

# 浅谈如何有效开展幼儿自主游戏活动

李晶

冀中能源邯郸矿业集团机关幼儿园

**摘要：**自主游戏活动是幼儿基于自身发展需要，在与教师一同创设的游戏环境当中，根据自己的兴趣爱好自主选择游戏所用的各种材料，并通过自己喜欢的方式与其他伙伴产生相互作用，以最大化的满足快乐这一目的，自主选择、自主实施、自主交流的一种幼儿参与性很高的游戏活动过程。在自主游戏活动当中，幼儿的主动性、探索性与创造性可以得到充分发挥，同时可以自由表现自己的天性，通过游戏获得丰富知识，增进幼儿各种能力，并且还有助于幼儿情感的发展，对于幼儿建构完善的人格促进幼儿的健康成长意义重大。那么在实际教学当中如何有效开展好幼儿自主游戏活动呢？下面针对这一问题进行如下探讨。

**关键词：**幼儿园；自主游戏；游戏兴趣；游戏材料；游戏内容；指导策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2023.08.132

近年来在经济社会高速发展背景之下，幼儿教育也获得了巨大发展。目前，在幼儿园实施教育教学工作中，越来越重视幼儿自主游戏活动的开展，并将其作为幼儿教育的重要手段。但通过对幼儿园自主游戏活动开展情况进行调查发现，幼儿园自主游戏活动开展过程当中仍旧存在很多问题，特别是没有充分发挥幼儿自主游戏活动的价值和作用，对幼儿的健康成长以及个性发展造成一定影响。部分教师在开展幼儿自主游戏过程当中，仅仅关注于“游戏”的表面形式，有利于放纵型与形式化自主游戏两种片面和极端的形态当中，不重视游戏过程所产生的实际效果，导致幼儿虽然参与游戏，玩的不亦乐乎，但从本质层面进行分析却是无所获得。因此，必须要重视幼儿自主游戏在幼儿教育过程当中所发挥的重要作用，科学有效地开展好幼儿自主游戏活动，通过游戏活动来培养幼儿，并运用幼儿喜欢又符合其身心发展特点的教育方式展开对幼儿的教育，才能有效提升幼儿参与自主游戏活动的积极性和主动性，让幼儿获得丰富的游戏体验，激发他们的探索热情与创造热情，提高幼儿的各种能力，保证自主游戏在幼儿教育当中的有效性，这样才能将自主游戏具有的独特教育作用充分发挥出来，更好地帮助幼儿更加健康、快乐的成长。基于此，该文结合实践，就如何有效开展幼儿自主游戏活动提出一些策略和方法，以供参考。

## 一、自主游戏在幼儿园教育中的重要性

在自主游戏活动开展过程当中，幼儿参与的过程从本质层面上讲，也是认识外部世界的过程，可以使幼儿在对自身生活环境充分了解的基础上，使其身体协调力与沟通能力等得到很大发展，并有助于激发幼儿的想象，调动幼儿独立思考，来有效应对遇到的各种问题。同时，也有助于幼儿根据自己的所思所想尝试去安排与组织某些事情，促使幼儿形成更加完善的个性，助力他们的全面成长。另外，老师在引导幼儿组织开展自主游

戏活动当中，能够有效丰富园内生活，让幼儿深入其中感受更多乐趣，满足幼儿的情感需求，助力幼儿健康心理的形成，帮助幼儿提高各种能力。幼儿深入自主游戏活动过程当中，通过娱乐和游戏的方式，进一步加深了各种事物的认识，也能从不同场景当中体会到心情的变化，淋漓尽致的展现幼儿思维活力，让幼儿逐步形成正确的世界观与价值观，为将来更好的学习和成长奠定坚实的基础。

## 二、当前幼儿自主游戏活动存在的不足

（一）对于幼儿兴趣培养及习惯养成的重要性缺乏足够重视

幼儿由于年龄较小，认知能力相对较低，外界事物与周围环境对其产生很大影响。所以，针对幼儿展开教育工作过程当中，培养与提高幼儿的兴趣习惯尤为重要。同时，应结合幼儿年龄特点与身心发展需求，通过科学有效的方法来实施幼儿自主游戏。当然当前很多幼儿园在这一方面还存在一定不足，所用的方法不是非常规范，实施自主游戏活动当中，常常忽视培养幼儿兴趣与其习惯，导致活动开展效果很不理想，也深刻影响到幼儿的成长与发展。

### （二）缺乏较为完善的游戏环境与设施

只有为幼儿自主游戏活动的开展提供场地与空间方面的支持，才能为开展幼儿自主游戏活动奠定良好的基础，并投入充满趣味性的各种游戏材料，才能把幼儿兴趣与其参与游戏的主观能动性充分调动起来，使幼儿在愉悦的氛围中高效地开展游戏活动，让幼儿的游戏需求得以最大限度地满足。然而很多幼儿园在此方面却存在很大不足，环境相对简陋，又没有完善的游戏设施作为支撑，不仅影响到幼儿自主游戏的顺利开展，还增加了很多不安全因素。

### （三）不重视激励评价对幼儿所发挥的促进作用

幼儿时期是孩子成长的关键时期，也是提高幼儿认

知能力，帮助幼儿形成正确思维的重要阶段。针对幼儿所说的一些话语或者做出的行为，给予认可和鼓励，能够使幼儿对自身语言、行为是否正确做出判断，有助于幼儿逐步形成良好的行为习惯，这对幼儿今后的成长和发展都是非常有益的。但当前部分幼儿园，对此方面缺乏足够重视，幼儿自主游戏活动开展过程当中，频频出现命令、指责等现象，导致幼儿游戏兴趣尽失，更甚者抵触游戏活动，不利于幼儿形成良好的性格。

### 三、高效开展幼儿自主游戏的策略与方法

#### （一）重视兴趣，营造轻松和谐的游戏氛围

兴趣在幼儿教育过程当中占据极其重要的地位。幼儿面对感兴趣的事物，会对其产生强烈的探究欲望，因此，在对幼儿展开教育过程当中，应当善于发现幼儿的兴趣点，并充分的对其兴趣点进行深入挖掘。虽然整体看来幼儿有着相似的个性，但在兴趣方面却存在很大差异。所以在开展幼儿自主游戏过程当中，教师应当具备一双慧眼，善于对幼儿展开观察，增进对幼儿个性差异的了解，进而有效指引幼儿自主游戏方向，结合幼儿兴趣来进行自主游戏的创设。同时，在创建游戏环境过程当中，应当营造更加轻松和谐的游戏氛围，与幼儿形成平等融洽的同伴关系，与幼儿一同玩耍与游戏，让幼儿在轻松和谐的游戏氛围当中，尽情地展开自主游戏，体会游戏带来的快乐，促进幼儿的成长和发展。

#### （二）科学选择游戏内容

##### 1. 结合幼儿的兴趣爱好进行选择

实践中发现，幼儿在某一时间段内对于某些现象和事物兴趣较大。倘若在该时间段内，与幼儿的兴趣点充分结合，实施自主游戏活动，必定能够达到理想的游戏成效。如星期二上午吃包子，幼儿突然发问什么馅儿的包子呀？怎么才能将包子包的这么好呀？为使幼儿需求得到最大限度地满足。于是展开了美食街自主游戏活动，与幼儿一同和面、擀面皮，调制包子馅，又引导幼儿如何进行包包子蒸包子，蒸好包子之后把幼儿亲手包的包子分享给大家。在这样轻松愉悦的游戏活动当中，幼儿的动手实践能力明显增强，并获得了丰富的知识与体验，解决了心中的疑惑，内心充满了幸福感。

##### 2. 结合幼儿个体发展进行选择

有很多游戏内容都比较符合幼儿的个体发展，在对游戏内容进行选择过程当中，应当对幼儿的个体需求展开详细分析，对游戏内容作出科学选择。如大班幼儿不久就要进入小学进行学习，为使幼儿快速适应小学阶段的学习与生活，引导幼儿组织开展上小学的自主游戏活动，通过有关知识的介绍，并进行角色扮演，使得幼儿充分学习到上小学应当具有的本领，更调动了幼儿进入小学学习的愿望，并帮助幼儿形成了较强的规则意识，

提高了幼儿的责任心，为顺利进入小学展开新的学习和生活奠定了良好的基础。

当然，幼儿自主游戏最主要的还是源自于幼儿自身的兴趣爱好以及幼儿教育的发展需要。如在开展晨练活动当中，会借助纸棒让幼儿进行练习，于是有意识的把幼儿组织起来展开纸棒制作的自主游戏活动，有效提升幼儿的动手实践能力，同时制作的纸棒，也为晨练活动的实施提供了充足的材料保障。另外，选择幼儿自主游戏内容过程当中，还应当把预设和生成的关系处理好，在实施游戏时，结合幼儿的具体表现来科学合理的调整游戏内容，并将幼儿自主游戏活动开展过程当中教育契机紧紧抓住，对游戏内容做出不断丰富，达到目标和活动的彼此互动，把一自主游戏具有的教育作用充分展现出来，促进幼儿的成长和发展。

#### （三）保证游戏材料的适宜投放

游戏材料是幼儿自主游戏开展的重要前提和基础，能够为幼儿充分表现游戏内容，推动游戏活动高效开展，提供重要的物质基础。幼儿自主游戏不仅具有开放性的特征，同时还具有自发性与自主性的特点，所以游戏材料的合适投放，有助于幼儿和各种材料展开游戏互动，对幼儿感官形成良性刺激，借助材料展开思考想象，提高幼儿的创造力，丰富幼儿的游戏情节。但游戏材料的选择必须要与幼儿的实际生活紧密联系，特别是幼儿生活实践当中，存在很多非结构性的材料，这些材料幼儿都非常的熟悉，不仅种类较多，并具有多样化的结构，这能为幼儿自主游戏增添很多乐趣。所以，在开展幼儿自主游戏活动中，应做出合理选择。如加工坊幼儿自主游戏活动开展过程当中，幼儿把很多废旧盒子收集过来，设置成很多造型或者用于装饰。有的幼儿利用这些废旧纸盒制作成一台洗衣机；有的幼儿利用这些废旧纸盒来建造房屋……幼儿在充满乐趣的自主游戏活动当中，收获到很多成功。由此可见，只有充分结合幼儿生活实际，对游戏材料做出合理选择，并应用于幼儿自主游戏活动当中，就能使幼儿自主游戏的情节变得更加丰富，有效调动幼儿的参与热情，保证自主游戏的高效开展。

#### （四）游戏规则需合理制定

的孩子虽然对于自主游戏情有独钟，但在参与自主游戏活动过程当中，就像飞出笼子的小鸟一样，放任自留，想做什么就做什么，规则意识还较为缺乏。针对这种情况，教师在幼儿自主游戏活动开展过程当中，应合理的制定一些游戏规则，这样能对幼儿的游戏行为起到一定约束作用。但游戏规则制定时，最有效的方法就是与幼儿共同商讨来制定，这样的游戏规则充分调动了幼儿自主参与性，制定的游戏规则，幼儿更乐于接受，幼

儿逐渐把规则转化成自身行为之后，此时将更利于收放自如地开展幼儿自主游戏。另外，需注意幼儿自主游戏规则制定过程当中，应充分考虑幼儿的年龄特点与发展水平作出合理制定。

#### （五）提供合理指导

部分教师认为，幼儿开展自主游戏活动过程当中，教师不应当参与其中进行指导。在此类观念因素影响下，幼儿自主游戏活动开展过程当中出现某些问题时，是不是积极主动的参与其中提供指导，而是唯恐又犯了“以老师为主导”的错误。另外，教师在对幼儿进行指导过程当中，不能很好的掌握指导的度，这些都对幼儿自主游戏教育作用产生很大影响。所以教师需及时对传统的观念作出转变，在幼儿开展自主游戏过程当中，充分尊重幼儿主体地位，并在合适时机介入幼儿游戏当中，为其提供有效指导，这样才能促进幼儿更加高效地开展自主游戏活动，有效提高幼儿游戏能力，保证活动质量。那么，何时介入幼儿自主游戏对其提供指导呢？又当按照什么程度对幼儿提供指导的？以上这些问题都需要在幼儿自主游戏活动开展过程当中持续性的展开探索与研究，并针对幼儿自主游戏展开科学调控与点拨，并帮助幼儿更好地展开自主游戏，将幼儿的游戏兴趣最大程度激发出来，保证游戏活动的顺利实施，让幼儿通过游戏体验乐趣和成功，促进幼儿各方面能力的不断发展。

#### （六）重视幼儿主体性与合作性的发挥

幼儿作为自主游戏当中的认知主体和探索主体，所以主体性也就成为开展幼儿自主游戏的核心，只有充分发挥幼儿主体性作用，才能保障幼儿兴趣十足的参与到自主游戏活动开展当中，提高自主游戏活动整体效果。为此，应重视幼儿主体性作用，把主动权交到幼儿手中，让幼儿在轻松和谐的游戏氛围当中，更加主动地展开感知和探索，增进幼儿的活动体验，从中获得丰富知识，提高幼儿自身素养。

同时，幼儿自主游戏活动的开展，是幼儿和不同小伙伴所展开的交互性活动。幼儿个体由于存在不同的知识与经验，在操作能力方面各不相同，所以导致幼儿自主游戏会产生一些差异性。所以，在引导幼儿组织开展自主游戏活动之前，应有意识的引导幼儿把自己的想法说出来，这有助于幼儿之间集思广益，达到互相补充的效果，与同伴共同协作的基础之上，对于游戏材料、游戏方式做出合理选择，保证活动的高效开展，并在合作当中促进幼儿的共同成长。

#### （七）开展有效的评价

科学合理的评价有助于幼儿从中获得更多自信心，不同的评价标准以及方式，带来的效果是各不相同的。

《指南》当中明确指出，教师与幼儿都应当成为参与活动评价的主体。因此，当幼儿完成自主游戏活动之后，应当重视科学评价，引导幼儿对游戏过程当中零散经验进行回忆与整理，帮助幼儿更好的解决游戏过程当中所遭遇的问题，从中汲取更多经验，为接下来更好地展开自主游戏提供参考。科学合理的评价，能够帮助幼儿提升经验，所以在幼儿自主游戏活动开展过程当中，应当引导幼儿主动参与其中进行评价，通过评价更好地认识自己，对存在的不足作出完善与弥补，真正成为讲评游戏的主人。

#### （八）善于反思与总结

在幼儿自主游戏活动开展过程当中，反思与总结也是最为重要的组成内容。当幼儿完成自主游戏之后，教师可利用观察记录或者通过视频播放的方式，引导幼儿梳理整个游戏活动过程，这样就能让幼儿从中总结出一些好的经验，还能从中发现一些问题，进而对游戏思路做出合理调整，或者对游戏材料，游戏方式做出有效改进，保证游戏活动价值。但是在引导幼儿进行反思和总结时，应当对方式方法给予充分重视，充分尊重幼儿的个体差异性，针对游戏当中有些幼儿不遵守规则的现象，应当给予合理引导，帮助幼儿解决掉这些不足，促使幼儿再次开展活动当中，更加积极主动地参与其中，树立良好的信心与愿望。所以反思与总结也是幼儿自主游戏最为重要的环节，必须要引起足够重视。

#### 结语

幼儿自主游戏活动的开展，对于提高幼儿的认知能力，帮助幼儿学习，促进幼儿自主性发展具有非常重要的现实意义。所以为了充分展现幼儿自主游戏所具有的教育作用，需充分考虑幼儿年龄特点、兴趣爱好，对幼儿自主游戏作出创新，保证活动开展成效，才能培养与提高幼儿各方面能力，促进幼儿形成更加健全的人格，为幼儿全面发展奠定坚实的基础。

#### 参考文献

- [1] 丁金霞, 孙白平. 基于“生态教育”理念的幼儿园环境创设[J]. 新教育, 2022(16): 112-220.
- [2] 邹淑娥. 试论幼儿园自主游戏的实施途径[J]. 成才之路, 2019(10): 69-90.
- [3] 陈雪花. 幼儿自主游戏, 教师理性支持[J]. 教师教育, 2021(09): 10-11.
- [4] 玛丽亚·蒙台梭利. 蒙台梭利幼儿教育手册[M]. 妇女出版社, 2012: 15-16.
- [5] 李闽霞. 浅谈幼儿园区域自主游戏中教师的介入指导[J]. 新课程, 2021(27): 189-190.