

退役军人在高职思政教育中的专业知识与经验优势研究

赖君

广西理工职业技术学院

摘要：退役军人在高职思政教育中的专业知识与经验优势是一个备受关注的话题。随着社会的发展和高职教育的普及，如何更好地利用退役军人的特殊背景和丰富经验，提升思政教育的质量和深度，成了当今高校和教育部门的一项紧迫任务。退役军人作为国家安全与国防建设的重要一员，其具备的军事专业知识、安全意识、领导经验以及团队协作能力等优势，为高职思政教育提供了宝贵的资源。本研究旨在深入探讨退役军人在高职思政教育中的专业知识与经验优势，并以此为基础，提出相应的建议，以进一步提升高职思政教育的质量和效果。

关键词：退役军人；高职思政教育；专业知识；经验优势

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2023.08.050

引言

高职思政教育在中国的高等教育体系中占据着重要地位，其目标是培养学生的思想政治觉悟、道德品质和社会责任感。然而，随着社会的不断发展和高校规模的扩大，高职思政教育面临着一系列新的挑战和问题。其中之一是如何更好地融入实际社会需求，使思政教育更加贴近学生的生活和职业发展。退役军人作为一支庞大而丰富多彩的人才资源，具备着丰富的军事经验和专业知识，以及坚定的爱国主义情感。然而，他们在融入社会和就业方面常常面临困难。因此，将退役军人的专业知识与经验纳入高职思政教育，不仅可以提升教育质量，还能为退役军人提供更多的就业机会，实现社会与个体的双赢。此外，随着国家安全与国防建设的不断发展，加强思政教育的同时，培养具备国防观念和意识的高校毕业生也变得尤为重要。退役军人的经验和知识可以为此提供宝贵的支持。因此，研究退役军人在高职思政教育中的专业知识与经验优势，既关乎高校教育质量的提升，也涉及社会就业和国家安全建设的重要问题。这一研究将有助于深入了解退役军人在高职思政教育中的潜力和挑战，为高校和政府决策提供有益的参考和建议。

一、退役军人在高职思政教育中的专业知识优势

（一）军事专业知识的应用

退役军人在高职思政教育中的专业知识优势之一是他们拥有丰富的军事专业知识，这些知识可以被有针对性地应用于思政教育中。首先，军事战略和战术知识可以帮助学生更好地理解国家安全和国防建设的重要性。通过深入讨论战略规划和战术决策，学生可以增强对国家安全问题的认识，提高他们的国防观念。其次，退役军人可以分享他们在军队中积累的人才培养经验，帮助学生更好地发展自己的领导潜力。这种专业知识的应用不仅能够提升思政教育的实效性，还能够使学生更好地理解国家的军事力量和国防政策，为他们未来的职业生

涯提供有益的背景和参考。

（二）安全意识和危机处理能力

退役军人在高职思政教育中的专业知识优势还表现在他们强烈的安全意识和危机处理能力上。军队训练使他们具备了识别风险、应对危机和保护安全的能力。这些特质对于培养学生的责任感和危机意识非常重要。退役军人可以分享他们在军队中如何处理紧急情况、制定安全计划和应对突发事件的经验。通过这种方式，学生可以更好地理解安全问题的复杂性，提高自己的风险防范意识，为未来的职业和生活做好准备。

（三）领导与管理经验

退役军人在高职思政教育中的专业知识优势还包括他们在军队中获得的领导和管理经验。军队是一个高度组织化和纪律化的环境，退役军人在其中培养了卓越的领导能力和团队合作精神。他们可以为学生提供领导培训、团队协作和决策制定方面的宝贵经验。这些经验对于学生的职业和个人发展至关重要，可以帮助他们更好地适应竞争激烈的社会环境。

（四）国防教育和爱国主义教育

退役军人在高职思政教育中的专业知识优势还包括他们可以提供的国防教育和爱国主义教育。通过分享自己的亲身经历和对国家的忠诚，他们可以激发学生的爱国情感，并加深他们对国家安全和国防建设的理解。这种教育不仅有助于培养学生的国家荣誉感，还可以增强他们的社会责任感和公民意识，为社会的和谐稳定做出积极贡献。因此，退役军人在高职思政教育中的专业知识和经验优势不仅可以提高教育质量，还可以培养更具社会责任感的高校毕业生。

二、退役军人在高职思政教育中的经验优势

（一）团队协作和纪律性

退役军人在高职思政教育中的经验优势之一是他们在军队中培养的出色的团队协作和纪律性。军队是一个高度组织化的环境，要求士兵严格遵守纪律，并能够有

效地协作完成任务。退役军人可以与学生分享这些宝贵的经验，教导他们如何在团队中发挥各自的优势，实现共同目标。这种团队协作和纪律性的培养对于学生的职业生涯和个人生活都具有重要意义。

（二）适应性和应急能力

退役军人在高职思政教育中的经验优势还表现在他们的适应性和应急能力方面。军队训练使他们能够快速适应各种环境和情境，并在压力下冷静应对。这种经验对于学生的职业发展和生活中的各种挑战都非常重要。退役军人可以与学生分享如何处理不确定性和应对突发事件的方法，帮助他们提高适应性和应急能力。

（三）素质拓展与综合素质教育

退役军人在高职思政教育中的经验优势还包括他们对素质拓展和综合素质教育的理解和实践。军队训练不仅注重专业知识，还注重培养士兵的综合素质，如道德品质、体能、领导力等。退役军人可以为学生提供综合素质教育的宝贵经验，鼓励他们追求全面发展，不仅关注自身的专业领域，还注重道德修养和社会责任感。

（四）品德与道德教育

退役军人在高职思政教育中的经验优势还体现在他们对品德和道德教育的重视上。军队强调军人的品行和道德规范，退役军人可以为学生树立榜样，传授道德修养和社会责任的重要性。他们的经验可以帮助学生更好地理解并践行社会公德，培养高尚的品德和道德观念，为社会健康发展和和谐稳定做出贡献。

三、退役军人在高职思政教育中的实践

（一）退役军人担任教育职务的案例分析

第一，在高职思政教育中，一项重要的实践策略是让退役军人担任军事类课程的教师。这些课程涵盖了军事战略、战术知识、国防政策等领域，对于学生的思想政治教育至关重要。退役军人由于其在军队中积累的丰富经验，能够深入讲解这些课程内容，并结合亲身经历，使学生更加深刻地理解国家安全和国防建设的紧迫性和重要性。他们的教学方式常常注重实际案例分析和模拟演练，能够使學生将理论知识与实际应用相结合，提高教育的实效性。第二，退役军人在高职思政教育中的另一个重要实践策略是引入军事实践课程。这些课程旨在通过实际操作，使学生亲身体验和应用军事知识和技能。退役军人通常在这些课程中担任导师或指导员，指导学生进行军事演练、模拟作战等活动。通过这种方式，学生不仅可以增强实践能力，还可以提高团队协作和领导潜力。军事实践课程的引入不仅丰富了思政教育内容，还提高了学生对国家安全和国防建设的理解和认同。第三，退役军人在高职思政教育中的实践策略之一是培养学生的领导力和团队合作精神。军队是一个高度

组织化的环境，强调领导与团队协作。退役军人通常通过组织学生参与军事训练、战术演练等活动，培养学生的团队合作和领导潜力。他们注重学生的领导素质培养，教导他们如何有效地领导和协调团队，达到共同的目标。这种实践策略有助于学生在职业和个人生活中更好地适应团队工作和领导要求。第四，退役军人在高职思政教育中的实践还包括国防教育与爱国主义教育。他们通过组织学生参观军事设施、国防博物馆等活动，向学生展示国防建设的伟大历程和国家安全的重要性。退役军人的亲身经历和讲述可以激发学生的爱国情感，强化对国家的认同感。这种实践策略有助于培养学生的社会责任感和公民意识，使他们成为有担当的国家公民。

（二）退役军人与学生互动的案例

第一，退役军人与学生互动的重要策略之一是组织军事演练和模拟危机处理情境。通过这些活动，学生可以亲身体验并应用军事知识和应急技能。在这个过程中，退役军人扮演着导师的角色，指导学生如何应对紧急情况、制定安全计划和有效地协作。这种互动策略不仅提高了学生的实践能力，还增强了他们的团队协作和应急处理能力。学生通过参与这些活动，不仅能够理论上了解安全问题，还能够在实际情境中应用所学知识，提高应对危机的能力。第二，退役军人与学生互动的另一个策略是组织实地考察和参观。这包括参观军事基地、国防博物馆、军事历史遗迹等地点。通过亲身参观，学生可以更加深刻地了解国家安全和国防建设的重要性，感受国防事业的伟大历程。退役军人在这些活动中担任讲解员的角色，向学生讲解相关知识和历史背景，引导他们思考国防问题。这种实地考察与参观的互动策略有助于激发学生的爱国情感，强化他们对国家的认同感，培养他们的社会责任感。第三，退役军人与学生互动的另一策略是通过讲座和经验分享来传递知识和经验。他们可以在特定主题上进行讲座，分享自己在军队中的亲身经历和见解。这种互动策略有助于学生更好地理解国家安全和国防建设的相关问题，同时也能够激发学生的兴趣，促使他们深入研究相关领域。退役军人的经验分享可以使学生受益匪浅，为他们的思政教育提供了宝贵的资源。第四，退役军人与学生互动的策略之一是开展学术研究合作。他们可以与学生一起进行相关领域的研究项目，共同探讨国家安全和国防建设等重要议题。这种合作不仅能够提高学生的研究能力，还能够加深他们对相关问题的理解。退役军人可以为学生提供指导和支持，帮助他们在学术领域取得更多成果。这种学术研究合作的互动策略有助于培养学生的综合素质和分析能力，为他们未来的职业和学术发展打下坚实基础。

（三）退役军人在特定课程中的应用案例

第一，一项有效的策略是将退役军人聘请为军事类课程的顾问或讲师。这些课程通常涵盖军事战略、战术知识、国防政策等领域，需要深刻的专业知识。退役军人因其在军队中的丰富经验，能够提供独特的教学视角。他们可以讲解军事理论，分享实际案例，使学生更深入地理解国家安全问题。通过担任顾问或讲师，退役军人为课程提供了实践性的指导，使学生能够将理论知识与实际应用相结合，提高教育的实效性。第二，退役军人在特定课程中的应用策略之一是组织实践性项目。这些项目可以包括模拟军事演练、危机管理演练等。通过这些活动，学生有机会亲身体验和应用军事知识和技能。退役军人在这些项目中担任指导员，向学生传授实际操作技能，教导他们如何应对紧急情况、制定安全计划和有效协作。这种实践性项目不仅提高了学生的实际能力，还培养了他们的团队协作和应急处理能力，使他们更好地适应职业和个人生活中的挑战。第三，一项重要的策略是将军事领域课程与其他学科整合，以提供跨学科的教育体验。退役军人可以担任课程设计师，协助将军事知识与其他学科如国际关系、政治科学、安全管理等相结合。这种整合有助于学生更全面地理解军事和国家安全复杂性，培养综合素质。例如，将军事战略与国际关系相结合的课程可以帮助学生理解国际政治格局对国家安全的影响，提高他们的全球视野。第四，退役军人在特定课程中的应用策略还包括与学生一起开展军事科研项目。他们可以与学生共同研究国家安全、军事政策等领域的问题，探讨实际案例，并提出解决方案。通过这种合作，学生可以积累研究经验，提高分析和解决问题的能力。退役军人的指导和支持为学生的学术发展提供了宝贵的资源，同时也促进了军事领域的学术研究。这种科研项目的开展有助于培养学生的独立思考和研究能力，为他们未来的职业和学术发展打下坚实基础。

（四）退役军人的社会服务和爱国主义教育

第一，一项重要的策略是由退役军人组织学生参观军事基地和国防博物馆。通过这些参观活动，学生可以亲身感受军事设施的现实情况，了解国防建设的伟大历程。退役军人在这些活动中担任导游和讲解员，向学生讲述国防历史、国家安全的重要性以及军队的角色。这种参观活动有助于激发学生的爱国情感，加深他们对国家的认同感，培养他们的社会责任感。第二，退役军人可以组织公开讲座和座谈会，围绕军事和国防问题进行深入讨论。这些活动可以吸引广大学生和社会公众的参与。退役军人可以分享自己在军队中的亲身经历和见解，探讨国家安全和国防政策的重要性。同时，他们还可以邀请专业领域的专家参与，丰富讲座和座谈会的内容，提供多元化的观点和信息。这种公开交流的策略有

助于扩大国防教育的影响力，促使更多人参与到爱国主义教育中来。第三，退役军人可以组织军事主题的社区服务活动，为社会做出积极贡献。这些活动可以包括义务军事训练、安全演练、军事教育普及等。通过这些活动，退役军人与社会各界建立联系，向公众传递国防知识和安全意识。这种社区服务活动的策略有助于将国防教育融入社会各个层面，提高公众的国防意识和责任感。第四，退役军人可以推动爱国主义主题的文化艺术活动，如军事音乐会、国防主题的文艺演出等。这些活动不仅有助于传播国防教育的理念，还能够通过文化艺术的方式激发人们的爱国情感。退役军人可以与文化艺术团体合作，策划并参与这些活动，为社会提供高质量的文化艺术表演，同时传递爱国主义精神和国防观念。这种文化艺术活动的策略不仅有助于弘扬爱国主义情感，还可以促进文化艺术的发展。

结语

总结而言，退役军人在高职思政教育中具有丰富的专业知识和宝贵的经验优势。他们在团队协作、纪律性、适应性、应急能力、综合素质教育、品德与道德教育等方面都能为学生提供重要的教育资源。退役军人还通过担任教育职务、与学生互动、在特定课程中应用以及开展社会服务和爱国主义教育等多种实践策略，为高职思政教育注入新的活力和深度，为学生的全面发展和国家安全建设作出了积极贡献。退役军人的参与不仅丰富了高职思政教育的内容和形式，还培养了学生的社会责任感、爱国情感和国家意识。通过这些策略，退役军人成了国防教育和爱国主义教育的重要推动者，为培养有担当的国家公民，为国家的长期繁荣和安全稳定作出了积极贡献。退役军人在高职思政教育中的角色和作用不容忽视，他们的经验和教育贡献将继续影响着学生的成长和社会的发展。

参考文献

- [1] 鲁春兰. 百万扩招背景下退役军人职业教育培养探究[J]. 中国军转民, 2022(14): 51-52.
- [2] 李梦茹, 田加知. 退役军人学历提升与安保职业融合的人才培养模式研究与实践[J]. 广东农工商职业技术学院学报, 2022, 38(3): 83-86.
- [3] 黄晋京. 提高退役军人学生群体思政课教学质量的思考[J]. 淮南职业技术学院学报, 2020, 20(6): 28-30.
- [4] 黄伟, 王松, 方张平, 等. 高职扩招“建筑材料与检测”课程教学研究——以淮南联合大学为例[J]. 淮南职业技术学院学报, 2022, 22(2): 63-65.
- [5] 忻颖, 余璐璐. 高职院校退伍学生学业能力再提升实现路径研究[J]. 机械职业教育, 2022(3): 59-62.