

幼教管理中强化教师思想政治工作研究

蔡琼琼

江西农业大学保育院

摘要：幼儿教育是培养孩子全面发展的重要阶段，而幼教管理中的教师思想政治工作具有不可忽视的重要性。作为幼教管理的基础，教师思想政治工作涉及教师的思想观念、道德素养和职业操守等方面，对塑造幼儿的积极心态和提升教育质量起着关键作用。

关键词：幼教管理；教师；思想政治工作

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2023.05.021

引言

教师思想政治工作是指在幼儿园管理中，通过加强教师的思想政治教育，提高教师的思想道德素质和政治素养，从而促进教师的专业发展和教育教学水平的提升。幼儿园教师作为幼儿教育的主要实施者，他们的思想政治素质和教育观念直接影响着幼儿的成长和发展。因此，强化幼儿园教师的思想政治工作，对于提高幼儿园教育质量、培养优秀幼儿园教师具有重要意义。

一、教师思想政治工作在幼教管理中的地位和作用

1. 解释教师思想政治工作的定义和内涵

教师思想政治工作是指幼教管理中教师在思想观念、道德品质和职业操守等方面的工作，它包括对教师思想境界、政治素养和行为规范进行引导、培养和管理，以及确保教师正确履行职责、积极担当社会责任。思想观念方面，教师思想政治工作要求教师具有正确的价值观、世界观和人生观，坚持正确的教育理念，秉持民主、科学、人文的教育态度，关注幼儿身心健康发展，尊重个体差异，倡导平等、开放、多元的教育方式。道德品质方面，教师思想政治工作要求教师具备高尚的道德品质和职业操守，教师应具有正直、诚实、守信、公正等品质，并能成为幼儿良好行为习惯的示范者。同时，教师还应具备责任心、耐心、爱心等品质，关心关爱每个幼儿，营造积极健康的教育环境。职业操守方面，教师思想政治工作要求教师能够遵守法律法规和教育行业的职业准则，坚持职业道德规范，保持良好的职业形象。教师应主动学习新知识、更新教育观念，不断提升自身素质，积极参与专业培训和教育研究，以适应教育发展的要求。教师思想政治工作是幼教管理中不可或缺的一项工作，它涉及教师个人的思想意识和道德情操，对教育质量和幼儿发展具有深远影响。

2. 探讨教师思想政治工作在提升教育质量和塑造幼儿积极心态方面的重要作用

教师思想政治工作在提升教育质量和塑造幼儿积极

心态方面起着重要的作用，教师的正确思想观念和政治素养对于教育质量的提升至关重要。教师作为幼儿教育的主体，其思想观念直接影响到教育教学的实施效果，拥有正确的思想观念能够引导教师更好地认识价值观念、教育目标、教育方法等，从而更好地规划教育环境和设计教育活动，促进幼儿全面发展。政治素养是教师整体素质的重要组成部分，也是提升教育质量的关键因素，教师应正确理解和践行社会主义核心价值观，具备良好的爱国主义思想、社会主义意识和法治观念。这样的政治素养有助于教师从宏观角度思考教育问题，并注重培养幼儿的社会责任感和法律意识，培养积极向上的人生态度。教师思想政治工作在塑造幼儿积极心态方面也具有重要作用，教师的道德品质和职业操守对于幼儿情感发展、价值观培养和人格形成起着示范作用。教师良好的道德风范能够激励幼儿学习、感受并模仿教师的善行美德，培养幼儿的集体主义意识、友爱互助精神和自尊自信。教师的专业操守和专业素养对于幼儿自我学习和自我管理能力的培养也非常重要，教师的用心与关爱关注每个幼儿，以温暖的语言、耐心的态度引导幼儿认识自我、关爱他人，培养幼儿积极向上的心态、勇于挑战的精神和适应变化的能力。教师思想政治工作还有助于构建积极健康的教育环境，为幼儿提供稳定、和谐、愉快的学习氛围。教师积极的心态和行为能够感染幼儿，提高他们对学习的兴趣和主动性，增强学习动力和探索精神，激发幼儿的创造力和想象力。教师思想政治工作在提升教育质量和塑造幼儿积极心态方面具有重要作用，通过引导教师正确的思想观念、培养教师良好的道德品质和职业操守，可以促进幼儿全面发展、积极成长，为幼儿教育的健康发展提供有力支撑。

3. 分析教师思想政治工作对幼儿园组织管理和教师发展的影响

营造和谐稳定的教师团队：教师思想政治工作通过培养教师的高尚道德品质和职业操守，促进教师之间的

相互信任、理解和合作，创建良好的教师团队氛围，使幼儿园的组织管理更加和谐稳定。增强师生关系的融洽：教师的正确思想观念和政治素养能够积极引导教师与幼儿之间建立积极、亲密且有信任基础的师生关系，提高课堂教学和日常管理的效果，从而更好地满足幼儿的成长需求。优化教育环境和氛围：教师思想政治工作通过倡导积极乐观的教育态度，推动构建积极健康的教育环境，为幼儿提供安全、温馨、有序的学习氛围，有利于幼儿的学习成长。教师发展影响：提升教师专业素养：教师思想政治工作通过加强教师职业操守和行为规范的培养，帮助教师树立正确的教育观念，提升教师的专业能力和知识水平。教师将更加注重自身的继续学习和专业成长，不断更新教育理念和教学方法。增强教师的情感与责任：教师思想政治工作引导教师以积极向上的心态投入到教育工作中，提高教师对幼儿的情感投入和责任意识。教师将更加关心幼儿的成长发展，注重个别差异的关爱和指导，为幼儿提供更好的学习支持和关注，推动教师自身的成长和进步。塑造教师的道德形象：教师思想政治工作通过强化教师的道德品质和职业操守，塑造了公正、诚实、宽厚、善良的教师形象。这有助于提升教师的社会声誉和形象，进一步增强教师的荣誉感和自豪感，激发教师的工作热情和创造力。教师思想政治工作对幼儿园组织管理和教师发展都具有重要影响。通过加强教师的思想引导和培养教师的道德素养，能够建立和谐稳定的教师团队，促进师生关系的融洽，优化教育环境；同时，也可以提升教师的专业素养，增强教师的情感与责任，塑造教师的道德形象，推动教师个体和组织的发展。

二、加强幼教管理中的教师思想政治工作的策略和方法

1. 建立和谐稳定的教师工作环境

建立和谐稳定的教师工作环境对于幼教管理中强化教师思想政治工作至关重要。一个和谐稳定的教师工作环境可以促进教师之间的团队合作和支持，提升他们的工作效率和幸福感，从而更好地为幼儿提供高质量、有温度的教育服务。以下是建立和谐稳定的教师工作环境的几个关键点：创建良好的沟通氛围：强调教师之间的有效沟通，倡导坦诚和善意的对话。鼓励开放式的交流，让教师能够积极分享经验、提出问题、寻求帮助，建立相互信任和支持的关系。管理者可以组织定期的团队会议、研讨活动等，提供一个互相倾听和交流的平台。建立健全的管理制度和激励机制：制定清晰的规章

制度和工作流程，确保公平、公正的管理方式。激励机制可以包括给予教师一定的权益，如职称评定、薪酬待遇、职业发展机会等，激发教师的工作积极性和责任感。同时，适当的奖励措施和表彰制度也可以增强教师的凝聚力和认同感。培养团队合作与共享精神：鼓励教师之间相互帮助，形成团队合作的工作氛围。可以开展互助学习、课堂观摩、经验分享等活动，促进教师之间的交流与学习。此外，也可以建立资源共享平台，共享优秀教案、教学资源和教育研究成果，提高教师的专业水平。关注员工福利和关怀：提供良好的工作环境和条件，关注教师的身心健康和职业发展需求。为教师提供必要的培训和提升机会，支持他们不断学习和进步。及时留意教师的困难和问题，给予帮助和支持，增强他们的工作满意度和幸福感。通过建立和谐稳定的教师工作环境，可以营造一个互相尊重、关怀与支持的氛围，有利于教师思想政治工作的有效开展。教师们这样的环境中能够感受到组织的关怀和认可，更加积极地投入到教育教学工作中，为幼儿提供更好的教育服务。

2. 加强教师的思想政治教育培训和引导

加强教师的思想政治教育培训和引导，是幼教管理中强化教师思想政治工作的重要方面。通过系统和有效的培训和引导，可以提高教师的思想意识、政治素质和职业操守，从而更好地履行幼儿教育的使命和职责。以下是具体的措施和方法：建立健全的培训体系：建立完善的思想教育培训课程和机制，涵盖教育理论、教育法规、心理学等方面的知识。培训内容应当针对教师的需求和实际情况，注重实用性和可操作性，既要传授理论知识，又要注重实践能力的培养。强调思想政治教育的重要性和价值：在培训和引导过程中，应当加强对教师思想政治教育工作的解读和传达，让教师意识到思想政治教育对于幼儿成长的重要性 and 影响。通过案例分析、互动讨论等方式，引导教师深入思考和研究思想政治工作的理论基础和实践方法。提供丰富多样的培训形式：除了传统的课堂培训外，可以通过研讨会、座谈会、专家讲座、教育展览等形式，为教师提供更丰富多样的培训机会。同时，还可以利用现代信息技术手段，开发在线教育平台，为教师提供便捷的自学和交流空间。鼓励教师参加学术研究和教育实践：积极鼓励教师参与学术研究和教育实践活动，提高教师对思想政治工作的认识和能力。支持教师撰写论文、参加教育研讨会和学术会议，分享经验和成果。这不仅有助于提高教师的专业水平，还可以推动幼儿教育理论与实践的进步。

建立良好的师德师风评价机制：建立科学合理的教师师德师风评价制度，明确教师思想政治工作的标准和要求。通过对教师进行定期的个人评估和团队评估，及时发现问题和弱点，并采取相应措施加以引导和改进。通过加强教师的思想政治教育培训和引导，可以提高教师的思想素质和政治意识，增强教师的职业道德和教育责任感，激发教师的工作热情和创造力，为幼儿提供更好的教育服务。

3. 强化教师思想政治观念和道德素养的培养

强化教师思想政治观念和道德素养的培养对于幼教管理中的教师思想政治工作至关重要。通过系统而有效地培养教师的思想政治观念和道德素养，可以提升教师的职业操守和专业水平，从而更好地履行幼儿教育的使命和责任。以下是具体的培养方法和措施：开展理论学习：通过组织教师进行各种形式的理论学习活动，如读书研讨、学术讲座、教育研讨会等，加强对社会主义核心价值观、法制观念、集体主义精神等方面的理论学习。教师可以通过学习相关的教育法规、道德伦理等内容，不断丰富自己的思想库，提升思想政治观念的深度和广度。开展案例分析和经验交流：组织教师围绕教育实践中的典型案例进行分析讨论，引导教师深入思考涉及道德和伦理的问题，并通过交流和分享经验，相互借鉴、共同成长。这种互动能够促进教师思想政治观念的更新和提升，同时也提高了教师的道德素养和职业意识。认真开展党风廉政建设和纪律教育：通过专门的培训课程、学习讨论会等形式，强化教师对党风廉政建设的理解和认同，加强对廉政文化和道德规范的教育引导。在幼教管理中，要注重宣传教育，明确纪律规定，营造风清气正、廉洁有为的工作环境。注重教师自身的修养：鼓励教师关注自身的心理健康和道德修养，逐步塑造优秀的专业形象。可以开展心理健康教育、心灵成长交流活动，培养教师的情感智慧和教育智慧，提高自我管理与人际关系处理能力。加强教师师德师风建设：建立科学合理的教师师德师风评价制度，明确道德行为的标准和要求。通过教育活动和师德师风评议会等形式，及时宣传表彰先进典型，对教师进行评价、总结和反馈。同时，建立权威的道德辅导和咨询机构，为教师提供必要的支持和指导。通过以上的培养方法和措施，可以加强教师思想政治观念和道德素养的培养，提高教师的职业操守和道德水平。

三、展望未来幼教领域教师思想政治工作的的发展方向

结合时代背景深化思想政治教育：随着社会的不断

变革和发展，幼教领域的思想政治教育也需要与时俱进。未来，教师思想政治教育应该更加注重对新时代核心价值观的宣传和引导，提升教师对国家发展战略和社会主义事业的认同感和责任感。加强师范生思想政治教育培训：在幼师培养过程中，加强对师范生的思想政治教育培训，使其具备高尚的政治道德和职业操守。培养合格的幼儿教师，不仅要注重教育理论和教学技能的培养，还要强调对思想政治工作的关注和理解。推动思想政治教育与教育教学紧密结合：将思想政治教育与幼儿园的教育教学相结合，通过课堂教学、活动设计等多种方式，渗透和融入教育过程，将思想政治教育融入幼儿的日常学习生活。建立健全师德师风评价机制：在幼教领域建立有效的师德师风评价机制，强调思想政治素质对教师的重要性。通过定期的评估和奖惩机制，激发教师提高自身道德修养和教育教学水平的动力。强化专业发展与思想政治教育的有机结合：未来的幼教领域应该加强对教师的专业发展和思想政治教育的有机结合。通过提供多元化的专业学习和成长机会，鼓励教师在教育实践中不断总结经验，增强思想政治工作的自觉性和主动性。

结束语

加强教师思想政治工作是幼教领域的重要任务，通过培养教师的思想政治观念和道德素养，打造和谐稳定的工作环境，我们能够提升教师的专业水平，为幼儿提供更好的教育服务。未来，我们应密切关注时代特点，深化思想政治教育，并不断推动幼教领域的发展与进步。

参考文献

- [1] 殷书豪. 幼教管理中强化教师思想政治工作研究[J]. 人物画报: 下旬刊, 2020, 000(004): P.1-1.
- [2] 王鸿雁. 浅谈如何在幼教管理中强化教师思想政治工作[J]. 速读旬刊, 2016.
- [3] CHANG Jiang, XUE Yuan. 基于红色文化提升大学生思想政治教育有效性与质量的路径初探[J]. 宝鸡文理学院学报(社会科学版), 2019, 039(003): 109-113.
- [4] 钱彦惠. 中华优秀传统文化融入高校思政课路径初探——以浙江农林大学为例[J]. 中文科技期刊数据库(全文版)教育科学, 2021(9): 3.
- [5] 孔繁贵. 新时期中国传统文化融入高校思政教育路径初探[J]. 汉字文化, 2021(22): 2.