

# 新形势下加强幼儿园安全教育管理的实践与探索

赵国强

聊城市东阿县陈集镇中心幼儿园

**摘要：**安全教育管理是一项关注幼儿安全与健康的教育活动，其重要性已经得到广泛的认识。本文分析了新形势下我国幼儿园安全教育管理的重要性，并通过文献查阅，总结了现阶段幼儿安全教育中存在的问题，针对这些问题，提出了相应的教育实践对策，包括教师培训和提升、优化教学资源、加强家园合作等，以期为我国幼儿园安全教育管理的高效实施提供参考和借鉴。

**关键词：**新形势；幼儿园；安全教育管理；实践对策

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2023.07.054

## 引言

幼儿期是孩子成长阶段至关重要的一个时期，这个时期对于个体的安全健康、情感和智力发展都有着重要影响。安全教育管理作为幼儿园教育的重要一环，是一项关注幼儿安全与健康的教育活动，其不仅可以推动幼儿园教育管理体系的优化，也可帮助幼儿建立正确的安全观念，规避危险，实现健康及良性成长<sup>[1]</sup>。因此，安全教育管理的实施具有至关重要的意义。然而就实际情况来看，目前我国幼儿园安全教育仍然普遍存在一系列问题，如技术设备不足、教师素养有待提升等，新形势下，如何有效规避这些问题，为幼儿的全方位安全成长保驾护航，成为幼儿园需要重点讨论的课题之一。

### 一、新形势下加强幼儿园安全教育管理的重要性

在当今社会，儿童面临的安全隐患日益增多，包括但不限于交通事故、食品安全、传染病等，这些风险因素对于幼儿园管理者提出了更高的要求。幼儿作为未成年人，其生命安全和身心健康是家长和社会最为关心的问题之一。因此，开展幼儿安全教育管理意义重大，具体体现在以下几个方面：

#### （一）保障幼儿身体和心理健康

身处幼儿园或者生活环境中，幼儿难免会遇到不少安全隐患，而多数幼儿在生活中缺乏安全知识，容易发生各种意外伤害，包括跌倒、溺水、烧伤等，且幼儿的生活中常常存在着一些安全隐患，如电器线路老化、卫生间防滑等问题，这些问题容易导致幼儿发生意外伤害，而在幼儿时期发生的伤害，对幼儿身体和心理的影响是非常深远的。通过幼儿安全教育教育的开展，可以帮助幼儿了解危险行为及其后果，掌握自我保护技能，从而规避危险事故，减少意外伤害的发生，防止损伤，

保障幼儿身体和心理的健康发展。

#### （二）促进幼儿园和谐稳定发展

社会和时代对于幼儿园的安全管理提出了更高的要求，加强安全教育是幼儿园履行社会责任的必然选择<sup>[2]</sup>。幼儿的身心安全是家长、幼儿园和社会广泛关注的课题。在部分地区，由于交通、消防等基础设施滞后等因素，导致意外伤害频繁发生，这在很大程度上影响着当代社会的稳定与和谐。因此，通过安全教育，可以有效减少这些意外伤害的发生，避免造成不良影响，提高社会安定水平，促进幼儿园的和谐及稳定发展。

### 二、新形势下幼儿园安全教育管理存在的问题

#### （一）教师专业素养参差不齐

随着社会的发展，新的安全问题层出不穷，这对教师的整体素养提出了更高的要求，且幼儿园安全教育本身就是一项专业性很强的教育活动，需要教师具备一定的专业知识和技能，包括组织策略、实施方法等。但就实际情况而言，目前我国幼儿教师专业素养普遍参差不齐，存在知识储备不足、教学方法不科学、教学内容过于单一等问题，也有部分教学在观念上存在偏差，安全教育的重视度相对不足，这在很大程度上影响到安全教育的进程。

#### （二）安全教学资源较为缺乏

幼儿园安全教育需要丰富的教学资源支持，包括安全知识资料、安全教育设施和社会资源等，只有资源和设备支持足够，才能为幼儿提供更加优质的安全教育环境。而实际情况是，多数幼儿园的安全教育资源相对薄弱，支持条件不足，或者没有在园内布置足够的监控设备，无法实时监测园区各个角落，在幼儿园范围内存在死角盲区，也是影响安全教育效益、导致安全事故出现

的因素之一。

### （三）家庭教育相对薄弱

家长是幼儿的第一任教育者，家庭教育在幼儿园安全教育中扮演着至关重要的角色<sup>[3]</sup>。但是就实际情况来看，目前我国家庭教育的质量参差不齐，多数家长在外务工，缺乏对孩子的管理和监督，而爷爷奶奶辈则缺乏安全科学知识和健康教育观念。也有部分家长不重视与幼儿园的合作，难以在安全教育中起到辅助、引导和协调作用，这也使得安全教育效果大打折扣。

### （四）突发事件预案不健全

新形势下，幼儿园突发事件的发生可能性也在不断增加，而应急预案的不健全将对幼儿园的安全管理带来严峻挑战。就实际情况来看，多数幼儿园缺乏对突发事件的科学评估，没有明确各类突发事件可能对园区造成的影响，并未根据幼儿园的实情制定详细、可行的突发事件应急预案，一旦发生突发情况，幼儿园通常难以及时处理。在日常教学中，也鲜有组织安全演练活动，致使幼儿在面对危险情况时不知应对，使危险系数进一步增大。

## 三、新形势下加强幼儿园安全教育管理的实践策略

### （一）转变教师观念，提高教师的综合素养

教师是幼儿安全教育管理的重要引导者，其自身的观念和素养都会在潜移默化中影响安全教育的成效，因而，提高教师的综合素养就成了重中之重<sup>[4]</sup>。幼儿园可以建立健全的教师培训机制，为教师提供科学、全面的培训。培训内容可以包括安全知识、健康教育、防火防水教育等方面，让教师全面掌握安全教育的教学知识和技能。在此基础上，也可以引导教师多参与安全教育相关的研究和交流，加强教师的自我学习和提升，从而提高教师的专业素养，丰富其安全指导经验，为幼儿的安全教育提供保障。组织内外交流活动也须同期进行，通过与其他幼儿园或行业专业人员的交流，教师可以分享经验、学习他人的成功案例，不断提高自身的安全管理水平。通过培训活动与交流活动的并举，形成一个学习型师资队伍，更好地应对复杂多变的安全管理挑战。

### （二）重视条件支持，丰富安全教学的资源

安全教育也离不开相关条件的支持，由于部分地区安全设施有限的情况，幼儿园需要加强安全知识资料的搜集和整合，建立安全教育资源库，为教师提供全面、

科学、丰富的教学资源。与此同时，提供必要的安全教育设施，包括防溺水、防火灾、防电击等设备等，为幼儿提供安全保障，增强他们的安全意识和自我防护能力。在材料、设备和工具方面，可以引进优质的教材和工具，包括有声书、游戏、科普视频等多种形式，让幼儿在轻松、愉悦的氛围中受到良好的安全教育。同时，先进监控设备的引入也必不可少，通过提高监控摄像头的分辨率和数量，监控系统能够全方位、实时地监测整个园区，有效预防和应对一系列潜在的安全隐患，如外部入侵、不明人员进入等。技术设施的提升还应包括建立网络安全系统，以防范网络攻击，并对儿童的网上行为进行监控和过滤，确保其在互联网时代得以健康成长。

### （三）开展安全教育活动，塑造幼儿的安全意识

为让幼儿从多角度受到安全教育，幼儿园也需要在不同的阶段和时期，组织形式多样的安全教育活动<sup>[5]</sup>。如在开学阶段，幼儿园可以组织“安全防护、人人有责”的主题教育活动，在活动中，教师可以通过多媒体技术，为孩子们讲讲生活中常见的一系列安全问题，增强幼儿的自我防护意识。在期中阶段，幼儿园可以以安全为主题，开展一些趣味活动，比如可以通过“医生护士”游戏来教授幼儿基本的急救知识，当遇到食物哽咽、溺水情况时，应该如何应对等，帮助幼儿收获安全技能，逐步形成健康的生活习惯，具备正确的生活观念。而在日常教学中，教师可以加强安全宣传，设立安全教育角落，引导幼儿了解生活中的一系列安全防护事物的用法，包括灭火器、破窗锤等。而在安全角落，可以放置相关的安全教育图书和玩具，以此激发幼儿的安全学习兴趣。此外，安全教育的课程化也是有效手段，在课程教学中，可结合幼儿的实际经验融入安全理念，更好地引导其理解安全知识，且案例分析与实际操作也是课程设计中值得强调的方面，教师可以引入生动有趣的案例分析，使幼儿更直观地了解安全问题，加深印象。通过开展安全教育活动及安全教育的课程化，为幼儿提供全方位及全过程的安全教育，使其更加主动地、有方法地保护自己的人身安全。

### （四）制定安全应急预案，经常性开展实践演练

安全应急预案的健全是保障园区安全的关键一环。通常而言，不管是在日常学习活动中，幼儿都不可避免

地遇到一系列突发事件，突发事件的特点是突然且不可预测，而在这种情况下，及时及迅速的应对至关重要。通过构建安全紧急预案，幼儿园可以在事件发生时迅速做出反应，有序地组织疏散、急救等应急措施，最大限度地减少伤害和损失。因而，幼儿园应该对可能面临的各类突发事件进行科学评估，以更全面地了解园区的安全薄弱点，为制定应急预案提供科学依据。其次，定期演练是应急预案的重要组成部分，只有通过不断的实际演练，才能够发现潜在问题、优化应急预案，并提高幼儿与教师在突发事件中的应对能力。因此，幼儿园也应定期组织多样化的安全演练，包括火灾、地震、疏散等常见突发事件的模拟，以更好地检验园区的安全预案，及时发现并纠正其中的不足之处，此过程中也可以将专业救援队伍引入进来，提供更真实、更高难度的演练场景。

### （五）巧妙运用媒体技术，加大安全教育宣传

在新形势下，利用新媒体开展安全教育也成为幼儿园安全管理的重要组成部分。新媒体包括但不限于微信公众号、短视频平台、教育APP等，为安全教育提供了更加灵活、生动、有趣的手段。借助新媒体平台，尤其是当下持续火热的短视频平台，教师可以制作有趣生动的安全教育视频，以形象生动的画面和趣味性的表达方式，将安全知识生动展现出来，全面激发幼儿的学习兴趣。例如可以通过卡通形式展示火灾逃生、交通安全、食品卫生等主题，让幼儿在轻松愉快的氛围中学到更多有关安全的知识。其次，微信公众号作为当前广泛使用的社交媒体，可以通过发布文章、图文并茂的方式，向家长传达幼儿园安全知识和相关通知，如及时发布安全演练计划、食品安全提醒等信息，让家长更全面地了解幼儿园的安管理工作，也可以设置专门的安全教育交流群，家长可以在群里提问、分享安全经验，幼儿也可以及时回应家长所关切的问题，进一步促进家园之间的合作，携手保障幼儿的安全。

### （六）加强家园合作，发挥家长的辅助作用

“家庭是幼儿园重要的合作伙伴”。一直以来，幼儿的养成教育、心理教育及安全教育工作，都并非幼儿园和教师的单方面任务，而是一个协同、共育的过程。因此，幼儿园在组织安全管理活动时，也需要将家庭资源利用起来，在园内，可设计一些趣味亲子活动，

如“守护安全，共促成长”，在此过程中广泛邀请家长参与进来，为家长传授安全教育经验，增强对安全教育的重视度。幼儿园也可以定期开展家长学习班，介绍幼儿园的安全教育内容和方法，提高家长的安全知识和教育观念等。在此过程中，也可以组织家庭教育讲座，邀请专业人士讲解安全教育的重要性和方法，如让当地消防员进入园内，讲解安全防护的重要性、内容、方法等。教师方面也需要开展家长-教师交流活动，两者深入交流，相互反馈，让家长了解孩子在幼儿园的成长状况，也让教师了解家长的教育期望和困惑，形成合力，共同守护孩子的健康成长。此外，利用直播技术进行在线安全教育也是家园合作的一大捷径，通过直播实时向家长展示园内的安全演练、安全防范措施等，家长可以通过直播参与互动，提出问题，使安全教育更具时效性。

### 结语

综上所述，安全教育是养成幼儿安全观念的重要手段，在可塑性较强的幼儿阶段，良好的安全教育能够让幼儿学会自我防护，形成良好的安全意识，令幼儿受益一生。在新形势下，幼儿园应深刻意识到安全教育的重要性和必要性，把握幼儿的心理需求和年龄特征，结合现阶段安全教育中存在的一系列问题，以此为依据加大资源投入，重视安全教育活动的开展，并积极与家长取得联系，全方位、全过程地塑造幼儿的安全观念，为幼儿的全面安全成长保驾护航。

### 参考文献

- [1] 庞蓉. 千般爱护，莫过自护——新形势下加强幼儿园安全管理管理的实践[C]//广东省教师继续教育学会. 广东省教师继续教育学会教师发展论坛学术研讨会论文集（二）. 江苏省张家港市塘桥中心幼儿园，2023: 4.
- [2] 李红. 新形势下加强幼儿园安全管理管理的实践与探索[J]. 智力，2021，（09）: 164-165.
- [3] 黄晶. 新形势下的幼儿园安全教育当探[J]. 成才之路，2021，（07）: 104-105.
- [4] 朱宝. 新形势下加强幼儿园安全管理管理的实践与探索[J]. 智力，2020，（12）: 185-186.
- [5] 臧宏. 新形势下幼儿园安全教育实践探究[J]. 教育界（基础教育），2018，（09）: 133-134.