

浅谈幼儿园生活中保障幼儿安全问题的思考与实施措施

盖淑静

垦利区胜兴幼儿园

摘要：《幼儿园教育指导纲要》中也指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作的首位。”学龄前的幼儿活泼好动，好奇心强烈，喜欢尝试和冒险，对身边的危险缺乏敏感性，自我保护和保护同伴安全的能力极为欠缺。所以，幼儿园老师作为执行者，要承担幼儿在园学习、生活期间的安全的监管责任。作为一名幼儿教师，我从教师要有安全意识、做好晨检工作、开展相关安全教育课程与教育活动、学会应对突发事件、做好离园工作等几方面来保障幼儿的安全。

关键词：幼儿；安全教育；幼儿园安全

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2023.06.169

幼儿园，是3-6岁幼儿成长的重要环境。每天幼儿从早上起床到下午离园，一天中大部分时间接近二分之一的时间都是在幼儿园中度过的。一个安全的环境，能够使幼儿能够轻松愉快的去接受学习的知识经验，能够让他们产生一个愉悦的心理氛围，从而形成良好的行为习惯和性格特征。一个不安全的环境，不仅会给家长和幼儿带来恐怖不安的心理体验，还有可能给幼儿造成短暂甚至长期的心理阴影。幼儿园时期，是幼儿的身体生长和发育的重要时期，只有保证幼儿的身体健康和生命存在得到很好的保证，幼儿才能够其他的教学活动中得到各方面的发展。

《幼儿园教育指导纲要》中也指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作的首位。”学龄前的幼儿活泼好动，好奇心强烈，喜欢尝试和冒险，对身边的危险缺乏敏感性，自我保护和保护同伴安全的能力极为欠缺。所以，幼儿园老师作为执行者，要承担幼儿在园学习、生活期间的安全的监管责任，担任着不可或缺的角色。下面我阐述一下我是如何在工作中保障幼儿的安全的。

一、增强教师的安全意识

在幼儿园的安全工作中，教师的任务是多方面多方位的。教师不仅需要协调幼儿园内部的各种安全工作做好各种安全防护工作；还要在各种教学活动和游戏活动中不断采用不同的方式来培养幼儿的安全意识和自我保护意识，让幼儿能够了解一定的自救知识，具有一定的自我安全意识和简单的自我保护能力；另外，教师还要协调家长学校和家长委员会，组织家长进行讲座，让家长也能更全面准确的掌握相关经验，让家长能够在幼儿离园的生活中能够更好地配合教师在园的各种教育，让幼儿能够将固化的或者在幼儿园特定环境中进行的教育带入到我们的现实生活中去；最后，教师还要及时的了解社区内的各种资源，充分利用一切可利用资源，及时地完善我们的安全工作方案。

作为一线教师有安全意识是做好安全教育工作的前提，如何增强教师的安全意识呢？

熟知相应的法律法规，安全是幼儿园工作的重中之重，一定要把安全时时刻刻牢记在心。作为一名幼儿教师应该根据《幼儿园工作规程》和《幼儿园指导纲要（试行）》等法律法规明确幼儿教育的内容，以此来指导自己的工作，保障幼儿的健康的权利。包括对社会治安状况保持足够的警惕。

无论是在室内组织活动，还是在室外组织活动都要事先进行安全检查，在活动中要观察幼儿的表现与身体状况以及活动材料的应用情况。安全牢记在心就要求做到幼儿在园的每个环节、每个活动场所都要做好安全自查，活动中要做好观察，活动后要整理好场地排除隐患。

只有教师保持强烈的安全意识，才能保护自己和幼儿的安全。

二、晨检工作是维护幼儿健康安全的保健措施

幼儿园的晨检工作是一天工作的开始，也是做好安全工作非常重要的一步，因为晨检工作做好了会把很大一部分安全隐患排除掉。晨检工作应该做到以下几点：

（一）做好“一摸、二看、三问、四查”的规定

“一摸”：摸幼儿的额头和手心，看有无发热的现象，发现疑似发热者要测体温。“二看”：看看幼儿的面色和神态是否正常，有无流涕、流泪、结膜充血现象，身上有无皮疹，咽部是否充血，体表有无伤痕，看有无手足口病疑似患者等现象。“三问”：向家长询问前一天幼儿在家的饮食、睡眠、大小便情况，判断幼儿有无不舒服、患病等异常情况。“四查”：检查幼儿是否携带了危险物品，着装是否符合安全要求。

（二）对所发现问题做好有效的处理

对在晨检中发现的有传染病（例如：手足口、口腔疱疹等）或其他疾病的幼儿，教师应该让家长带幼儿去医院检查及治疗。在晨检中发现幼儿携带危险物品，如纽扣、玻璃球、花生、豆子、小珠珠等，一定要让家长

带回去做好妥善的处理以免发生意外。

晨检工作是一项十分必要的工作。做好晨检工作可以把很多危险因素阻挡在幼儿园门之外。它既预防了疾病的传播，又清除了可能的事故隐患，是维护孩子健康、保障其安全的一项不可缺少的保健措施。

三、加强午睡管理，保障幼儿身体健康

1. 幼儿入睡之前应当做好检查工作

首先，午饭完成之后，教师应当带领幼儿做充足的饭后散步，以免幼儿午睡时积食；在进入睡眠室之前，必须清点幼儿人数，不要漏掉一名幼儿；其次，教师要做好安全检查工作，入睡之前，仔细检查幼儿身上有没有携带危及生命安全及身体健康的物品，有的幼儿趁老师不注意的时候，偷偷带点东西上床，如钉子、小刀、等以及女孩子头上的铁质发卡，如有发现，立刻取走并予以保管，同时防止幼儿在睡前将异物放入鼻子、口腔而发生意外。

2. 幼儿午睡中巡视观察不可间断

幼儿入睡之后，幼儿园教师也不能放松警惕，提醒幼儿盖好被子，纠正幼儿的睡姿，避免发生呼吸困难的现象，有的孩子喜欢蒙着头睡觉，这样把头部捂得严严实实，氧气不易吸入，就会引发氧气不足。对于幼儿睡姿，要养成仰卧或侧卧睡觉的习惯，忌俯卧势。

有些入睡晚的幼儿总会在床上找点事情做。床上的任何东西都有可能成为他们的玩具，所以老师应留意幼儿床上有无细小物品可能塞到他们的鼻孔。还有小被子里的棉絮，缝被子的线，幼儿喜欢揪出来，在手指上玩弄缠绕，很容易发生意外。

3. 照顾好特殊幼儿和生病的幼儿

对于特殊幼儿，比如，中午不睡觉的孩子，因个别孩子的家庭原因，在家一直没有养成午睡的习惯，到了幼儿园跟不上集体生活的作息制度，还有的个别幼儿精力比较充沛，孩子体能过剩，对午睡的需求不高，对于这样的孩子，老师可以单独陪伴一会，让他慢慢入睡。

记得之前教过一个朵朵的小女孩，开始不睡觉实在让人头疼，我就采用循序渐进的方式，促进他养成良好的睡眠习惯。开始不睡，我就坐在她旁边，拍着她，给她讲小故事，扶助她睡觉。开始还不睡，后来能睡一会就醒，醒来了我再拍着她，唱着摇篮曲，我坚持了大概三个星期，朵朵就慢慢的养成了入睡的习惯，从开始的睡不着，到慢慢的睡的比较短，到后来就能自己入睡了。

还有一件事，现在我都心有余悸，我刚参加工作的第二年夏天的一个中午，是我值班，孩子都陆续躺在了床上，大概听了两个睡前故事后，大部分孩子都进入梦乡，鹏鹏还在翻来覆去的没睡着，一会趴在床上玩，

一会躺在床上玩被子，因为他比较调皮，每次睡觉都比较慢，我和往常一样，先在他的床边坐了一会，陪他一会，正好别班老师要工具，我就找了给她，回来看到他还是没睡着，就过去看他，只见他老是抠鼻子，我问他，你鼻子怎么了？他见我这么问他，有点紧张，接着小声哭起来，我说你怎么了，他指指鼻子，说“鼻子不舒服”，我看了看他的鼻子，外面看不出什么，我就想看看鼻孔里面，我赶紧去拿手电筒，往里一照，天哪，有一个鼻孔里面好像有一个黑乎乎的东西，我赶紧问他，把什么东西放进去了，他只是哭，不敢说，这时旁边的晓航给我说，老师，刚才他把小石子放到鼻子里去了，什么？哪来的小石子？我顿时紧张起来，我怕鹏鹏再继续哭无法和我交流，我轻声问他是晓航说的这样吗？他点点头，原来他刚才把凉鞋底下的石子一直拿在手里玩，玩着玩着塞到鼻孔里去了。

这可怎么办？我脑子出现了许多不好的画面，但我务必要保持冷静，我先看了看石子在鼻孔的位置，我有没有办法弄出来，又去宿舍找我的同事，我和她商量，用她的钳应该能弄出来，于是在同事的帮助下，我用眉钳小心翼翼的往外弄，一点一点的往外弄，终于镊出来了，当把小石子弄出来的时候，我悬着的心总算落地了。

我现在想想还心有余悸，如果我同事不在，如果小石子再深一点，那可能会去医院或者有更严重的后果。

所以我们教师应该有预防和处理的能力：

(1) 检查。上床前逐一检查孩子是否因为“好玩”而携带了以上物品，教育孩子懂得把这些物品放入鼻腔会引发危险。

(2) 加强巡视。年幼的孩子对什么都好奇，睡不着时，被子里的棉花、枕巾上的线头都会成为玩具。加强巡视，及时发现就会避免危险发生。

(3) 若发现孩子将异物塞进鼻孔，可当即嘱孩子用手按紧无异物的鼻孔，用力擤鼻，将异物排出。像卫生纸、棉花之类比较表浅时也可以用镊子夹出，但是如果圆形的小珠子、豆类，镊子夹不住异物，却会使其越陷越深，还有可能会落入气管引发危险，这时必须到医院用专门取异物的工具取出。

午睡当中，孩子进入了甜甜的梦乡，作为教师的我们就是孩子们生命的守护神，每一次到位的检查，巡视，细心的观察，都是在维护孩子的健康安全，为孩子构建一道安全的“防火墙”。

四、开展相关的安全教育课程与教育活动

(一) 开展相应的安全教育课程

在平时的教育工作中将幼儿用到的安全自护知识，比如：游泳安全、玩玩具安全、燃放烟花爆竹、危险的

阳台等，有针对性地设计出相关的教育活动。用活动的形式向幼儿讲解，幼儿通过观察图片、集体讨论等，了解了自己用到的安全自护知识，同时也学会了一些安全自救的技能。

（二）开展相应的安全教育活动

首先，在区角活动开展安全教育活动。

在班级的美工区开设“安全自护知识我知道”的安全知识区。在区角投放大量的安全自护图书及安全标志，幼儿在区角活动时通过绘画的形式制作安全标志同时可相互讨论，根据图示理解安全标志。教师在区角活动指导时向幼儿讲解安全标志的意义，使幼儿不仅能认识一些安全标志，而且还了解这些不同的安全标志所表达的不同意义。

其次，开展安全演练活动。

演练是幼儿亲身经历的，也是他们最容易接受知识的一种形式。对于消防安全知识、地震预防与逃生，防外来侵害演练、交通安全知识都可以以安全演练的形式进行，教育幼儿遇事要听从指挥，帮助幼儿将掌握的一些日常自我防护小常识进行实际运用的能力。

再次，开展随机教育活动

在平日的教育活动中，我们对幼儿的安全教育不能只停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，安全教育有效性不够，安全教育中往往表现为说教较多，幼儿学习兴趣不高，一旦事情发生，幼儿不知道如何去做。

幼儿的一日生活中有许多安全自护的教育，教师要抓住每个教育契机进行随机教育，这就要求教师合理利用幼儿日常活动进行安全教育。比如：“怎样喝水？”我倒了一杯热水，请幼儿说一说，在活动中幼儿纷纷发表自己的想法，有的孩子会说：“杯里冒着热气，一定非常烫，不能马上喝。”还有的孩子会说：“用手摸摸杯子的外面，如果烫手就不能喝。”……

在开展安全教育活动时也可以用游戏或者是儿歌的形式进行。比如：做手工使用剪刀，教幼儿如何正确使用剪刀。幼儿上下楼梯利用简单易懂的小儿歌让幼儿知道不拥不挤，靠右走，进餐也要做到安静和干净。老师要有一双发现的眼睛，随时随地进行安全随机教育。

我们可以把这些安全常识编成儿歌，让幼儿用自己喜欢的儿歌的方式来学习，幼儿不仅能对这些安全常识牢记，而且掌握的也会比较牢固。

在对幼儿进行安全教育的同时也让幼儿的安全意识和自我保护的能力提高了。

五、学会应对突发事件

我们在工作中虽然细致入微，但也难免会有突发事件的发生。作为一线的幼儿教师，一定要有处理突发性

事件的能力。

2022年秋季的一个事件还让我心有余悸，一天中午孩子午餐散步后来到活动室，做到小板凳上准备听故事，这时我突然看到润琦小朋友从座位上歪倒到地上，身体挺直并有些抽搐，我马上意识像是高烧惊厥的症状，但确定他没有发烧应该不是高烧惊厥，但不管怎样，先采取措施，我马上让他的头歪向一侧，确保呼吸道畅通，以免发生窒息的危险，赶紧让同事拿来小毛巾，让他咬住，防止舌咬伤，并让同事报告保健医老师和园长，同时拨打120，这时润琦已出现口吐白沫，并翻白眼，我按压人中，大概抽搐了三四分钟，润琦的意识慢慢恢复，120急救车也来了，我跟随120急救车去了医院，医生诊断为无热惊厥，需做进一步的检查，闻讯赶来的孩子家长对我们园所的及时处理表示感激。

所以，教师在掌握必要的安全常识的同时，面对突发事件时一定要沉着、冷静的面对，机智果断的处理。

六、做好离园工作

幼儿离园的音乐响起了，紧绷了一天的神经终于可以放松了，孰不知这也是非常容易出问题的一环。作为教师我们应该做好以下几点：第一，务必进行离园小结，除了对当天的工作进行必要的小结，和幼儿进行离园谈话外和衣着的整理，最主要的是并对孩子身体和情绪进行评估。第二，接送幼儿时两名教师分好工，一名教师组织好幼儿，一名教师在门口与家长交接幼儿，如果有家长想和老师交流幼儿的情况可以等所有的幼儿接完之后再交流。第三，如果有代接情况，务必给老师打电话，并签订代接合同。第三，家长接了孩子之后尽快的带领幼儿离开幼儿园及周边，以免幼儿在玩的过程中发生意外。

对于任何一个家庭而言，孩子的安全是最让人牵挂的事情。能够保障孩子安全的幼儿园，一定是让社会最信任的幼儿园；能够保护孩子安全的教师，一定是让家长最感激的教师。幼儿安全教育工作是一项长期而艰巨的工作，它只有起点，没有终点。让我们大家一起努力，为幼儿的安全教育工作贡献自己的力量，为幼儿提供健康安全的环境，确保每位幼儿健康快乐地成长！

参考文献

[1] 教育部基础教育司. 幼儿园教育指导纲要（试行）解读[M]. 江苏：江苏教育出版社，2002.

[2] 《幼儿安全策略50条》雷思明，华东师范大学出版社，2013年7月

[3] 《儿童社会性发展》 张文新 北京师范大学出版社 2012年6月

[4] 《浅谈幼儿园安全教育》[J]钟娜..才智.2011

(11)