

高中英语课堂主题式教学模式的运用实践

段应芳

云南省曲靖市会泽县茆旺高级中学

摘要:在高中英语教学中,不同的教学模式对学生的学习和兴趣产生着深远的影响。其中,主题式教学模式作为一种以课题为中心、围绕实际问题展开教学方法,逐渐受到教育领域的关注和应用。本研究旨在探索高中英语教学中主题式教学模式的运用优势,并分享有效的主题式教学策略,希望能够为高中英语教学提供可行的改进建议,促进学生的综合素养和自主学习能力的提高。

关键词:主题式教学模式;高中英语教学;实施效果

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2023.08.148

引言

近年来,由于信息技术的飞速发展和全球化的背景下,学生对于英语学习的需求与日俱增。传统的以教师为中心的教学模式已经无法满足学生的个性化学习需求。因此,主题式教学模式作为一种能够激发学生学习兴趣和提高学习效果的教学方法备受关注。本行动研究的目的是探索主题式教学模式在高中英语教学中的可行性和效果,为教师提供一个优化课程设计、激发学生自主学习动力的重要途径,希望能够推动高中英语教学改革,并提出建设性的指导意见。

一、主题式教学模式在高中英语教学中运用的必要性

主题式教学模式在高中英语教学中的运用有助于激发学生的兴趣和动力,培养学生的综合语言能力以及自主学习与团队合作能力。这种教学方式更加关注学生的实际需求和现实生活,使他们在英语学习过程中更加主动和积极,从而取得更好的学习效果。

(一) 激发学生学习兴趣

高中生对英语学习的兴趣常常受到多种因素的制约,如教材内容的单调、信息量过于庞大等。而主题式教学模式可以通过选取与学生生活经验和实际需求相关的话题,激发学生的学习兴趣,并与其现实生活紧密结合,从而提高学生的学习动力^[1]。主题式教学可以根据学生的兴趣爱好来确定教学话题,教师可以选择与学生生活经验和实际需求相关的话题,如购物、旅游、音乐、电影等,使学生对英语学习更加感兴趣。这样的话题更贴近学生日常生活,能够激发学生学习英语的愿望。而且,教师可以引入有关主题的文章、视频、音频等真实材料,让学生在愉快的氛围中进行学习,并了解不同文化背景下的知识,激发了学生的主动性和积极性,使他们更愿意投入到英语学习中。

(二) 培养学生的英语听说能力

高中英语教学的目标是培养学生的听、说、读、写能力。主题式教学将这些技能有机结合,通过丰富多样的任务和活动,让学生在语境中进行真实交流。这种综合语言能力的培养模式更贴近实际应用场景,培养学生的表达能力和解决问题的能力。

(三) 培养学生的英语复盘能力

主题式教学强调学生的积极主动性,鼓励学生从多种途径、多个角度去获取知识和进行交流。这样的教学模式能够培养学生的自主学习能力和信息获取能力。另外,在主题式教学中,学生通常需要以小组形式进行合作,共同完成任务和项目。这促进了学生之间的相互合作与学习氛围的形成,培养了团队合作意识和能力,基于多方素养,英语教师可以更好地培养学生的英语自主探究能力,学生也可以在学完英语知识之后进行自主复盘,充分展现学生在新课标背景下的自主性和能动性,提升英语教学整体效果。

二、主题式教学模式在高中英语教学中的运用策略

主题式教学模式是指通过设定一个核心主题,将相关知识和技能融入其中,使学生在掌握知识的同时也能培养综合运用能力。通过加强主题设计、建构课堂游戏、设计读写任务、提升听说能力和组织主题复盘等方法的实施,主题式教学模式在高中英语教学中可以促进学生的英语学习兴趣和能力的提高,提高教学效果,帮助学生全面提升英语综合素养。

(一) 加强主题设计,开展英语教学

如前文所述,高中阶段,很多学生在英语学习方面并不具备特别深厚的热情,学生对英语学科的学习兴趣不足,导致学生的学习质量也容易受影响。因此,主题式教学模式在高中英语教学中确实有许多优势,可以提高学生的学习效果和兴趣。首先,采用主题式教学可

以帮助学生建立起知识的整体性和连贯性,在学习过程中形成知识结构的框架^[2]。这样一来,学生可以更好地理解英语知识的内在关联,并更容易将所学知识应用到实际生活中去。此外,主题式教学还能够激发学生的学习兴趣。通过选择与学生生活紧密相关的话题或文化,如旅行、交通、环保等,学生能够感受到英语学习的现实意义。他们可以将所学内容与自己的生活经验联系起来,更有动力去探索和学习。

在主题设计方面,教师可以结合英语课程目标和学生特点进行选择。考虑年龄和兴趣是很重要的,因为这样可以让学生更容易投入到学习中去。例如,对于高中学生,可以选取一些跟他们生活息息相关的主题,比如社交媒体的影响、全球化时代的交流等。教师还可以根据学生的英语水平和兴趣爱好进行差异化的主题设计,以满足不同学生的需求。

在教学过程中,引入真实情境、图片、视频等多媒体资源也是很关键的。这些资源可以提供更直观、丰富的信息,激发学生的好奇心和探索欲望。同时,多媒体资源也能够帮助学生感受到英语学习的趣味性和实用性,激发他们的学习动力和积极性。总的来说,主题式教学模式在高中英语教学中是一种值得研究的方法。它可以提高学生的学习效果和兴趣,帮助他们建立起知识的整体性和连贯性。通过选取符合学生年龄和兴趣的主题,并加入多媒体资源,教师能够激发学生的学习热情,增加英语学习的意义性和情感色彩,从而提高学习的效果。

(二) 基于英语主题,建构课堂游戏

高中阶段的英语知识难度较大,且需要学生记忆的知识较多,教师需要找到更合适有效的教学方法,帮助学生轻松学习,利用主题性的课堂游戏可以有效地提高学生的英语口语和听说能力。这种教学方法能够培养学生参与课堂的积极性和主动性,让他们在轻松愉快的氛围中学习。如,以旅行为主题进行角色扮演游戏。在这个游戏中,学生可以扮演旅行者、导游和服务员等各种角色,模拟真实的旅行情境。学生们将通过角色扮演的方式练习口语表达和交际能力。他们需要使用英语来描述旅行目的地、酒店预订、交通工具选择等一系列与旅行相关的话题。通过这种实践,学生不仅能提高口语表达能力,还能增加语法和词汇的运用。

在游戏中设置一个英语语言环境也是很重要的。教师可以给学生提供英语词汇和句型的提示,并鼓励他们

在游戏中使用英语进行交流和互动。例如,教师可以设置一些情景对话的任务,要求学生用英语来问询旅行信息或者解答问题。通过这样的活动,学生将会更加自信地使用英语,并且更能应对日常生活中的交际需求,此外,通过这种游戏教学方法,学生还能增加语言输入输出的机会^[3]。在扮演不同的角色时,学生将需要理解和运用各种语言表达方式。他们可以从其他同学的表达中学习新的词汇和句型,并积极运用到自己的口语实践中。同时,他们也将通过与其他学生的互动来提高听力理解能力,因为他们需要倾听并理解其他人的问题和回答。

由此可见,利用主题性的课堂游戏是一种有效的教学方法,可以提高学生的英语口语和听说能力。这种方法能够培养学生参与课堂的积极性和主动性,并在真实情境中锻炼他们的口语表达和交际能力,通过设置语言环境和增加语言输入输出机会,学生能够更好地掌握英语,提高听说能力。

(三) 利用英语主题,设计读写任务

培养学生的英语听说读写能力是英语教学中的重点任务,而读写又影响着学生的英语成绩,为了帮助学生在英语学习过程中取得更出色的表现,教师要明确,主题教学是一种很有效的教学方法,它将学习内容和学生感兴趣的话题相结合,通过深入研究和探讨特定主题来提高学生的阅读和写作能力。主题教学可以选取与学生生活和现实相关的主题,例如环保、科技发展等。这样的选择可以激发学生的兴趣和好奇心,使他们更积极地参与学习^[4]。通过读取相关文章、新闻报道等材料,学生可以了解到主题背后的各种观点和立场。教师可以引导学生进行讨论和辩论,培养他们的辩证性思维能力。学生通过分析不同观点和证据,学会形成自己的看法,并用逻辑清晰的方式表达出来。

阅读与主题相关的材料对学生的阅读理解能力也有着积极的影响,不同类型的文本材料可以帮助学生熟悉各种语言风格和表达方式。例如,科学文章具有严谨的逻辑性和专业术语,新闻报道则强调客观中立和简明扼要,而文学作品则注重情感和想象力的表达。通过阅读这些不同类型的材料,学生可以逐渐习得相应的语言技巧和表达方式。而且,主题教学也为学生提供了一个实际的写作目标。教师可以引导学生写关于主题的文章、演讲稿或观点陈述等,激发学生的创造力和表达能力。在写作过程中,学生需要组织思维、调整语言,并确保

逻辑性和连贯性。这种实践有助于学生将阅读到的知识转化为自己的思考和表达,提升他们的写作能力。通过阅读与主题相关的材料,学生可以提高阅读理解能力,掌握关键信息获取、把握主旨和推断作者意图等技巧,这一过程将使学生不仅在阅读方面受益,还能提升写作能力和思维品质。总的来说,通过主题教学设计相关的读写任务,可以提高学生的阅读和写作能力,培养他们的辩证性思维和跨学科的能力。此外,主题教学也能增强学生的文化意识,使他们更好地理解世界并应对未来的挑战。

(四) 分析主题内容,提升听说能力

听说能力也是学生在英语学习过程中需要重点培养的能力,这也是语言学科中不可或缺的素养,主题教学可以帮助学生系统地学习和运用相关的英语词汇、句型和语法。通过对主题内容的分析和学习,学生可以逐渐掌握和运用相关的听说技巧。例如,在交通主题中,学生可以学习与交通相关的词汇和表达方式,并通过听力材料和对话练习来提升自己的听力理解能力。同时,开展口语训练活动,让学生进行交通情景模拟对话,以提高他们的口语流利度和表达准确性。

教师可以以讲故事、播放视频、给学生看图片或引用名言等方式引入主题。这些切入点可以激发学生的好奇心和思考,并为后续学习做好铺垫。在引入主题后,教师应该通过提问、小组讨论或游戏等互动方式,激发学生的兴趣和参与度。这样可以帮助学生建立起对主题的兴趣,并与之产生情感上的联系。另外,教师应该讲解和教授与主题相关的词汇和常用句型。可以使用图片、示意图或实物来帮助学生理解新单词的意义,并进行语言实例演示。

随着学生对主题的了解增加,教师可以安排听说机会来让学生应用所学内容。例如,进行小组讨论、实地考察或角色扮演等活动,帮助学生在真实情境中运用语言技巧,教师在学生活动结束后,应提供个别或整体性的反馈,并给予指导,这样可以帮助学生了解他们已经掌握了哪些知识和技能,以及需要继续完善的地方。运用这样的教学方法,教师可以帮助学生系统地学习和运用英语词汇、句型和语法,并培养学生的听说技巧,主题教学也有助于提高学生对主题相关话题的理解和表达能力,使学习更为有趣和实用。

(五) 组织主题复盘,加强英语教学

主题复盘活动在学生学习的过程中起着重要的作

用。通过组织主题测验或小组竞赛,可以激发学生的兴趣和参与度,提高他们对所学主题的记忆和理解效果,主题测验可以帮助学生回顾和巩固所学知识^[5]。通过在考试形式中提问相关的问题,学生需要运用已学知识来回答,从而巩固记忆,并检测自己对主题内容的掌握程度。同时,测验还能够帮助教师针对学生的薄弱环节进行及时的指导和补充。

小组竞赛可以促使学生积极参与,增强合作意识和团队精神。将学生分成小组,让他们围绕主题展开问答和演示,既可以巩固所学知识,又可以培养学生的沟通表达和辩证性思维能力。小组竞赛还可以激发学生之间的竞争意识,使他们更加努力地学习和思考。此外,主题复盘活动还能促使学生对所学内容进行深入思考。不仅仅是简单地回答问题,学生需要将知识应用到实际情境中,思考如何解决问题。这样的思考过程可以激发学生的创造力和启发他们进一步的学习。

总而言之,主题复盘活动是提高英语学习效果的重要环节。通过组织测验和小组竞赛,可以帮助学生巩固记忆、检查掌握程度,并培养合作意识和辩证性思维能力。此外,主题复盘活动还能促使学生深入思考和应用所学知识,从而提升英语学习的有效性。

结语

综上所述,通过本次研究对主题式教学模式在高中英语教学中的实施与效果进行了深入探讨。主题式教学模式以其循序渐进、情境导入的特点,有效地促进了学生的学习兴趣和对英语知识的探索。同时,这种教学模式也有助于培养学生的自主学习能力和合作意识。在今后的高中英语教学中,应该更加注重主题式教学模式的应用与创新,为学生成长发展提供更好的教学环境和学习支持。

参考文献

- [1] 庄霞. 对话式教学模式在高中英语课堂中的应用[J]. 中学生英语, 2021(4): 144.
- [2] 包文奇. 主题式教学模式在高中信息技术教学中的运用研究[J]. 天津教育, 2021(19): 122-123.
- [3] 刘检秀. 探讨新课改下高中英语阅读主题式教学模式[J]. 中学生英语, 2021(26): 86.
- [4] 赵文静. 探讨新课改下高中英语阅读主题式教学模式[J]. 中学生英语, 2021(30): 96.
- [5] 张军. “互动式教学模式”在高中英语教学中的构建[J]. 天津教育, 2021(33): 96-97.