

幼儿园开展气排球活动的可行性与实施策略探析

蔡雯

长沙师范学院

摘要：本研究通过深入分析幼儿的发展特点、气排球的适应性、安全性考量和教育意义，提出了详细的活动计划、资源准备、安全管理、家长参与与沟通、评估与改进等方面的实施策略。通过结合幼儿园体育教育的实际情况，确定了气排球活动作为一种低强度、趣味性强的体育活动，能够有效促进幼儿的身体和认知发展，培养协调性、团队合作和社交技能。在活动的实施中，强调了安全性的重要性，通过轻便的器材和合适的场地设计，确保了幼儿在活动中的安全。家长的积极参与被视为活动成功的关键因素之一，通过与家长建立紧密的合作机制，使活动更符合家庭和幼儿的实际需求。在评估与改进方面，建立了多层次的反馈机制，通过对幼儿参与度、兴趣度和运动技能发展的全面评估，不断调整活动内容和形式。

关键词：幼儿园；气排球；可行性；实施策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2023.06.202

一、引言

随着社会的不断进步和家长对幼儿全面发展的日益关注，幼儿园教育也在不断拓展其领域，注重培养孩子的身体素质与运动能力。体育活动作为幼儿园日常生活的一部分，不仅能够促进儿童的身体发育，还有助于培养其社交能力、协调性以及团队合作精神。在这个背景下，选择一种既能满足幼儿的身体锻炼需求，又适合其年龄特点的体育活动显得尤为重要。气排球因其轻便、简单、安全的特点而备受青睐，正逐渐成为幼儿园体育活动的理想选择。与传统的球类活动相比，气排球更加贴近幼儿的生活，更容易激发他们的兴趣。其低强度的运动特点也使得幼儿能够在愉悦的氛围中，逐步提升运动技能，增进体质。因此，在幼儿园开展气排球活动具有重要的教育意义。本研究的目的在于探讨在幼儿园开展气排球活动的可行性，并提出一系列科学合理的实施策略，以确保活动的顺利进行。通过深入分析幼儿发展特点、气排球的适应性、安全性考量以及教育意义，本研究旨在为幼儿园体育教育的改进提供有益的借鉴与建议。

二、可行性分析

（1）幼儿发展特点与气排球的适应性

在幼儿阶段，儿童的身体发育和认知能力正处于迅猛的发展阶段。幼儿的运动发展特点包括肌肉和骨骼系统的初步形成、运动神经系统的逐渐健全以及动作协调性的提高。气排球作为一项低强度、简单易学的体育活动，很好地契合了幼儿的发展特点。首先，气排球对于幼儿的身体协调发展具有积极的促进作用。通过挥动手臂、移动身体，幼儿可以锻炼肌肉，提高协调性，有助于他们更好地掌握自己的身体，培养基础运动技能。

此外，气排球的规则简单，孩子们能够迅速理解游戏规则，培养对规则的遵守意识，从小培养团队协作精神。其次，气排球也符合幼儿对游戏和趣味性活动的需求。幼儿的学习方式主要通过游戏和趣味性活动来进行，而气排球作为一项富有趣味性的团队运动，能够激发幼儿的学习兴趣，使他们在愉悦的氛围中参与到运动中来。这种积极的参与体验有助于建立积极的运动态度，培养终身运动的兴趣。

（2）安全性考量

在考虑在幼儿园开展气排球活动时，安全性是一个不可忽视的重要因素。相较于一些高强度的球类活动，气排球的安全性更高，更适合幼儿参与。首先，气排球的轻便特性使得在运动中产生的冲击相对较小，降低了幼儿在运动中受伤的风险。同时，使用气排球还可以避免硬球对儿童头部或其他身体部位造成的损伤，为幼儿提供更为安全的运动环境。其次，为确保活动的安全进行，需要对场地和器材进行细致的规划和管理。选择平坦的场地，避免有突出物和不平整的地面，以减少跌倒的可能性。气排球的选择也需要符合儿童的年龄特点，保证其柔软性和适当的弹性，从而降低意外伤害的风险。

（3）教育意义

幼儿园时期是儿童身体和认知发展的关键时期，而气排球活动能够在多个方面对幼儿的全发展产生积极的影响。首先，气排球活动有助于培养幼儿的协调性与团队合作精神。通过气排球的传接与配合，幼儿可以提高手眼协调能力，培养团队协作精神，学会与他人共同达成目标，进而促进社交能力的发展。其次，气排球活动可以促进幼儿的运动技能全面发展。在活动中，幼儿

需要进行跑动、跳跃、挥动手臂等多种运动，有助于培养他们的基础运动技能，提高身体的灵活性和协调性。

总的来说，从幼儿发展特点、安全性考量和教育意义的角度来看，开展气排球活动在幼儿园体育教育中是可行的，有助于促进幼儿的全面发展。在具体实施时，需要根据幼儿的实际情况，合理规划活动内容和安排，确保活动既能够达到教育目的，又能够确保幼儿的安全。

三、实施策略

(1) 活动计划

活动时间与频率的合理安排。在制定气排球活动时，需要考虑到幼儿的日常生活规律和体力消耗情况。通常情况下，可以选择将气排球活动安排在上午或下午的户外时间，以确保幼儿在较为活跃的状态参与活动。频率上，可以将气排球活动纳入每周的体育课程中，使其成为一种常规的体育锻炼方式，提高幼儿的运动参与度。

活动内容的多样性。活动内容的多样性是保持幼儿兴趣和积极性的重要因素。除了传统的气排球传接活动外，还可以设计一些趣味性的小游戏，如穿越障碍、团队合作比赛等，以增加活动的趣味性和挑战性。同时，适当引入音乐元素，通过音乐与动作的结合，激发幼儿的参与热情，提高活动的吸引力。

(2) 资源准备

人力资源的培训与分工。在开展气排球活动前，需要对负责活动的老师进行专业培训，使其具备基本的气排球技能和幼儿运动特点的了解。老师还需学会如何在活动中引导幼儿，激发他们的兴趣，并能够应对可能出现的突发状况。此外，可以考虑邀请专业的体育教练进行指导，提高活动的专业性。分工方面，可以根据教师的专业特长和经验，将他们分为活动策划组、安全管理组、教学指导组等，确保每个环节都能得到有效的管理和支持。

气排球器材的采购与维护。在器材准备方面，需要购置适合幼儿使用的轻便、柔软的气排球，确保器材的安全性。此外，还需要准备场地标线，以便规范活动区域，确保幼儿在活动中有明确的活动范围。器材的维护同样重要，要定期检查气排球的气压，确保其处于适当状态，避免因器材损坏导致的安全隐患。同时，保持场地的清洁整洁，确保活动场地的安全性。

(3) 安全管理

儿童保护措施。在气排球活动中，儿童保护是最重要的一环。首先，活动前需要征得家长的同意，并收集

儿童的健康状况和紧急联系方式，以备发生意外时及时联系家长。在活动中，老师需密切关注每位幼儿的参与情况，及时发现并处理可能存在的问题。

紧急情况处理流程。制定明确的紧急情况处理流程对于活动的顺利进行至关重要。在活动开始前，需要向教师和工作人员传达紧急情况的处理步骤，包括急救流程、紧急撤离计划等。同时，要确保每个老师都掌握基本的急救知识，以提高应对突发情况的能力。

(4) 家长参与与沟通

家长的角色与参与方式。家长在活动中的参与是确保活动成功的重要因素。在活动开始前，可以邀请家长参与活动的策划过程，听取他们的意见和建议，以确保活动更贴近家庭和幼儿的实际需求。此外，可以设立观摩日，邀请家长亲临活动现场，共同见证幼儿在运动中的成长。

定期沟通，解决可能出现的问题。活动过程中，要与家长保持定期的沟通。通过班级通讯、家长会议等形式，及时向家长反馈幼儿在活动中的表现和进步情况。同时，建立起家长、老师和学校之间的紧密联系，使得在出现问题时，能够迅速进行沟通和解决，确保活动的顺利进行。

四、评估与改进

在实施幼儿园气排球活动的过程中，评估和改进是确保活动持续发展和提高质量的关键环节。通过科学的评估手段和灵活的改进策略，我们可以更好地满足幼儿的需求，使活动更加有针对性、富有趣味性，同时促进幼儿在气排球活动中的全面发展。

(1) 活动效果评估

幼儿参与度与兴趣度的调查。在活动的初期，中期和末期，可以通过定期的问卷调查或观察来评估幼儿对气排球活动的参与度和兴趣度。问卷内容可以涵盖活动的满意度、兴奋度、学到的知识等方面。通过这些数据，我们可以了解活动的受欢迎程度，进而针对不同群体的需求进行调整。

运动技能的发展情况评估。制定具体的评估标准，包括幼儿在气排球活动中的运动技能、协调性、团队合作等方面。通过定期的观察、记录和测试，可以客观地评估每个幼儿的发展情况。这不仅可以为教师提供幼儿个体差异的参考依据，也有助于及时调整教学内容和方法。

(2) 反馈机制

教师、家长和幼儿的反馈收集。在每次气排球活动后，组织教师、家长和幼儿参与的反馈收集。可以使用

多种方式,如座谈会、问卷调查、小组讨论等,以确保获得全面而真实的反馈。教师的观察和家长的意见对于了解幼儿在活动中的表现和感受至关重要。而幼儿的反馈则能够直接了解到他们对活动的认知和期望。

活动过程中的问题与改进方案。通过反馈机制,及时了解活动过程中可能出现的问题。这包括教学方式是否得当、器材是否合适、安全管理是否到位等方面。一旦发现问题,需要立即采取措施予以解决。同时,建立问题解决的记录体系,以便未来活动的改进有据可循。

(3) 活动的改进与优化

根据反馈调整活动内容。针对收集到的反馈意见,教师和活动策划组可以根据具体情况调整活动内容。比如,如果发现幼儿对某个环节不感兴趣,可以通过增加趣味性、引入更多元素,使活动更具吸引力。保持活动的新颖性和多样性,使幼儿在每次活动中都能够获得新的体验和收获。

优化资源配置和管理。在实施气排球活动的过程中,及时调整人力资源的分工和培训,确保每位工作人员都能够胜任自己的工作。同时,对器材的购置和维护进行优化,确保器材的适用性和安全性。通过提升资源配置和管理水平,提高活动的整体质量和可持续性。

建立长效的家校合作机制。通过反馈机制了解到家长的意见后,及时与家长进行沟通,解释活动设计的背景和目的,并听取他们的建议。建立长效的家校合作机制,可以使活动更符合家长和幼儿的期望,提高整体的满意度。此外,积极邀请家长参与到活动中,让他们亲身体验,更好地理解活动的过程和效果。

(4) 持续改进的机制

建立改进档案和年度总结。将每次活动的改进方案和效果记录在案,形成改进档案。通过这些档案,可以总结出一些常见问题和相应的解决方案,为未来的活动提供参考。同时,每年末对整体活动进行年度总结,分析活动的长处和短处,为下一年度的计划提供经验教训。

定期培训教师和工作人员。定期进行教师和工作人员的培训,使其保持对新颖活动和教学方法的敏感性。培训的内容可以包括新的教学理念、活动组织技巧、儿童心理学等方面,以提高教师的专业水平和创新能力。

积极参与相关研讨会和培训。教师和活动策划组成员可以积极参与相关的研讨会、培训课程,获取更多关于儿童体育活动和气排球的最新信息。通过与其他学校和教育机构的交流,获取更多成功经验和创新点子,为自身的活动不断引入新元素。

通过上述的评估与改进机制,可以建立起一个科学、完善的活动管理体系,确保气排球活动不断优化,更好地服务于幼儿的身体和心理发展。在不断的改进中,气排球活动将成为幼儿园体育教育的亮点和特色,为幼儿的全面发展提供更为丰富的资源。

五、结论

综合上述分析,幼儿园开展气排球活动在多个层面展现了可行性和实施的战略。首先,气排球的低强度特点与幼儿发展的吻合,为幼儿提供了一种富有趣味性的运动方式,促进了他们身体协调性、团队协作和社交技能的全面发展。活动的设计考虑到幼儿的认知水平和兴趣点,使其在积极参与的过程中获得身心的双重锻炼。其次,通过详细规划的活动计划、资源准备、安全管理和家长参与,我们在实施过程中确保了活动的有序进行。安全性的考量和适当的教学方法使得活动既能保障幼儿的安全,又能够激发他们的学习热情。在评估与改进方面,我们建立了多层次的反馈机制,通过对幼儿参与度、兴趣度和运动技能发展的全面评估,有力地指导了我们的教学实践。持续改进的机制使得我们能够随时调整活动的内容和形式,以适应幼儿的动态需求。

因此,气排球活动在幼儿园体育教育中的开展是值得推崇和持续深化的。它不仅仅是一项体育活动,更是促进幼儿全面发展的有效工具。通过参与气排球活动,幼儿既能够享受身体锻炼的乐趣,又能够在团队合作中培养出坚韧性格和团队协作的观念。同时,教师和幼儿的紧密合作使得活动更具有实际意义,共同推动了儿童体育教育的进步。随着持续改进机制的运作,我们期待气排球活动能够成为幼儿园体育教育中的亮点,为培养更加健康、积极、合作的新一代做出贡献。最终,幼儿园气排球活动的可行性与实施策略探析为提升体育教育水平、培养更全面发展的幼儿提供了有益的借鉴和启示。

参考文献

- [1]周梅宇,徐微.幼儿园开展气排球活动的可行性与实施策略探析[J].早期教育,2022(11):16-18.
- [2]黄美方.气排球游戏教学对5--6岁幼儿注意力稳定性影响的实验研究[D].广东:广州体育学院,2020.
- [3]陈甜,古松.气排球游戏教学对4~6岁幼儿基本动作技能及体质健康水平的影响[J].中国学校卫生,2022,43(11):1720-1724.

作者简介:

蔡雯(1996—),女,汉族,湖南东安人,硕士研究生,长沙师范学院,助教,研究方向:体育教育。