

劳动教育视角下家园共育的实践与研究

陈莹

江西省赣州经开区第六保育院

摘要：本文旨在从劳动教育的视角出发，探讨家园共育在幼儿教育中的实践与意义。通过文献综述和实地考察相结合的方式，对当前家园共育的现状、问题及原因进行分析，并提出相应的对策和建议。研究发现，家园共育在劳动教育中具有重要地位，对于培养幼儿的劳动观念、动手能力和生活习惯具有积极作用。然而，当前家园共育还存在一些问题，如家长对劳动教育认识不足、缺乏有效的沟通与合作等。针对这些问题，本研究提出了相应的对策和建议，包括加强家长教育、建立有效的沟通机制、开展丰富多彩的劳动活动等。本研究对于促进家园共育在劳动教育中的有效实施，提高幼儿的综合素养具有一定的参考价值。

关键词：劳动教育；家园共育；幼儿教育；实践；研究

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2023.05.144

一、引言

随着社会的发展和人们生活水平的提高，越来越多的家长开始关注孩子的教育问题。幼儿教育作为孩子成长的重要阶段，对于培养孩子的综合素质具有重要意义。劳动教育作为幼儿教育的重要组成部分，对于培养孩子的劳动观念、动手能力和生活习惯具有积极作用。然而，当前家园共育在劳动教育中的实施还存在一些问题，如家长对劳动教育认识不足、缺乏有效的沟通与合作等。因此，本研究旨在从劳动教育的视角出发，探讨家园共育在幼儿教育中的实践与意义，并提出相应的对策和建议。

二、当前家园共育存在的问题

（一）家园合作中教师、家长的地位不对等：这主要表现为以幼儿园教育为中心，要求家长配合幼儿园工作，很少考虑家长的需要和想法，使家长处于服从的位置上。例如，在部分家园共育活动的开展过程中，往往是幼儿园安排相应活动，然后再告知家长，要求家长配合。这种关系中，幼儿园往往处于支配地位，而家长一方面感受不到应有的尊重，于是就缺乏主动意识和参与的积极性；另一方面在这种相对弱势的地位中，家长的作用也很难得到有效的发挥。

（二）家长与教师的教育观念不一致：这主要表现为家长只重视孩子早期智力的开发，而忽视孩子非智力因素的培养。突出表现为家庭教育“小学化”倾向比较严重，家长认为只有让孩子过早地进行认字、加减运算、认读汉语拼音、背诵古诗等，才能在亲朋好友聚会时让孩子有展露才艺的机会，为自己的“面子”增光添彩。他们只重视孩子智力的开发，而忽略对孩子学会生存、学会做人、学会合作等方面的培养，这很有可能会导致孩子变成“高分低能”人。

（三）幼儿园和家长过于关注幼儿的特长培养，忽视幼儿个性的全面发展：目前，不少幼儿园和家长在社

会潮流的影响下，过于重视对幼儿在体育、舞蹈或琴棋书画等方面的专门训练，而对幼儿的情商、个性等方面的发展重视不够。这种教育方式不但没有拓展教育的多元性与丰富性，反而助长了不良的教育风气，对幼儿的成长没有起到应有的教育作用。

（四）缺乏有效的沟通方式：虽然部分幼儿园与家长有互动，但是沟通方式单一，只是通过家长会等形式进行交流，没有充分利用现代化的通讯工具进行及时有效的沟通。同时由于部分幼儿园缺乏对家园共育工作的足够重视和理解，家园共育工作往往流于形式，缺乏实质性的沟通和交流。

（五）缺乏对家园共育工作的深入研究和探讨：目前对于家园共育工作的研究和实践还比较有限，缺乏深入的探讨和研究。同时由于部分幼儿园和家长缺乏对家园共育工作的了解和认识，也影响了家园共育工作的深入开展和效果。

综上所述，当前家园共育存在诸多问题，需要幼儿园和家长共同努力，加强沟通与合作，提高对家园共育工作的认识和理解，以促进幼儿的全面发展。

三、家园共育在幼儿劳动教育中的意义

家园共育在幼儿劳动教育中具有非常重要的意义。首先，家园共育可以培养幼儿的劳动观念和劳动习惯，让他们从小就认识到劳动的价值和重要性。其次，家园共育可以促进幼儿的身体和大脑的健康发展，通过劳动可以让幼儿得到锻炼，增强身体素质，同时也可以促进大脑的发育，提高智力水平。第三，家园共育可以培养幼儿的动手能力和合作精神，让他们学会与人合作、共同解决问题。此外，家园共育还可以培养幼儿的自信心和责任感，让他们在劳动中体验到成就感，增强自信心，同时也可以让他们认识到自己的责任和义务，从而培养出良好的责任感。最后，家园共育也可以为幼儿将来的发展打下基础，让他们掌握一些基本的生存技能和

生活能力，为将来的发展打下坚实的基础。

总之，家园共育在幼儿劳动教育中具有非常重要的意义，可以促进幼儿的全面发展，让他们在劳动中得到锻炼和成长。因此，应该重视家园共育工作，加强幼儿园和家长之间的沟通和合作，共同促进幼儿的健康成长。

四、劳动教育视角下家园共育的

(一) 组织主题班会，强化家长对劳动教育的重视程度

组织主题班会是强化家长对劳动教育重视程度的有效途径之一。以下是一些建议，可以帮助你组织一次成功的主题班会：

1. 确定主题和目标：首先，你需要确定班会的主题和目标。主题应该围绕劳动教育，例如“劳动的意义与价值”、“如何培养孩子的劳动习惯”等。目标应该是让家长认识到劳动教育的重要性，并了解如何参与孩子的劳动教育。

2. 制定计划和流程：在确定主题和目标后，你需要制定一个详细的计划和流程。计划应该包括时间、地点、人员、物资等方面的安排。流程应该包括开场白、主题演讲、讨论环节、互动环节、总结环节等，以确保班会的顺利进行。

3. 邀请专业人士和分享经验：为了提高班会的质量，你可以邀请一些专业人士来分享他们的经验和见解，例如教育专家、心理学家、职业人士等。同时，你也可以邀请一些家长来分享他们的成功经验，以增加班会的实用性和可信度。

4. 组织讨论和互动环节：讨论和互动环节可以让家长们充分交流和分享自己的想法和经验。你可以根据班会的主题和目标，设计一些有趣和有意义的讨论和互动环节，例如小组讨论、角色扮演、亲子活动等。

5. 做好总结和反馈：最后，你需要做好总结和反馈工作。总结应该包括对班会的总结、对家长的总结和对幼儿园的总结等。反馈应该包括对家长的反馈和对幼儿园的反馈等，以帮助改进和完善家园共育工作。

总之，组织主题班会是强化家长对劳动教育重视程度的有效途径之一。通过制定详细的计划和流程，邀请专业人士和分享经验，组织讨论和互动环节，做好总结和反馈等工作，可以增强家长对劳动教育的认识和理解，提高家园共育工作的质量和效果。

(二) 构建适宜的劳动环境，掌握劳动技能

构建适宜的劳动环境和帮助幼儿掌握劳动技能是家园共育中非常重要的一个方面。以下是一些建议，可以帮助你构建适宜的劳动环境并帮助幼儿掌握劳动技能：

1. 确定劳动教育的目标和内容：首先，你需要根据

幼儿的年龄和发展阶段，确定劳动教育的目标和内容。例如，针对小班和中班的幼儿，可以设置一些简单的劳动任务，如整理自己的玩具和图书，帮助父母做一些简单的家务等。针对大班的幼儿，可以设置一些相对复杂的劳动任务，如自己穿衣服、系鞋带、做简单的饭菜等。

2. 创造良好的劳动氛围和环境：为了帮助幼儿更好地掌握劳动技能，你需要创建一个良好的劳动氛围和环境。例如，可以在幼儿园内设置一些适合幼儿劳动的区域和设施，如种植区、手工制作区、洗漱区等。同时，也可以在家庭中设置一些适合幼儿劳动的区域和任务，如家务角、个人卫生区等。

3. 引导幼儿参与劳动过程：在劳动过程中，你需要引导幼儿积极参与，并给予他们适当的帮助和指导。例如，在种植区，你可以引导幼儿自己动手种植植物，并让他们了解植物的生长过程和护理方法。在手工制作区，你可以引导幼儿自己动手制作小玩具和礼品，并让他们了解手工艺的基本技能和方法。

4. 给予适当的鼓励和奖励：当幼儿完成一些劳动任务时，你需要给予他们适当的鼓励和奖励。例如，可以用口头表扬、小红花、小礼品等方式来表彰幼儿的劳动表现和进步。

5. 与家长合作，共同促进幼儿劳动技能的发展：最后，你需要与家长合作，共同促进幼儿劳动技能的发展。可以通过家长会、亲子活动等方式与家长沟通和交流，让家长了解幼儿在园内的劳动表现和进步，同时也让家长掌握一些适合幼儿在家中练习的劳动技能和方法。

总之，构建适宜的劳动环境和帮助幼儿掌握劳动技能是家园共育中非常重要的一个方面。通过确定劳动教育的目标和内容，创造良好的劳动氛围和环境，引导幼儿参与劳动过程，给予适当的鼓励和奖励以及与家长合作等方式，可以有效地促进幼儿掌握劳动技能和提高他们的综合素质。

(三) 组织趣味活动，养成良好的劳动习惯

组织趣味活动是帮助幼儿养成良好的劳动习惯的有效途径之一。以下是一些建议，可以帮助你组织一次成功的趣味活动：

1. 确定活动目标和内容：首先，你需要根据幼儿的兴趣和特点，确定活动的目标和内容。例如，可以组织一次以“环保”为主题的趣味活动，让幼儿在捡垃圾、整理废品等过程中养成勤劳和节约的好习惯。

2. 设计有趣的互动环节：为了增加活动的趣味性和吸引力，你需要设计一些有趣的互动环节。例如，可以组织一些以劳动为主题的小游戏、比赛和表演等，让幼

儿在轻松愉快的氛围中学习和成长。

3. 准备充足的道具和材料：为了使活动更加生动有趣，你需要准备充足的道具和材料。例如，可以准备一些废旧物品、工具、纸张等，让幼儿在制作小玩具、装饰品和礼品的过程中学习和实践。

4. 鼓励幼儿积极参与：在活动过程中，你需要鼓励幼儿积极参与，并给予他们适当的帮助和指导。例如，可以鼓励幼儿自己动手完成任务，或者帮助他们解决遇到的问题

5. 给予适当的奖励和反馈：当幼儿完成活动任务时，你需要给予他们适当的奖励和反馈。例如，可以用小红花、小礼品等方式来表彰幼儿的劳动表现和进步，同时也可以

总之，组织趣味活动是帮助幼儿养成良好的劳动习惯的有效途径之一。通过确定活动的目标和内容，设计有趣的互动环节，准备充足的道具和材料以及鼓励幼儿积极参与等方式，可以让幼儿在轻松愉快的氛围中学习和实践，从而养成良好的劳动习惯。

（四）构建有效的沟通平台，促进劳动意识的形成

构建有效的沟通平台是促进幼儿劳动意识形成的重要手段之一。以下是一些建议，可以帮助你构建有效的沟通平台：

1. 建立家园联系卡：家园联系卡是一种有效的沟通手段，可以让你和家长及时交流和分享幼儿在园内和家庭中的表现和需要。你可以在联系卡上记录幼儿在劳动方面的表现和进步，同时也可以让家长反馈幼儿在家庭中的劳动表现和进步。

2. 利用现代通讯工具：现代通讯工具如微信、QQ等可以让你和家长及时交流和分享信息。你可以在微信群或QQ群中发布幼儿在园内劳动的照片和视频，同时也可以让家长分享幼儿在家庭中的劳动经历和体验。

3. 定期开展家长会：定期开展家长会可以让你和家长面对面交流和讨论幼儿在劳动方面的问题和需要。你可以在家长会上向家长介绍劳动教育的意义和方法，同时也可以让家长分享自己的经验和想法。

4. 组织亲子活动：组织亲子活动可以让你和家长共同参与幼儿的活动，增强彼此之间的信任和理解。你可以在亲子活动中设计一些与劳动相关的活动，如家庭大扫除、植树节等，让幼儿在家长的指导下参与劳动。

5. 注重个别沟通：个别沟通是一种有针对性的沟通方式，可以让你了解每个幼儿在劳动方面的问题和需要。你可以通过个别沟通了解幼儿的个性特点和学习方式，为每个幼儿制定适合他们的劳动计划和目标。

总之，构建有效的沟通平台是促进幼儿劳动意识形成的重要手段之一。通过建立家园联系卡、利用现代通讯工具、定期开展家长会、组织亲子活动以及注重个别沟通等方式，可以增强家园之间的沟通和合作，促进幼儿劳动意识的形成和发展。

（五）多角度强化对家长的宣传和教育工作

多角度强化对家长的宣传和教育工作是家园共育中非常重要的一环。以下是一些建议，可以帮助你从多个角度对家长进行宣传和教育工作：

1. 制作宣传手册：可以制作一份关于劳动教育的宣传手册，向家长介绍劳动教育的意义、目标和实施方法。宣传手册可以包括一些成功案例、教育经验和建议，以增加家长的信任和认可。

2. 定期开展家长讲座：可以定期邀请教育专家、心理学家等开展家长讲座，向家长传授关于劳动教育的专业知识和经验。讲座内容可以包括如何培养幼儿的劳动习惯、如何指导幼儿掌握劳动技能等。

3. 利用网络资源：可以利用网络资源，如幼儿园网站、微信公众号等，向家长发布关于劳动教育的文章、视频和案例分析。通过分享成功案例和经验，可以增加家长对劳动教育的了解和认识。

4. 组织亲子体验活动：可以组织一些亲子体验活动，让家长 and 幼儿一起参与劳动，亲身体验劳动的乐趣和意义。例如，可以组织一次家庭种植活动，让家长 and 幼儿一起种植植物、浇水、除草等，增进亲子关系的同时，也让家长看到幼儿在劳动中的表现和进步。

5. 展示幼儿的劳动成果：可以在幼儿园内设置一个展示区，展示幼儿的劳动成果。例如，可以将幼儿自己制作的玩具、手工艺品等展示出来，让家长看到幼儿在劳动中的创造力和进步。

总之，多角度强化对家长的宣传和教育工作是家园共育中非常重要的一环。通过制作宣传手册、定期开展家长讲座、利用网络资源、组织亲子体验活动以及展示幼儿的劳动成果等方式，可以增加家长对劳动教育的了解和认识，提高家长参与家园共育的积极性和主动性。

参考文献

- [1] 苏维. 家园共育背景下开展幼儿劳动教育的透视与思考[J]. 教育观察, 2020(40): 120-122.
- [2] 高晴云. 以网络为媒介的幼儿园家园共育的策略探究[J]. 中文信息, 2019(7): 166.
- [3] 王清菊. 浅谈3-4岁幼儿劳动习惯养成的家园共育策略研究[J]. 读与写: 中旬, 2022(1): 146-147.
- [4] 廖丽娟. 家园共育背景下开展幼儿劳动教育的透视与思考[J]. 当代家庭教育, 2022(17): 1-4.