

红色文化资源在基层党校培训中的价值与运用

王杰

中共安平县委党校

摘要：在中国特色社会主义进入新时代的背景下，红色文化资源的传承与发展显得尤为重要。基层党校作为党员干部教育的重要阵地，承担着传承红色基因、弘扬红色文化、提高党员干部政治素养的重要任务。本研究深入探讨了红色文化资源在基层党校培训中的价值与运用，通过实地考察、文献回顾和案例分析，揭示了红色文化资源对于增强党员干部的政治认同、提升思想道德素养、强化使命担当意识等方面的积极影响。同时，针对基层党校在红色文化教育过程中面临的挑战，提出了创新红色文化教育内容与方法、优化红色资源整合机制、构建长效机制等策略建议，旨在为基层党校红色文化教育提供参考与指导，进一步激发党员干部的红色热情和革命精神。

关键词：红色文化资源；基层党校；思想政治教育；党性教育；培训运用

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2023.08.216

引言

红色文化，作为中华民族的宝贵精神财富，蕴含着丰富的政治理论、伟大的革命精神和深厚的道德情操，是我们党凝聚力和战斗力的源泉。在新时代的征程上，如何有效地利用这些宝贵资源，尤其在基层党校这一党员干部思想政治教育的前沿阵地上，进行红色文化的传承与创新，成为我们必须面对的重大课题。基层党校培训不仅关系到党的理论武装的深度和广度，更关乎党员干部的政治素质和能力水平的提升。红色文化资源的有机融入，能够极大丰富培训内容，提高培训吸引力和感染力，从而更加有效地激发党员干部的党性认识和革命情感，加强他们的责任感和使命感。然而，如何在保证传承红色基因的同时，创新红色教育方法，使之更加贴合当代党员干部的实际需要，是摆在我们面前的一个挑战。这需要我们不仅深入挖掘红色文化资源的内涵，更要探索其在基层党校培训中的有效运用路径，以期达到提升党员干部政治素养、增强党的凝聚力和战斗力的目标。

一、红色文化资源概述

红色文化资源，作为中国共产党领导人民进行革命和建设的宝贵遗产，不仅是历史的见证，也是精神的丰碑。它们蕴含着革命先辈的伟大思想、英勇斗争和崇高精神，是党和人民宝贵的精神财富，对于培养党员干部的理想信念，增强政治认同感，具有不可替代的作用。

1. 红色文化资源定义

红色文化资源是在中国共产党的领导下，由人民群众在漫长的革命、建设和改革斗争中创造并积累起来的宝贵财富。这些资源不仅具有极高的历史价值，也蕴含深厚的文化和艺术内涵，涵盖了物质文化遗产和非物质文化遗产两个方面。具体而言，革命历史遗址为我们提供了革命活动的直观场所；革命文物与文献记录了革命

时期的珍贵历史和思想；革命英烈事迹及其精神激励着一代又一代人；而革命歌曲和影视作品则以艺术的形式传递着革命的情感和价值。这些红色文化资源共同构成了中华民族伟大精神的重要组成部分，承载和传递着革命的传统和红色基因，对于激发人们的爱国热情、弘扬社会主义核心价值观具有不可估量的作用。

2. 红色文化资源的类型与特点

红色文化资源按其形态可以分为物质文化资源和非物质文化资源两大类。物质文化资源主要包括革命遗址、纪念建筑、文物藏品等；非物质文化资源则包括革命历史事件、英雄人物事迹、革命歌曲、影视作品、口述历史等。这些资源具有鲜明的时代特征和地域特色，通过具体而生动的形式，传递着革命精神和时代价值。

3. 红色文化资源的教育价值

红色文化资源在思想政治教育中的价值主要体现在以下几个方面：

思想启迪：红色文化资源蕴含的丰富思想和深邃哲理，对党员干部进行思想启迪，提升理想信念，是进行思想政治教育的重要内容。

精神激励：革命先辈的英勇事迹和崇高精神，对党员干部具有强大的精神激励作用，能够激发他们的爱国情怀和奋斗精神。

实践指引：红色文化资源中蕴含的革命理论和实践经验，对党员干部理解党的理论和政策、指导实践活动具有重要的指导意义。

文化认同：通过学习和体验红色文化资源，增强党员干部对中国特色社会主义道路、理论体系、制度的认同感，强化国家意识和民族自豪感。

红色文化资源的挖掘、保护和利用，不仅有助于传承革命文化，弘扬民族精神，也是提升党员干部思想政治素质的有效途径。通过深入研究和广泛应用红色文化

资源，可以为基层党校培训提供丰富的教育资源和形式，更好地服务于党员干部的思想政治建设。

二、基层党校培训现状分析

基层党校作为党员干部教育的重要基地，承担着传授党的理论知识、提升政治素养、弘扬优秀传统文化的使命。然而，在实际的培训工作中，还存在一些亟待解决的问题和挑战。

1. 基层党校培训的目标与任务

基层党校培训致力于构建一个全面提升党员干部素质的教育体系，旨在深化思想政治教育，确保党员干部的政治立场坚定，理论素养提高。通过系统地传授党的基本理论、路线、方略，该培训加深了党员干部对党的历史、中国特色社会主义的认识，从而增强了他们的政治觉悟。同时，培训注重实践能力和创新精神的培养，鼓励党员干部将学到的知识应用于实际工作中，提高解决问题的能力，更好地服务于人民。此外，该培训还强调党员干部的道德修养，倡导他们以高尚的品德行为标准来要求自己，以实际行动践行党的宗旨。

2. 当前培训中存在的问题

在当前的基层党校培训工作中，存在问题，这些问题限制了培训效果的发挥：

培训内容单一：一些基层党校的培训内容还停留在传统的理论讲授上，缺乏与时俱进的更新，不能完全满足党员干部的需求。

教育方法传统：采用的教育方法较为传统，主要以课堂讲授为主，缺乏互动性和体验性，不利于提高党员干部的学习兴趣和参与度。

理论与实践脱节：部分培训内容与党员干部的实际工作和生活经验脱节，无法有效转化为提升其工作能力和解决实际问题的能力。

红色文化资源利用不足：虽然红色文化资源是基层党校宝贵的教育资源，但在实际培训中利用程度不够，未能充分发挥其在思想政治教育中的独特价值。

3. 对红色文化资源运用需求的分析

面临课程内容单一、教育方法传统等挑战时，红色文化资源的有效利用显得尤为关键，对于提高基层党校培训质量和效果具有不可替代的作用。红色文化资源，如革命历史遗址、英雄人物事迹以及革命文献等，提供了丰富而多样的教育内容，其生动的故事和深刻的实例能够显著提升培训的吸引力和感染力。更重要的是，这些资源的运用有助于实现理论教育与实践活动的有效结合。例如，通过组织实地考察和深入案例研究，不仅使党员干部能够直观地理解红色文化的深刻内涵，还能显著增强他们的实践操作能力和解决实际问题的能力。这

种以红色文化资源为基础的教育模式，有效促进了党员干部的全面发展，为基层党校培训注入了新的活力和动力。

综上所述，基层党校培训面临的挑战需要通过创新培训内容、方法以及深入挖掘和利用红色文化资源来应对。下一部分将探讨如何在基层党校培训中有效运用红色文化资源，以期达到提升培训效果的目的。

三、红色文化资源在基层党校培训中的运用

在新时代背景下，基层党校培训面临的挑战和机遇并存，有效利用红色文化资源成为提升培训效果的关键。红色文化资源，包括革命历史遗址、英雄人物事迹、革命文献资料等，不仅承载着丰富的历史信息和深刻的精神价值，还是增强党员干部政治认同感、提升思想道德素养、强化使命担当意识的重要途径。然而，当前基层党校培训中存在内容单一、方法传统、理论与实践脱节等问题，这些问题的存在限制了培训效果的发挥，亟须通过创新培训内容、方法以及深入挖掘和利用红色文化资源来应对。

1. 课程内容设计

在基层党校的课程内容设计中，融入红色文化资源不仅是一种创新，也是对教育方法的一种拓展。通过设计理论与实践并重的课程，如开展红色文化主题教育周、组织红色故事分享会，以及观摩红色影视作品讨论等活动，这些课程旨在深化党员干部对红色文化的理解和认识。这样的设计能够有效提升培训课程的吸引力和感染力，使党员干部在多样化的学习氛围中，不仅能够理论学习，更能通过实践体验，深入感受红色文化的魅力和精神内涵。这种课程设置有助于党员干部更全面、更深刻地理解和吸收红色文化的精髓，进而将这种精神转化为推动工作和生活的强大动力。

2. 红色文化资源运用的方法

为了更有效地将红色文化资源融入基层党校培训，采取实地教学、案例分析和互动体验等多种形式和方法至关重要。通过组织党员干部到红色教育基地和革命历史遗址进行实地考察学习，不仅可以增强学习的直观性和感染力，还能促进理论与实践的紧密结合。此外，挑选具有代表性的红色故事和案例进行深入分析和讨论，可以有效提升党员干部解决实际问题的能力，将红色文化资源的教育价值转化为工作动力和创新思维。利用角色扮演、模拟实战等互动体验式教学方法，让党员干部在模拟的革命情景中学习和体验，更加深刻地理解和领悟红色文化的精神实质。

3. 红色文化教育活动的案例分析

通过具体的红色文化教育活动案例分析，可以进一

步展示红色文化资源在基层党校培训中运用的效果和价值。案例分析不仅展示了红色文化资源如何在教育实践中发挥作用，还提供了成功经验和教训，为今后的教育工作提供参考。例如，通过组织观摩学习红色影视作品，党员干部能够更直观地理解革命历史和英雄人物的伟大精神，从而在心灵深处种下红色文化的种子，激发其对党忠诚、为民服务的热情。此类活动的成功实施，不仅提升了党员干部的政治素质，也为基层党校培训工作开辟了新的路径，展现了红色文化资源在新时代党员教育中的独特价值和重要作用。

通过上述策略和方法的运用，红色文化资源在基层党校培训中的价值得以充分发挥，为提升党员干部的政治素质和工作能力提供了强大的支撑。这一过程不仅需要基层党校不断探索和创新，也需要全社会共同参与和支持，以确保红色文化资源的有效传承和发展，进一步激发党员干部的红色热情和革命精神。

四、红色文化资源运用的效果与挑战

在基层党校培训中深入运用红色文化资源，已经取得了显著的成效，但同时也面临一系列的挑战，需要我们进一步思考和解决。

1. 培训效果评估

红色文化资源的有效运用，对于提高党员干部的政治觉悟、加深对党的历史和理论的理解、增强党性修养等方面都产生了积极影响。实地教学、案例分析和互动体验等多样化教学方法的应用，增强了培训的吸引力和感染力，使党员干部能够在情感和理智上深刻体验到红色文化的独特魅力。这不仅促进了党员干部对红色文化的深入了解和认同，也激发了他们为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量的决心和信心。

2. 面临的挑战与对策

尽管红色文化资源在基层党校培训中取得了一定的成效，但在运用过程中也面临诸多挑战：

资源更新与整合难题：随着时间的推移，如何持续更新和丰富红色文化资源，以及如何有效整合这些资源，使之更加适应当前党员干部的学习需求，成为一大挑战。

培训方式的创新需求：如何进一步创新培训方式，使红色文化教育更加符合现代教育理念和党员干部的实际需要，需要我们深入探索。

培训效果的长效机制构建：如何建立一个长效机制，确保红色文化教育培训效果的持久性和稳定性，也是我们必须面对的问题。

针对这些挑战，需要我们采取相应的对策，如加强对红色文化资源的挖掘和保护工作，运用现代信息技术手段对这些资源进行数字化处理和智能化管理，提高资

源的可获取性和利用率；创新教育培训方式，结合网络教育、远程教学等现代教学手段，增强培训的互动性和体验性；建立健全红色文化教育的评估和反馈机制，不断根据培训效果进行调整和优化，形成持续推进红色文化资源运用的长效机制。

通过不断探索和实践，基层党校可以更好地运用红色文化资源，将其转化为提高党员干部政治素养、实践能力和创新能力的强大动力，为党的建设和社会主义现代化建设培养出更多合格的党员干部。这一过程不仅要求基层党校自身不断创新和改进，也需要社会各界的关注和支持，共同推动红色文化教育事业的发展。

总结

在新时代的征程上，红色文化资源的有效运用在基层党校培训中展现出其独特价值和重要作用。这一实践不仅丰富了党员干部的学习内容，拓宽了教育形式，还显著提升了培训的吸引力和教育效果，有力增强了党性认识和历史使命感。面对存在的挑战，基层党校需要采取创新教育理念和方式，加强红色文化资源的整合和更新，构建长效机制以确保教育活动的持续性和稳定性。未来，通过进一步探索利用现代科技手段如数字化和虚拟现实技术，以及加强合作和资源共享，基层党校将在传承红色基因、培养高素质党员干部队伍方面发挥更大作用，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

参考文献

- [1] 付燕波. 思想政治教育工作中红色资源的作用及价值[J]. 文化产业, 2020(10): 2.
- [2] 丁媛媛. “论红色文化资源在党校培训中的价值与运用.” 山东农业工程学院学报 36.7(2019): 4.
- [3] 周智鹏. 红色文化资源在党校培训中的价值与运用[J]. 新一代: 理论版, 2020(5): 1.
- [4] 丁媛媛. 论红色文化资源在党校培训中的价值与运用[J]. 山东省农业管理干部学院学报, 2019, 036(007): 147-150.
- [5] 赵博. 红色文化在党校党性教育工作中的价值及运用[J]. 幸福生活指南, 2020, 000(014): P.1-1.
- [6] 覃莹. 试析党校党性教育中红色文化资源的深度融入[J]. 辽宁行政学院学报, 2021(1): 5.
- [7] 赵慧杰. “探究红色文化资源在党性教育中的实践应用.” 改革与开放 1(2020): 3.
- [8] 王立培. “红色文化融入党校党性教育的途径选择.” 党政论坛 10(2019): 3.
- [9] 李言. 红色文化资源融入党校教育的探索[N]. 中国文化报, 2023-07-04(003).
- [10] 杨云婷. 红色文化资源与干部党性教育探析[J]. 中文信息, 2019, 000(011): 283.