

# 新时期小学生养成教育的实践研究

陈丽玉

深圳市罗芳小学

**摘要：**当今社会科技发展速度很快，在全球化深入推进过程中，人们在教育方面的需求与期望不断提升。小学生作为一个特殊群体，为学生创造良好的成长与发展环境，将直接关系到国家的未来与社会的进步。新时期背景下为了帮助学生塑造良好的品质，形成健康的心理，促进学生的全面发展，需要采用养成教育的方式，为学生各项素质与能力的提升打下基础。本文首先概述新时期小学生养成教育的重要性，然后分析了小学生养成教育的主要内容以及其中存在的问题，最后提出了新时期小学生养成教育的策略。

**关键词：**新时期；小学生；养成教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2023.08.024

新时期加强小学生养成教育具有重要意义，主要通过有计划、有组织和有针对性开展教育活动，让学生逐步形成良好的道德品质、行为习惯与心理素质，为学生在德、智、体、美劳等方面全面发展奠定基础。小学生正处在身心发育的重要阶段，在品德、习惯和能力等方面做好对学生的教育工作，能够为学生未来发展创造条件。但是在当前教育环境下，很多教师与家长一味将目光放在学生学业成绩上，不重视对学生的养成教育，这要求我们转变教育方法，提升养成教育效果，为学生的健康成长产生促进作用。

## 一、新时期小学生养成教育的重要性

### （一）有利于培养学生良好道德品质

新时期小学生正是道德观念养成的关键时期，通过对学生的养成教育，能够帮助学生提高自身的道德品质。在养成教育过程中，学生将逐步建立起正确的三观，培养学生的爱国主义情怀，促使学生民族自豪感与自信心不断增强。通过对学生的养成教育，也有利于学生逐步养成良好的道德行为习惯，主要体现在诚实守信、尊老爱幼以及团结友爱等方面，让学生未来成长有坚实的道德基础。

### （二）有利于培养学生良好行为习惯

一个人是否具有良好行为习惯，是其成功的关键因素之一。新时期对小学生进行养成教育，能够让学生逐步养成良好的学习习惯、生活习惯以及人际交往习惯。在养成教育过程中，学生能够真正做到自律、自主和自强，不断提升自己的时间管理、目标管理以及情绪管理能力。在良好行为习惯的促进作用下，学生在今后学习与生活中将取得更好的成绩，为学生成长与发展奠定坚实的基础。

### （三）有利于培养学生健康心理素质

学生保持心理上的健康状态，能够为学生全面发展

提供重要的保障。进入新时期以后，小学生将承受着学业、家庭以及社会等多方面的压力，加强对学生的养成教育，能够促使学生形成健康的心理素质<sup>[1]</sup>。在养成教育过程中，学生能够学会正确面对压力，始终维持着乐观与积极的心态，促使学生心理承受能力不断增强。养成教育也有利于让学生形成良好的人际关系，提升学生的沟通能力与团队协作能力，为学生今后社会生活铺平道路。

### （四）有利于促进学生全面发展

在新时期背景下，小学生在养成教育过程中，既要重视学生在德、智、体、美、劳等方面的全面发展，也加强对学生创新精神与实践能力的培养。在养成教育过程中，学生既能够在德、智、体、美等方面得到全面锻炼，也在素质结构上获得发展。不仅如此，在养成教育过程中，也能将学生创新意识进行激发，促使学生实践能力与动手能力得到提升，为学生未来创新创业打下坚实基础。

## 二、新时期小学生养成教育的主要内容

### （一）品德教育

新时期对小学生进行品德教育，这是养成教育中的重要内容。对学校与家庭来说，需要提高对学生品德培养的重视程度，让学生形成较强的道德观念，提高学生的社会责任感。教师引导学生参与丰富多样的德育活动中，如志愿服务、社会实践、孝敬父母等，能够从中树立起良好的价值观念，能够正确看待自身人生与世界，塑造起良好的道德品质<sup>[2]</sup>。如教师引导学生参与社区环境整治、探访敬老院等活动中，为学生提供大量实践的机会，让学生感受助人为乐的快乐，促使学生社会责任感逐步增强。

### （二）学习习惯养成

学生是否具备良好的学习习惯，这对小学生未来学

习成绩与发展意义重大。学校和家长要注重引导学生形成良好的学习习惯，主要体现在认真写字、按时完成作业、主动预习复习以及合理安排时间等。要重点关注学生的学习方法，让学生增强自主学习能力，培养学生的合作精神，这样学生在学习环节也能实现自身综合素质的不断提升。如教师教授学生制定科学合理的学习计划，掌握高效记忆知识点等实用技巧，让学生掌握各种有效的学习方法。

### （三）生活自理能力培养

新时期小学生生活自理能力培养也尤为关键，这是养成教育中的重要组成部分。学校与家庭要提高对学生生活自理能力的培养，让学生具备“自己的事情自己做”，如自己穿衣、洗漱、整理床铺、整理书桌书包等基本生活技能。不仅如此，教师也要加强对学生独立思考与解决问题等能力的培养，确保学生在面对日常生活时可以独立应对各种问题。如设置各种生活实践活动，如烹饪、洗衣等，确保学生在实践中具备独立生活的能力。

### （四）社交能力培养

新时期在对小学生进行养成教育的过程中，也要将小学生社交能力的培养放在重要位置。学校与家庭要重视对学生人际交往能力的培养，通过养成教育让学生掌握与人沟通与交流的能力，培养学生的团队协作精神和领导能力。教师要开展各种集体活动，如班级活动、社团活动等，促使学生在实践中实现自身社交能力的提升，为未来发展打下坚实基础。教师也可以组织学生参与演讲比赛、辩论赛等活动，加强对学生的表达能力与沟通能力的锻炼。

## 三、小学生养成教育中存在的问题

### （一）缺乏个性化教育

分析当前小学教育模式可知，很多学校与教师通常不重视学生个性上存在的差异，常常运用一刀切教育方式。通过这种措施，很难为学生全面发展产生促进作用，甚至让部分学生出现厌学情绪，对学生学习兴趣与积极性是一种巨大的打击。每个学生都是独一无二的个体，在兴趣、特长以及潜能都不相同。对小学生的养成教育而言，要求教师充分关注每个学生的个性发展，做到因材施教，促使学生们都可以在自己擅长的领域将最大潜能发挥出来。

### （二）过分注重学业成绩

在很多学校的教育过程中，学业成绩长期被当成衡量学生优劣的唯一标准，在场学生在学习环节有过分追

求分数，学生其他方面很难获得发展。这种教育方式极易造成学生出现较大的心理压力，甚至表现出焦虑、抑郁等心理问题。其实对小学生的养成教育而言，不仅要关注学生的学业成绩，更要将教育的重点放在学生的身心健康、人际交往能力以及团队协作能力等方面。这要求小学教师应该全面关注学生的发展，促使学生综合素质不断提升，而不能只看到学生的学业成绩。

### （三）忽视道德教育

道德教育是小学阶段教育工作中的重要内容，然而从现实情况来看，很多学校与家长将目光放在学生的学业成绩上，未能真正意识到德育教育的重要性。长期下来，会造成很多学生出现道德品质方面的问题，主要表现为诚信缺失、自私自利等。道德教育在培养学生良好品质、健全人格等发挥着重要作用，这是学校教育中每个教师必须充分重视的地方。学校要与家长一起努力，加强对学生的道德教育，为学生树立正确三观奠定基础。

### （四）家庭教育与学校教育的脱节

在小学阶段，家庭教育与学校教育两者之间有着相辅相成的关系。但是在现实中，很多家长对孩子溺爱，在孩子教育方面很少采取正确引导方式，会造成家庭教育与学校教育出现脱节的情况。这种现象的存在，会严重影响学生学校学习与生活情况，甚至造成学生出现各种行为上的问题。针对这种问题，家长与学校需要加强沟通与合作，共同关注学生的成长。家长要正确引导孩子的学习和生活，学校要关注家庭教育的情况，及时给予指导和支持。

### （五）缺乏有效的沟通与合作

对小学生的养成教育过程中，需要教师、家长和学生之间进行有效的沟通与合作。但是从实际情况来看，受到多种因素的影响，各方之间的沟通通常无法做到顺畅，会严重影响对小学生的养成教育效果。如教师不能掌握学生实际需求与困惑，家长也未能给予孩子正确的引导与支持，学生则无法将自身想法与需求充分表达出来。针对以上状况，学校要加强家校联系，定期组织家长会、座谈会等活动，促进教师、家长和学生之间的沟通与合作<sup>[3]</sup>。对小学教师而言，在养成教育中要重视学生的心理健康，及时发现并解决学生的问题。家长要积极参与孩子的养成教育中，及时为孩子提供关爱与支持。学生则需要学会表达自身意愿与需求的方法，与教师和家长共同成长。

## 四、新时期小学生养成教育的策略

### （一）建立科学的教育理念

新时期为提升对小学生的养成教育效果，教师必须树立以人为本的教育理念，从学生的全面发展出发，给予学生个性差异足够尊重，将学生学习兴趣与潜能充分激发出来。对此教师要摒弃应试教育的束缚，将养成教育的重心放在培养学生的创新能力、团队协作能力和跨学科综合素质等方面<sup>[4]</sup>。教师也要积极提高自身的教育教学水平，才能更好适应新时期小学生养成教育的发展需求。对此教师要及时更新教育观念，充分应用各种现代教育技术，提高教育研究能力，同时要关注国内外教育动态，对自身教育教学方法进行丰富与完善。

### （二）创设良好的学习环境

在小学生养成教育过程中，要想加强对小学生自主学习能力和合作精神的培养，学校与家庭要共同营造一个宽松、和谐、民主的学习氛围。学校要重视校园文化建设，提供丰富的学习资源，鼓励学生参与各类课外活动，加强对小学生综合素质的培养。具体来说，要举办各类学术讲座、文化活动、体育比赛等，确保学生在学习过程中也可以拓宽自身的视野，锻炼学生的能力。家长要重视孩子的学习和生活，与孩子建立良好的沟通渠道，关心孩子的成长。家长需要定期与孩子进行交流，掌握孩子在学校的表现情况，是否存在困惑等，让孩子感受到来自家长的关爱与支持。这样能够帮助孩子真正解决问题，培养孩子自信心与独立思考能力。

### （三）强化道德与法治教育

道德与法治学科作为小学生养成教育的重要内容，学校要提高对德育教育的重视程度，将其贯穿于日常教育教学活动中，让学生道德品质、公民意识和责任感等得到培养。具体来说，要开展道德讲堂、志愿服务、社会实践等活动，确保学生在实践中能够懂得关爱他人，尊重规则，承担起相应的责任<sup>[5]</sup>。教师则需要以身作则，为学生树立良好的榜样，引导学生建立正确的三观。教师必须做到严于律己，诚实守信，关爱学生，公正无私，通过自身的言行为学生带来影响与感染，这样学生在潜移默化中能够形成良好的道德品质，实现自身社会责任感的逐步增强。

### （四）开展心理健康教育

通过加强心理健康教育，能够为学生成长与发展产生有效促进作用。学生保持健康的心理状态，才能更好适应学习与生活中的压力，为形成良好人际关系创造条件，也对学生未来发展与成功创造条件。因此，学校要定期开展心理健康教育活动，帮助学生认识自己，了解

自己的优点和不足，对自身心态进行有效调节，解决心理上的问题。教师要关注学生心理健康，及时发现并干预学生心理问题，为学生提供及时有效的心理支持。教师要采取心理咨询、心理辅导和心理讲座等方式，促使学生建立健康的心理防线，提高学生的心理素质。

### （五）加强家校合作

家庭教育与学校教育具有相辅相成的关系，家庭是孩子成长的摇篮，学校是孩子成长的舞台。通过家庭教育与学校教育的密切配合，能够为学生养成教育创造条件，促使学生实现健康成长的目标，并共同参与孩子的养成教育中<sup>[6]</sup>。为了实现这个目标，学校要加强与家长的沟通与合作，共同关注学生的成长，共同参与学生的养成教育。家长需要主动参与学校的各项教育教学活动，掌握孩子在学校的表现情况，关注孩子的需求变化，与学校一起培养孩子的好习惯和品质。要采取家长会、家访、家庭教育讲座等形式，让家校之间的联系得到加强，共同为孩子的成长创造良好的环境。

### 结语

总之，新时期加强小学生养成教育具有重要意义，教师要发挥出养成教育在学生成长中的重要作用。要想培养更多具备良好品德、习惯与能力的新时代小学生，要求家庭、学校和社会要共同参与，形成教育合力。学校教师则需要将注重德育与智育结合起来，为学生全面发展奠定基础，教师要从学生个体差异出发，做到因材施教。学校要加强教师队伍建设，提高教师的教育教学水平。通过以上措施，能够为新时代的小学生打下坚实的基础，培养出更多优秀的人才。

### 参考文献

- [1] 杨旭. 基于行为主义理论的小学生良好学习习惯养成教育探究[J]. 延边教育学院学报, 2021, 35(06): 226-228.
- [2] 吴永忠. 小学生良好行为习惯养成教育的实践[J]. 遵义师范学院学报, 2021, 23(03): 151-153.
- [3] 吴敏霞. 浅析家校结合开展小学生良好行为习惯的养成教育[J]. 科学咨询(教育科研), 2019, (12): 76.
- [4] 马贵梅. 农村小学生文明礼仪养成教育策略[J]. 西部素质教育, 2019, 5(21): 80.
- [5] 曲新. 小学生良好行为习惯的养成教育研究[J]. 佳木斯职业学院学报, 2018, (08): 239-241.
- [6] 席秀妍. 浅议中小学生学习养成教育[J]. 张家口职业技术学院学报, 2018, 31(01): 34-36.