

基于“三微一体”的网络思想政治教育新模式探析

罗晶

湖南科技学院外国语学院

摘要：在数字时代背景下，基于“三微一体”的网络思想政治教育新模式成为教育领域的重要创新。本文通过探析“三微一体”即微博、微信和微视频三大平台的整合应用，阐述该模式在思想政治教育中的实践应用及其显著优势。“三微一体”模式利用数字媒体的广泛覆盖和互动性强的特点，实现思想政治教育内容的有效传播和受众参与度的显著提升，为传统思想政治教育注入新的活力和效率。

关键词：“三微一体”；网络思想政治教育；新模式

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2023.08.169

引言

随着社会媒体的快速发展，思想政治教育面临着传播方式单一、互动性差等问题，急需寻找一种适应数字化、网络化社会特点的新型教育模式。“三微一体”模式的提出，正是为了解决这一问题，它通过整合微博、微信和微视频三大网络平台的特点，形成一个全新的思想政治教育传播和互动体系。

一、“三微一体”的概述

“三微一体”是指在当今社会媒体高度发达的背景下，通过微博、微信和微视频这三种微型媒体形式，实现信息传播、社交互动和视听享受的一种综合应用模式。这一模式充分利用各自平台的特点，通过微博的即时信息发布和广泛传播能力，微信的社交网络和个性化交流特性，以及微视频的丰富视听效果和高度互动性，形成一个覆盖面广、参与度高、互动性强的新媒体传播体系。在“三微一体”模式中，内容的创造、分享和传播更加灵活多变，能够迅速吸引公众注意，有效提升信息传播的效率和影响力。在思想政治教育领域，“三微一体”模式被视为一种创新的教育手段，通过整合三种微型媒体的优势，为思想政治教育提供一个新的视角和平台。这种模式可以扩大思想政治教育的覆盖范围，还能提高其针对性和互动性，使思想政治教育更加贴近学生的生活实际，更容易被学生接受。“三微一体”模式还鼓励学生主动参与到思想政治教育的过程中，通过互动交流、共同讨论，促进学生思想认识的深化和价值观的形成。总的来说，“三微一体”模式为传统的思想政治教育注入新的活力，使其更加符合数字时代的发展需求。

二、基于“三微一体”的网络思想政治教育新模式构建原则

在当前数字化时代背景下，“三微一体”即微博、

微信、微视频与网络思想政治教育相结合，成为一种创新的教育模式。这一模式旨在通过利用新媒体技术的广泛覆盖和深入人心的特性，实现思想政治教育的精准传播和高效互动。构建基于“三微一体”的网络思想政治教育新模式，其基本原则包括：首先，内容的真实性与时效性原则。网络思想政治教育内容需紧跟时代脉搏，反映社会现实，确保信息的真实性与时效性，以增强教育内容的吸引力和说服力。其次，针对性与互动性原则。根据不同群体的特点和需求，设计差异化的教育内容，同时充分利用微博、微信、微视频等平台的互动功能，增强受众的参与感和体验感，实现双向互动和即时反馈。再次，综合运用与创新性原则。“三微一体”模式需整合微博、微信、微视频等多种媒体资源，发挥各自优势，形成合力。同时，鼓励创新思维和方法，通过故事化、情景化等形式，提高思想政治教育的吸引力和影响力。最后，安全性与责任性原则。在“三微一体”模式下进行思想政治教育，要严格遵守网络安全法律法规，保护个人隐私和数据安全。同时，加强网络舆情监控和风险评估，确保教育活动的健康发展。通过遵循这些原则，可以构建一个适应新时代要求、能够有效发挥网络平台优势的“三微一体”网络思想政治教育新模式，为培养担当民族复兴大任的时代新人提供坚实支撑。

三、基于“三微一体”的网络思想政治教育新模式构建价值

基于“三微一体”的网络思想政治教育新模式，即结合微博、微信、微视频的综合应用，为思想政治教育提供一个全新的视角和平台，其构建价值主要体现在几个方面。一方面，这一新模式能够充分利用新媒体的快速传播和广泛覆盖的优势，实现思想政治教育内容的快速更新和广泛传播，从而有效提高思想政治教育的影

响力和覆盖面。另一方面，“三微一体”模式通过多样化的信息传播渠道和形式，满足不同受众群体的需求，尤其是能够更好地吸引和留住年轻一代的注意力，提高其对思想政治教育内容的兴趣和接受度。此外，该模式强调互动交流，通过建立更为直接和密切的师生互动关系，促进思想政治教育过程的双向性和互动性，增强教育的针对性和有效性。同时，“三微一体”模式的创新性和开放性为思想政治教育提供更广阔的空间，鼓励创新思维和方法，有助于形成更加生动、鲜活和接地气的教育内容，从而提升思想政治教育的吸引力和感染力。总之，基于“三微一体”的网络思想政治教育新模式，能够有效提升教育的质量和效果，还能够促进思想政治教育领域的创新发展，为适应数字时代的教育变革提供有力支撑。

四、基于“三微一体”的网络思想政治教育新模式构建现状

当前的构建现状表明，各教育机构和组织已经认识到新媒体在思想政治教育中的重要作用，并开始尝试将“三微一体”模式融入教育实践。这种模式通过提供多元化的内容形式和互动平台，极大地丰富思想政治教育的表现形式和传播途径。在实践中，“三微一体”模式通过微博发布时政热点分析、微信推送思政教育精品课程、微视频制作思政教育短片等方式，有效拓宽思想政治教育的渠道和边界，提高思政教育内容的吸引力和传播效率。同时，这一模式还积极探索互动机制，鼓励学生在评论区、互动平台上积极发声，实现师生之间、学生之间的互动交流，从而提升学生对思想政治教育内容的认同感和参与度。尽管“三微一体”模式已经取得一定的成效，但在实践中仍面临一些挑战和困难。例如，如何确保网络思想政治教育内容的准确性和权威性、如何有效管理和引导线上讨论、如何评估该模式的教育效果等，都是目前亟须解决的问题。教师对于新媒体技术的掌握程度不一、学生对于网络信息的甄别能力不足等也是限制“三微一体”模式深入推广和应用的重要因素。

五、基于“三微一体”的网络思想政治教育新模式构建策略

（一）积极搭建微平台

在构建基于“三微一体”的网络思想政治教育新模式中，积极搭建微平台占据核心地位。主要是指利用微博、微信和微视频等社交媒体平台，构建一个覆盖广

泛、互动性强的网络思想政治教育体系。通过这些微平台，可以实现快速传播和广泛分享，使得思想政治教育的内容能够迅速达到目标受众。微平台的特点之一是其强大的互动性，不仅可以发布教育信息，还可以实现师生、生生之间的即时互动和讨论，从而增强教育过程的参与度和影响力。积极搭建微平台还需要不断创新内容形式和传播手段。例如，可以通过微视频形式结合视觉和听觉元素，讲述思想政治教育的故事，更加生动吸引学生的注意力。同时，可以借助微博和微信等平台的特点，进行有针对性的内容发布和讨论引导，使得思想政治教育内容更加贴近学生的生活实际和兴趣需求。在搭建微平台的过程中，还需要注重平台的安全性和信息的准确性。要确保平台的安全防护措施到位，防止信息泄漏和不良信息传播，同时要确保发布的教育内容准确无误，避免误导学生。只有这样，才能在保证网络安全的基础上，充分发挥微平台在思想政治教育中的积极作用，构建一个高效、互动、安全的“三微一体”网络思想政治教育新模式。

（二）有效创设微环境

在基于“三微一体”的网络思想政治教育新模式构建中，有效创设微环境是关键。核心在于通过微博、微信和微视频等平台，营造一个积极、健康、富有吸引力的教育环境，使其成为学生获取知识、交流思想、表达观点的理想空间。为实现这一目标，需要内容的多样化和个性化。通过分析受众特征，针对不同群体设计和提供具有针对性的思想政治教育内容，既能满足不同受众的需求，也能提高受众的参与度和满意度。重视互动性和参与性的提升。利用微博的评论、转发功能，微信的群聊、公众号互动以及微视频的弹幕、分享功能等，鼓励学生在学习过程中主动表达自己的看法和建议，增加学生之间以及师生之间的互动交流，从而营造一个开放、平等的学习环境。同时，有效创设微环境还需要注重技术的创新应用。例如，利用大数据分析受众行为，优化内容发布的时机和形式；运用人工智能技术，为学生提供个性化的学习建议和辅导；通过增强现实（AR）、虚拟现实（VR）等技术，提供沉浸式的学习体验。这些技术的应用能够增强思想政治教育的吸引力和有效性，也能促进教育模式的创新和发展。创设微环境还应关注安全性和正确性。确保教育内容的真实性和科学性，避免错误和偏颇的信息对学生产生不良影响；同时加强网络安全教育，提升学生的网络素养，确保学生

在一个安全的网络环境中进行学习和交流。通过这些综合策略的实施，能够有效地创设一个有利于思想政治教育传播和学生全面发展的微环境，为构建“三微一体”的网络思想政治教育新模式提供坚实的基础。

（三）充分开展微课堂

微课堂要注重内容的创新和多样性，通过各种形式如动画、故事讲述、情景模拟等，将复杂的思想政治理论知识转化为学生易于理解和接受的形式。这可以提高学生的学习效率，还能增加学习的乐趣，促使学生在轻松愉悦的氛围中完成学习任务。充分利用“三微一体”平台的特性，推广微课堂，增强其互动性和实践性。例如，通过微视频发布实验操作或现场教学的视频，通过微博和微信组织在线讨论和答疑，鼓励学生分享自己的学习心得和体会。这种方式能够拓宽学生的知识视野，还能够培养学生的批判性思维 and 创新能力。开展微课堂还需要强化师资队伍建设。教师应该具备良好的网络技术应用能力和创新教学方法的能力，以便设计和制作高质量的微课程。同时，教师还需要掌握有效的在线教学策略，以提升微课堂的教学效果和学生的学习成效。评估和反馈机制的建立也是微课堂成功实施的关键。通过定期收集和分析学生的学习数据和反馈信息，教师和教育管理者可以及时调整和优化微课堂的教学内容和教学方法，确保微课堂能够更好地服务于学生的学习和思想政治教育的目标。通过充分开展微课堂，基于“三微一体”的网络思想政治教育新模式将更加符合现代信息技术的发展趋势和学生的学习需求，为思想政治教育的创新发展提供新的路径。

（四）合理进行微学习

合理进行微学习是基于“三微一体”的网络思想政治教育新模式构建中的一项重要策略，通过短小精悍的学习单元、灵活多样的学习形式和个性化的学习内容，能够有效提升受众的学习兴趣和参与度，促进思想政治教育目标的实现。微学习通过短小精悍的内容传递，利用微博、微信、微视频等平台的便捷性和互动性，为用户提供灵活、高效的学习体验。这种学习方式特别适合快节奏的现代生活，能够使思想政治教育更加贴近受众的日常生活，提高学习的吸引力和参与度。合理进行微学习意味着需要精心设计学习内容和形式，使之既能吸引用户的注意力，又能有效传达思想政治教育的核心价值。例如，可以通过制作短视频讲述历史故事、道德典范，或通过微博和微信分享时事政治、社会热点解析，

激发用户的思考和讨论。微学习的内容要注重实用性和互动性，鼓励用户通过评论、转发、投票等形式参与进来，实现学以致用，增强学习的实效性。微学习的另一重要方面是个性化和定制化。通过数据分析和用户反馈，了解受众的兴趣偏好和学习需求，定制个性化的学习内容和路径，从而提升学习的针对性和有效性。同时，还需定期评估微学习的效果，根据评估结果调整和优化学习内容和策略，确保微学习活动能持续发展，不断提高思想政治教育的质量和水平。

结语

总而言之，基于“三微一体”的网络思想政治教育新模式有效拓展思想政治教育的时空界限，增强教育的互动性和参与性，对于提升思想政治教育的吸引力和影响力具有重要意义。同时，该模式也对思想政治教育工作提出新的要求，即需要不断提升自身的数字媒体运用能力，创新思想政治教育的内容和形式，以适应数字化时代的发展。同时，“三微一体”模式需要成为思想政治教育领域的重要发展方向，进而优化我国的思想政治教育体系。

参考文献

- [1] 孙飞. 思想政治“三微一体”育人模式研究——以豫章师范学院为例[J]. 江西教育, 2021, (30): 4-5.
 - [2] 孙飞. 高职学校“三微一体”思想政治教育模式探索[J]. 甘肃教育, 2021, (20): 15-19.
 - [3] 唐青. 浅析艺术设计类专业课程思政“三微一体”教育模式的同向同行延展[J]. 中华手工, 2021, (04): 168-169.
 - [4] 唐青. 基于“三微一体”教育模式下的艺术设计类专业课程思政框架研究——以南京审计大学金审学院为例[J]. 中华手工, 2021, (02): 120-121.
 - [5] 叶飞飞. 建构“三微一体”的线上线下混合教学模式——以中职思政课教学为例[J]. 科学咨询(科技·管理), 2020, (11): 146-147.
 - [6] 简伟, 赵汐. “互联网+”研究生思想政治教育新模式探究——基于北京理工大学“五微一体”的教育实践[J]. 学位与研究生教育, 2019, (12): 51-55.
- 作者简介: 罗晶(1981.5-), 女, 汉族, 湖南永州人, 哲学博士, 讲师, 从事大学生思想政治研究。
- 基金项目: 本文系湖南省高校网络思想政治工作中心一般研究项目“基于互联网思维的高校网络思想政治教育创新研究”课题编号: 2022SZ11。