

# 党史宣讲在小学思政教育中的应用

## ——以玉林市玉州区万秀小学为例

辛立梅

广西壮族自治区玉林市玉州区万秀小学

**摘要：**党史宣讲在小学思政教育中有着举足轻重的地位。党史宣讲是小学阶段开展党史学习教育的重要环节，植根人民，坚定信念；小学思政教育重视以德施教，立德树人；党史宣讲在小学思政教育中，以活动培德、课堂融德，要开展专题党史宣讲、在主题班队活动中进行党史宣讲、在学科教学中融入党史宣讲等。把党史宣讲融入学校“五育”并举的教育教学活动中，让学生自觉培育和践行社会主义核心价值观，促进学生人格养成、文化养成、兴趣养成、能力养成。

**关键词：**党史宣讲；思政教育；立德树人

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6261.2023.07.052

### 引言

小学生作为共产主义接班人，从了解党史到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，在党史宣讲学习中汲取奋进力量，以昂扬姿态发奋图强，立志成长为强大祖国的建设者。党史宣讲在小学思政教育中有着举足轻重的地位。玉林市玉州区万秀小学充分重视党史宣讲，组织了专项活动，并在课堂教学中融入党史宣讲。本文将结合学校实际，谈谈党史宣讲在小学思政教育中的应用。

### 一、植根人民，坚定信念——党史宣讲

“党史”是中国共产党历史的简称。是中国共产党从1921年7月1日成立以来整个发展过程的全部历史。主要包括中国共产党从第一次代表大会至今的情况、党章的不断修改完善过程、中国共产党在不同时期的组织建设和发展状况、成长历程、中国共产党领导全国五十六个民族人民进行革命和建设的发展历程和全部史实的记载。中国共产党在百余年的奋斗中，培育形成了一系列各有特点的奋斗精神，集中体现了中国共产党的坚定信念、根本宗旨、优良作风，是激励全体中国人民不懈奋斗的宝贵精神财富。“以史为鉴，可以知兴替。”党史宣讲是小学开展党史学习教育的重要环节，能进一步加师生对中国共产党的成长历程、奋斗历程、卓越贡献、理论提升、历史经验的理解，激发广大师生学党史、悟党史的积极性和主动性，让党的根基深深植根于人民，让党内活力得到充分迸发。

### 二、以德施教，立德树人——小学思政教育

思政教育是中国共产党和国家的优良传统的必要传承，是各项工作的生命线。小学思政教育始终坚持立德树人、以德正身、以德正学、以德正教，注重加强对学

生的世界观、人生观和价值观形成的影响，学习并传承中华优秀传统文化。小学思政教育是指以小学阶段学生学习及探索思想政治知识为核心，以公民基本道德教育、践行社会主义核心价值观、反腐倡廉信仰等教育为纽带，通过不同的活动形式，引导学生形成健全的思想政治观念和能力，赋予学生正确的价值观和有效的行为规范。

思政教育是为了落实“培养什么样的人”根本任务，实现立德树人。“传道”摆在首位，“育德”尤为重要。育人比育才更重要，一直是我国教育的优良传统。小学思政教育首先要使小学生养成讲文明、懂礼貌的良好行为习惯，培养诚实、守信、勤劳等良好品质等。小学思政教育的主要形式是将思想政治教育元素，包括思想政治教育的理论知识、价值理念以及精神追求等融入各门课程中去，潜移默化地对学生的思想意识、行为举止产生积极影响。

### 三、活动培德，课堂融德——党史宣讲在小学思政教育中的应用

小学生学党史，大部分是通过各式各样的党史宣讲及课堂教学。玉林市玉州区万秀小学围绕“人格养成、文化养成、兴趣养成、能力养成”四项品质养成，积极挖掘党史宣讲元素结合“做党的好孩子，做乐动好少年”培养目标，实现党史宣讲创新、实效、科学。在专项活动中进行党宣讲，培育乐动学子的品德；在课堂教学中融入党史宣讲，融合品德教育，让思政德育在每日的潜移默化中融入学生的思想中、血液中。

#### （一）专题党史宣讲

2021年5月，在中国共产党成立一百周年之际，玉林市玉州区万秀小学党支部组织成立党史宣讲领导小

组，联合学校教导处、德育处、少先队大队部，构建思政教育中的党史宣讲框架，成立学校党史宣讲团，开展校内校外专题党史宣讲，宣传普及党史知识，同时提升宣讲人的素养。党史宣讲作为万秀小学及至万秀教育集团的保留项目，从此一直延续、传承下去，滋养着一批又一批的万秀乐动学子。

### 1. 建党100周年党史宣讲

2021年是中国共产党成立100周年。中国共产党一百年奋斗历程波澜壮阔，是创造辉煌开辟未来的一百年。为了深入学习贯彻习近平总书记关于加强党史学习教育的重要论述和党史学习教育动员大会精神，落实立

德树人根本任务，教育党员、师生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行；通过党员引领全体教师学党史、悟思想、办实事、开新局；引领学生感恩党、听党话、跟党走，以积极向上的姿态，奋力开启全面“学好新文化，做好接班人”新征程，以优异成绩迎接建党一百周年。玉州区万秀小学开展建党100周年党史宣讲系列活动，围绕“学习中国共产党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史”等“四史”内容，通过开展“读起来、看起来、写起来、讲起来、画起来、唱起来、演起来”等“七个一”系列活动，把四史教育全面融入学校教育教学全过程。

序号	活动内容	时间	要求	负责部门	备注
1	党史教育进课堂	3月~7月	1. 在课堂教学中融入党史教育； 2. 上交一份党史教育融入学科教育的教案。	教导处	
2	微党课扬党辉	5月	1. 录制3分钟左右微党课视频	党支部	与学生制作微党课同一方案
3	“书党史表党心”书法比赛	5月7日上交	交一幅硬笔书法或毛笔书法作品。 内容可以自选，要求是党史或爱国等方面内容，硬笔书法纸要尽量选精美点的纸，毛笔作品要装裱完成（展览完毕归还）。 内容可以自创。（如诗歌、对联创作作品）	德育处	另附详细活动方案
4	唱红歌颂党恩	5月	1. 围绕“歌唱祖国 党在心中”主题，教唱红色经典歌曲； 2. 每位教师会唱红歌20首以上； 3. 音乐教师教会学生学校指定的红歌曲目。	德育处	详见学校活动方案
5	党史绘画比赛	5月20日前上交	1. 围绕“爱党颂党 圆梦未来”主题，教导学生在作品中融入党建、思政元素，描绘党领导人民推进中华民族伟大复兴的光辉历程，特别是当的十八大以来，党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性事件；描绘视死如归的革命烈士、顽强奋斗的英雄人物、忘我奉献的先进模范，描绘美好家园、幸福生活，描绘未来城市、科技进步，对祖国繁荣富强进行创作展现，教导学生更加坚定实现中华民族伟大复兴中国梦的信心和决心。 2. 要求所教班级学生至少完成一幅绘画作品。 3. 交一件作品。（钟慧负责）	德育处	
6	夸榜样 铸党魂	6月20日前上交	1. 3分钟时间； 2. 夸：党内榜样+身边榜样；	党支部	详见具体活动方案
7	演绎红色经典 歌颂党的光辉	6月	举办教师展演活动； 每个年级出一个节目（要求人人参与）；	工会	详见具体活动方案

通过“七个一”活动，全体师生深入开展党史学习教育，用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞师生斗志，明确努力方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

### 2. 学习党的二十大党史宣讲

2022年，是实施“十四五”的第二年，是进入全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军新征程的重要一年，在党的二十大隆重召开之时，玉林市玉州区万秀小学教育集团联合万秀小学党支部、城站

学校党支部、新联小学党支部、竹美小学党支部组建党史、党课宣讲团，开展学习党的二十大党史、党课宣讲活动。从最初的“长征精神”到“航天精神”，从党的一大红船精神到党的二十大民族复兴，以小切口展现大主题，传承红色基因，赓续红色血脉。给小学生们上党课、讲党史，就是为了让孩子们从小了解中国共产党的光荣历史，从一个个小故事中感悟伟大精神，树立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的坚定信念，引导学生争做中国特色社会主义合格的建设者和接班人，为民族复兴和祖国强大而努力学习，奉献自己的一

份力量。

在专题党史宣讲的准备、宣讲过程中，集团校要求党员与队员一同成长，开展“五同”（同思、同学、同做、同创、同乐）主题活动，传承红色基因。

少年强，则国家强。玉林市玉州区万秀小学教育集团通过多种形式进行党史宣讲、党课学习，掀起师生学习贯彻党的二十大精神热潮，自觉做到信仰忠诚、为民造福、担当作为，奋斗新时代、建功新征程，努力在此过程中留下成长足迹、绽放少年光彩。

### （二）主题班队活动党史宣讲

玉林市玉州区万秀小学以建党日、党的代表大会召开日等为契机，收集中国共产党成立以来的历史事件、历史人物、历史故事、历史物件等，利用主题班队活动，开展党史宣讲专题教育。

介绍中国共产党的发展历程和伟大贡献：通过讲解革命先辈的事迹、回顾历史事件等方式，让万秀娃了解中国共产党的奋斗历程和取得的成就，增强对党的认识和认同感。阐述中国共产党全心全意为人民的宗旨：讲述中国共产党在各个时期为人民谋利益的实例，让学生理解中国共产党始终把人民放在最高位置。分析中国共产党推进马克思主义中国化形成的重大理论成果：讲解习近平新时代中国特色社会主义思想的形成和发展过程，让学生了解其在中国的重要地位和作用，以及它对中国共产党在长期奋斗中铸就的伟大革命精神：列举各种革命精神和先进人物事迹，让学生感受到中国共产党在不同时期所展现出的伟大精神风貌和精神力量，激发万秀娃的爱国热情和民族自豪感。突出党对人民军队的绝对领导，彰显军队的伟大力量：讲解人民军队在中国革命和建设中的重要作用和伟大贡献，让学生认识到，人民军队是中国共产党领导下的一支重要的武装力量，是维护国家安全和稳定的重要保障之一……通过这些内容的讲解和学习，学生可以更加全面地了解中国共产党的历史和现状，深刻领会到中国共产党始终坚持以人民为中心的发展思想和为人民谋幸福的初心宗旨，从而更加坚定对中国共产党的信仰和对建设社会主义的信心。

### （三）《道德与法治》课中的党史宣讲

在小学《道德与法治》教材中，系统性的党史知识主要集中在人教版五年级下册《百年追梦，复兴中华》单元中。教师要充分、合理运用《道德与法治》教材中与党史有关的内容，进行党史宣讲，提升学生政治素养。通过学习中国共产党的成立、发展、改革历史，让学生了解不同时期中国共产党的发展现状，能够沿着时

间脉络熟记重大党史事件，并能够说出对应的事件人物、过程、结果，帮助学生搭建系统性的党史知识体系，培养学生的党史学习技巧，掌握科学有效的方法来学习党史。

### （四）党史宣讲与学科融合

习近平总书记说过：“修德，既要立意高远，又要立足平实。”

挖掘学科中的党史资源：在各个学科中，都蕴含着丰富的党史资源。例如，语文课本中的红色课文，可以让学生通过学习革命先烈的事迹，感受党的初心和使命；英语课中的中华传统节日内容等，树立学生的中华文化自信；音乐课中的红歌学习，可以让学生了解红歌创作背景、歌词含义及传唱过程等，深入了解红歌的教育意义；美术课中的党旗绘画，可以让学生了解党旗的构成和意义。通过挖掘学科中的党史资源，可以让学生在学科学习中潜移默化地接受党史教育。

总之，党史宣讲与小学学科教学的融合，需要在教学内容和教学方法上不断创新，充分利用学科资源和多媒体手段，让学生在学习知识的同时，更加深入地了解党的历史和现状，增强对党的认识和认同感。同时，也需要在实践中不断探索和创新，让党史宣讲与小学学科教学的融合更加贴近学生的实际需求和心理特点，提高教学效果和教育质量。

## 四、效果与启示

立德树人是一种境界，更是一种行动。形式多样的党史宣讲在小学思政教育中发挥了积极、高效的作用。玉州区万秀小学“童心向党·乐动德育”党建品牌是中华传统传承与新时代德育工作创新的结合，“童心”是指培育根植社会主义核心价值观种子的忠于党的新时代好少年，童心向党铸红心；也是指“童心”让全体党员凝聚合力，使每位党员成为岗位的先锋旗帜，红心向党铸忠诚。把党史宣讲融入学校“五育”并举的教育教学活动中，让学生自觉培育和践行社会主义核心价值观，促进学生四项品质的养成：人格养成、文化养成、兴趣养成、能力养成。

### 参考文献

[1]任珂.关于初中道德与法治课堂教学中核心素养的有效落实的思考[J].中文科技期刊数据库(全文版)教育科学,2022(5):3.

基金项目：本文系玉林市教育科学规划2021年度“党史思政教育”专项课题《党史宣讲在小学思政教育中的应用研究——以玉州区万秀小学为例》(2021YZ011)，主要研究成果。