

自制小器材在小学体育课堂教学中运用的实践探索

史焯琿

江苏省锡山高级中学实验学校第二小学

摘要：本论文旨在探讨自制小器材在小学体育课堂教学中的重要性和应用方法。通过补充体育器材不足、激发学生创造力、提高学生参与度等方面的分析，阐明了自制小器材在小学体育教学中的价值。通过对相关文献的综述和实践经验的总结，提出了自制小器材在小学体育课堂教学中的原则和方法，以提高教学效果，激发学生的学习兴趣 and 创造力。

关键词：小学体育课堂；自制小器材；教学实践；创新教学方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2023.08.021

引言

小学体育课堂是培养学生体育兴趣、提高身体素质、促进全面发展的重要环节。然而，在现实教学中，由于各种条件限制，体育器材的供应可能受到一定程度的限制。因此，如何充分利用自制小器材，创新教学方式，提高教学效果，是当前小学体育教学中需要探讨的重要问题。

一、小学体育课堂“自制小器材”的重要性

（一）补体育器材不足

在许多小学体育教室中，由于资源有限，很难提供足够的体育器材供学生使用。然而，自制小器材可以弥补这种不足。通过使用简单的材料，学生可以制作出各种简易的器材，如绳子、桶、木板等。这些自制的器材可以用于各种体育活动，如跳绳、投掷、跳高等。自制小器材的使用不仅能够让学生更好地进行体育锻炼，还能够培养学生的动手能力和创造能力。

（二）提高学生想象力和创造力

自制小器材的过程需要学生进行设计和制作，这能够激发学生的想象力和创造力。当学生面对有限的材料时，他们需要思考如何将这些材料组合在一起，以制作出符合要求的器材。在这个过程中，学生需要发挥自己的想象力，尝试不同的设计方案，并进行实践。通过这种方式，学生不仅能够提高自己的创造力，还能够培养解决问题的能力。

（三）促进学生学练效果

使用自制小器材进行体育锻炼，可以更好地促进学生的学练效果。由于自制小器材通常比较简单，学生在使用过程中更容易掌握技巧和动作要领。此外，学生在制作自己的器材时，会更加关注细节和功能，这使得他们在使用过程中更加专注和认真。这种专注和认真可以提高学生的学习效果，使得他们能够更好地掌握体育技能。

（四）提高学生参与度

在体育课堂中，使用自制小器材可以增加学生的参与度。自制小器材通常简单易制作，可以根据不同的课程需求进行定制。学生们可以参与到制作小器材的过程中，增加他们对体育活动的兴趣。比如，用废纸箱制作障碍物，可以激发学生们的创造力和合作精神。

（五）丰富体育活动内容

自制小器材可以丰富体育活动内容。在有限的教学条件下，自制小器材可以帮助教师设计更多种类的活动，提供更多选择给学生。比如，用塑料瓶制作绳子跳，可以增加跳绳活动的趣味性，让学生在锻炼身体的同时享受运动的乐趣。

（六）提高课堂效率

自制小器材可以提高体育课堂的效率。教师可以根据课程需要预先准备好自制小器材，节省时间和精力。而且自制小器材通常易于携带和存放，方便教师在不同场地进行体育活动。比如，用彩色纸板制作标志牌，可以帮助教师更好地组织课堂活动，提高课堂管理效率。

二、“自制小器材”在小学体育课堂教学中的运用

（一）“自制小器材”能创新活动方式，激发学生兴趣

在小学体育课堂教学中，为了创新活动方式并激发学生的兴趣，使用“自制小器材”是一种有效的方法。通过使用自制小器材，教师可以设计出更加富有创意和趣味性的活动，从而吸引学生的注意力并提高他们的参与度。自制小器材可以为体育课堂带来新颖的活动方式。传统的体育课堂活动往往使用标准化的器材，而使用自制小器材可以使活动更加多样化和个性化。例如，教师可以利用废旧材料制作简易的障碍物，让学生进行精确跳跃的训练。这种创新的活动方式能够激发学生的好奇心和探索欲望，使他们更加主动地参与到体育活动中。自制小器材可以激发学生的兴趣和热情。在使用自

制小器材进行活动时，学生们能够感受到自己参与其中的重要性，从而产生对体育活动的浓厚兴趣。与传统的器材相比，自制小器材更具趣味性和挑战性，能够激发学生的求知欲和竞争欲。例如，教师可以利用塑料瓶和小球制作一个简易的投掷目标，让学生在投掷时争取更高的得分。这样的活动方式既让学生感受到成功的喜悦，又能激发他们不断探索和挑战的动力。通过在小学体育课堂中使用自制小器材，能够创新活动方式并激发学生的兴趣。这种方法可以带来更多样化和个性化的活动体验，让学生更加主动地参与到体育活动中。同时，自制小器材还能够激发学生的探索欲望和竞争欲，提高他们的参与度和热情。因此，推广和应用自制小器材在小学体育课堂中是非常有意义和必要的。

（二）改造创新学校已有器材，丰富教学内容

在小学体育课堂教学中，自制小器材的运用起到了重要的作用。自制小器材不仅能够改造和创新学校已有的器材，同时也能够丰富教学内容。自制小器材能够改造和创新学校已有的器材。传统的小学体育课堂常常只有有限的器材可供使用，而自制小器材的运用则能够扩大器材的种类和数量。通过改造和创新已有的器材，我们可以使其具备更多的功能和用途。例如，通过在球的表面涂上不同的材料，可以改变球的滚动速度和滚动方向，从而增加了球类运动的难度和趣味性。这样一来，学生们在体育课堂上就能够接触到更多种类的器材，同时也能够更好地发展和提高自己的运动技能。自制小器材能够丰富教学内容。小学体育课堂的教学内容通常包括基本的运动技能和规则，而自制小器材的运用则能够为教学内容增加更多的维度。通过设计和制作不同的小器材，教师可以引导学生进行多样化的运动活动。例如，利用简单的材料制作一个小型的障碍场地，学生们可以进行跳跃、爬行等不同形式的运动，这样既能够锻炼学生的身体素质，又能够培养学生的协作精神和团队意识。通过丰富的教学内容，学生们能够更好地参与到体育课堂中，提高兴趣和积极性。

（三）“自制小器材”能拓展学练方式，提高课堂教学质量

在小学体育课堂教学中，运用自制小器材可以有效地拓展学练方式，提高课堂教学质量。自制小器材是指利用简单的材料和工具，通过手工制作出适合小学生进行体育活动的器材。这种方法在小学体育教学中具有重要的意义。自制小器材能够丰富体育课堂的活动内容。传统的体育器材种类有限，无法满足学生多样化的需

求。而通过自制小器材，可以根据不同的课程目标和学生特点，制作出各种形式的器材，如激光追逐游戏中的光标、踢球游戏中的自制球门等。这样一来，可以让学生参与更多种类的活动，增强他们的兴趣和参与度。自制小器材能够激发学生的创造力和动手能力。在制作自制小器材的过程中，学生需要动手操作、思考解决问题的方法，并根据自己的想法进行创造。通过自己的努力，他们能够亲身体会到自己的创造力和动手能力的成果，增强他们对体育活动的自信心。自制小器材能够提高学生的合作和交流能力。在制作自制小器材的过程中，学生需要与同伴进行合作，共同解决问题。通过合作，他们能够学会倾听他人的意见、尊重他人的观点，并学会与他人进行有效的沟通和交流。这种合作和交流能力对于学生的综合素质的提高具有重要的作用。

（四）一材多用，鼓励自主创新

体育课堂作为学生身体素质和心理素质的培养场所，越来越重视创新教学方法和器材。自制小器材的运用在此背景下越来越受到老师和学生的欢迎。本文将围绕着“一材多用，鼓励自主创新”的主题，探讨自制小器材在小学体育课堂教学中的应用。集球游戏是一种体育课堂中经典的游戏。在常规教学中，老师通常会使用正规的球类器材，如篮球、足球等。但是，这些器材价格昂贵，不利于学生自主创新。因此，我们可以使用自制的小器材，如吸管、气球等，来代替正规的球类器材，给学生提供更多自主创新的机会。例如，将吸管粘在气球上，学生可以通过吹气球并控制吸管的方向和力度，使气球在空中旋转，从而锻炼学生的多项能力。移动打靶是一种锻炼学生身体协调性和反应能力的游戏。在常规教学中，老师通常会使用正规的箭类器材，如弓箭、标枪等。但是，这些器材不仅价格昂贵，而且安全隐患大。因此，我们可以使用自制的小器材，如彩带、泡沫板等，来代替正规的箭类器材，降低教学成本和安全风险。例如，将彩带粘在泡沫板上，学生可以通过移动泡沫板并控制彩带的方向和力度，将彩带投向靶子，从而锻炼学生的准确性和反应能力。多人抛球游戏是一种锻炼团队合作和协调性的游戏。在常规教学中，老师通常会使用正规的球类器材，如排球、手球等。但是，这些器材不仅价格昂贵，而且容易造成学生受伤。因此，我们可以使用自制的小器材，如绳子、球网等，来代替正规的球类器材，增加游戏的趣味性和安全性。例如，将绳子绑成网状，学生可以通过团队合作，将球抛向对方的场地，从而锻炼学生的团队合作和协调性。自

制小器材在小学体育课堂教学中的应用具有很大的潜力。通过鼓励学生自主创新和使用多种材料，可以提高教学效果，增加趣味性和安全性，同时也可以降低教学成本。相信在未来的教学实践中，自制小器材将会越来越广泛地应用到体育课堂教学中。

（五）整合运用，创设适宜情境

在小学体育课堂教学中，自制小器材的运用不仅可以节约教学成本，还可以增加学生的兴趣。而要使自制小器材发挥最大的作用，需要在教学中进行整合运用，并创设适宜的情境。本文将介绍两种常用的自制小器材组合：球+垫组合和球+圈组合。

1、“球+垫”组合

这种组合常用于翻滚、跳跃等活动中。教师可以用两个垫子堆叠起来，然后放置在地上，学生可以通过跳跃、翻滚等方式来越过垫子。此外，教师还可以利用球和垫子组合，让学生进行“球拍”游戏，例如在两个学生之间放置一个垫子，然后让他们用球互相击打。

2、“球+圈”组合

球和圈的组合可以用于各种球类运动，例如篮球、足球、排球等等。在篮球课上，教师可以利用圈子搭建一个小型篮球场，让学生在其中进行篮球比赛。在足球课上，教师可以用圈子来限制学生的活动范围，让他们更加专注于踢球。在排球课上，教师可以用圈子来模拟排球场地，让学生更好地理解和掌握排球的规则和技巧。

自制小器材的组合运用可以为小学体育课堂带来更多的乐趣和创意。教师们应该根据不同的教学内容和教学目标，灵活运用自制小器材，创设适宜的情境，让学生在愉悦的氛围中进行体育锻炼，提高他们的兴趣和参与度。

三、“自制小器材”教学运用原则

（一）符合运动规律，注重安全性

在选择和制作自制小器材时，我们应该确保它们符合运动规律。这意味着它们应该能够模拟真实的运动场景，并能够产生与实际器材相似的效果。例如，如果我们正在教授篮球运动，我们可以使用自制的篮球架和篮球来模拟真实比赛中的投篮动作。这样可以帮助学生更好地理解和掌握投篮技巧。此外，安全性也是运用自制小器材时需要重视的一点。我们应该确保自制小器材的材料和制作方法是安全可靠的，不会对学生造成伤害。例如，如果我们制作一个跳绳，我们应该选择柔软的绳子，并确保它没有锋利的边缘，以防止学生在使用过程中受伤。

（二）适应学生身心特点，注重合理性

每个学生的身心特点都是不同的，因此在运用自制小器材时，我们应该考虑到学生的不同需求和能力水平。我们可以根据学生的身高、体重、年龄等因素来调整自制小器材的尺寸和重量，以便让每个学生都能够顺利地进行运动训练。此外，我们还应该注重合理性。自制小器材的设计应该符合学生的发展水平和教学目标，不应过于复杂或难以操作。例如，如果我们正在教授跳远，我们可以使用自制的跳远板来帮助学生掌握起跳和落地的技巧，而不是使用太高或太短的板子，以避免学生在学习过程中出现困难或错误。

（三）简实际，凸显实用性

自制小器材应该力求简实际，凸显实用性。这意味着我们应该选择和制作那些简单易行的自制小器材，而不是过于复杂或难以制作的。这样可以确保教学过程的顺利进行，并提高学生的参与度和兴趣。此外，我们还应该注重自制小器材的实用性。自制小器材应该能够在不同的教学环境和场景中使用，并能够满足学生的训练需求。例如，我们可以制作一个多功能的自制训练器材，可以用于不同的运动项目和训练目标，以提高学生的综合能力和适应力。

结语

自制小器材在小学体育课堂教学中的应用是一种有效的教学手段，能够提高教学效果，激发学生的学习兴趣 and 创造力。在实际教学中，教师应根据教学内容和学生特点，灵活运用自制小器材，创新教学方式，提高教学质量。

参考文献

- [1] 李赞. 自制体育器材在小学体育活动中的利用[J]. 文体用品与科技, 2022, (21): 175-177.
- [2] 钱德江. 小学体育教学中简易体育器材的合理利用[J]. 小学生(中旬刊), 2022, (05): 73-75.
- [3] 《学校体育场馆设施与器材手册》[J]. 校园足球, 2022, (05): 77.
- [4] 《学校体育场馆设施与器材手册》[J]. 中国学校体育, 2022, 41(05): 92.
- [5] 《学校体育场馆设施与器材手册》[J]. 校园足球, 2022, (04): 65.
- [6] 沈静. 小学体育器材开发效果的影响因素分析与思考[J]. 田径, 2022, (04): 67-69.
- [7] 于靓. 论小学体育器材的开发与使用[J]. 教育界, 2022, (05): 74-76.