## 二、新时代背景下幼儿家庭教育意义

#### （一）培养积极的人生态度和价值观

幼儿家庭教育通过家长的言传身教，可以帮助幼儿形成积极向上、乐观向善的人生态度。家长可以以身作则，传递正面的价值观念，培养幼儿的道德意识和责任感。幼儿可以通过亲身经历和亲近自然，让幼儿学会珍惜生命、尊重他人，培养社会责任感和公民意识。

#### （二）促进全面发展和自主学习能力

在家庭教育中，家长可以为幼儿提供丰富多彩的学习环境和经验。通过有意识的引导和启发，家长可以激发幼儿的求知欲望和好奇心，培养幼儿广泛的兴趣爱好，发展多方面的能力。同时，鼓励幼儿自主学习和探索，培养幼儿解决问题的能力 and 创新思维。

#### （三）增强亲子关系和家庭凝聚力

幼儿家庭教育是建立良好亲子关系和加强家庭凝聚力的重要途径。家长可以通过合理安排时间，与幼儿共同参与各种家庭活动，如共同做饭、阅读故事、户外探索等，增加亲子间的互动和交流。这种亲密关系能够建立幼儿对家庭的归属感和情感安全感，有助于幼儿良好

的心理发展。

#### （四）培养创造力和创新精神

在现代社会中，创造力和创新精神是求职和生活中的核心竞争力。幼儿家庭教育可以提供丰富的创造性活动和游戏，激发幼儿的想象力和创造力。家长可以为幼儿提供各种艺术、手工制作和科学实验的机会，培养幼儿独立思考和解决问题的能力，激发幼儿对新事物的好奇心和探索精神。

#### （五）塑造社会责任和公民意识

幼儿家庭教育应该注重培养幼儿的社会责任感和公民意识。家长可以通过组织幼儿参与公益活动、引导幼儿了解社会问题和不同文化背景，培养幼儿关心他人、乐于助人的品质。同时，家长可以帮助幼儿认识到自己在社会中的角色和责任，培养幼儿尊重法律、维护社会秩序的意识，成为具有社会责任感的优秀公民。

### 三、新时代背景下幼儿家庭教育研究策略

#### （一）建立积极亲子关系

积极、支持性的亲子关系对幼儿的发展至关重要。家长可以通过提供安全稳定的家庭环境，增加陪伴时间，建立良好的沟通渠道，以及给予幼儿充分的关注和赞赏来建立积极亲子关系。这种关系能够培养幼儿的情绪安全感和自尊心，促进幼儿的社会情绪发展。

例如，一个家庭有一个3岁的女儿，父母意识到建立积极亲子关系对她的发展很重要。为了实现这一目标，父母决定每天晚上都花一些时间与女儿进行互动活动。幼儿选择了适合女儿年龄的游戏，例如拼图、绘画或是认识颜色的游戏。在游戏过程中，父母鼓励女儿的努力，称赞她完成任务的能力，以及她的创造力和想象力。例如，当女儿成功完成一个拼图时，父母会表扬她的耐心和努力，让她感到自己的努力得到了认可和赞赏。同时，父母也倾听女儿的问题和观点，并给予适当的回应。比如，当女儿问到一件事情的原因时，父母会耐心地解释给她听，并鼓励她提出更多的问题，培养她的思维能力和好奇心。通过这样的积极亲子互动，女儿感受到了父母的关注和赞赏，建立了情感上的安全感。她也学会了表达自己的观点和问题，并从父母那里获取了解答和指导。这种积极的亲子关系不仅加深了家庭成员之间的联系，也促进了女儿的情感安全感和社交能力的发展。

#### （二）创造富有启发性的学习环境

创造富有启发性的学习环境是指为幼儿提供一个能

够激发幼儿好奇心和求知欲的学习环境。这种环境可以促进幼儿的认知和探索能力的发展，培养幼儿主动学习的习惯和兴趣。家长可以通过提供丰富多样的学习资源和给予适度的指导和支持来创造这样的学习环境。

例如，小明对音乐很感兴趣，他经常在家里弹奏钢琴和唱歌。为了满足他的学习需求，他的父母决定给他报名参加音乐课程。每周，小明都会去上音乐课。在课堂上，他学习了音乐的基本知识、技巧和演奏方法。同时，他也有机会与其他有相同兴趣的幼儿一起合奏和表演。这样的学习环境让小明感到兴奋和有动力，他渐渐地展现出了自己的音乐才华。家长看到了他的进步，便鼓励他参加学校的音乐比赛。在比赛中，小明展示了他的钢琴演奏技巧和音乐表达能力。虽然他紧张了一些，但他通过自己的努力和对音乐的热爱，成功地完成了演奏。家长在比赛结束后表扬了他的努力和进步，并表示对他的支持和鼓励。通过给予幼儿参加音乐课程的机会，小明得以在专业的指导下学习音乐知识和技巧。此外，他也有机会与其他有相同兴趣的幼儿一起合作和表演，这进一步激发了他的音乐兴趣和表达能力。家长的支持和鼓励让小明感到自信和有力，他在音乐领域取得了进步，并展示了自己的才华。这种富有启发性的学习环境对小明的整体发展起到了积极的促进作用。

#### （三）培养良好的价值观和道德观念

家长应该从小就引导幼儿形成正确的价值观和道德观念。通过言传身教，家长可以传递积极向上的价值观，如尊重他人、勤劳诚实、乐于分享等。同时，鼓励幼儿参与社会公益活动，培养幼儿的社会责任感和关爱他人的意识。

例如，一个家庭有一个5岁的男孩，他的父母非常重视培养他正确的价值观和道德观念。为了实现这一目标，父母经常与幼儿进行关于道德问题的讨论。例如，当看到电视上有关帮助他人的故事时，父母会与幼儿一起探讨其中的道德意义，并鼓励幼儿思考如何在自己的生活中向他人伸出援手。此外，家长还带领幼儿参与社会公益活动。幼儿在周末的时候一起去附近的敬老院，陪伴老年人聊天、唱歌或者帮助幼儿做一些力所能及的事情。通过这样的活动，幼儿学会了关心他人，尊重长辈，并明白了帮助他人的重要性。通过以上的教育方式，这个家庭成功地培养了幼儿良好的价值观和道德观念。幼儿在成长过程中将以正面的态度对待他人，关心社会，并在日常生活中不断努力做出正确的选择。

### （四）培养良好的自主学习能力

幼儿家庭教育应该注重培养幼儿的自主学习能力。家长可以给予幼儿适当的选择权，让幼儿在一定范围内自主做决策和解决问题。这样可以培养幼儿的创造性思维、解决问题的能力，以及自我管理和自我调节的能力。

例如，一个幼儿在家里想玩一个拼图游戏。家长可以给予他选择的自由，比如提供多个拼图游戏供他选择。幼儿可以根据自己的兴趣和能力，选择自己喜欢的拼图游戏。在玩拼图的过程中，家长可以给予适当的指导和支持，但不过度干预。如果幼儿遇到困难，家长可以引导他思考和尝试不同的方法解决问题，而不是立即给出答案。这样，幼儿就有机会锻炼自己的思考和解决问题的能力。通过这样的自主学习的过程，幼儿不仅可以提升自己的思维能力和解决问题的能力，还可以培养自我管理和自我调节的能力。幼儿学会了自主选择，学会了在困难面前坚持不懈地解决问题，这些能力将对幼儿未来的学习和生活产生积极的影响。通过这样的家庭教育方式，可以激发幼儿的主动性和创造力，培养幼儿解决问题的能力，以及自我管理和自我调节的能力。这将为幼儿未来的学习和生活奠定坚实的基础。

### （五）提供多元化的体验和交往机会

幼儿需要丰富多样的体验和交往机会来促进幼儿的社交能力和情感发展。家长可以带幼儿参加各种社区活动、文化艺术活动和户外探索，让幼儿接触不同的人群和环境，培养幼儿合作、沟通和解决冲突的能力。

例如，一个家庭有一个7岁的男孩，他的父母非常重视给他提供多元化的体验和交往机会。为了实现这一目标，幼儿经常带着幼儿参加社区举办的活动，如社区义工清洁环境、植树活动等。在这些活动中，幼儿有机会与其他志愿者合作，共同完成任务，并意识到自己的行为对社区的影响。此外，家长还经常带幼儿参观博物馆、艺术展览和剧院。幼儿一起欣赏各种艺术形式，了解不同文化背景的人们的艺术创作。通过这样的体验，幼儿学会了欣赏和尊重他人的艺术成就，同时也扩展了自己的艺术眼界。为了让幼儿更好地了解大自然，家长还组织了一次郊游活动，一家人去了一个远离城市的森林公园。幼儿在大自然中进行了探索，观察了各种植物和动物，并与其他幼儿一起玩耍和合作解决问题。这样的户外活动不仅让幼儿学到了许多关于自然科学的知识，也培养了幼儿的团队合作和解决问题的能力。通过

以上的教育方式，这个家庭成功地提供了多元化的体验和交往机会给幼儿。幼儿在与社区、艺术和自然互动的过程中，不仅成长了知识和技能，还培养了社交能力和情感发展。

### （六）教育与科技融合

新时代的家庭教育应该充分利用科技手段，提供更丰富的学习资源和交互方式。家长可以选择优质的教育App、学习平台和媒体资源，帮助幼儿在游戏和互动中学习知识和技能。但同时，家长也需要正确引导幼儿使用科技产品，确保其在合适的时间和范围内使用，并与传统的教育方法结合起来。

例如，家长发现幼儿对音乐表现出浓厚的兴趣。为了培养幼儿的自主学习能力，家长可以提供多种乐器供幼儿选择，比如钢琴、小提琴、吉他等。幼儿可以根据自己的喜好和兴趣选择一种乐器进行学习。在学习乐器的过程中，家长可以给予适当的指导和支持，例如帮助幼儿了解乐器的基本知识、教授简单的弹奏技巧。但是，家长不应过度干预幼儿的学习过程，而是鼓励幼儿自主探索和实践。当幼儿遇到困难时，家长可以引导幼儿思考解决问题的方法，例如通过观察视频教程、寻求他人的帮助或者尝试不同的弹奏方式。这样，幼儿就有机会学会独立思考和解决问题的能力。通过自主学习乐器的过程，幼儿不仅可以培养音乐才能，还可以锻炼自己的耐心、坚持和自我管理能力。幼儿学会了自主选择乐器、制定学习计划并且坚持练习。这些自主学习的能力将对幼儿未来的学习和生活产生积极的影响。

### 结语

幼儿家庭教育是培养未来人才和社会发展的基础。在新时代，我们必须认识到幼儿家庭教育中存在的问题并加以解决。通过培养科学的教育观念、促进亲子关系和沟通、提供多元化的教育资源等策略，我们能够优化幼儿家庭教育的质量和效果。只有家庭和社会共同努力，才能为幼儿提供一个积极、健康和适宜发展的成长环境。

### 参考文献

- [1] 张苗苗. 新时代背景下幼儿家庭教育的现状及策略研究[J]. 家教世界·V家长, 2021, 000(005): 64.
- [2] 陈云. 社区开展0-3岁婴幼儿家庭教育指导的现状, 问题和对策——基于南京市的调查研究[J]. 南京开放大学学报, 2023(1): 35-41.