

# 探析幼儿园教学中提升幼儿语言能力的策略

褚雅兰

拉萨市城关区北京小学幼儿园

**摘要：**众所周知，在开展幼儿阶段教育过程中，教师应该重视幼儿语言能力的培养，这样能够帮助幼儿更好地去学习和发展。教师应该对班级幼儿的学习情况有清晰的认知，努力为幼儿引导良好的学习氛围和环境，让幼儿能够积极地参与到学习当中去，并且能够养成良好的学习习惯，提高幼儿自身的语言表达能力，本篇文章是针对在幼儿阶段提升幼儿语言能力时如何更好地去开展教学活动，展开了分析与讨论，并且提出了相应的教学策略，希望能够通过这些教学方法的运用帮助学生提高学习幼儿的语言能力。

**关键词：**幼儿教育；语言能力；提升；对策

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2023.06.048

## 引言

幼儿阶段教师在开展语言能力教学的过程中应该明白，这一部分的内容对于幼儿之后的沟通是有很大的促进作用的。所以教师应该提高重视加强幼儿语言表达能力的培养，让幼儿可以与同学家人等进行更好的沟通，帮助幼儿去掌握更多的语言知识，树立正确的价值观念。幼儿语言能力对于幼儿日后的发展会有重要的意义，能够帮助幼儿更好地去表达自己的思想感情，让幼儿能够提高自身的认知。

### 一、培养幼儿语言能力的重要意义

#### （一）促进语言发展

语言，作为人类社会的基石，是表达思想、传递情感的重要工具。尤其在幼儿的成长过程中，语言能力的提升不仅关乎沟通技巧，更影响着他们的认知、情感和社交发展。培养幼儿的语言能力，实质上是为他们打开一扇通向世界的窗户，让他们能够自由地表达内心的想法和感受。在幼儿的世界里，每一个声音、每一个符号都充满了好奇与探索。通过培养他们的语言能力，我们不仅是在教授他们说话的技巧，更是在激发他们对周围事物的兴趣，培养他们的观察力、思考力和表达能力。不仅如此，良好的语言能力还有助于幼儿建立健康的情感关系，在与人际交往的过程中，语言是情感的载体，是建立信任和亲密关系的桥梁。通过语言，幼儿学会了分享自己的喜怒哀乐，理解他人的情感，从而建立起深厚的人际关系。培养幼儿的语言能力是每一位教育者不容忽视的责任。我们要为他们创造一个充满爱的语言环境，鼓励他们勇敢地表达、自由地想象。只有这样，我们才能真正促进幼儿的语言发展，为他们未来的成长奠定坚实的基础。

#### （二）提高思维能力

在培养幼儿的语言能力的过程中，我们需要引导他

们思考如何清晰、准确地表达自己的想法。这种思考过程不仅有助于提高他们的语言表达能力，更有助于提升他们的思维能力。幼儿在思考如何表达自己的想法时，需要对自己的思维进行整理、分析和提炼，这是一个极为有益的智力锻炼。我们可以通过提问、引导思考和鼓励自由表达等方式，激发幼儿主动思考和表达的欲望。同时，我们还可以通过阅读、讲故事和情景模拟等丰富多彩的活动，为幼儿提供更多的语言实践机会。我们还需要关注幼儿的语言环境和背景。不同的幼儿来自不同的家庭背景和生活环境，这会对他们的语言能力和思维方式产生影响。通过引导幼儿主动思考和表达，我们可以为他们的未来发展奠定坚实的基础，让他们在未来的学习和生活中更加自信、独立和有创造力。

#### （二）增强自信和社交能力

在幼儿成长的道路上，语言能力的培养占据着至关重要的地位。它不仅关乎幼儿的认知发展，更对其自信心的建立和社交能力的提升具有深远影响。通过培养幼儿的语言能力，我们可以有效地增强他们的自信心，使他们更加勇敢地表达自我，积极与他人交流。当幼儿能够流畅地表达自己的思想感情时，他们便能感受到自我表达带来的成就感，从而提升自信心。这种自信心的增强，使他们更愿意主动地与他人交流，展现自己的独特魅力。与此同时，语言能力的提升也有助于增强幼儿的社交能力。在与人际交往的过程中善于表达的幼儿，往往能更好地理解他人的意图，更有效地沟通交流。这不仅有助于他们建立良好的人际关系，更能让他们在未来的社会生活中更好地适应和融入。作为家长和教育工作者，我们应该重视对幼儿语言能力的培养。通过鼓励孩子们多听、多说、多读、多写，我们可以为他们打下坚实的语言基础，助力他们在成长的道路上自信地前行，与世界更好地交流。

### （三）提高阅读能力

在当今社会，阅读能力已成为每个人必备的技能之一。无论是学习、工作还是生活，良好的阅读能力都是必不可少的。对于幼儿来说，培养良好的阅读能力更是对他们未来的发展具有深远的影响。而语言作为阅读的基础，对于幼儿来说是至关重要的。语言是人们交流和表达思想的主要工具，同时也是阅读的基础。对于幼儿来说，语言能力的提高不仅能够帮助他们更好地理解 and 掌握阅读技能，还能够促进他们的思维和表达能力的发展。因此，在幼儿教育中，我们应该注重培养他们的语言能力，从而促进他们的阅读能力的发展。

## 二、幼儿园语言教学中影响幼儿语言能力培养的因素

### （一）幼儿园语言教学方法单一

幼儿园语言教学中，教学方法的单一性是一个不容忽视的问题。尽管教育理念在不断更新，但很多幼儿园教师仍然固守着传统的教学模式，即教师讲、幼儿听的方式。这种方式缺乏师生之间的互动和交流，使得幼儿在语言学习中处于被动地位，无法充分发挥他们的主动性和创造性。在这种教学模式下，幼儿的学习兴趣和积极性很难被激发，他们往往只是机械地记忆知识点，缺乏对语言实际运用的体验和理解。长此以往，幼儿的语言表达能力难以得到有效提高，他们的思维能力和创造力也会受到限制。

### （二）缺乏针对性地教学

在幼儿教育中，语言教学是至关重要的一个环节。考虑到每个幼儿都是独一无二的个体，他们的语言能力和兴趣爱好各不相同，教师在进行语言教学时必须充分认识到这一点。遗憾的是，现实中很多教师在幼儿园语言教学中缺乏对幼儿的深入了解和关注，没有根据每个幼儿的实际情况进行有针对性地教学。这种“一刀切”的教学方式不仅限制了幼儿的语言发展，还可能打消他们的学习热情，影响其整体成长。

### （三）缺乏实践机会

在幼儿园语言教学中，实践机会的缺乏是一个不容忽视的问题。许多教师过于偏重理论知识的教学，而忽略了为幼儿提供足够的实践机会，那么幼儿的语言表达能力就难以得到有效地锻炼和提高。这不仅会影响幼儿的口语表达，还可能影响他们的阅读和写作能力。

### （四）缺乏家庭教育配合

幼儿园在培养幼儿语言能力的过程中倍感艰难，这不仅是因为家庭教育是幼儿教育的重要组成部分，更因为家长与幼儿之间亲密的关系，决定了家庭教育的效果

直接影响着幼儿语言能力的发展。然而，许多家长在幼儿语言教育方面存在误区，他们或许认为语言能力是与生俱来的，无须特别培养；或许在培养方法上不得要领，一味地灌输知识，而忽略了幼儿的语言兴趣和语言环境的重要性。这就导致了家长无法有效地配合幼儿园的教育工作，共同促进幼儿语言能力的发展。

## 三、幼儿园教学中幼儿语言能力的培养策略

### （一）灵活运用绘本，培养语言能力

绘本是幼儿语言学习的宝贵资源，通过阅读绘本，幼儿可以接触到更多的词汇和表达方式，从而丰富他们的语言储备。而如何灵活运用绘本，则是培养幼儿语言能力的关键。教师可以根据绘本的内容和主题，设计丰富多彩的活动，引导幼儿积极参与。例如，教师可以让幼儿模仿绘本中的角色，进行角色扮演游戏，让他们亲身体验角色的情感和语言；或者根据绘本内容进行故事改编和表演，培养幼儿的创造性和表达能力。这些活动能够让幼儿在愉悦的氛围中学习语言，增强他们对语言的兴趣和敏感性。

除了活动设计，教师还可以通过提问、引导思考等方式，激发幼儿的语言表达欲望。例如，教师可以根据绘本的画面或故事情节提出问题，让幼儿发挥想象力和创造力，用自己的语言来回答问题；或者让幼儿对绘本中的角色或情节进行评论和评价，让他们在思考中锻炼语言表达的逻辑性和条理性。灵活运用绘本是培养幼儿语言能力的有效途径。通过精心选择绘本、设计活动和引导思考等方式，教师可以激发幼儿的语言学习兴趣，提高他们的语言表达能力和思维能力。让我们一起探索更多绘本运用的方法，为幼儿的语言发展助力。

### （二）结合实际生活，培养语言能力

在日常生活中，幼儿们接触到的形形色色的人和事物，无一不是语言学习的最佳教材。这些人和事物，如同一个个多彩的拼图，拼凑出他们语言学习的蓝图。教师可以巧妙地利用这些资源，通过精心组织各种活动，去锻炼幼儿的语言能力。教师还可以通过交流的方式，让幼儿们在与他人的互动中锻炼语言能力。比如，教师可以安排幼儿们分组进行角色扮演游戏，让他们在游戏中自由发挥，用语言来表达自己的想法和感受。这样的活动，不仅可以提高幼儿们的语言表达能力，还能培养他们的社交技巧和团队协作精神。教师还可以通过讲故事的方式，让幼儿们在聆听中学习语言。教师可以选取一些适合幼儿年龄的故事，用生动的语言讲述给他们听。在听故事的过程中，幼儿们不仅可以学习到丰富的词汇和表达方式，还能培养他们的想象力和创造力。结

合实际生活培养幼儿的语言能力，需要教师在教学过程中灵活运用各种教学方法和手段，通过组织各种活动，让幼儿在真实的情境中学习和运用语言，这样才能真正提高他们的语言能力。

### （三）营造良好的语言氛围，培养语言能力

为了培养幼儿的语言能力，营造良好的语言氛围至关重要。一个积极、互动的语言环境能够激发幼儿的学习兴趣，提高他们的语言表达能力。为了实现这一目标，教师可以在课堂上组织小组讨论，幼儿们可以自由地表达自己的观点和感受，与其他小朋友交流互动。这不仅可以锻炼他们的口语表达能力，还可以培养他们的思维能力和批判性思维。同时，在与其他小朋友的交流中，幼儿们可以学习如何倾听他人的意见和建议，尊重他人的观点，提高他们的社交能力。角色扮演也是一种非常有趣的活动，可以让幼儿们更好地理解和掌握语言。通过扮演不同的角色，幼儿们可以模仿各种人物的语言和行为，从而加深对语言的理解和运用。这种活动不仅可以提高幼儿的语言能力，还可以培养他们的想象力和创造力。营造良好的语言氛围是培养幼儿语言能力的关键。教师可以通过多种方式来创造这样的环境，让幼儿在轻松愉快的氛围中学习语言。

### （四）为幼儿构建语言表达的机会

为了培养幼儿的语言能力，教师需要为幼儿构建多种语言表达的机会。给幼儿设置一些开放性的问题，去引导幼儿进行积极的思考。这些问题可以涉及日常生活、自然环境、人际关系等方面，让幼儿能够从多个角度去思考和表达。教师应该鼓励幼儿自由表达自己的感受和情绪。幼儿在成长过程中会遇到各种情绪变化，通过自由表达的方式，可以帮助幼儿更好地认识自己，提高自我认知能力。教师可以安排一些小组讨论、角色扮演等活动，让幼儿在互动中表达自己的情感和观点。教师还可以举办朗诵比赛、讲故事比赛、表演活动等，让幼儿通过这些平台展示自己的语言表达才能。为幼儿构建语言表达的机会是培养语言能力的关键。教师可以通过多种方式为幼儿提供表达的机会，让幼儿在思考、表达和展示中提高自己的语言能力。同时，教师还应该关注幼儿的情感需求，鼓励他们自由表达自己的感受和情绪，促进幼儿的全面发展。

### （五）发挥家庭教育的辅助价值

在幼儿语言能力的发展方面，家庭教育更是扮演着不可或缺的角色。家长作为孩子的第一任教育者，其言传身教对孩子的语言能力发展具有深远的影响。为了更好地发挥家庭教育在幼儿语言能力发展中的辅助价值，

家长需要积极主动地与孩子进行交流对话，鼓励孩子自由地表达自己的观点和感受。这种互动不仅可以增强亲子关系，还能培养孩子的语言组织和表达能力。家长还可以为孩子提供丰富的阅读材料，让他们在阅读中开阔视野，学习新知识，提升语言理解能力。同时，结合孩子的兴趣和年龄特点，开展一些有针对性的语言训练活动，提高孩子的语言表达技巧。在家庭教育的呵护下，孩子们将更加自信、流畅地表达自己的思想和情感，为未来的成长奠定坚实的基础。

### 结束语

综上所述，在开展幼儿阶段语言教育过程当中，幼儿教师应该积极地转变教学思路，寻求更好的教学方法，并且开展更多的语言教育活动，让幼儿接触更好的语言知识教育，提高幼儿的语言能力。让幼儿能够养成良好的语言习惯，对其日后的综合素质发展也会产生重要的促进作用。

### 参考文献

- [1]何庆梅.解析幼儿园语言教学中如何提升幼儿语言能力[C]/2020年课堂教学教育改革专题研讨会论文集.[出版者不详],2020:155-156.
- [2]尼玛卓玛.幼儿园教学中提升幼儿语言能力的策略探析[J].电脑校园,2020(10):6594-6595.
- [3]吐逊古力·肉孜.幼儿园教学中提升幼儿语言能力的策略探析[J].文渊(高中版),2020(2):791-792.
- [4]马桂兰.幼儿园语言教学中如何提升幼儿语言文字运用能力[J].家长(上旬刊),2021(1):167-168.
- [5]何文箐.浅谈如何在幼儿园教学活动中有效提升幼儿的语言能力[J].考试周刊,2021(1):161-162.
- [6]励隼.关注语言导向,提升幼教成效——幼儿园教学中语言能力的培养[J].新课程,2022(14):168-169.
- [7]田宇.浅谈如何在幼儿园教学活动中有效提升幼儿的语言能力[J].科普童话·原创,2021(6):25.
- [8]黄秋玲.刍议幼儿园语言教学中如何提升幼儿的语言能力[J].家长(中、下旬刊),2020(8):165-166.
- [9]布阿西·努尔买提.解析幼儿园语言教学中如何提升幼儿的语言能力[J].互动软件,2021(9):102.
- [10]覃薇.浅谈如何在幼儿园教学活动中有效提升幼儿的语言能力[J].百科论坛电子杂志,2021(5):918.