

# 幼儿园园本户外游戏环境创设实践与探索

付晓宁

东营市东营区辛店街道康都家园幼儿园

**摘要：**随着社会的发展和教育的深入，幼儿园教育越来越受到人们的关注。在幼儿园教育中，户外游戏环境是促进幼儿身心发展的重要环节。然而，当前幼儿园的户外游戏环境存在一些问题，如设施单一、游戏内容枯燥、缺乏适宜的指导和评价等。这些问题不仅影响了幼儿的游戏体验和身心发展，也制约了幼儿园整体教育质量的提升。因此，本文旨在探讨幼儿园园本户外游戏环境创设的实践策略和方法，为幼儿教育工作者提供一些有益的参考和启示。

**关键词：**幼儿园；园本户外游戏；实践与探索

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2023.05.042

## 引言

在当今社会，幼儿园教育越来越受到人们的关注。然而，当前幼儿园教学存在一些问题，如教学内容过于小学化、忽视幼儿的兴趣和需求、过于注重智力开发以及教师素质参差不齐等。为了解决这些问题，需要探索一种能够促进幼儿身心健康发展的教育方式，来适应幼儿园的发展。

### 一、园本户外游戏环境概述

园本户外游戏环境是幼儿教育中的重要组成部分，它不仅提供了丰富的游戏体验，还能够帮助幼儿身心健康发展。良好的园本户外游戏环境具备：安全性，户外游戏环境必须是一个安全的环境，能够保证幼儿在游戏中不会受到伤害；刺激性，户外游戏环境应该能够刺激幼儿的各种感官，让他们在游戏中学习新知识，发展新技能；多样性，户外游戏环境应该能够提供多种不同的游戏体验，满足幼儿的不同需求和兴趣；教育性，户外游戏环境应该具有教育意义，能够帮助幼儿学习新知识，发展新技能；参与性，户外游戏环境应该能够吸引幼儿参与，让他们在游戏中感受到快乐和满足。一个好的园本户外游戏环境应该是安全、刺激、多样、教育性和参与性兼备的环境，能够为幼儿提供最佳的游戏体验和发展机会。

### 二、幼儿园教学现状

#### （一）教学内容过于小学化

目前，很多幼儿园为了满足家长对于孩子早期教育的需求，以及追求良好的教学成绩，提前教授小学阶段的知识，如拼音、识字、数学等，这些教学内容往往超出了幼儿的发展水平和接受能力，导致幼儿过早承受学习压力，失去了童年的快乐和天真。这种现象的产生，一方面是受到应试教育的影响，家长对于孩子的“提前教育”需求强烈，希望孩子在起跑线上就能获得更多的优势；另一方面，幼儿园为了迎合家长的需求，提高自身的声誉和竞争力，也会倾向于提前教授小学阶段的知

识。然而，这种做法对于幼儿的身心发展是不利的，可能会导致幼儿产生厌学情绪，影响其未来的学习兴趣和动力。

#### （二）忽视幼儿的兴趣和需求

除了教学内容过于小学化外，很多幼儿园在教学内容和方式上也没有充分考虑到幼儿的兴趣和需求，缺乏个性化和差异化教学，教师往往只注重知识的传授，而忽略了幼儿的学习特点和兴趣爱好，导致幼儿失去学习的兴趣和动力。每个幼儿都是独特的个体，他们有着不同的兴趣、爱好和学习特点，因此，幼儿园应该根据每个幼儿的特点和需求，制定个性化的教学计划和方案，满足不同幼儿的发展需求，教师应该关注每个幼儿的兴趣爱好和学习特点，通过观察和交流了解幼儿的需求和问题，针对性地制定教学方案，让幼儿感受到学习的乐趣和意义。

#### （三）过于注重智力开发

许多幼儿园过于注重幼儿的智力开发，而忽略了其他方面的发展，如情感、社交、动手能力等，这种不均衡的发展可能会对幼儿的未来产生负面影响。幼儿的成长是一个全面发展的过程，不仅包括智力开发，还包括情感、社交、动手能力等方面的培养，因此，幼儿园应该注重幼儿的全面开发，为幼儿提供多种不同的游戏和活动，包括音乐、艺术、手工、体育等，让幼儿在游戏中体验不同的兴趣爱好和学习特点，同时，教师也应该注重与家长的沟通和合作，共同关注幼儿的全面发展和成长需求。只有通过全面的开发和培养，才能为幼儿的未来发展打下坚实的基础。

#### （四）教师素质参差不齐

目前幼儿园教师素质参差不齐，很多教师缺乏专业知识和技能，无法有效地引导幼儿学习和成长，甚至有些教师可能对幼儿的身心健康造成负面影响。因此，需要提高教师素质，幼儿园应该加强教师培训和选拔，建立完善的教师培训和选拔机制是提高幼儿园教师素质的

重要途径，对于新教师或缺乏经验的教师，应该提供全面的培训和支持，包括教育教学技能、幼儿心理、安全防范等方面的培训。

### 三、幼儿园园本户外游戏环境创设的意义

#### （一）促进幼儿身心健康发展

户外游戏环境对于幼儿的身心健康发展非常重要。一个好的户外游戏环境可以充分激发幼儿的身体潜能和心理潜能，让他们在游戏中锻炼身体，增强体质，提高免疫力，此外，户外游戏还可以促进幼儿的心理发展，让他们在与同伴的互动和合作中培养社交能力、合作意识和自信心。在户外游戏中，幼儿可以接触到自然环境，感受到大自然的美丽和力量，这有助于陶冶情操，增强幼儿对自然环境的热爱和敬畏之情，因此，创造一个良好的户外游戏环境对于促进幼儿的身心健康发展具有重要意义。

#### （二）激发幼儿的学习兴趣和创造力

户外游戏环境因其多样性和变化性，能够充分激发幼儿的学习兴趣和创造力。在户外游戏中，幼儿可以接触到各种新鲜的事物和现象，从而引发他们的好奇心和探究欲，培养自主学习和探索的能力，同时，户外游戏也为幼儿提供了广阔的创造空间，他们可以通过想象和创意，进行各种探索和尝试，培养创造力和想象力。这样的环境可以激发幼儿的思维活跃，让他们在游戏中学习、成长和进步，因此，创造一个富有挑战性和创造性的户外游戏环境对于激发幼儿的学习兴趣和创造力具有重要意义。

#### （三）增强幼儿的情感体验和审美能力

户外游戏环境中蕴含着丰富的自然景观、游戏设施和艺术元素，这些都可以为幼儿带来愉悦的情感体验和审美能力的提升。在户外游戏中，幼儿可以观察自然，感受大自然的美丽和力量，体验到生命的奥妙；他们也可以欣赏艺术元素，感受到美的愉悦和情感的满足；幼儿还可以通过游戏设施，体验到各种游戏的乐趣和文化内涵。这些体验不仅可以让幼儿感受到生活的美好，还可以增强他们的情感体验和审美能力，让他们更加热爱生活、热爱大自然。

#### （四）提高幼儿园的教育质量

户外游戏环境作为幼儿园教育的重要组成部分，对于提高幼儿园的教育质量具有重要的作用。良好的户外游戏环境可以满足幼儿多样化的需求，激发他们的学习兴趣和创造力，增强情感体验和审美能力，从而促进幼儿的全面发展和成长，创设符合幼儿需求的户外游戏环境，可以使教师更好地引导幼儿学习和成长，提高教学效果和教育质量。此外，良好的户外游戏环境也可以为幼儿园树立良好的形象，提高家长对幼儿园的信任度和

满意度，创造一个适宜、安全、充满乐趣的户外游戏环境对于提高幼儿园的教育质量具有重要意义。

### 四、幼儿园园本户外游戏环境创设实践策略

#### （一）规划合理的游戏空间，确保安全与卫生

规划合理的游戏空间，确保安全与卫生。幼儿园应该根据幼儿的年龄和游戏类型的需求，合理规划游戏空间，确保空间的安全和卫生，同时，应该合理设置游戏设施的布局，避免幼儿在游戏中发生碰撞和危险。

例如，在幼儿园的户外游乐场，游乐场应该设置在宽敞、明亮、通风良好的地方，确保孩子们在游戏中可以自由活动，同时，游乐设施应该适合不同年龄段的幼儿，避免出现不适合幼儿的游戏设施，在确保安全方面，游乐设施应该稳固，没有锐利的边缘或突出的部分，同时，应该定期检查设施是否损坏或存在安全隐患，及时进行维修或更换，在卫生方面，游乐设施应该易于清洁和消毒，确保幼儿的健康和卫生。规划合理的游戏空间是幼儿园园本户外游戏环境创设的重要方面，通过合理规划游戏空间，确保安全与卫生，可以为幼儿提供一个健康、安全、愉快的游戏环境。

#### （二）提供多样化的游戏设施，满足幼儿的不同需求

提供多样化的游戏设施，满足幼儿的不同需求。幼儿园应该根据幼儿的年龄、兴趣和游戏需求，提供多样化的游戏设施，包括运动设施、玩具、书籍等，让幼儿可以选择自己感兴趣的戏方式，满足不同的需求。

例如，在幼儿园中，可以看到各种不同年龄段的幼儿，对于这些幼儿，提供多样化的游戏设施是非常重要的。对于喜欢运动的幼儿，可以设置一些运动设施，如秋千、滑梯、篮球筐等，让他们可以在游戏中锻炼身体；对于喜欢安静的幼儿，可以准备一些玩具、书籍等，让他们可以选择自己感兴趣的戏方式。此外，还可以根据幼儿的不同需求，设置不同的游戏区域可以设置一个“角色扮演”区域，让幼儿可以穿上不同的服装，扮演不同的角色，这样可以满足他们的表演欲望，还可以设置一个“科学探索”区域，让幼儿可以探索不同的科学现象，这样可以激发他们的科学兴趣。通过提供多样化的游戏设施，可以让每个幼儿都可以在游戏中找到自己的乐趣，满足他们的不同需求，这样不仅可以提高幼儿的游戏体验，还可以促进他们的身心发展。

#### （三）创设自然游戏环境，让幼儿与自然接触

创设自然游戏环境，让幼儿与自然接触。自然环境可以提供丰富的游戏体验和探索机会，让幼儿可以接触自然、感受自然、了解自然，幼儿园可以在园内设置花园、草坪、树林等自然环境，让幼儿可以在游戏中探索自然、发现自然。

例如，在幼儿园里，可以创设一个充满自然的戏

环境,让幼儿充分与自然接触,可以在园内设置一片花园,里面种满各种各样的花草,让幼儿可以自由地探索和发现,还可以在花园里设置一些游戏设施,比如秋千、滑梯等,让幼儿可以在游戏中感受自然的美丽和神秘,还可以设置一片草坪,让幼儿可以在上面尽情地奔跑、跳跃,感受大自然的广阔和自由,可以在草坪上设置一些简单的游戏道具,比如球、跳绳等,让幼儿可以在游戏中锻炼身体,同时也可以培养他们的团队合作精神。除此之外,还可以设置一片树林,让幼儿可以在里面探索、寻宝,还可以在树林里设置一些动物雕像或者仿真动物模型,让幼儿可以更加深入地了解动物的生活习性和特点。通过这样的自然游戏环境创设,可以让幼儿更加健康、快乐地成长,同时也可以培养他们的探索精神、团队合作精神和动物保护意识。

#### (四) 营造适宜的社交环境,培养幼儿的社交能力

营造适宜的社交环境,培养幼儿的社交能力。在户外游戏中,幼儿需要与同伴合作、交流和互动,这有助于培养幼儿的社交能力,幼儿园可以设置一些集体游戏和合作游戏,鼓励幼儿与同伴合作和交流,营造适宜的社交环境。

例如,在幼儿园里,可以有一个很好的社交环境帮助幼儿们提高他们的社交能力,这个环境是一个宽敞的户外游戏区,有许多设施和玩具可以让孩子们一起玩耍。在这个游戏区里,幼儿们可以玩许多游戏,如捉迷藏、躲猫猫、跳绳等等,他们还可以玩一些合作游戏,比如搭积木、拼图等等,这些游戏都需要他们与同伴们合作和交流,才能完成任务,在这个过程中,幼儿们可以学习如何与同伴们相处、合作和交流,他们可以学会分享、等待和轮流使用玩具和设施,他们还可以学会表达自己的想法和感受,以及如何解决与同伴之间的矛盾。

通过这样的社交环境,幼儿们可以提高他们的社交能力,并且更好地适应幼儿园的生活和学习,这样的环境也可以帮助他们更好地与同伴们相处,提高他们的情感和社交技能。

#### (五) 制定游戏规则和指导方法,引导幼儿正确游戏

制定游戏规则和指导方法,引导幼儿正确游戏。幼儿年龄较小,需要成人的指导和引导来正确游戏,幼儿园可以制定一些游戏规则和方法,引导幼儿正确游戏,培养幼儿良好的游戏习惯和行为规范。

例如,在幼儿园中,教师可以制定一些游戏规则和方法,以引导幼儿正确游戏。教师可以规定游戏的时间、地点和参与人数,并告诉幼儿游戏的目的、规则和注意事项,同时,教师可以在游戏过程中给予幼儿必要的指导和帮助,引导他们正确地参与游戏,避免发生不良行为。在游戏中,教师可以通过示范和讲解,帮助幼

儿了解游戏的目的、规则和注意事项,并鼓励幼儿积极参与游戏,如,在玩“丢手绢”游戏时,教师可以先讲解游戏的目的、规则和注意事项,然后示范如何玩游戏,最后鼓励幼儿积极参与游戏。通过制定游戏规则和指导方法,教师可以引导幼儿正确游戏,培养幼儿良好的游戏习惯和行为规范,教师也可以通过游戏了解幼儿的兴趣爱好和个性特点,为幼儿提供更好的指导和帮助。

#### (六) 建立评价和反馈机制,不断改进游戏环境

建立评价和反馈机制,不断改进游戏环境。幼儿园应该建立评价和反馈机制,定期对户外游戏环境进行评估和改进,确保游戏环境的适宜性和有效性,同时,也应该及时收集家长的意见和建议,不断改进游戏环境和服务质量。

例如,幼儿园可以组织家长和学生参与户外游戏环境的评价活动,通过问卷调查、观察和反馈等方式,收集家长和学生对于游戏环境、设施、活动内容等方面的意见和建议,同时,幼儿园也可以定期进行自我评估,检查游戏环境的安全性、适宜性和有效性,并及时发现和解决潜在的问题。这种评价和反馈机制可以促进幼儿园不断改进游戏环境,提高游戏活动的质量和安全性,为孩子们提供一个更加健康、快乐和有益的游戏环境。

#### 结语

幼儿园园本户外游戏环境创设是一种具有重要意义的幼儿教育方式。通过规划合理的游戏空间、提供多样化的游戏设施、创设自然游戏环境、营造适宜的社交环境、制定游戏规则和指导方法以及建立评价和反馈机制,可以有效地提高幼儿园的教育质量,促进幼儿全面发展。未来,我们需要进一步深入研究和实践幼儿园园本户外游戏环境创设,为幼儿教育事业做出更大的贡献。

#### 参考文献

- [1]单愿愿. 幼儿园户外游戏体验场环境创设原则与策略探究[J]. 当代家庭教育, 2022(11): 3.
- [2]次仁央青. 探究幼儿园户外自主游戏环境的创设[J]. 传奇故事, 2022(42): 61-62.
- [3]张桂红. 幼儿园户外自主游戏支持性环境创设的对策探究[J]. 科普童话·原创, 2021(7): 55.
- [4]郑银花. 基于园本的户外游戏环境改造与创设[J]. 好家长, 2019(19): 1.
- [5]牛锦华. 幼儿园探索型户外体育活动环境的创设[J]. 教育观察, 2020, 9(8): 2.

作者简介: 付晓宁(1991.11-),女,汉,山东省东营市,二级教师,本科,研究方向:幼儿教育。