

# 民间游戏融入幼儿园体育活动的实践

雷晓敏

江西省吉安市青原区幼儿园

**摘要：**为了贯彻落实幼儿教育指南的教学需求，提高孩子们的体能素质，加强孩子们的体能活动实践。教师在组织幼儿园体育活动的过程中，要结合民间的游戏元素加强活动的设计，让孩子们在活动中感受游戏的魅力，加强对民间游戏的理解，促进孩子们的综合学习与发展。本篇文章就是基于民间游戏融入幼儿园体育活动的实践进行研究，通过了解民间游戏融入幼儿园体育活动的教学意义，结合以下几种孩子们感兴趣的民间游戏滚铁环、跳皮筋、蹴鞠、揪尾巴进行体育活动的的设计，积极组织实践活动加强孩子们的体育锻炼，促进孩子们的体育学习与发展，推动孩子们的启蒙教育教学。

**关键词：**民间游戏；体育活动；实践教学；幼儿园

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2023.05.043

## 引言

幼儿阶段是孩子们启蒙发展的关键阶段，积极的做好启蒙教育教学活动，开展体育实践，加强实践活动的设计。充分的发挥寓教于乐的功能，让孩子们在学习体育的过程中，加强五育的融合，加强五感的培养，提高孩子们的学习效率，推动孩子们的学习发展和进步。将民间游戏融入体育活动中，充分的利用民间游戏的元素，开展立体画的体育教学课堂。让孩子们在民间游戏中，感受体育精神了解体育文化，提高体育学习的兴趣，促进孩子们的综合发展。

### 一、体育活动实践对孩子成长的重要性

#### （一）加强体育锻炼，提高身体素质

对幼儿园的孩子们来说，积极开展体育活动实践，让孩子们积极主动的参与进来，为孩子们提供更多的体育锻炼机会，有效的提高孩子们的身体素质。每一个孩子都是在运动中成长、在运动提高、在运动中不断的强身健体，提高抵抗力促进骨骼发育与成长。积极的开展体育实践活动，让孩子们真正的动起来，在运动中收获，促进孩子们的身心健康发展。孩子的成长离不开体育锻炼的支持，每一个孩子都是在运动嬉戏中不断的提高、不断的进步。要想让孩子拥有一个好的体质，拥有一个良好的身体素养，教师就要引导孩子们加强锻炼，以活动吸引孩子们的注意力，提高孩子们的锻炼效果。

#### （二）让孩子们获得快乐，提高运动体验

加强孩子的体育活动实践，以游戏的形式进行体育活动的设计，让孩子们在游戏中感受到快乐，在活动中促进孩子们的发展。体育教师在进行教学的过程中，可

以加强对孩子们的引导，让孩子们主动的参与到活动中收获快乐，促进成长。每一个孩子都是在快乐中长大，在快乐中提高的。积极的开展体育活动的教学，加强孩子们的游戏体验，推动孩子们的成长与进步，让孩子们喜欢体育，爱上体育。

#### （三）感受体育文化，促进五育的发展

积极的开展体育锻炼，带领孩子们开展体育活动。让孩子们在体育活动中感受体育文化的氛围，了解体育精神和体育内涵。在游戏活动中孩子们团结一致、共同努力、顽强拼搏，为了取得良好的体育成绩。在这样的环境氛围下，加强对孩子们的引导，让孩子们在体育中感受爱，在体育的过程中学会交流、学会合作、学会努力。不仅如此，体育游戏活动还可以培养孩子们坚强的意志，让孩子们学会勇敢克服困难，不断的挑战自己、突破自己，推动孩子们的健康成长。

### 二、民间游戏融入体育活动实践的重要意义

#### （一）丰富体育实践活动的展开形式

积极的开展民间游戏活动，结合一些民间传统的小游戏，进一步的加工和改进，融入幼儿园体育活动的设计中来，让孩子们参与到活动实践中。通过这样的形式，可以进一步丰富幼儿园体育实践活动的展开形式，丰富活动的内容，加强活动的学习促进孩子们的发展。这些民间传统的小游戏具有一定的体育元素，具有一定的运动意义。取其精华，结合幼儿园孩子的学习实际情况，适当的进行游戏活动的展开，让孩子们进行科学的锻炼，推动孩子的学习与成长。

#### （二）促进民间游戏文化的传承与发展

在新时代的背景下，积极的开展民间游戏的体育实

践活动，充分的挖掘民间游戏的元素展开教育教学，促进孩子们的学习与发展。教师在进行教学的过程中要从实践的角度出发，让孩子们在体育活动中感受到民间游戏的文化，了解民间游戏的内涵。通过这样的形式，有效地进行民间游戏文化的传播，加强孩子们对我国传统文化的认识，提高孩子们对我国传统文化的理解，推动孩子们对民间游戏传统文化的学习与思考<sup>[1]</sup>。

### （三）提高体育活动开展的趣味性

在开展体育活动的过程中，为了进一步提高体育活动开展的趣味性，教师要融入游戏的元素，以游戏的形式开展活动，让孩子们主动的参与到游戏活动中来。每一个孩子都喜欢在游戏中玩耍、在游戏中锻炼、在游戏中进步和提高。教师应充分利用孩子的这一特点开展趣味化的体育游戏活动，加强孩子们对体育的学习与思考，让孩子在趣味化的游戏中，不断的突破自己、挑战自己，学习运动的方法和技巧，提高孩子们的体育运动综合能力，促进孩子们的学习与成长。

## 三、民间游戏融入幼儿园体育活动的实践

### （一）民间游戏滚铁环，开展体育实践活动

在进行体育活动实践设计的过程中，教师可以充分的利用民间游戏元素积极的开展主题游戏活动，吸引孩子们学习的注意力，让孩子们充分的融入游戏中。教师在进行游戏设计的过程中要结合孩子们的实际需求，适当的简化游戏加强可操作性，让更多的孩子们能够融入游戏中来，在游戏中嬉戏玩耍，在游戏中加强体育锻炼。首先教师要了解游戏的精髓和内涵，抓住游戏的主要线索，明确游戏的锻炼方向和教学目的，积极的开展体育实践。通过这样的形式有计划的开展实践，加强孩子们对体育运动的思考，促进孩子们的学习与成长。

例如：教师可以利用民间游戏滚铁环积极的开展体育实践活动。滚铁环的游戏是我国汉族的传统民间游戏，主要流行在20世纪60年代，在我国各地都普遍流行。这个游戏主要就是让孩子用铁钩推滚铁环向前滚动，通过铁钩来控制铁环的方向，控制铁环的直走和拐弯。在这个游戏玩耍的过程中，要求孩子们的手不能够接触铁环，不能够人和铁环相互分离。幼儿园教师就可以结合这一民间游戏开展幼儿体育的实践活动，让孩子们利用滚铁环来越过障碍，实现方向的控制。首先幼儿教师给孩子们每人一副铁环，教会孩子们铁环的控制方法，并且说明游戏的规则，引导孩子们积极的参与到游

戏中来。接下来教师为孩子们找到一些铁棍、铁杯、木桶以及轮胎等，当做孩子们的障碍物，让孩子们控制铁环来越过障碍。孩子们把铁环当做方向盘，通过控制铁环的方向实现躲避障碍，加强孩子们对方向的控制力，让孩子们掌握游戏的技巧。不仅如此，为了加强孩子们的速度练习，提高孩子们的身体素质，提高孩子们的运动量。教师还可以利用这一民间游戏带领孩子们进行挑战，看看班级的哪位孩子滚铁环的时间最长，选出一名铁环王，游戏的胜利者教师给予肯定和表扬。通过这样的形式将民间游戏与体育实践有机的结合在一起，让孩子们在活动中感受游戏的乐趣，在潜移默化中提高孩子们的体能素质，加强体育锻炼。

### （二）民间游戏跳皮筋，提高孩子们的肢体协调能力

跳皮筋这种游戏一直是家喻户晓，深得孩子们的喜爱。不同的地域文化跳皮筋的方法与策略不一样。充分的利用跳皮筋这一民间游戏积极的开展体育活动的练习，让孩子们在跳皮筋中不断的跳跃、不断的提高，进行身体上的延伸和挺拔，促进孩子们的骨骼生长和发育。通过跳皮筋的游戏活动，有效的促进孩子们的平衡发展。幼儿阶段是孩子们骨骼生长发育的关键时期，这一时期的孩子们就要走出课堂，来到操场，来到大自然的怀抱中。在奔跑和跳跃的过程中加强孩子们的运动感受，全面提高孩子的肢体协调能力，让孩子们能够更好地控制住自己的身体，完成自己的调整任务，顺利的闯关通过。

例如：幼儿教师可以积极举办集体的跳皮筋活动。教师要给孩子们准备皮筋，在选皮筋的过程中要充分的考虑到安全的因素，选质量较好的皮筋。接下来教师将班级的孩子们分组，让不同的小组进行跳皮筋的练习。教师在讲跳皮筋的方法时要与童谣有机的结合在一起，让孩子们在童谣中感受跳皮筋的乐趣，在童谣中学习跳皮筋的方法，不断的提高孩子们的跳皮筋的技能。不仅如此，教师还要为孩子们讲解跳皮筋的花样方法和技巧，给孩子们讲解跳皮筋的规则。通过这样的形式将童谣体育活动有机的结合在一起，让孩子们在潜移默化中掌握了运动的本领，掌握了体育运动的技巧，提高了对体育运动的整体认识，孩子们在跳皮筋的过程中不停地跳跃和奔跑。不仅如此，到时还要逐渐的增加难度，让孩子们不断的超越自己、挑战自己，提高孩子们的学习

氛围，培养孩子们的灵活程度和肢体协调能力。对于幼儿园的孩子们来说，受到年龄的影响，孩子们对肢体的控制力不强，很多孩子们在进行跳跃和肢体动作控制的过程中容易出现误差，影响孩子们的学习体验和进度。不仅如此，由于孩子们的学习效率不同，跳皮筋的难度也不一样，教师要由低到高逐渐的增加难度，让孩子们在挑战自己的过程中收获自信和快乐。

（三）开展蹴鞠实践活动，为孩子们传递正确的思想观念

幼儿园可以积极的开展蹴鞠的实践活动，结合蹴鞠让孩子们对足球运动有更加深入的了解和重视，为孩子们传递正确的思想观念，促进孩子们的学习与成长。蹴鞠最早起源于中国，是孩子们休闲娱乐的一种方式，与足球运动有着相辅相成的联系。幼儿教师结合蹴鞠的实践活动，让孩子们了解我国民间传统的游戏活动，加强对我国传统文化的了解。通过这样的形式激发孩子们的爱国热情和爱国责任感，让孩子们努力学习中华的传统文化，提高对中华文化的思考。

例如：幼儿教师在进行教学的过程中，可以充分的利用蹴鞠的元素积极的开展游戏活动设计。教师要改变传统的教学形式，不能让孩子们反复的练，仔细的练，而是要让孩子们在趣味中练习，在趣味中提高。教师可以积极的举办以蹴鞠为主题的运动会，教师要让孩子们分成甲队和乙队，不同的队伍进行自主的设计和研发，不同的队伍加强练习提高孩子们的学习兴趣。教师在进行教学的过程中，可以积极的举办“蹴鞠大灌篮”这一游戏，让孩子们甲队和乙队进行蹴鞠游戏的对抗。教师首先为孩子们找到球，并为两边明确了相应的指示，接下来对孩子们进行正确的引导，让孩子们主动的参与到游戏中。在游戏中发光发热，在游戏中挥洒自己的汗水，在游戏中学会团结合作。共同为班级游戏训练的小组成绩做努力和准备，提高孩子们的学习意识，促进孩子们的学习发展。

（四）结合民间揪尾巴的游戏，开展趣味化的体育活动课堂

在开展体育活动的过程中，幼儿教师可以结合揪尾巴的民间游戏积极的开展实践活动。通过这样的形式来构建区域化的课堂，加强孩子们对民间游戏的思考，让孩子们在游戏中感到快乐，在游戏中促进发展，在游戏中获得提高。在进行民间游戏教学的过程中，教师可以

积极的开展体育活动课堂，通过这样揪尾巴的小游戏，锻炼孩子们的肢体协调能力和灵活能力，让孩子们在游戏中收获欢乐，在游戏中收获热情，在游戏中促进孩子们的学习与成长<sup>[2]</sup>。

例如：教师可以利用民间揪尾巴的小游戏积极的开展体育活动的课程。首先教师为孩子们发放尾巴，让孩子们将尾巴贴在自己后屁股上，接下来教师说一说游戏的规则和方法。其次教师将队伍分成甲队乙队共同完成游戏。甲队和乙队是对立方，大家在保护好自己尾巴的同时，要撕下对立方小朋友身后的尾巴留着进行汇报统计。最终哪一组小朋友得到的尾巴数量最多，那一组小朋友获得胜利。通过这样的形式引导孩子们协作配合，让孩子们在保护尾巴的同时进行躲闪，有效的提高孩子们的自制力，增加孩子们的自控能力，让孩子们跑得更快、躲闪的也更快。打造趣味化的体育教学课堂，充分的发挥寓教于乐的作用，让孩子们在轻松愉快的氛围下感受游戏的魅力，促进游戏的发展，通过这样的形式鼓励孩子们参与到实践活动中来。让孩子们在实践活动的过程中，加强与孩子们的沟通和交流，孩子们在操场上自由自在的奔跑可以有效的促进孩子们的发展。

### 结语

在幼儿教育的改革背景下，积极的开展游戏教学，提高体育活动的教学效率，开展融合一体化的教学课程模式，促进孩子们体育学习与综合发展。体育教师要将在民间游戏融入体育的教学体系中来，让孩子们在民间游戏中进行深入的学习与探索，加强体育运动锻炼，加强体育的思考，让孩子们主动的融入体育中，利用体育强身健体，快乐体育。利用滚铁环、蹴鞠、揪尾巴、跳皮筋等几种元素，加强体育活动课程的开发与设计，融入现代化的元素，结合民间的游戏积极的组织实践活动。让孩子们在民间游戏中感受我国传统文化的魅力和神奇，全面提高孩子们的体育综合素质，促进孩子们的体育学习与发展。

### 参考文献

- [1] 刁力, 蒋云霞. 宿迁传统民间体育游戏在幼儿园中的应用研究[J]. 当代教研论丛, 2023(3): 80-83.
- [2] 王晓青. 浅议民间体育游戏在幼儿教育活动中的创新策略[J]. 教师教育论坛, 2023(2): 78-80.