

探究在幼儿教育中培养幼儿自信心的途径

多吉央宗

左贡县第一幼儿园

摘要：众所周知，幼儿时期作为个人成长的关键时期，会对其一生产生重要的影响。但是我们应该了解到幼儿年龄较小，并不具备成熟的辨别能力以及良好的思维性格，所以在学习生活的过程中是需要家长以及教师的引导，这样能够有助于幼儿形成正确的价值观念以及良好的道德品质。本篇文章是针对在幼儿教育中如何加强幼儿自信心的培养，展开了分析与讨论，并且针对存在的问题进行了具体的分析，希望能够提出有效的教学策略，帮助幼儿更好地去学习，提高幼儿的学习自信心，让幼儿可以健康茁壮地成长。

关键词：幼儿教育；幼儿自信心；培养途径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2023.06.106

引言

对以往的幼儿教育体系进行观察，可以了解到加强幼儿自信心培养方面并没有得到更多的教师以及家长的关注。其实造成这种情况的原因，主要是因为部分教师以及家长在心里并不认为需要对幼儿的自信心培养进行刻意的教学。但是对实际的教育现状进行调查，可以知道如果幼儿长期处于缺乏教师以及家长认可的情况下，是不能够树立良好的自信心的。这样的话，幼儿在遇到困难或者挫折时，表现就不会很好，时间一长也会容易使用而造成自闭自卑等多种不好的性格，对于其日后的发展是十分不利的。因此在幼儿阶段开展教育时加强对幼儿自信心的重视是非常重要的，只有这样，才能够更好地让幼儿去打开学习，提高幼儿的综合素质。

一、培养幼儿自信心的意义

（一）能够帮助幼儿养成健康心理

在幼儿教育中培养幼儿的自信心，可以提高幼儿的自主学习能力和生活能力，同时也使幼儿在内心深处萌发出健康的心理。这种方式可以使幼儿在各种学习和活动中都能通过积极的自信心、正确的态度解决所面临的各种困难和问题。良好的自信心可以使幼儿在面对各种挫折和问题时勇于挑战，并且能在生活和学习中获得战胜困难的快乐。这能使幼儿形成强大的心理，可为其日后的相关生活和学习奠定基础，确保幼儿在各项日常生活与学习中都能有强大的自信心，实现心理健康培养的目的。

（二）提高幼儿的成绩感

幼儿阶段是幼儿成长发育的关键时期，这一阶段的幼儿会在心理上存在依赖他人的表现。所以，在这一时期培养幼儿的自信心则意味着帮助幼儿摆脱依赖他人的心理，这能使幼儿尽可能地在生活和学习当中通过自身

的力量来解决有关问题，是提高幼儿解决问题能力的可靠手段，也能提升幼儿的整体生活和学习能力，这是快速使幼儿获得成功的关键。培养幼儿的自信心可以提高幼儿的学习效率，而且有助于进一步完善幼儿的人格，确保幼儿通过良好的心态处理日常生活和学习中所遇到的一切问题，保障幼儿拥有欢乐的童年。

（三）可以帮助幼儿养成正确的生活习惯

部分幼儿在日常学习和生活中不能进行自主学习，也不能坚持自己的意见。在面对选择的时候通常会不由自主地向周边的人求助，或寻求他人的意见。即便是幼儿遇到正确的选择时，也很容易动摇自己的信念，而无法坚持自己的观点。这些行为都是不自信的表现，久而久之则会导致幼儿丧失独立自主的人格。为了改变这种情况，教师必须重视这一问题，培养幼儿的自信心，通过科学有效的方法使幼儿养成自信心，从而可以使幼儿正确地处理生活当中的一切问题，这能规范幼儿的生活态度，使幼儿养成正确的生活习惯，对促进其日后的长远发展有重要帮助。

二、幼儿教育中培养幼儿自信心时存在的问题

（一）教育方式过于单一或过于严厉

我们应该意识到教育方式对于儿童自己的自信心是有很大的影响的，如果教师所采取的教学方式是比较单一或者是过于严厉，这样会对幼儿的自信心造成一定的负面影响，而且教师和家長在教学的过程当中，有时会忽视对学生的自信心培养，这样就会使得幼儿有被忽视或者过度批评的感觉。过度严厉的教育方式可能会导致幼儿产生恐惧和焦虑，进而影响他们的自信心。他们可能会觉得自己不够好，甚至对自己的能力产生怀疑。如果教育方式过于简单，幼儿可能无法获得足够的挑战和成长机会，这也会影响他们的自信心。

（二）过度保护或溺爱

对当前的社会现状进行观察，可以知道家长或者是监护人在生活当中对于幼儿都是过于保护的，这样就会使得幼儿在面临挑战或者是尝试新鲜事物的时候，出现一定的恐惧心理，无法更好地使幼儿进行自我锻炼和提升自己的自信心。我们可以去设想一下，当幼儿在玩耍的过程中，家长在一旁过度的去保护它，为的是让幼儿不会遇到困难或者是受伤。在这样的过度保护下，幼儿会形成一定的依赖心理，这样也就无法更好的去探索乐趣。幼儿不经历失败，那么对于他们的抗压心理也就不能进行一定的锻炼。时间一长，幼儿就会变得胆子特别小，不敢轻易的去尝试新鲜事物，也会对自己的能力产生严重的怀疑。由此我们可以看出家长或者监护人对于幼儿过度的溺爱保护，很可能使幼儿无法更好的去提高自己的独立能力。如果幼儿遇到困难的话，家长一味的帮忙进行解决，幼儿是无法自己进行思考和处理问题的，那么幼儿在以后的生活学习过程当中遇到困难，也不知道如何去面对。我们应该帮助幼儿树立自信心，提高幼儿的独立能力，让幼儿在面对一些新鲜事物或者挑战的过程当中，勇敢的去解决问题，面对挑战，提高幼儿的自信心。

（三）不注重幼儿的情感需求

幼儿教师在开展教育的过程中，应该意识到幼儿的情感需求也是非常重要的，这会对幼儿自信心的提升有一定的影响作用。但是对实际的教学现状进行观察可以了解到，由于幼儿的情感世界是比较复杂的，幼儿对于一些事物也比较敏感，他们希望能够被教师所关注，是否被理解。但是很多教师和家长对于幼儿的这一情感的需求都是比较忽视的，这样就会使幼儿觉得被孤立。如果时间一长，很容易影响幼儿的自信心，幼儿会怀疑自己的价值，觉得自己得不到关注和爱护，这样的心理会使幼儿变得自闭、退缩、胆怯，严重的会产生攻击性的行为。我们应该清晰地认识到，如果教师在教学过程中忽视幼儿的情感需求，很容易使幼儿的心理发展受到一定的阻碍，不能使其情感得到满足。幼儿在社交上也会遇到一定的困难，不能够很好地将自己的内心真实想法表达出来也不能够与他能进行良好的交往沟通，这样就会阻碍幼儿的认知能力发展。

（四）教育环境的不平等

我们应该清晰地认识到教育环境的不平等，也会对幼儿产生一定的影响，因为每个幼儿的家庭条件、环境等等都会有一定的，不同在面临挑战以及困难时会产生不同的自卑以及安全感不足的问题，这种情况不仅会影响幼儿的心理健康，也会对幼儿的发展有一定的阻碍作

用。我们可以想象一下，如果幼儿在家庭教育和学校教育中，都不能够得到充足的教学资源和支持，那么他们很容易对自己产生否定的情绪。这种自我怀疑和否定，时间一长就会影响幼儿的自信心，不能够帮助他们在学业上社交上有较好的发展，很可能使他们陷入了恶性循环的状态，还不利于其自信心的树立。如果我们能够认识到教育环境不平等对幼儿自信心的影响，并采取措施来弥补这种不平等，那么我们就有可能帮助他们建立更强大的自信心。这需要我们提供更多的资源和支持，以帮助那些处于不利地位的幼儿克服困难，并与同龄人平等地竞争。我们需要共同努力，通过提供公平的机会和资源，来确保每个幼儿都能够建立自信心，并充分发挥他们的潜力。只有这样，我们才能真正实现教育的公平和社会的进步。

三、在幼儿教育中培养幼儿自信心的策略

（一）放松课堂氛围，强化幼儿自信

在幼儿教育中，营造轻松愉快的课堂氛围是至关重要的。为了营造这样的课堂氛围，我们可以通过多种方式来鼓励和支持幼儿。当幼儿表现出色时，我们要及时给予他们肯定和赞扬，让他们感受到自己的努力得到了认可。这不仅可以增强幼儿的自信心，还能够激发他们的学习兴趣和动力。当幼儿遇到困难时，我们要耐心地引导他们，给予他们足够的支持和鼓励，让他们感受到我们一直在他们身边。

除了言语上的鼓励和支持，我们还可以通过组织一些有趣的课堂活动，让幼儿在游戏中学习新知识，提高自己的能力。我们还可以鼓励幼儿参加一些竞赛和展示活动，让他们在舞台上展现自己的才华和魅力。这些经历可以让幼儿更加自信和独立，为未来的成长打下坚实的基础。在营造轻松愉快的课堂氛围的同时，我们还要注意保护幼儿的自尊心和隐私权。每个幼儿都有自己的个性和特点，我们要尊重他们的差异，避免过于强调成绩和表现。我们要尊重幼儿的隐私权，不要公开他们的个人信息或家庭情况，让他们在安全的环境中学习和成长。营造轻松愉快的课堂氛围是幼儿教育中的重要一环。我们也要尊重幼儿的差异和隐私权，让他们在一个安全、和谐的环境中学习和成长。

（二）丰富教学活动，突出幼儿的主体地位

在幼儿阶段，幼儿们的身体和智力发展都处于关键时期。为了更好地促进他们的成长，我们需要丰富教学活动，并突出幼儿的主体地位。通过组织各种有趣的手工制作、游戏比赛等活动，让幼儿们在参与中体验成功和成长，从而培养他们的自信心。在开展这些活动时，

我们需要充分考虑幼儿们的个性和兴趣爱好。每个幼儿都有自己的特长和喜好，只有让他们在活动中充分发挥自己的优势和潜力，才能真正激发他们的学习兴趣和动力。因此，我们需要根据幼儿们的特点，设计不同形式和内容的教学活动，让每个幼儿都能在活动中找到自己的位置，发挥自己的价值。在教学活动中，我们需要关注幼儿们的情绪变化和心理需求，及时发现和解决他们的问题。通过与幼儿们的沟通和交流，了解他们的内心世界，给予他们关爱和支持，让他们在活动中感受到温暖和快乐。丰富教学活动并突出幼儿的主体地位是促进幼儿全面发展的重要途径。我们应该从幼儿们的身心特点出发，设计有趣、有意义的教学活动，让幼儿们在参与中体验成长和快乐，为他们的未来发展打下坚实的基础。

（三）明确目标，强化鼓励引导

在幼儿教育的过程中，明确目标和强化鼓励引导是至关重要的。作为教育者，我们需要为幼儿们制定清晰的目标和计划，帮助他们明确自己的发展方向。通过明确的目标，幼儿们能够更好地理解自己的任务和要求，从而激发他们的学习积极性和主动性。在实现目标的过程中，我们还需要关注幼儿们的情感和心理状态。适时给予他们积极的反馈和鼓励，能够让他们感受到自己的努力得到了认可和赞赏。这种正面的激励可以增强幼儿们的自信心，让他们更加勇敢地面对学习和生活中的挑战。除了鼓励和引导，我们还需要注重培养幼儿们的自主学习能力。通过启发式的教学方式，引导幼儿们发现问题、思考问题并寻找答案。在幼儿教育中，明确目标和强化鼓励引导是相辅相成的。通过制定明确的目标和计划，以及给予幼儿们积极地反馈和鼓励，我们可以激发他们的学习热情和自信心。

（四）培养幼儿探索精神，帮助幼儿克服恐惧

幼儿时期是孩子们好奇心和探索欲望最强烈的时期。在这个阶段，幼儿们对周围的一切都感到新奇，总是想要去触摸、去尝试、去探索。因此，作为家长和教育工作者，我们应该鼓励幼儿们去勇敢地探索，去尝试新的事物，并且帮助他们克服恐惧，培养他们的自信心。有时候，他们会因为害怕失败或者受伤而犹豫不决，不敢去尝试新的事物。这时，我们需要给予他们足够的支持和鼓励，让他们知道失败并不可怕，重要的是勇于尝试。以攀爬滑梯为例，很多幼儿在第一次尝试时可能会感到害怕。他们可能会担心自己会摔倒或者受伤。这时，我们可以先给他们做示范，告诉他们如何正确地攀爬滑梯，并且给予他们足够的支持和鼓励。当他

们成功地攀爬滑梯后，我们可以及时地赞扬和鼓励他们，让他们感到自己的努力得到了认可和肯定。这样，幼儿们就会逐渐克服恐惧，培养出自信心。培养幼儿的探索精神和帮助他们克服恐惧是我们作为家长和教育工作者的责任。

结束语

根据对上文叙述的内容进行分析可知，对于幼儿教育中幼儿自信心的培养，被更多的人所关注，也能够帮助幼儿更好地去学习。毕竟幼儿时期是人生发展的关键时期，只有重视这一时期才能够对其未来的成长和发展有一定的帮助。作为一名幼儿阶段的教师，加强对幼儿自信心的培养，并且积极采用多种措施，让幼儿能够在自己的影响下，更好地提升自信心。发掘幼儿的学习潜力，让幼儿可以积极健康茁壮成长。

参考文献

- [1]董华芳.如何在幼儿教育中激发和培养幼儿的自信[C]/教师教育论坛(第七辑).2019:30-33.
- [2]韩宁.幼儿教育中培养幼儿自信心的价值及策略[J].妇儿健康导刊,2021,11(11):176-177.
- [3]戈婉娜.浅谈幼儿教育中培养幼儿自信心的有效措施[J].百科论坛电子杂志,2020(7):1002.
- [4]付志俞.浅谈如何在幼儿教育中培养幼儿自信心[J].速读(下旬),2018(5):43.
- [5]王旭.幼儿教育中培养幼儿自信心的策略探究[J].考试周刊,2021(79):163-165.
- [6]刘雪萍.浅探幼儿教育中培养幼儿自信心的有效措施[J].课堂内外(小学教研),2021(8):157.
- [7]夏依旦·艾合买提.探讨幼儿教育中培养幼儿自信心的策略[J].百科论坛电子杂志,2020(7):948-949.
- [8]王撼宇.浅议幼儿教育中培养幼儿自信心方法研究[J].新教育时代电子杂志(学生版),2017(25):69.
- [9]王小翠.谈谈在幼儿教育中培养幼儿自信心的策略[J].百科论坛电子杂志,2021(5):1197.
- [10]王俊秀.幼儿教育中培养幼儿自信心的策略研究[J].电脑爱好者(普及版)(电子刊),2021(4):308.
- [11]周梦珍.幼儿教育中培养幼儿自信心的有效措施[J].儿童大世界(下半月),2018(7):267.
- [12]蔺雅琼.幼儿教育中幼儿自信心的培养策略分析[J].发明与创新·职业教育,2021(7):7,9.